

致：總學校發展主任翁惠思女士

2023-2024學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政 (校本管理)	(1) 設立維護國家安全及國家安全教育工作小組 - 策劃及統籌有關政策； - 協調各科組盡快落實有關措施； - 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 - 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	自2021年2月成立維護國家安全及國家安全教育工作小組，負責策劃、統籌及落實相關措施，本年度亦按校內工作範疇編配各同事崗位。	維護國家安全及國家安全教育工作小組，由校監督導，成員包括校長、副校長、各組組長及代表，此外亦邀請社工及教育心理學家加入，於不同角度給予意見，共同培養學生守法守規，成為具國家觀念和國民身份認同的良好公民。 亦會於 24-25 年度設立國民教育小組，專責推行國民教育相關的工作。
	(2) 每年學期第一次校本管理會議，讓教職員清晰了解維護國家安全及國家安全教育的背景、內容及意義，遵守相關法律，並了解其職責及操守的要求和期望。	於2023至2024學年，學期第一次校本管理會議，讓全體教職員清晰了解維護國家安全及國家安全教育的背景、內容及意義，遵守相關法律，並了解其職責及操守的要求和期望。	透過第一次校本管理會議，全體教職員清晰了解維護國家安全及國家安全教育的背景、內容及意義，並能遵守相關法律，及其職責及操守的要求和期望。此外，亦於會議向各位教師詳述教育局的教師專業操守指引及本校的教師專業守則，以說明教師應該具備的專業操守及行為規範。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>(3) 於租借校舍及與外間機構舉辦活動時需訂立清晰指引，於條文列出必須遵守相關法例，不可舉辦有危害國家安全的行為及活動。</p>	<p>於2023至2024學年期間，所有租借本校校舍的外間機構均知悉並於租借期間沒有作出危害國家安全的行為及活動。</p>	<p>校本管理組別已就「租用學校場地指示」清晰列明以下四點，各團體必須遵守有關原則：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動。 2. 不得利用學校名義誤導別人以租用學校場地，去宣示政治立場。 3. 不得在活動中號召或組織在場參與活動人士去表達或支持某一政治立場。 4. 不得進行涉及危害國家安全的行為和活動。 <p>而本年度所有租借團體亦遵從以上守則。</p> <p>已落實執行，並將持續進行。</p>
<p>學校行政 (校本管理)</p>	<p>(4) 定期巡視校園，以防止校內將貼或展示涉及危害國家安全的字句或物件。</p>	<p>每月均巡視校園，以確保學校沒有進行有關危害國家安全的活動、沒有展示危害國家安全的字句或物件，以及沒有收藏危害國家安全的書籍。</p>	<p>巡視校園並未發現有危害國家安全的情況，措施有效確保學校為一個培育學生具備國家安全意識和守法意識的場所。</p> <p>圖書館主任亦有檢視全校書籍以確保校內沒有收藏危害國家安全或資料不當的書籍。</p> <p>已落實執行，並將持續進行。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理 (校本管理)	(1) 透過人事管理，清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時跟進員工的工作表現及操守，並於學校教師守則內加入相關條文。	<p>於學期初向全體教師電郵並派發教師專業操守指引及教師專業守則，並向非教學人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時跟進員工的工作表現及操守。學校適時檢視守則之內容並作修訂。</p> <p>本校亦有穩健的人事架構及完善的考績制度以監察並跟進教師的表現及操守。</p>	<p>全體教職員能夠遵守教師專業操守指引及教師專業守則，清楚知道學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時跟進員工的工作表現及操守。</p> <p>已落實執行，並將持續進行。</p>
人事管理 (校本管理)	(2) 審視以下聘用合約： 校內聘用人員、外聘導師、教師。於合約加入相關條文，列明其工作表現及操守需符合要求，確保其遵守相關法律並積極配合學校落實推行各項與維護國家安全及國家安全教育相關的措施，若有關人員涉及不當行為，服務供應商須作出跟進安排，可撤換相關人員。	已於2023年6月及2024年6月檢視並修訂各校內聘用人員、外聘導師及教師合約及書面報價/招標文件。	<p>新教職員入職本校，合約註明教師必須遵守香港國安法及所有適用於香港的法律，教師簽署確認。</p> <p>博愛醫院歷屆總理聯誼會學務部對屬會學校的合約已作整體的檢視，並已根據採購指引於合約及書面報價/招標文件加入相關的條文，並積極配合學校落實推行各項與維護國家安全及國家安全教育相關的措施。</p> <p>已落實執行，並將持續進行。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
教職員培訓 (校本管理)	安排教職員團隊接受適當的國家安全教育培訓，並制定教師培訓計劃，讓學校各級人員充分了解香港居民維護國家安全的責任、《香港國安法》的內容、適用範圍及所定的相關罪行。	本校於教師考績中將「教師專業培訓及發展」加入為其中一項表現指標，亦於全體教師會議中提示教師積極參與進修。 亦於教師發展日加入相關的元素，以提升教師專業水平。	除教師個別參與有關國家安全教育的培訓外，本校亦於9月28日由律政司副司長張國鈞先生 SBS, JP. 主講「如何有趣地開展法治教育」及於6月28日安排全體教師參與「資訊素養暨國情及國家安全訊息工作坊」，以接受相關的培訓。 已落實執行，並將持續進行。
學與教	(1) 審視試卷、教科書、工作紙等，避免有關內容觸及國安法。 教材保留2年	已進行了教科書、工作紙及網上學習資源審視，並於每次測考中審視有關試卷。	已落實執行，並將持續進行。
	(2) 中文科 - 舉行「中華文化日」	今年中華文化日，學校外聘外間機構來本校進行中華文化日活動，讓學生欣賞國藝表演、進行關於中華文化的攤位遊戲及觀看有關中華文化的片段。	學生當天觀看國藝表演時十分投入，進行攤位活動時都十分享受，他們都樂在其中。當天能加深學生對中華文化的認識，讓學生享受學習中華文化的樂趣。
	(3) 中文科 - 進行「年度中國歷史人物選舉2022」歷史人物選舉	本活動由國史教育中心（香港）主辦，並獲教育局支持的年度選舉系列，本校參加了歷史人物選舉，全校學生觀看中國歷史人物短片後，以紙本形式投票可作「澤披中外，安邦睦鄰」的歷史人物。	此活動讓學生了解相關中國歷史人物對國家及社會文化的貢獻，提升他們對學習中國歷史的興趣，培養他們對國民身份的認同。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	(4) 中文科 --進行教育局「2023 國家安全寫作比賽」	本校共 6 位學生參加「2023 國家安全寫作比賽」，學生觀看以國家安全為主題的影片及閱讀相關書籍後撰寫感想。	此活動能增強學生對國情的了解及國家安全的認識，以及提升對國家的歸屬感。
	(5) 中文科 - 《國家安全教育》範疇七：國家安全的重點領域 中華文化學習範疇 <u>初小：</u> 一下單 10 第 3 課 做年糕 一下單 10 第 4 課 新年到了 二上單元 7 第 14 課 電池真有用 二下單 14 第 11 課 王獻之勤練字 二下單 14 第 12 課 孔融讓梨 二下單 14 黃香溫席 二下單 14 蔡倫造紙 三上單元 2 第 3 課 爸爸和我 三上單元 2 第 4 課 媽媽的手 三下單元 16 第 15 課 曹沖稱象 三下單元 16 第 16 課 破缸救人 <u>高小：</u> 四上單元 2 勤奮苦練 四下單元 9 第 1 課 紙船寄母親 四下單元 13 第 9 課 龍船比賽 四下單元 13 第 10 課 中秋觀燈 五下單元 11 第 5 課 魯班 五下單元 11 第 6 課 孫中山的少年時代 五下單元 11 岳飛 六上單元 6 第 11 課 完璧歸趙 六下單元 9 第 1 課 女媧補天 六下單元 9 第 2 課 大禹治水 六下單元 9 夸父追日	本校學生所購買的中文教科書是教育局指定的課本，各級的課文內容都有中華文化、品德情意、文學學習、語言文字的元素。	各老師依教案教授學生各範疇的知識，以提升學生的中華文化、品德情意、文學學習及語言文字水平。

範疇	措施	施行概況	成效及反思	
學與教	文學學習範疇			
	<u>初小：</u>			
	一上單元 4	詠鵝		
	一上單元 6	江南		
	一下單元 10	元日		
	一下單元 14	旋轉木馬		
	二上單元 2	蜂		
	二上單元 6	池塘裏的金魚		
	二下單元 12	春曉、清明		
	二下單元 15	七步詩		
	三上單元 5	小池、登鶴鵲樓		
	三下單元 10	憫農(其二)		
	三下單元 13	賦得古原草送別		
	<u>高小：</u>			
	四上單元 4	絕句(兩個黃鸝鳴翠柳)		
	四上單元 7	古朗月行(節錄)		
	四上單元 8	第 15 課 竹里館、登鶴鵲樓		
	四上單元 8	第 16 課 早發白帝城、泊船瓜州		
	四上單元 9	回鄉偶書		
	四下單元 13	清明		
五上單元 4	金縷衣			
六下單元 12	第 7 課 光纖之父-高錕			
六下單元 12	第 8 課 牛下女車神 -李慧詩			

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	五上單元 6	示兒	
	五上單元 8 第 15 課	送友人、客至	
	五上單元 8 第 16 課	聞官軍收河南河北、過零丁洋、春望	
	五下單元 11	出塞、岳飛	
	五下單元 13	曉出淨慈寺	
		送林子方	
	五下單元 14 第 11 課	桃花	
	五下單元 14 第 12 課	魔瓶	
	五下單元 15 第 13 課	鄭人買履	
	五下單元 15 第 14 課	東施效顰	
	五下單元 15	拔苗助長	
	六上單元 1	桂林山水	
	六上單元 4 第 7 課	孫悟空三借芭蕉扇	
	六上單元 4 第 8 課	草船借箭	
	六上單元 4	武松打虎	
	六上單元 5	海上的日出	
	六上單元 8 第 15 課	黃鶴樓	
	六上單元 8 第 16 課	蜀相	
	六上單元 8	八陣圖	
	六下單元 12	梅花	
	六下單元 14	贈汪倫	
	六下單元 15 第 13 課	論語四則	
六下單元 15 第 14 課	誨學(家誠)		
	語言文字的學習範疇		
	初小：		

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	一上單元 1 第 2 課 坐校車		
	一上單元 2 第 3 課 誰伴我上學		
	一上單元 2 第 4 課 鈴聲響		
	一上單元 3 第 5 課 陪我玩耍的爸爸		
	一上單元 3 第 6 課 好姐姐		
	一上單元 4 第 7 課 魚		
	一上單元 4 第 8 課 鵝大哥		
	一上單元 5 第 9 課 小楓葉		
	一上單元 5 第 10 課 小草		
	一上單元 6 第 11 課 運動會		
	一上單元 6 第 12 課 天空的水果大會		
	一上單元 7 第 13 課 小火車		
	一上單元 7 第 14 課 開玩具店		
	一下單元 9 第 1 課 春天		
	一下單元 9 第 2 課 鳥兒最先知道		
	一下單元 10 第 3 課 做年糕		
	一下單元 10 第 4 課 新年到了		
	一下單元 11 第 5 課 自己會		
	一下單元 11 第 6 課 自己睡		
	一下單元 12 第 7 課 驕傲的小螞蟻		
	一下單元 12 第 8 課 不會寫字有壞處		
	一下單元 13 第 9 課 市場尋寶		
		記	
一下單元 13 第 10 課 做壽司			
一下單元 14 第 11 課 滑梯			

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	一下單元 14 第 12 課 摩天輪		
	一下單元 15 第 13 課 公雞和狼		
	一下單元 15 第 14 課 乒乓球又圓了		
	二上單元 1 第 1 課 窗外的蟬		
	二上單元 1 第 2 課 小蜻蜓		
	二上單元 2 第 3 課 樹真好		
	二上單元 2 第 4 課 一人一花		
	二上單元 3 第 5 課 講故事		
	二上單元 3 第 6 課 自私的白馬		
	二上單元 4 第 7 課 歡迎新朋友		
	二上單元 4 第 8 課 好心的大灰狼		
	二上單元 5 第 9 課 小獎杯		
	二上單元 5 第 10 課 愛的賬單		
	二上單元 6 第 11 課 驕傲的彩虹		
	二上單元 6 第 12 課 公雞和牠的敵人		
	二上單元 7 第 13 課 找蝸牛比賽		
	二上單元 7 第 14 課 電池真有用		
	二下單元 9 第 1 課 捐贈校服		
	二下單元 9 第 2 課 買果汁		
	二下單元 10 第 3 課 讓座		
	二下單元 10 第 4 課 牆角的果皮		
	二下單元 11 第 5 課 豆藤會寫字		
	二下單元 11 第 6 課 乖樓梯		
	二下單元 12 第 7 課 這裏真是個好地方		

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	二下單元 12 第 8 課	弟弟看風景	
	二下單元 13 第 9 課	到圖書館去	
	二下單元 13 第 10 課	我是一本書	
	二下單元 14 第 11 課	王獻之勤練字	
	二下單元 14 第 12 課	孔融讓梨	
	二下單元 15 第 13 課	天上的圖畫書	
	二下單元 15 第 14 課	爸爸的鼻子	
	三上單元 1 第 1 課	小敏的手錶	
	三上單元 2 第 3 課	爸爸和我	
	三上單元 3 第 5 課	給山區筆友的信	
	三上單元 4 第 7 課	大榕樹	
	三上單元 5 第 9 課	海邊的貝殼	
	三上單元 6 第 12 課	砵仔糕	
	三上單元 7 第 13 課	門鈴和梯子	
	三下單元 9 第 2 課	花式跳繩比賽	
	三下單元 11 第 6 課	愛迪生孵小雞	
	三下單元 12 第 7 課	花公雞	
	三下單元 13 第 9 課	四季的播音員	
	三下單元 14 第 12 課	黑臉琵鷺	
	三下單元 15 第 14 課	遊香港迪士尼樂園	
	高小：		
	四上單元 1 第 2 課	小蝌蚪找媽媽	
	五上單元 2 第 3 課	我們的文字	
五上單元 2 第 4 課	文房四寶		
五上單元 2	有趣的形聲字		

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	<p>品德情意學習範疇</p>		
	<p><u>初小：</u></p>		
	<p>一上單元 1 第 2 課 坐校車</p>		
	<p>一下單元 9 第 1 課 春天</p>		
	<p>二上單元 3 守株待兔</p>		
	<p>二上單元 4 第 7 課 歡迎新朋友</p>		
	<p>三上單元 1 第 1 課 小敏的手錶</p>		
	<p>三上單元 1 第 2 課 做好事</p>		
	<p>三上單元 3 第 6 課 給嘉怡的回信</p>		
	<p>三上單元 5 第 10 課 奇妙的海底</p>		
	<p>三上單元 7 第 14 課 截竿進城</p>		
	<p>三下單元 10 第 4 課 我不替你刷鞋</p>		
	<p>三下單元 11 第 5 課 牛頓做小風車</p>		
	<p>三下單元 14 第 11 課 蛙——人類的好朋友</p>		
	<p>三下單元 15 第 13 課 港鐵之旅</p>		
	<p><u>高小：</u></p>		
	<p>四上單元 1 第 1 課 哈利的花毛衣</p>		
	<p>四上單元 1 第 2 課 小蝌蚪找媽媽</p>		
	<p>四上單元 2 第 3 課 赤道上的金牌</p>		
	<p>四上單元 2 第 4 課 周潤發學英語</p>		
	<p>四上單元 3 第 5 課 烏鴉又被騙了</p>		
<p>四上單元 4 第 8 課 米埔觀鳥</p>			
<p>四上單元 5 第 9 課 望梅止渴</p>			
<p>四上單元 5 第 10 課 畫龍點睛</p>			

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	四上單元 5	聞雞起舞	
	四上單元 6 第 11 課	木偶的眼淚	
	四下單元 10 第 4 課	虛擬實境的應用	
	四下單元 11 第 5 課	沒有牙齒的大老虎	
	五上單元 1 第 1 課	紫煙斗	
	五上單元 1 第 2 課	手機壞了	
	五上單元 2 第 4 課	文房四寶	
	五上單元 3 第 5 課	花之國——荷蘭	
	五上單元 3 第 6 課	參觀白金漢宮	
	五上單元 4 第 7 課	論自理能力的培養	
	五上單元 4 第 8 課	論金錢	
	五上單元 7 第 13 課	輝煌的皇宮——北京故宮	
	五下單元 9 第 2 課	將軍哭了	
	五下單元 10 第 3 課	春	
	五下單元 13 第 10 課	太陽花開	
	六上單元 1 第 1 課	遊萬宜水庫東壩	
	六上單元 1 第 2 課	澳門遊記	
	六上單元 2 第 3 課	補習	
	六上單元 3 第 6 課	鬧市中的綠洲——南蓮園池	
	六上單元 4 第 8 課	草船借箭	
六上單元 5 第 10 課	繁星		

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	六上單元6 第11課 完璧歸趙 六上單元6 第12課 美麗的公雞 六上單元6 狐假虎威 六上單元7 第13課 提高寫作能力的祕訣 六上單元7 第14課 學與問 六下單元9 第1課 女媧補天 六下單元9 第2課 大禹治水 六下單元10 第3課 勤有功，戲無益 六下單元10 第4課 論兒童應否使用智能手機 六下單元11 第5課 海底世界 六下單元12 第8課 牛下女車神——李慧詩 六下單元13 第9課 球賽 六下單元14 第11課 兇手 六下單元14 第12課 賣狗記		
學與教	(6) 視藝科 -認識中國傳統節日(節慶用品製作)	視藝科以滲透式課程，使學生認識中國傳統節日，各級有關的課題： 一年級: 如意吉祥吊飾 二年級: 金虎賀年利是封 三年級: 年桔盆栽錢箱 四年級: 喜洋洋炮竹吊飾 五年級: 金虎賀年錢箱、中國通花剪紙藝術 六年級: 賀歲醒獅錢箱	學生於課堂上除完成作品外，亦能認識中國不同的節日，以及與節日相關的物品和背後的意義。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	(7) 音樂科 -教授及唱國歌。	<p>一至六年級上學期初已教授或及重溫國歌。</p> <p>音樂科亦以滲透式課程，使學生認識中國傳統節日、文化、民歌等，各級有關的課題：</p> <p>一年級：下學期 第2課 熱鬧過新年</p> <p>二年級：上學期 第7課 熊婆婆和小寶寶、下學期 第8課 笑哈哈</p> <p>三年級：上學期 第3課 香港風光美、第4課 香港真美好</p> <p>四年級：上學期 第5課 心花怒放</p> <p>五年級：上學期 第4課 茉莉花、第5課 中秋月、第6課 中國功夫、下學期 第10課 粵劇的表演</p> <p>六年級：上學期 第5課 伴奏的效果、第9課 號子和山歌、第10課 民間小調、下學期 第1課 我們的祖國、第2課 我們的國歌</p>	<p>學生能掌握國歌的歌詞和旋律之餘，亦會從中認識國歌的意義和功能，並培養國民意識及了解和尊重我國文化。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	<p>(8) 常識科《國家安全教育》</p> <p><u>常識科在各範疇的相關課題：</u></p> <p>範疇一：國家安全的概念和重要意義</p> <p><u>初小：</u></p> <p>1D 第 4 課 我的祖國</p> <p>2B 第 3 課 公共設施和服務</p> <p>2D 第 3 課 區旗和區徽</p> <p>2D 第 4 課 升國旗、掛國徽</p> <p>2D 第 6 課 國寶來了</p> <p>3D 第 5 課 由近至遠</p> <p>3D 第 6 課 歷史遺蹟</p> <p><u>高小：</u></p> <p>4D 第 1 課 東方之珠的誕生(一)</p> <p>4D 第 2 課 東方之珠的誕生(二)</p> <p>4D 第 5 課 國家的生日</p> <p>4D 第 6 課 重要的中國朝代(一)</p> <p>4D 第 7 課 重要的中國朝代(二)</p> <p>5D 第 6 課 錦繡山河</p> <p>範疇二：《憲法》、《基本法》與國家安全</p> <p><u>初小：</u></p> <p>2D 第 1 課 香港特別行政區</p> <p><u>高小：</u></p> <p>6D 第 1 課 基本法</p> <p>6D 第 2 課 香港特別行政區政府</p>	<p>本校使用已送審的教科書，檢視常識科一至六年級有關國家安全教育的課程後，現時課程已包括不同國家安全教育範疇，如國家安全的概念和重要意義、《憲法》、《基本法》與國家安全等範疇，課程內容按學生的認知及能力，樂意遵守法規，尊重他人的意見和感受，培養「守法」和「同理心」的價值觀和態度。同時能加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。</p>	<p>已落實執行。學生能在課堂上認識各項有關國家安全教育的內容，明白遵守法規的重要性，並藉以培養學生成為良好國民。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	<p>範疇三：香港國家安全立法的目的和原則</p> <p><u>初小：</u> 2D 第 2 課《基本法》與我</p> <p><u>高小：</u> 6D 第 1 課 基本法</p> <p>範疇四：香港特區維護國家安全的職責及機構設置</p> <p><u>初小：</u> 2D 第 1 課 香港特別行政區</p> <p><u>高小：</u> 6D 第 2 課 香港特別行政區政府</p> <p>範疇五：中央維護國家安全的根本責任</p> <p><u>初小：</u> 2B 第 3 課 公共設施和服務</p> <p>範疇六：危害國家安全的犯罪行為</p> <p>運用教育局提供的教育資源，如影片，教授相關的香港國家安全立法內容。</p> <p>範疇七：國家安全的重點領域</p> <p><u>初小：</u> 1C 第 6 課 家中的電器 1D 第 2 課 很久以前的香港 1D 第 3 課 中華民族祖先的故事</p>	<p><u>運用教育局提供的教育資源</u></p> <p>在完成以下課題後，學生已觀看由有關國家安全片段一資源：「國家安全你我要知」有聲故事繪本或「我們的國旗、國歌和區旗」有聲故事繪本或「國家安全 由家開始」有聲故事繪本，教授相關的香港國家安全立法內容。</p> <p>P.1 D 冊第 2 課 - 很久以前的香港 P.2 D 冊第 1 課 - 香港特別行政區 P.3 D 冊第 5 課 - 由近至遠 (祖國好風光) P.4 D 冊第 5 課 - 國家的生日 P.5 D 冊第 2 課 - 背靠祖國 P.6 D 冊第 1 課 - 基本法</p>	<p>在課堂上播放有聲故事繪本讓學生認識相關範疇的內容，學生對相關的資料已有概念。</p> <p>學校會持續留意教育局的教育資源更新，並適時應用於課堂上。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	<p>2A 第 6 課 解決紛爭</p> <p><u>高小：</u></p> <p>4B 第 3 課 善用科學與科技</p> <p>4B 第 4 課 事傳千里</p> <p>4B 第 6 課 網絡與通訊安全</p> <p>4C 第 3 課 綠色生活</p> <p>4C 第 6 課 水資源</p> <p>4D 第 8 課 燦爛文明</p> <p>5B 第 5 課 負責任的信息</p> <p>5B 第 6 課 傳媒新形態</p> <p>6B 第 2 課 實踐環保</p> <p>6B 第 8 課 保育大自然</p> <p>範疇八：國家安全與人權、自由、法治的關係</p> <p><u>初小：</u></p> <p>1A 第 6 課 我守規則</p> <p><u>高小：</u></p> <p>6D 第 1 課 基本法</p> <p>6D 第 4 課 政府與市民的溝通</p>		

範疇	措施	施行概況	成效及反思
<p>學與教 (推行國家安全教育的學習活動)</p>	<p>(1) 專題研習 (2) 學生講座 (3) 安排學生參觀博物館或內地交流</p>	<p>本年度安排學生出外參觀： P.4 香港科學館 P.5 香港科學館 P.6 香港歷史博物館 為加深學生對祖國環境、歷史及文化的認識，並培養學生關愛家國的情操，本年度專題研習的主題皆圍繞祖國的文化及環境保護等，見下表： P.1 認識大熊貓 P.2 實踐樂活(今昔對比) P.3 中國傳統節日 P.4 水資源 P.5 中國四大發明 P.6 大灣區城市 內地交流活動： 1. P.5姊妹學校交流計劃—廣州之旅 2. P.6粵港澳大灣區城市探索—深圳創新科技與經濟發展探索之旅 3. 女童軍東莞文化產業及創新科技一天考察團 4. 四位學生前往廣州(兩日一夜)參加粵港澳大灣區航天創客大賽總決賽</p>	<p>學生能在完成專題研習的過程中，認識國家文化及發展。</p> <p>學生參觀歷史博物館，能認識香港的歷史。</p> <p>香港科學館內設有中國古代及近代發明品的展覽，讓他們認識科學與科技的發展對社會文化的影響，認識使用科學與科技時的安全措施。</p> <p>四次內地交流活動順利完成，學生透過內地交流活動，加深對國情認識亦深入了解中華文化，有助提升國民身份認同。</p>
<p>學與教</p>	<p>審視圖書館藏書，避免有關內容觸及國安法。</p>	<p>已於相關法例實施後進行了圖書館藏書審視，並於每次購置新書後，審視有關書本內容。</p>	<p>已落實執行，並將持續進行。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援	(1) 制定策略及應變措施處理學生違規，締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正面的價值觀，並防止政治活動入侵校園。	學校以關愛教導學生，以叻叻系列獎勵活動鼓勵學生，亦與家長保持密切聯繫，以締造和平有序的校園環境。	學校以賞識文化及關愛的方式培養學生正面的價值觀，成為守法守規的良好公民。
	(2) 監察所有外購服務，包括學習支援班、言語治療、成長的天空、諮詢督導及半駐校社工，確保所購買的服務或所聘任導師的工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。	所有的外購服務都於合約中加入相關的條款，而到校的工作人員及導師都於服務中配合學校落實推行各項與維護國家安全及國家安全教育相關的措施。	外購服務的工作人員及導師都能配合學校落實推行各項與維護國家安全及國家安全教育相關的措施，共同教導學生正面和負責任的態度，促進學生有效學習及健康成長。
(德育及公民教育)	(1) 中華人民共和國國慶日活動 透過影片播放，促進學生對《憲法》、《基本法》、國歌、國旗，以及國家安全的認識。	學校於2023年10月3日舉行「國慶升旗禮」，透過升旗禮、奏唱國歌等方式進行。	全校同學參與活動，透過國慶升旗禮，讓學生實踐尊重國旗及國歌，並認識其歷史和精神，引導他們以正面和負責任的態度履行國民及香港居民的責任。
	(2) 國家憲法日活動 透過影片播放活動簡介《憲法》和《基本法》的歷史背景、結構和內容重點等，從而加深了解國家機構的職權、公民的基本權利和義務等，以及《憲法》與香港特區和《基本法》的密切關係。	學校報名及鼓勵學生參加「有問有答《基本法》問答比賽」及「2024 憲法和基本法-網上問答比賽」。	學生於比賽前自行到網址觀看相關短片及參考資料，能加深學生對《憲法》及《基本法》的認識，從而提升學生國民身份認同。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援 (德育及公民教育)	(3) 全民國家安全教育日 透過活動，培養學生的國家觀念、民族感情、國民身份認同，以及共同維護國家安全的意識和責任。	學校於2024年4月15日國家安全教育日舉行升旗禮，校長、國安全教育統籌主任及學生代表亦與全體師生及家長分享國家安全資訊。 學校鼓勵學生於參加「2023全港學界國家安全常識挑戰賽」。	活動能提升學生對《憲法》、《基本法》及國家安全的認識，加強認識法治和國情，明白維護國家安全的重要性，並了解國家安全與日常生活息息相關及其對個人、社會和國家的重要性。
	(4) 國家安全/基本法相關學生展板 透過展板，讓學生及教職員認識和了解《香港國安法》及《基本法》的立法背景、內容和意義及政府發放的相關資訊，以及共同維護國家安全的意識和責任。	國家安全及基本法的展板於兩天操場展示，加強學生認識憲法、基本法和國家安全等議題。	透過展示相關資訊，培養學生尊重法治的精神，成為守法的良好國民和公民，共同維護國家的安全。
	(5) 香港特別行政區成立紀念日活動 透過升旗及播放有聲繪本活動，介紹與國家安全相關的基礎知識，並以生活例子教導學生守法守規，尊重法治。	學校於2024年7月2日舉行「香港特別行政區成立紀念日活動」，透過升旗活動、國旗下的講話，培養學生國民身份的認同。	全校同學參與活動，活動亦順利進行，透過活動能從小培養學生的國家觀念和國民身份認同，展示作為國民的良好素質。
學生訓輔及支援 (輔導及學生支援)	(1) 舉辦資訊科技學生講座，教導學生使用網絡時的正確資訊素養，了解如何篩選正確的網絡資訊及避免做出違法的行為，以幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。	學校於下學期為各級學生舉行資訊素養學生講座，以教導學生使用網絡時的正確資訊素養，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。詳情如下： 8/12/2023進行「自律之約」講座，透過講座，讓學生認識健康地使用網絡工具的方法，知道如何有效地規劃使用電子產品的時	全校同學積極參與活動，透過資訊素養講座，學生明白網絡上的資訊真偽及法律陷阱，學習到以守法、負責任的態度去使用網絡。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>間，以及認識沉迷電子產品對生活及自身的影響。</p> <p>13/12/2023進行「網絡守禮人」講座，透過講座，讓學生了解網上言行對他人的影響、網絡欺凌/起底文化的影響，以及處理網絡欺凌的原則及方法。</p> <p>3/1/2024進行「網顧安全」講座，透過講座，讓學生認識不同的網絡罪行及刑責(例:散播假消息、詐騙、起底)，以及謹慎網上言行的重要性。</p>	
<p>學生訓輔及支援 (輔導及學生支援)</p>	<p>(2) 舉辦有關正向情緒及壓力管理的學生講座，希望學生多以正面的方法去思考事情，保持理性分析。同時也希望教導學生以正確的方式處理壓力，避免因朋輩壓力或情緒而做出違法、傷害自己或他人的事，從而為學生營造安全有序的學習環境。</p>	<p>23-24年度的ICAN時間安排於每星期三進行，內容形式包括專題講座及教授ICAN課本，而活動及學生講座的内容均配合本年度輔導工作主題-「和諧校園·以愛同行」，希望建立一個互相尊重及友愛互助的校園氛圍，深化「ICAN 全人教育」，強化正面思維，燃起正能量，達致積極樂觀的人生態度。</p> <p>舉辦了不同的學生講座，希望學生建立良好的價值觀及正面思維，講座主題分別為：</p>	<p>全校學生參與正向講座及相關活動，透過一系列的講座及活動，學生能建立正確的價值觀及正向思考模式，成為一位正能量及負責任的學生。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>正面思考（小一至小二）、 盡責守規（小三至小四）、 目標人生（小五至小六）。</p> <p>8/5/2024進行P.1-2德育講座，主題為「生命的誕生」，透過講座，讓學生認識生命的起源，以及學習尊重生命。</p> <p>此外，亦鼓勵學生參加第十六屆品德教育漫畫創作比賽，透過漫畫比賽，以潛移默化的方式引導學生認識品德教育的重要性，並將正面信念、積極態度、堅毅精神、關愛和諧等可貴元素內化為學生的性格特質。</p>	
<p>學生訓輔 及支援 (輔導及學生支援)</p>	<p>(3) 制定危機處理工作程序，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，從而為學生營造安全有序的學習環境。</p>	<p>於學校危機處理手冊當中加入應付涉及危害國家安全的行為和活動相關處理程序，為學生營造安全有序的學習環境。</p>	<p>相關工作程序已加入危機處理手冊當中。唯本年度沒有發生過危害國家安全的行為和活動的情況。而本校亦繼續培養學生守法守規、尊重法治，成為有識見，具備國家觀念的良好公民，並展現作為國民的良好素養。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作	<p>家教會會議</p> <p>定期舉行家教會會議，並於會議當中與家長委員保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。</p>	<p>本年度共召開四次家教會，於會議中共同商討，加強家校合作，共同促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。</p>	<p>家教會會議符合維護國家安全及國家安全教育的原則，除會議外，亦保持緊密的溝通，家長與教師共同合作，為學生締造和平有序的良好學習環境。</p> <p>家長教育活動方面，除家長講座外，家長在校園開放政策下，與學生一同參與早會及升旗禮，共同提升守法守規的意識，成為良好公民。</p>
	<p>舉辦活動</p> <p>定期舉行親子活動，並於活動中加入弘揚中華文化及傳統習俗的元素，以提高家長及學生的國民身份認同</p>	<p>本年度家教會舉辦與中華文化及傳統習俗相關的活動如下:</p> <p>(1) 家長領袖校本 全年進行 獎章計劃</p> <p>(2) 親子花燈班 12-9-2023</p> <p>(3) 親子水仙花班 19-1-2024</p>	<p>家長與學生一同參與活動，亦能認識中國不同的傳統，以及與其相關的物品和背後的意義。</p>
課外活動	<p>(1) 學校成立升旗隊，就指定日期或典禮，學校會升掛國旗及奏唱國歌，透過活動教導學生表現出恰當的禮儀，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。</p>	<p>學校已成立升旗隊，每星期五會進行升旗禮，所有學生均有參與升旗禮。此外，亦於各個重要日子進行升旗禮。</p> <p>本校教師參與童軍總會舉辦的隊列訓練工作坊、國旗及區旗禮節工作坊，學習中式步操，並準備於來年度推行。</p>	<p>升旗禮由升旗隊負責，每星期舉行，學生能夠透過活動加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。亦實踐對國旗、國徽及國歌的尊重。</p> <p>展望來年度會採用中式步操，以進一步提升學生的國民身份認同。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
課外活動	(2) 確保及監察校園內進行的所有活動及以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動）未有違反涉及危害國家安全的行為和元素。	定期監察學校舉行之活動，並未有違反涉及危害國家安全的行為和元素。	已落實執行，並將持續進行。
	(3) 參加校外比賽，目的為加強學生對國家安全的認識，提升國民身份認同。	<p>本年度參與有關維護國家安全、國家安全教育、國民教育或其他與內地相關的比賽如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 2023全港學界國家安全常識挑戰賽 (2) 有問有答《基本法》問答比賽 (3) 2024《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽 (4) 第十六屆「香港盃外交知識競賽」小學組網上問答比賽 (5) 2023國家安全寫作比賽 (6) 香港青少年愛國主義教育基金會助學金計劃 (7) 粵港澳大灣區航天創客比賽 (8) 「至炫民族風」2023親子短視頻拍攝、填色及繪畫比賽 (9) 香港青少年愛國主義教育基金會助學金計劃 	<p>學生透過參與不同類型的比賽，提升對基本法、憲法及國家安全等範疇的認識，學生亦因而有所得著。</p> <p>學生參加香港青少年愛國主義教育基金會助學金計劃，撰寫「中國優秀文化傳承」或「愛國主義教育」的計劃書，獲評審讚賞，並成功獲選。</p> <p>學生參加粵港澳大灣區航天創客比賽，與澳門及內地學生一同進行科技比賽，獲得小學組冠軍及外型最佳設計獎。</p> <p>展望將來亦會繼續參與相關比賽，從而提升學生的國民身份認同。</p>



校監簽署：_____

校監姓名：_____ 鍾就華

日期：_____ 24 OCT 2024

註：

1. 由 2022 年 11 月起，學校須按照本指引的規定，於每年 11 月底前向本局提交經學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者通過的年度報告及工作計劃（請參考本附錄第(二)部分的「工作計劃」及第(三)部分的「年度報告」範本）（例如：2021/22 學年的年度報告和 2022/23 學年的工作計劃須於 2024 年 11 月底前提交）。
2. 由 2022 年 11 月起，學校須按照本指引的規定，於每年 11 月底前向本局提交經學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者通過的年度報告及工作計劃（請參考本附錄第(二)部分的「工作計劃」及第(三)部分的「年度報告」範本）（例如：2021/22 學年的年度報告和 2022/23 學年的工作計劃須於 2022 年 11 月底前提交）。