

致：總學校發展主任翁惠思女士

2021-2022學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政 (校本管理)	(1) 設立維護國家安全及國家安全教育小組 - 策劃及統籌有關政策； - 協調各科組盡快落實有關措施； - 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作； - 及制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	於2021年2月成立維護國家安全及國家安全教育工作小組，負責策劃、統籌及落實相關措施	維護國家安全及國家安全教育工作小組成員包括校長、副校長、各組組長及代表，此外亦邀請社工及教育心理學家加入，於不同角度給予意見，共同培養學生守法守規，成為具國家觀念和國民身份認同的良好公民。
	(2) 每年學期第一次校本管理會議，讓教職員清晰了解維護國家安全及國家安全教育的背景、內容及意義，遵守相關法律，並了解其職責及操守的要求和期望。	於2021至2022學年，學期第一次校本管理會議，讓教職員清晰了解維護國家安全及國家安全教育的背景、內容及意義，遵守相關法律，並了解其職責及操守的要求和期望。	透過第一次校本管理會議內容，能讓教職員清晰了解維護國家安全及國家安全教育的背景、內容及意義，遵守相關法律，並了解其職責及操守的要求和期望。
	(3) 於租借校舍及與外間機構舉辦活動時需訂立清晰指引，於條文列出必須遵守相關法例，不可舉辦有危害國家安全的行為及活動。	於2021至2022學年期間，沒有外間機構向本校租借校舍用作舉辦活動之用。	校本管理組別已就「租用學校場地指示」清晰列明以下四點，各團體必須遵守有關原則： 1. 在學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			<p>2. 不得利用學校名義誤導別人以租用學校場地，去宣示政治立場。</p> <p>3. 不得在活動中號召或組織在場參與活動人士去表達或支持某一政治立場。</p> <p>不得進行涉及危害國家安全的行為和活動。</p>
學校行政 (校本管理)	(4) 定期巡視校園，以防止校內將貼或展示涉及危害國家安全的字句或物件。	每月均巡視校園，以確保學校沒有進行有關危害國家安全的活動、沒有展示危害國家安全的字句或物件，以及沒有收藏危害國家安全的書籍。	巡視校園並未發現有危害國家安全的情況，措施有效確保學校為一個培育學生具備國家安全意識和守法意識的場所。
人事管理 (校本管理)	(1) 透過人事管理，清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時跟進員工的工作表現及操守，並於學校教師守則內加入相關條文。	學校向全體教師派發專業守則，並向非教學人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時跟進員工的工作表現及操守。學校適時檢視守則之內容並作修訂。	全體教職員能夠遵守教師專業守則，清楚知道學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時跟進員工的工作表現及操守。
人事管理 (校本管理)	(2) 審視以下聘用合約： 校內聘用人員、外聘導師、教師。於合約加入相關條文，列明其工作表現及操守需符合要求，確保其遵守相關法律並積極配合學校落實推行各項與維護國家安全及國家安全教育相關的措施，若有關人員涉及	已於2021年4月因應措施完成修訂各校內聘用人員、外聘導師及教師合約。	合約內已加入相關條文，確保被聘任人員知悉相關條文及必須遵從，並積極配合學校落實推行各項與維護國家安全及國家安全教育相關的措施。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	不當行為，服務供應商須作出跟進安排，可撤換相關人員。		
教職員培訓 (校本管理)	安排教職員團隊接受適當的國家安全教育培訓，並制定教師培訓計劃，讓學校各級人員充分了解香港居民維護國家安全的責任、《香港國安法》的內容、適用範圍及所定的相關罪行。	於2022年6月22日下午2:30-5:30在本校舉行「國家安全教育到校教師工作坊」。	工作坊讓老師更了解國家安全在學校推行的重要性，加強認識法治、國情及維護國家安全的重要性，以共同培養學生成為良好的國民及公民。
學與教	(1) 審視試卷、教科書、工作紙等，避免有關內容觸及國安法。 教材保留2年	已於相關法例實施後進行了各科教科書及工作紙審視，並於每次測考中審視有關試卷。亦全面檢視學校圖書，以確保其內容符合維護國家安全。	已落實執行，並將持續進行，以教導學生尊重法治及具備正確的價值觀。
	(2) 中文科 - 舉行「中華文化日」 教材保留2年	今年中華文化日，根據一至六年級學生的不同程度，觀看不同的農曆新年短片，包括：農曆新年、盆菜、舞獅的習俗等，讓學生了解中國文化。	因疫情停課關係，取消了原定學生於中華文化日當天穿著中國服回校的活動。但學生能從短片中學習中華文化，他們都很有興趣學習。加深學生的國民教育意識。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(3) 中文科 - 《國家安全教育》範疇 七：國家安全的重點領域 中華文化學習範疇 文學學習範疇 語言文字的學習範疇 品德情意學習範疇 教材保留 2 年	本校學生所購買的中文教科書是教育局指定的課本，各級的課文內容都有中華文化、品德情意、文學學習、語言文字的元素。	各老師依教案教授學生各範疇的知識，以體驗中華文化，培養對國家和民族的感情。
	(4) 視藝科 - 認識中國傳統節日(節慶用品製作) 教材保留 2 年	視藝科以滲透式課程，使學生認識中國傳統節日，各級有關的課題： 一年級: 如意吉祥吊飾 二年級: 金虎賀年利是封 三年級: 年桔盆栽錢箱 四年級: 喜洋洋炮竹吊飾 五年級: 金虎賀年錢箱、中國通花剪紙藝術 六年級: 賀歲醒獅錢箱	學生於課堂上除完成作品外，亦能認識中國不同的節日，以及與節日相關的物品和背後的意義，以培養對國家文化的保護意識和能力。
	(5) 音樂科 - 教授及唱國歌。 教材保留 2 年	一至六年級上學期初已教授或重溫國歌。 音樂科亦以滲透式課程，使學生認識中國傳統節日、文化、民歌等，各級有關的課題： 一年級：下學期 第2課 熱鬧過新年	學生能掌握國歌的歌詞和旋律之餘，亦會從中認識國歌的意義和功能，並培養國民意識及了解和尊重我國文化。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>二年級：上學期 第7課 熊婆婆和小寶寶、下學期 第8課 笑哈哈</p> <p>三年級：上學期 第3課 香港風光美、第4課 香港真美好</p> <p>四年級：上學期 第5課 心花怒放</p> <p>五年級：上學期 第4課 茉莉花、第5課 中秋月、第6課 中國功夫、下學期 第10課 粵劇的表演</p> <p>六年級：上學期 第5課 伴奏的效果、第9課 號子和山歌、第10課 民間小調、下學期 第1課 我們的祖國、第2課 我們的國歌</p>	
	<p>(6) 常識科《國家安全教育》</p> <p>範疇一：國家安全的概念和重要意義</p> <p>範疇二：《憲法》、《基本法》與國家安全</p> <p>範疇四：香港特區維護國家安全的職責及機構設置</p> <p>範疇七：國家安全的重點領域</p> <p>範疇八：國家安全與人權、自由、法治的關係</p> <p>教材保留 2 年</p>	<p>本校使用已送審的教科書，檢視常識科一至六年級有關國家安全教育的課程後，現時課程已包括不同國家安全教育範疇，如國家安全的概念和重要意義、《憲法》、《基本法》與國家安全等範疇，課程內容按學生的認知能力樂意遵守法規，尊重他人的意見和感受，培養「守法」和「同理心」的價值觀和態度。能加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。</p> <p><u>常識科在各範疇的相關課題：</u></p> <p>範疇一：國家安全的概念和重要意義</p> <p>初小：</p>	<p>已落實執行。學生能在課堂上認識各項有關國家安全教育的內容，明白遵守法規的重要性，並藉以培養學生成為良好國民。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>1D 第4課 我的祖國</p> <p>2D 第3課 區旗和區徽</p> <p>2D 第4課 升國旗、掛國徽</p> <p>2D 第6課 國寶來了</p> <p>2B 第3課 公共設施和服務</p> <p>3D 第5課 由近至遠</p> <p>3D 第6課 歷史遺蹟</p> <p>高小：</p> <p>4D 第1課 東方之珠的誕生(一)</p> <p>4D 第2課 東方之珠的誕生(二)</p> <p>4D 第5課 國家的生日</p> <p>4D 第6課 重要的中國朝代(一)</p> <p>4D 第7課 重要的中國朝代(二)</p> <p>5D 第5課 中國版圖</p> <p>5D 第6課 錦繡山河</p> <p>範疇二：《憲法》、《基本法》與國家安全</p> <p><u>初小：</u></p> <p>2D 第1課 香港特別行政區</p> <p>2D 第2課 《基本法》與我</p> <p><u>高小：</u></p> <p>6D 第1課 基本法</p> <p>範疇四：香港特區維護國家安全的職責及機構設置</p> <p><u>初小：</u></p> <p>2B 第3課 公共設施和服務</p> <p>2D 第1課 香港特別行政區</p> <p><u>高小：</u></p> <p>6D 第1課 基本法</p>	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>6D 第 2 課 香港特別行政區政府 範疇七：國家安全的重點領域</p> <p><u>初小：</u></p> <p>1C 第 7 課 物料的特性 1D 第 2 課 很久以前的香港 1D 第 3 課 中華民族祖先的故事 3D 第 3 課 綠色旅遊 3D 第 5 課 由近至遠 3D 第 6 課 歷史遺蹟</p> <p><u>高小：</u></p> <p>4B 第 3 課 善用科學與科技 4B 第 4 課 事傳千里 4B 第 5 課 信息與我 4B 第 6 課 網絡與通訊安全 4C 第 6 課 水資源 4C 第 3 課 綠色生活 5B 第 5 課 負責任的信息 5B 第 6 課 傳媒新形態 5B 第 8 課 資訊素養 6B 第 2 課 實踐環保 6B 第 3 課 簡約生活 6B 第 8 課 保育大自然</p> <p>範疇八：國家安全與人權、自由、 法治的關係</p> <p><u>初小：</u></p> <p>1A 第 6 課 我守規則 2D 第 2 課 《基本法》與我</p> <p><u>高小：</u></p>	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		6D 第 1 課 基本法	
	<p>範疇三：香港國家安全立法的目的和原則 範疇五：中央維護國家安全的根本責任 範疇六：危害國家安全的犯罪行為</p> <p>運用教育局提供的教育資源，如影片，教授相關的香港國家安全立法內容。</p> <p>教材保留 2 年</p>	<p>在完成以下課題後，學生已觀看由有關國家安全片段—資源：「國家安全 你我要知」有聲故事繪本或「我們的國旗、國歌和區旗」有聲故事繪本或「國家安全 由家開始」有聲故事繪本，教授相關的香港國家安全立法內容。</p> <p>P.1 D 冊第 2 課 - 很久以前的香港 P.2 D 冊第 1 課 - 香港特別行政區 P.3 D 冊第 5 課 - 由近至遠 (祖國好風光) P.4 D 冊第 5 課 - 國家的生日 P.5 D 冊第 2 課 - 背靠祖國 P.6 D 冊第 1 課 - 基本法</p>	<p>在課堂上播放有聲故事繪本讓學生認識相關範疇的內容，學生對相關的資料已有概念。學校會持續留意教育局的教育資源更新，並適時應用於課堂上。加強學生認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性。</p>
<p>學與教 (推行國家安全教育的學習活動)</p>	<p>(1) 專題研習 (2) 學生講座 (3) 安排學生參觀博物館或內地交流</p> <p>教材保留 2 年</p>	<p>本年度因疫情關係，暫時未能安排學生出外進行大型參觀或交流。</p> <p>為加深學生對祖國環境、歷史及文化的認識，並培養學生關愛家國的情操，本年度專題研習的主題皆圍繞祖國的文化及環境保護等，見下表：</p> <p>P.1 認識大熊貓 P.2 實踐樂活(今昔對比) P.3 中國傳統節日 P.4 水資源</p>	<p>學生能在完成專題研習的過程中，認識國家文化及發展。</p> <p>待疫情好轉後，來年會安排學生參觀歷史博物館或進行內地交流。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		P.5 中國四大發明 P.6 明日領袖—我國環境保育	
學生訓輔及支援	(1) 制定策略及應變措施處理學生違規，締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正面的價值觀，並防止政治活動入侵校園。	學校以關愛教導學生，以叻叻系列獎勵活動鼓勵學生，亦與家長保持密切聯繫，以締造和平有序的校園環境。	學校以賞識文化及關愛的方式培養學生正面的價值觀，成為守法守規的良好公民。
	(2) 監察所有外購服務，包括學習支援班、言語治療、成長的天空、諮詢督導及半駐校社工，確保所購買的服務或所聘任導師的工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。	所有的外購服務都於合約中加入相關的條款，而到校的工作人員及導師都於服務中配合學校落實推行各項與維護國家安全及國家安全教育相關的措施。	外購服務的工作人員及導師都能配合學校落實推行各項與維護國家安全及國家安全教育相關的措施，共同教導學生正面和負責任的態度，促進學生有效學習及健康成長。
學生訓輔及支援 (德育及公民教育)	(1) 中華人民共和國國慶日活動 透過影片播放，促進學生對《憲法》、《基本法》、國歌、國旗，以及國家安全的認識。 教材保留 2 年	學校於 2021 年 9 月 29 日舉行「國慶日活動」，透過升旗禮、奏唱國歌等方式進行。	全校同學參與活動，透過國慶日活動讓學生實踐尊重國旗及國歌，並認識其歷史和精神，引導他們以正面和負責任的態度履行國民及香港居民的責任

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>(2) 國家憲法日活動 透過影片播放活動簡介《憲法》和《基本法》的歷史背景、結構和內容重點等，從而加深了解國家機構的職權、公民的基本權利和義務等，以及《憲法》與香港特區和《基本法》的密切關係。 教材保留2年</p>	<p>學校於2022年7月15日舉行「國家安全教育活動日」，以包含國家憲法日的活動，以加深學生對憲法、基本法的認識。</p>	<p>全校同學參與活動，透過簡報、短片等方式進行國家安全教育，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及升高學生共同維護國家安全的意識和責任感。</p>
	<p>(3) 全民國家安全教育日 透過問答比賽，培養學生的國家觀念、民族感情、國民身份認同，以及共同維護國家安全的意識和責任。 教材保留2年</p>	<p>因國家安全教育日正值特別假期，學校於2022年7月15日舉行「國家安全教育活動日」，內容包括簡報、短片、有聲繪本、網頁等。</p>	<p>全校同學參與活動，以推動國家安全教育，增強全民國家安全意識及維護國家安全的理念，以培養學生國民身份的認同。</p>
	<p>(4) 國家安全/基本法相關學生展板 透過展板，讓學生及教職員認識和了解《香港國安法》及《基本法》的立法背景、內容和意義及政府發放的相關資訊，以及共同維護國家安全的意識和責任。 教材保留2年</p>	<p>國家安全及基本法的展板於兩天操場展示，加強學生認識憲法、基本法和國家安全等議題。</p>	<p>透過展示相關資訊，培養學生尊重法治的精神，成為守法的良好國民和公民，共同維護國家的安全。</p>
	<p>(5) 香港特別行政區成立紀念日活動 透過升旗及播放有聲繪本活動，介紹與國家安全相關的基礎知識，並以生活例子教導學生守法守規，尊重法治。 教材保留2年</p>	<p>學校於2022年6月29日舉行「香港特別行政區成立紀念日活動」，透過升旗活動，培養學生國民身份的認同。</p>	<p>全校同學參與活動，活動亦順利進行，透過活動能從小培養學生的國家觀念和國民身份認同，展示作為國民的良好素質</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援 (輔導及學生支援)	(1) 舉辦資訊科技學生講座，教導學生使用網絡時的正確資訊素養，了解如何篩選正確的網絡資訊及避免做出違法的行為，以幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。	學校於2022年5月11日舉行資訊素養講座，P.1-3主題為自律之約，而P.4-6主題為網友攻略。以教導學生使用網絡是的正確資訊素養，幫助學生建立責任感、承擔和手法精神。	全校同學參與活動，透過資訊素養講座，培養學生媒體及資訊素養，以負責任的態度處理不同媒體的資訊。
	(2) 舉辦有關正向情緒及壓力管理的學生講座，希望學生多以正面的方法去思考事情，保持理性分析。同時也希望教導學生以正確的方式處理壓力，避免因朋輩壓力或情緒而做出違法、傷害自己或他人的事，從而為學生營造安全有序的學習環境。	本年度舉辦一系列正向學生講座，詳情如下： 24/11 P1-P4 學生講座「欣賞生命 - 愛·自己」 - 讓學生學習欣賞、感恩 - 協助學生建立正面、積極的自我形象 P5-P6 學生講座「探索生命 - 愛·生命」 - 讓學生學習到珍惜生命 - 讓學生學習面對逆境時的態度 8/12 P.1-P.2學生講座 - 正面思考 - 讓學生明白到「樂觀」的重要性 - 讓學生學習「正向思考」的方法 8/12 P.3-P.4學生講座 - 樂在校園 - 讓學生學習與朋友相處的方法 - 增強學生的人際關係技巧 15/6 學生講座 - 感恩同行有你	全校學生參與正向講座，透過講座，鼓勵學生秉持正確的價值觀，成為明智及負責任的孩子。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<ul style="list-style-type: none"> - 讓學生學習「感恩」的方法 - 讓學生在日常生活中實踐「感恩」 	
	(3) 制定危機處理工作程序，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，從而為學生營造安全有序的學習環境。	於學校危機處理手冊當中加入應付涉及危害國家安全的行為和活動相關處理程序，為學生營造安全有序的學習環境。	相關工作程序已加入危機處理手冊當中。唯本年度沒有發生過危害國家安全的行為和活動的情況。而本校亦繼續培養學生守法守規、尊重法治。成為有識見，具備國家觀念的良好公民，並展現作為國民的良好素養。
家校合作	<p>家教會會議</p> <p>(1) 定期舉行家教會會議，並於會議當中與家長委員保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。</p>	本年度共召開五次家教會，於會議中共同商討，加強家校合作，共同促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。	家教會會議符合維護國家安全及國家安全教育的原則，家長與教師共同合作，為學生締造和平有序的良好學習環境。
課外活動	(1) 學校建立升旗隊，就指定日期或典禮，學校將升掛國旗及奏唱國歌，透過活動教導學生表現出恰當的禮儀，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的	學校於開學初期已建立升旗隊，亦於指定日期升掛國旗及奏唱國歌。自下學期開始，學校於實體課期間，每星期會進行升旗儀式並進行直播，所有學生均有參與	學生於升旗儀式均表現出恰當的禮儀，亦藉此提升國民身份意識。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	良好公民。		
	(2) 確保及監察校園內進行的所有活動及以學校名義舉行的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉行的活動、校外導師任教的活動）未有違反涉及危害國家安全的行為和元素。	定期監察學校舉行之活動，並未有違反涉及危害國家安全的行為和元素。	繼續監察學校舉行之活動，確保未有違反涉及危害國家安全的行為和元素。
	(3) 參加校外比賽，目的為加強學生對國家安全的認識，提升國民身份認同。	本年度參與國家安全網上問答比賽、基本法網上問答比賽，以加強學生對國家安全的認識，提升國民身份認同。	學生透過全港性網上問答比賽，加深對國家及香港特別行政區的認識，了解彼此間的憲制關係，以增強同學的國家觀念和國民身份認同。



校監簽署：_____

校監姓名：_____

鍾就華

日期：_____

20 OCT 2022

註：

1. 由 2022 年 11 月起，學校須按照本指引的規定，於每年 11 月底前向本局提交經學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者通過的年度報告及工作計劃（請參考本附錄第(二)部分的「工作計劃」及第(三)部分的「年度報告」範本）（例如：2021/22 學年的年度報告和 2022/23 學年的工作計劃須於 **2022 年 11 月底前提交**）。
2. 由 2022 年 11 月起，學校須按照本指引的規定，於每年 11 月底前向本局提交經學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者通過的年度報告及工作計劃（請參考本附錄第(二)部分的「工作計劃」及第(三)部分的「年度報告」範本）（例如：2021/22 學年的年度報告和 2022/23 學年的工作計劃須於 2022 年 11 月底前提交）。