



博愛醫院歷屆總理聯誼會

梁省德學校

2021-2022 年度  
學校報告



# 目 錄



項 目	頁 數
一、辦學宗旨	4
二、我們的學校	5 - 8
• 學校簡介	5
• 教師對學校管理及專業領導的觀感	6
• 家長對家校合作觀感	6
• 學校上課日數	7
• 為全校或全級學生安排學習活動日的數目	7
• 各主要學習領域的課時	8
三、主要關注事項 (成就與反思)	9 - 13
四、我們的學與教	14 - 15
五、我們對學生成長的支援	16
六、我們的學生	17 - 18
• 班級組織	17
• 學生出席率	17
• 學位空缺率	18
七、學生表現	19 - 29
• 學生的學業表現	19 - 21
• 本校參與各項課外活動的獲獎情況	22 - 27
• 學生在指定的體適能測試項目所獲得分的平均數	28
• 學生的體重處於可接受重量範圍	28
• 學生對學校的態度	29

## 項 目

## 頁 數

---

八、財務報告	30- 31
九、回饋與跟進	32 - 34
十、附錄	35 - 81
• 2021 - 2022 年度周年計劃書評估表	35 - 46
• 2021 - 2022 年度學校發展津貼計劃書評估表	47 - 61
• 2021 - 2022 學年全方位學習津貼津貼運用報告	62 - 77
• 2021 - 2022 學年學生活動支援津貼運用報告	78 - 81

# 辦學目標及教育理念

## (一) 辦學宗旨

本校為博愛醫院歷屆總理聯誼會屬校，致力為學生提供良好的學習環境及全面優質教育，使他們在德、智、體、群、美各方面皆能得到全人發展。

## (二) 學校辦學目標

- ◆ 著意為學生創造成功機會
- ◆ 不斷以讚賞體現關愛文化
- ◆ 培養學生自律、自尊、自信精神
- ◆ 為他們締造成功、進步、快樂的人生

## (三) 校訓

博愛行仁，省善修德

## (四) 教育理念

- ◆ 藉賞識啟發學生潛能，
- ◆ 以關愛締造快樂人生。

## 我們的學校

### • 學校簡介

本校創立於一九八七年，乃博愛醫院歷屆總理聯誼會屬下第二所政府津貼小學。

本校為一所標準校舍，樓高六層。一至六層均為課室；地下更設有中央圖書館、英語室、醫療室及省德資訊科技中心；一樓有會客室、校長室、書記室、電腦行政室、會議室、活動室及一個可容納五百人的大禮堂；三樓則有校園電視台、教員室及課室兩個；大樓外還有操場、雨天操場及籃球場。

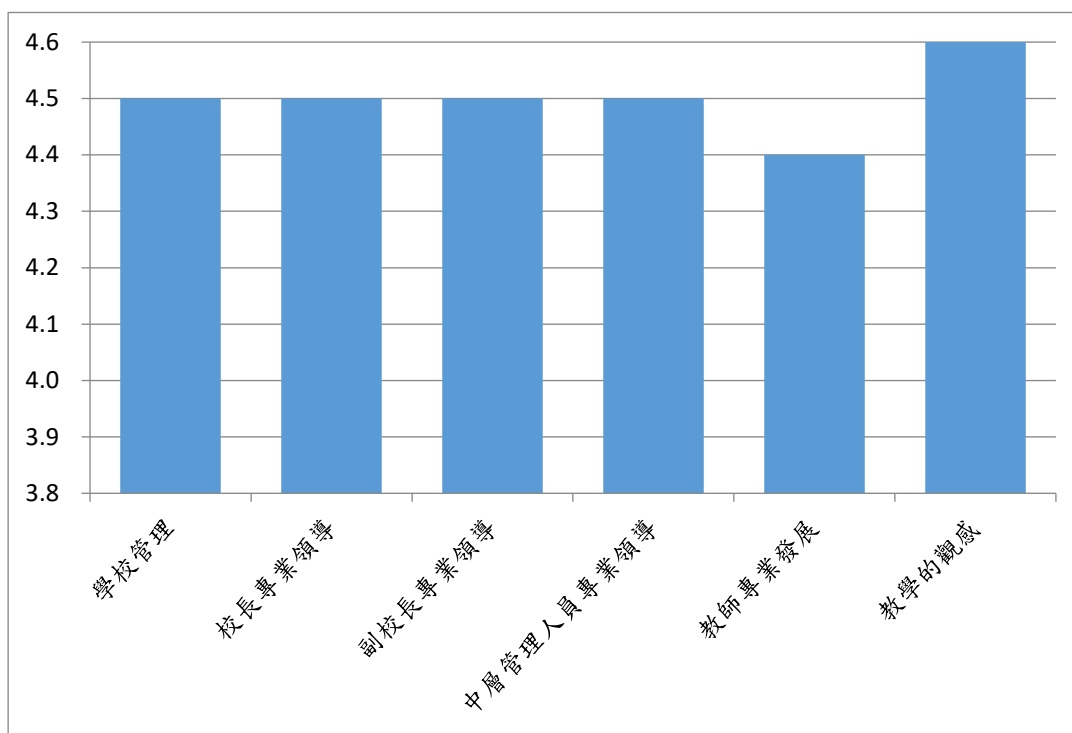
本校資訊科技設備齊全，除了有電腦室外，更設有省德資訊科技中心，中央圖書館亦設有多台平板電腦，供學生課餘使用。另外每個課室均設有互動電子白板、電腦、實物投影機及影音器材，方便教師運用資訊科技教材授課，豐富課堂活動。本校設有「省德電視台」，內有拍攝及剪輯軟件及其他所需設備，學生可透過擔任學生大使一職訓練口才及應對能力，利用非正規課程，讓學生跑出課室，發展多元智能。本校致力為學生提供良好的學習環境及全面優質教育，使他們在德、智、體、群、美各方面皆能得到全人教育。

本校花園為中國園林景色設計，曾榮獲多屆由康樂及文化事務署主辦的綠色校園工程獎。校園引入魚菜共生，令植物及魚類能在同一生態系統中互相依存；又引入多種植物於水耕系統內種植，讓學生了解自然生態，建造綠色環保校園。本校大堂設置海洋保育中心及有關生物多樣性的展覽角，有水母、海馬繁殖系統、珊瑚、海葵、各類海洋魚類和海洋生物觸摸池等設施，以及漁農自然護理署「香港海洋生物多樣性巡迴展覽 2018」展品贈予本校，令本校海洋保育課程更加豐富多采，加強學生對海洋保育的意識，從小培養學生愛護大自然的態度。

學校的樓梯、走廊及大堂等地方，均會展示不同類型的學生活動相片，藉以提高學生對學校的歸屬感。另外，課室外走廊設叻叻牆，讓學生展示其學業成就及出色表現，啟發個人潛能。

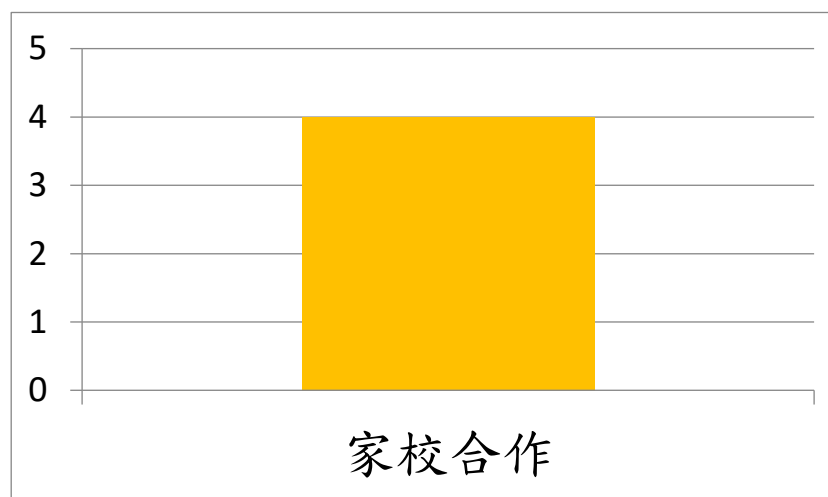
本校與教育局協作推動資優教育，全體老師接受資優教育網上基礎課程，全校學生都有機會接受適異性資優培育課程，達至資優教育普及化。本校持續引入校外資源，與外間機構，如教育局、大專院校等合作，充分支援學與教的發展，同時安排不同能力的學生修讀多元範疇的抽離式資優課程，激發潛能，達至普及教育資優化。

• 2021-2022 教師對學校管理及專業領導的觀感



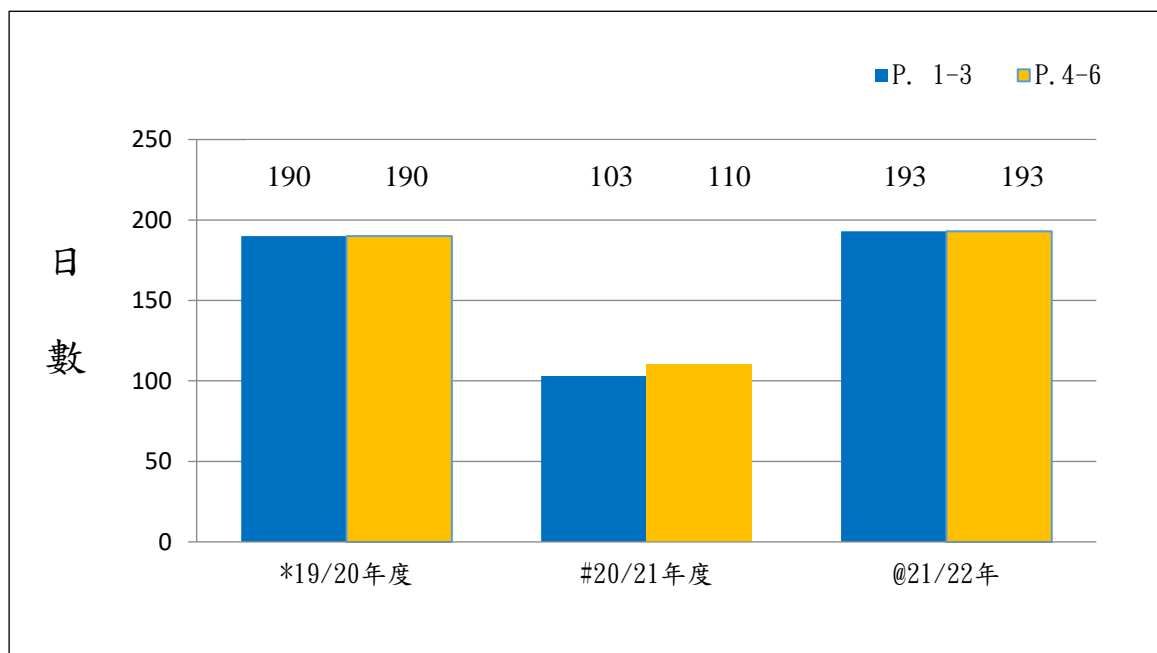
意見	非常同意	同意	中立	不同意	極不同意
代表	5	4	3	2	1

• 2021-2022 家長對家校合作的觀感



意見	非常同意	同意	中立	不同意	極不同意
代表	5	4	3	2	1

● 學校上課日數

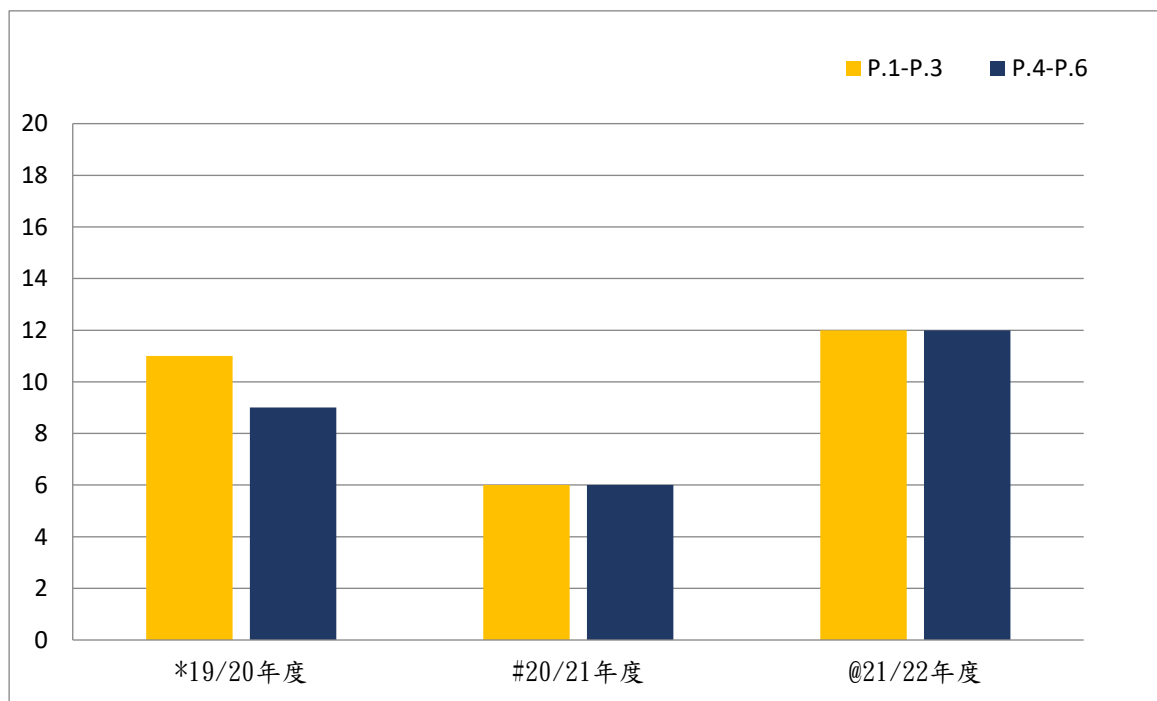


\*教育局因應 2019 冠狀病毒病宣佈學校於 3/2/2020 至 7/6/2020 停課。

#教育局因應 2019 冠狀病毒病宣佈學校以半天面授課堂。

@教育局因應 2019 冠狀病毒病宣佈於 7/3/2022 至 18/4/2022 為特別假期。

● 為全校或全級學生安排學習活動日的數目

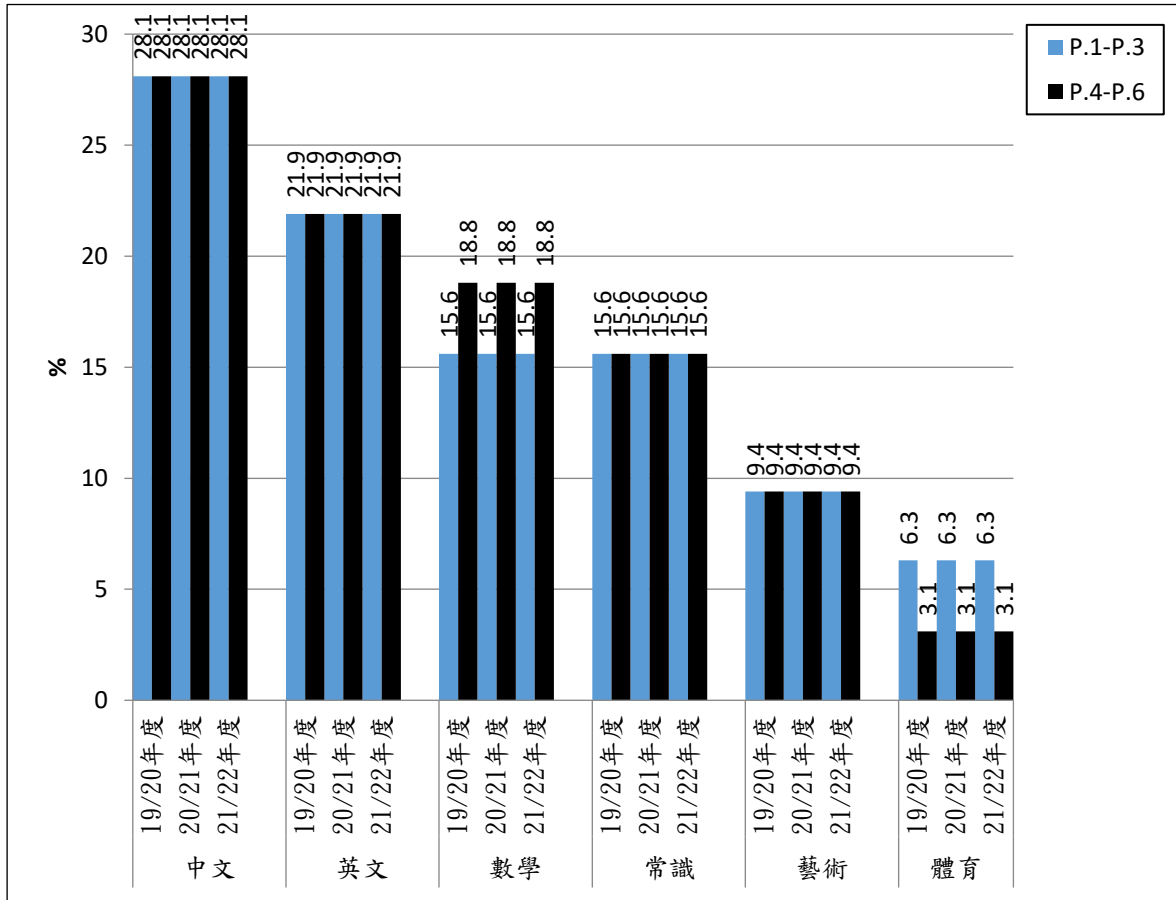


\*教育局因應 2019 冠狀病毒病宣佈學校於 3/2/2020 至 7/6/2020 停課。

#教育局因應 2019 冠狀病毒病宣佈學校以半天面授課堂。

@教育局因應 2019 冠狀病毒病宣佈於 7/3/2022 至 18/4/2022 為特別假期。

● 各主要學習領域的課時





## 關注事項：(1) 持續成績優化，推動自主學習，提升教與學效能

### 成就

#### 一、持續成績優化

##### 1. 學校發展計劃之行政優化政策：

- a. 目的：為教師創造空間，為學生創造學習機會，讓教師騰出教學空間，檢視教學成效，製定跟進計劃，同儕備課、課堂觀摩，課後支援及專業進修。
  - b. 措施：減少會議時間，於會議中重點於會議中，重點討論學生學習難點，並制定教學策略，於課堂中應用，避免過多事務性的匯報，善用會議時間。
2. 設立中、英、數三科課程策劃，以提升成績為目標。透過檢視成績數據，優化測考分析表、測考後鞏固工作紙，以加強學與教的效能。
  3. 強化中文、英文、數學的教學效能，針對教學難點，設計「教學策略小錦囊」，優化課堂教學質素。
  4. 加強共同備課和同儕觀課，優化教學效能，並在會議中分享成果及交流教學心得。
  5. 根據測考成績，調適課程以及透過中英數課後支援，提升學與教成效和照顧不同學生的學習需要。
  6. 優化「數據促進學習」，老師利用成績增值表，檢視教學成效，提升學生成績。
  7. 實施家課政策，目的建構概念，鞏固學習，培養學生主動自學能力，延展學習，讓家長了解學生學習情況和作出協助。此外，統整同級家課量，減少班本和級本差異，為學生布置有意義、多元化，並能鞏固及延伸學習的家課，提升家課質素。
  8. 推行「人工智能評估」網上評估練習，收集大數據和利用人工智能，編配個人化的跟進練習，幫助學生不斷改進，學生和家長輕輕鬆鬆提升學習表現，規劃未來的學習方向，從而發展自主學習的能力。
  9. 根據《幼稚園教育課程指引》〈2017〉，發展小一幼小銜接課程、家校合作計劃，循序漸進幫助學生適應小學生活和學習。一年級學生在學校做功課，讓學生和家長逐步適應，減輕做功課的壓力。同時，學校不鼓勵機械式抄寫，適應期過後，學生回家完成高階思維的練習，以及利用默寫活動和三次溫習日，讓學生複習已學習的內容。
  10. 繼續推行六年級升中銜接課程，切合學生的需要，為學生適應新學習階段作好準備。

#### 二、推動自主學習

1. 推動電子學習和閱讀以培養學生自主學習的精神。
2. 利用「人工智能評估」，針對學生個人表現進行自主學習，照顧學生不同的學習需要。
3. 全校已鋪設光纖網絡及無線網絡，另全校有 180 部平板電腦，而各課室均設有可連接網絡的電腦、電子白板、實物投影機及器材控制系統等設施，以支援教師在

課室應用資訊科技進行教學。

4. 成功申請優質教育基金以及與不同教育機構緊密合作，在數學科和常識科設計電子學習教材及設立電子學習平台，讓學生利用平板電腦於課堂進行電子學習以及讓學生進行預習和課後延伸學習。此外，更以優質教育基金推行海洋保育課程，發展學生專才。
5. 優化電腦科校本課程，指導學生運用平板電腦、應用軟件進行學習。電腦科與視藝科、音樂科設計跨學科的電子學習課程。
6. 設有中、英文和數學科網上自主學習課程，讓學生應用資訊科技，延伸學習，鼓勵學生自主學習，並設積極參與獎，獎勵能完成 90%或以上練習學生，獲獎人數多，學生積極參與的同時亦提升了學生的學習興趣。班主任透過有關數據了解學生學習的情況，推動學生自學。
7. 安排學生參加教育局資優教育組舉辦的網上學習課程，鼓勵學生自主學習，發展潛能。

## 反思

### 一、持續成績優化

1. 統一一至六年級課程重點和考核的題型和要求，做好課程銜接，讓學生循序漸進，容易適應，減少級本差異，有效提升成績。
2. 如何加強級統籌帶領討論各班功課進度和表現，檢視課程成效。
3. 如何監察在課堂上落實課程。
4. 疫情下，如何協助學生學習，提升學生家課的質素。
5. 如何利用數據客觀地檢視學生的能力和課程的成效。
6. 如何運用數據去幫助學生掌握學習的能力和需要。

### 二、推動自主學習

1. 繼續發展電子學習。
2. 如何優化全校網絡和電腦硬件。
3. 探討一個可發展自主學習的科目及預計在評估時會遇上的困難。
4. 如何鼓勵學生積極參與網上自主學習課程，達致自主學習。

## 策略

### 一、持續成績優化

1. 課程策劃優化下學年工作紙和檢視試卷水平，提升評估的信度和效度。
2. 尋求教育局和校外機構專業支援，優化課程。

### 二、推動自主學習

1. 發掘優質的網上自主學習課程，讓學生延伸學習。
2. 爭取校外資優課程，以及國際性考試和比賽，讓資優生盡展所長。

## 關注事項：(2) 發展科學科技課程，提升學生創新及邏輯思維能力

### 成就

一、營造科學探究的氣氛，以培養學生對自然、科學及科技世界的學習興趣。

1. 一年級及三年級開設 One Student One Robot 課程，學生一人一機，動手探究學習，從小學習編程，讓小朋友發揮創意，與科技社會接軌。
2. 於小一至小三實行校本 STEM 科學科技課程，編定逢星期一下午一至兩個課節進行有關課程，使學生能動手探究、設計、發揮創造力。
3. 本年度小四增設 One Student One Maker 課程，讓學生通過學習編程和機械原理，設計智能灌溉裝置，發揮學生創意。
4. 以 Maker 創客拔尖課程，培訓一班尖子學生學習相關知識及理論，發揮學生創意及培養學生發明的精神。
5. 除了全校式校本 STEM 科學科技課程外，本校學生亦有參加全港不同的科學科技創意比賽，發展學生各方面才能。
6. 本年度完成優質教育基金項目 - 「探究活動計劃：生物多樣性及海洋保育」，優化了本校有關海洋保育的設施，並配合常識科相關的環保課題推展海洋保育課程。
7. 教育局資優教育組及教師網絡計劃「常識科(STEM 教育)」：本校與夥伴學校共同備課，就 STEM 課題進教學計劃及試教，並與教育局及夥伴學校進行專業交流活動及分享。
8. 為配合科學科技課堂進行，本校成立了一隊支援小組，協助有需要老師於課堂進行 STEM 的課堂活動。此外，亦培訓於相關科學科技能力較高的高年級學生為小老師，於科學科技堂入課室協助低年級學生進行 STEM 學習活動。

二、與校外機構合作，推動校本教師專業發展，爭取校外資源，發展科學科技課程。

1. 善用優質教育基金，優化現有海洋保育設施，與海洋公園保育基金合作製作海洋保育書冊，豐富校本海洋保育課程。

### 反思

一、營造科學探究的氣氛，以培養學生對自然、科學及科技世界的學習興趣。

1. 校本 STEM 課程內容尚需優化，當中包括教材的選擇以及適時修訂有關的課程內容，以貼合學生需要。
2. 配合校本 STEM 課程，發展及參加相關的創科項目，讓學生學以致用，同時發掘具潛質學生參加不同類型的創科比賽。

二、與校外機構合作，推動校本教師專業發展，爭取校外資源，發展科學科技課程。

1. 善用優質教育基金，持續優化本校科學科技設施及課程。
2. 加強外間機構聯繫以協助校本課程的發展。

## 策略

- 一、營造科學探究的氣氛，以培養學生對自然、科學及科技世界的學習興趣。
  1. 透過創新科技組統籌校本科學科技發展，藉以規劃及統整校內科學科技課程。
  2. 持續優化全校科學科技項目以配合社會發展，豐富學生接觸嶄新科學科技的機會。
- 二、與校外機構合作，推動校本教師專業發展，爭取校外資源，發展科學科技課程。
  1. 與校外機構合作，為學校提供硬件及課程支援，促進教師專業知識及提升學生的學習興趣。
  2. 利用優質教育基金持續優化本校教學設施及課程。

## 關注事項：(3) 豐富其他學習經歷，促進全人發展

### 成就

1. 透過「Playcation」為學生提供更多元化的課外活動，發掘學生潛能，豐富學生的學習經歷。
2. 持續發展多元化的資優課程，讓學生的學習層面更廣闊。
3. 提供多元化的參觀及學習機會，與社會上各不同機構合作，令學生能擴闊視野。
4. 提供更多科研探究的活動，加強學生的探究精神。
5. 常識科設有自理課程、科研學習及專題研習，豐富學生的學習元素。
6. 善用試後時間，提高學生出外參觀的機會。
7. 推展一生一體藝，積極鼓勵學生參與校內外的體藝活動，發揚關愛文化。
8. 為學生創造全方位的學習機會。
9. 為學生提供機會，參與各項本地及海外科研比賽或交流，並多次成功代表香港參賽並獲獎，包括：泰國數學比賽、韓國珠心算比賽、台灣珠心算比賽、馬來西亞珠心算比賽、韓國首爾 World Creative Robot competition、美國底特律 World Robofest、羅馬尼亞 Infomatrix、維也納 Robot Challenge、日本東京 Universal Robotics Challenge、泰國曼谷國際機械奧運會、中國鞍山國際機械奧運會、中國遼寧國際機械奧運會、深圳華夏盃數學比賽、昆明地壺球比賽、英國虛擬實境交流等。

### 反思

1. 開辦更多不同類別活動。
2. 配合常識科，優化科學科技課程。
3. 鼓勵家長推動學生參與社區性的活動、比賽。
4. 開辦多元化的活動讓學生參與。
5. 配合童軍領袖課程，發展學生領導才能，培養自律和服務他人的精神。

## 策略

1. 舉辦多元化的課外活動—
  - a. STEM 運動 AI 課程
  - b. 航空課程
  - c. KPOP
  - d. English Craft
  - e. 機械人精英班
  - f. 游泳校隊訓練班
  - g. 壁球校隊訓練班
  - h. 金牌司儀訓練班
  - i. 與教育局合辦資優課程
  - j. 日本科技及文化交流
  - k. 創藝班
  - l. 海洋保育課程
2. 讓學生參與不同類型的校外科研比賽。
3. 支援學生購買科研配件。
4. 參加全港性的比賽，爭取代表香港出賽的機會。
5. 提供機會讓學生參與表演。
6. 多與外間機構（如：大學、中學、體育總會）合作，參與課程。
7. 舉辦領袖課程—Grasshopper 小童軍。
8. 舉辦特色體育課：
  - a. 一年級游泳課
  - b. 二年級體操課
  - c. 三年級欖球課
  - d. 四年級地壺球課
  - e. 五年級保齡球課
  - f. 六年級哥爾夫球課

# 我們的學與教

## 一、持續成績優化：

1. 增設課程策劃，掌握課程發展和變革的最新動態，帶動課程和教學法方面的變革，參與共同備課和同儕觀課，與其他教師探討問題、分享知識和經驗，目標：提升成績。
2. 利用數據分析，找出教學難點，設計測考後鞏固工作紙以及課後支援，照顧學生的學習需要，加強學生的學習。
3. 檢視測考增值數據，更加掌握學生學習表現及成效，回饋教學，提升成績。
4. 表揚卓越的老師，鼓勵老師的付出、同學的努力及家長的支持。
5. 實施家課政策，布置有意義、多元化、能鞏固及延伸學習的家課。
6. 推行「人工智能評估」網上評估練習，收集大數據和利用人工智能，編配個人化的跟進練習，幫助學生不斷改進，規劃未來的學習方向。
7. 設計小一幼小銜接課程。
8. 為六年級學生提供生涯規劃，協助他們裝備自己，入讀心儀中學，並為他們提供升中銜接課程，為適應中學生活作好準備。
9. 全體老師報讀資優教育網上基礎課程，優化課堂的質素，提升學與教效能。
10. 與教育局和大專院校合作，發展抽離式資優課程。
11. 與家長合作，鼓勵學生參加教育局、香港資優教育學院、其他大專院校舉辦的資優課程，以及國際性考試和比賽。
12. 配合教育局最新課程指引，課程於中文科及數學科採用新課程優化教學及教材，提升學生學習動機及興趣，從而提升學生成績。

## 二、發展科學科技課程：

1. 推行專題研習和科學探究的課程，培訓學生的研習能力、探究能力、批判性思考及反思的能力。
2. 教育局資優教育學校網絡計劃—STEM 教育課程。
3. 全校推行科學科技課程，P.1-3 OSOR 計劃及 P.4 One Student One Maker 課程，發展學生科學探究的能力。
4. 善用 QEF 資源，優化教學設施，提升學生學習科技的能力。
5. 在 STEM 相關的課外活動培訓尖子，為他們提供不同類型的比賽機會，拓展視野。

6. 向全港教師分享及展出本校在 STEM 資優教育取得的成果，提升教師專業發展。

### 三、推動電子學習和閱讀以培養學生自主學習的精神

1. 全校鋪設光纖網絡及無線網絡，並配有 180 部平板電腦供學生學習之用。
2. 各科均設有電子學習教材。
3. 優化校本電腦科課程，運用平板電腦上課，並與視藝科、音樂科進行跨學科的電子學習課程。
4. 設有中、英文和數學科網上自主學習課程。
5. 安排學生參加教育局網上學習課程，鼓勵學生自主學習。

### 四、學習社群：

1. 鼓勵教師開放課堂，透過共同備課和同儕觀課，強化教師的分享。
2. 持續引入校外資源，參加外間的支援計劃和學習社群。
3. 重視與外間機構夥伴合作，運用外界資源，充分支援學與教的發展。
4. 繼續參與教育局資優教育教師網絡計劃常識科(STEM 教育)，提升本校教師相關學科課程的專業。

### 五、推廣閱讀風氣

1. 有圖書課、閱讀課、圖書週和書展，以及「繽紛閱讀旅程」和「閱讀自學我做好」獎勵計劃及本年度更利用教育局推廣閱讀津貼購買圖書館圖書，提升學生的閱讀興趣和能力。
2. 鼓勵學生利用自主學習平台進行閱讀，培養閱讀習慣，例如:e-悅讀計劃、中、英、數學科進行網上自主學習課程。
3. 善用 QEF 資源，於圖書館添置電子圖書學習平台，建立校本電子圖書記錄及遊戲平台，提升學生對閱讀的興趣。

## 我們對學生成長的支援

1. 五、六年級因應學生成績分班，並以小班形式授課，藉以加強照顧有不同需要的學生。
2. 四年級、五年級及六年級開設中英數三科小組教學，照顧在學習上有困難的學生。
3. 安排6月至10月幼小銜接課程，幫助準小一生及小一同學適應校園生活。
4. 安排中小銜接課程，例如升中講座、面試技巧班、參觀中學及升中銜接課程等。
5. 全校推行「啟發潛能教育」及「ICAN」課程，增強學生的自尊和自信，積極學習，提升教學成果。
6. 科任老師因應學生的學習需要，與家長溝通作出課程和功課調適。
7. 「愛心大使」計劃以朋輩關係幫助同學培養「助人自助」的精神。
8. 外購言語治療服務照顧言障學生。
9. 與不同外間機構合作，分別舉辦「P.1-6 讀寫樂趣多課程」、「P.1-6 邏輯思維我做到」、「P.1-3, P.4-6 做個精靈新人類」及「P.1-3 & P.4-6 跟你做個 friend」課程，以照顧有學習困難及有其他學習需要的學生。
10. 以不同的計劃，例如：童軍培訓、聯合國教科文組織明日領袖培訓課程、本校的領袖生培訓、班議會及學生大使，提升學生領袖素質。
11. 以叻叻系列活動，培養學生正確的價值觀和關愛精神，以啟發學生的潛能。
12. 推行校本啟發潛能活動—正向校園樂滿 FUN，以改善學生情緒控制能力，強化學生心理素質和正面情緒，支援學生情感發展。
13. 與各方專業機構交流，以支援有行為、情緒需要的學生。
14. 透過成長的天空計劃，增強學生的抗逆力。
15. 各班班主任均以班級經營模式帶領班中學生營造班風，加強學生的歸屬感以及照顧不同學習需要的學生。同時，在校園生活中透過不同的活動，如：製作班呼、師生親一親，讓學生與老師建立良好關係，協助學生融入校園生活。此外，班主任亦會透過班網誌、班本獎勵計劃、叻叻板及叻叻牆去凝聚學生，建立良好的學習風氣。
16. 在疫情、停課期間持續以多元化方式與學生及家長保持溝通及交流，了解及關心學生的學習情況和情緒健康。
17. 以「感恩卡」提升學生正向思維，學習面對不同的困境，樂觀面對疫情。
18. 為四至六年級學生提供生涯規劃活動，以扶持學生成長。
19. 校風組老師於疫情網課期間進行探訪活動，為學生打氣。
20. 「校長與你會面」活動，在疫情面授課進行，為學生學習打氣。
21. 參與聯合國教科文組織協會舉辦的「碳中和實驗學校」先導計劃，推廣可持續發展教育。
22. 發送慰問卡予確診 2019 冠狀病毒病學生，以表達對學生的關懷。



## 我們的學生

- 班級組織

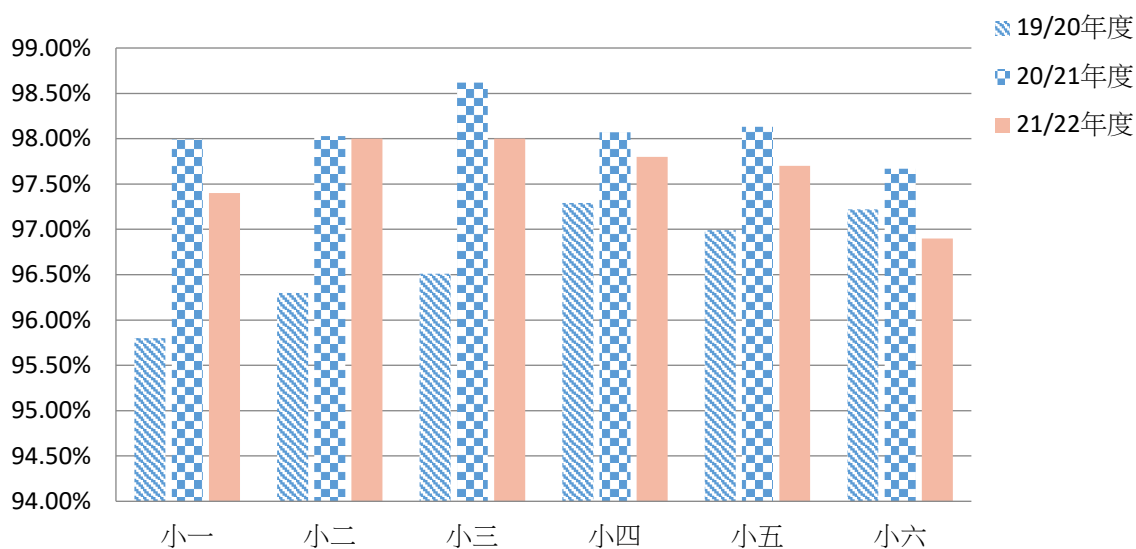
班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	小學加強輔導 教學計劃	總數
班數	4	4	4	5	4	4	1	26

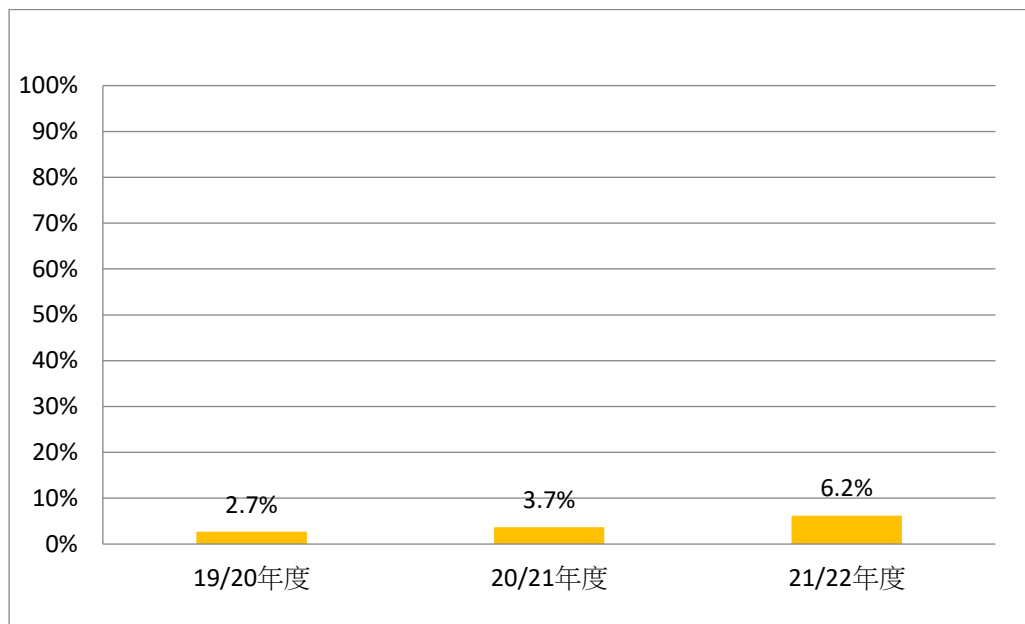
學生人數

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
男生人數	55	53	59	85	72	74	398
女生人數	57	64	53	62	55	49	340
學生總數	112	117	112	147	127	123	738

- 學生出席率



- 學位空缺率



## 學生表現

### ● 學生的學業表現

1. 本校學生參加由英國文化協會舉辦的劍橋英語小學考試，獲得以下獎項：Movers 15\* 滿分：4C 呂玥璇；Flyers 15\*：4C 叢培悅、6A 林皓賢及 6A 甄希悅；Flyers 14\*：5A 羅子涵。
2. 本校學生參加由香港數學奧林匹克協會舉辦的全球少年數學能力測試 2022，5A 陳鴻進獲得銀獎，5A 沈妍希及 5A 楊健豪獲得銅獎。
3. 本校學生參加由 TRUMPTECH 尊科舉辦的 2021 世界數學測試，5A 陳鴻進、5A 朱國灝、5A 羅子涵、5A 蕭朗晞、5A 楊健豪及 6A 彭政鋒於解難評估科及數學科獲得雙優成績；5A 羅安琪、5A 周嘉盈、5B 楊傑仁及 6B 韓昊獲得解難評估科良好成績；5A 沈妍希、6A 陳展晴、6A 鄭諾賢、6A 董家希、6A 楊礎鴻及 6B 張立倫獲得數學科優異成績；5A 羅安琪、5A 吳匡逸、5A 謝歷行、5A 周嘉盈、5A 阮仲翹、5B 張晉宇、5B 香宏謙、5B 楊傑仁、6A 陳柏陶、6A 林浚鏗、6A 吳韞之、6A 吳穎妍、6A 鄧知延、6B 曾詩淇、6C 賴俊熙及 6C 王啟諾獲得數學科良好成績。
4. 本校學生參加由香港數學奧林匹克協會舉辦的華夏盃晉級賽 2022，3A 徐銘鋒、5A 陳鴻進、5A 楊健豪及 5A 蕭朗晞獲得二等獎；4A 丘景輝、4A 曾臻、5A 羅子涵、5A 沈妍希、5A 蕭向峰、5A 吳匡逸及 5A 謝歷行獲得三等獎。
5. 本校學生參加由 i-Learner 舉辦的 i-Learner 智好學計劃頒發禮，獲得以下獎項：1B 郭曉揚、4A 談俊諾、6A 彭政鋒獲得金獎；1D 梁天嵐、1D 曾芷好、1D 劉潤樺、2A 彭己彥、3B 梁天宇及 4A 梁咏芯獲得優秀學員獎。

### ● 學生的學業以外表現

1. 本校學生參加由 ACER(HK)舉辦的 Acer 全港小學生 STEM 綠色城市編程大賽 2021，5A 郭曉諾、5A 梁廷謙及 6A 文綽遙獲得冠軍；4C 叢培悅、5A 黃嫵霖及 5A 吳灝霖獲得亞軍。
2. 本校學生參加由仁濟醫院舉辦的第八屆香港國際學生創新發明大賽，5A 黃嫵霖及 5A 梁廷謙獲得金獎；5A 潘子藍、5A 朱國灝及 5A 吳灝霖獲得銀獎；3A 謝希妍、3A 甄希慈及 3A 黃皓杰獲得優異獎。
3. 本校學生參加由政府資訊科技總監辦公室及香港新興科技教育協會舉辦的 ABCD 創新概念比賽，5A 黃嫵霖獲得人工智能組別銀獎及大數據組別銀獎；5A 梁廷謙獲得 Special Mention 嘉許。
4. 本校學生參加由 Samsung、香港青年協會、香港教育城及 AiTLE 舉辦的 Solve for Tomorrow 2021，5A 黃嫵霖、5A 梁廷謙、5A 吳灝霖、5A 郭曉諾獲得小學組最佳創意獎。

5. 本校學生參加由十八鄉鄉事委員會公益社中學舉辦的元朗區科學與科技培訓課程暨海、陸、空探索比賽 2022，5A 羅子涵、5D 楊浩弘及 6C 李奕獲得三等獎。
6. 3D 梁卓弘參加由香港潛總舉辦的 2021 香港蹼泳錦標賽，獲得 7-8 歲男子新秀 50 米雙蹼冠軍、7-8 歲男子 50 米短雙蹼冠軍、7-8 歲男子新秀 50 米短雙蹼亞軍、7-8 歲男子 100 米雙蹼冠軍及 7-8 歲男子 2X2X50 米雙蹼接力亞軍。
7. 本校游泳校隊參加由粵港澳大灣區游泳協會舉辦的中國香港 U 系列學生年終冠軍游泳比賽，獲得小學校際丙組全場冠軍；1D 梁天嵐獲得女子 6 歲及以下 50 米捷泳殿軍、女子 6 歲及以下 50 米蛙泳亞軍及女子 6 歲及以下 100 米個人四式季軍；2C 李焯楹獲得 7 歲及以上 25 米捷泳亞軍；3A 徐銘鋒獲得男子丙組 4X50 自由接力季軍；3B 劉柏愉獲得男子丙組 4X50 自由接力季軍；3B 梁天宇獲得 7 歲及以上 25 米捷蛙泳優異及男子丙組 4X50 自由接力季軍；3D 梁卓弘獲得男子 8 歲 50 米蛙泳季軍及男子丙組 4X50 自由接力季軍；3D 朱俊諾獲得 7 歲及以上 25 米蛙泳季軍；3D 李焯楠獲得 7 歲及以上 25 米背泳冠軍；4A 陳諾琛獲得男子 9 歲 50 米蝶泳亞軍。
8. 1D 劉潤樺及 4B 劉佩筠參加由香港多元智能教育協會舉辦的藝術智能之第三屆香港紫荊盃繪畫大賽—海洋世界，分別獲得初小組銅獎及高小組銅獎。
9. 1C 李聿姿參加由香港青少年表演藝術交流發展協會 HKYPA 舉辦的日本 PIARA 浜松鋼琴大賽，獲得初級組冠軍。
10. 4A 吳鈺妍參加由香港古典音樂推廣中心舉辦的 2021 第八屆香港青少年鋼琴比賽，獲得 Distinction(Grade Four)。
11. 5B 簡禧參加由 Muse Music (ASIA) Association 舉辦的國際全球精英音樂節大賽 2021，獲得 Third Prize。
12. 本校學生參加由香港學校音樂及朗誦協會舉辦的第 73 屆香港校際朗誦節，獲得以下獎項：2B 黎迦妮獲得普通話朗誦冠軍；2A 袁翊心獲得普通話朗誦亞軍；1A 羅子淇獲得普通話朗誦季軍；2B 黎迦妮獲得英文朗誦冠軍；5A 楊巧冰獲得英文朗誦季軍；5A 黃嫻霖獲得英文朗誦季軍。
13. 6A 彭政鋒參加由新界鄉議局元朗區中學舉辦的元朗區傑出小學生選舉，獲選為元朗區傑出小學生。
14. 5A 郭曉諾參加由元朗區文藝協進會舉辦的元朗區文藝之星嘉許計劃，獲得元朗區文藝之星嘉許。
15. 3B 梁天宇參加由香港課外活動主任協會舉辦的 2021 至 2022 年度香港課外活動優秀學生表揚計劃，獲得課外活動優秀學生獎項。
16. 3D 梁卓弘參加由屈臣氏集團舉辦的屈臣氏集團香港學生運動員獎，獲得香港學生運動員獎嘉許。

17. 本校十八鄉 21 旅 Grasshopper 小童軍 A 團、B 團、C 團、D 團、E 團、F 團、G 團、H 團、I 團、J 團、K 團及 L 團獲得 2021 優異旅團獎勵及區總監嘉許銀獎；幼童軍 A 團、B 團及 C 團獲得 2021 優異旅團獎勵及區總監嘉許銀獎；幼童軍 D 團獲得 2021 優異旅團獎勵。
18. 本校學生參加由野外動向 HK Discovery 舉辦的第一屆全港小學野外大搜查問答比賽，5A 郭曉諾獲得前哨戰(一)亞軍及前哨戰(二)冠軍；5A 梁廷謙獲得前哨戰(一)季軍及前哨戰(二)亞軍；5A 郭曉諾、5A 朱國灝及 5A 鄧瑞文獲得銀獎；5A 梁廷謙、5A 黃嫻霖及 5A 吳灝霖獲得銅獎。
19. 本校學生參加由香港女童軍元朗分會舉辦的生日蛋糕填色創作比賽，獲得以下獎項：畢業生洪佩玥獲得冠軍；5A 潘子藍獲得季軍；6A 陳展晴及 6A 張悅頤獲得優異獎。

● 本校參與各項課外活動的獲獎情況

類別	比賽名稱	主辦組織	獎項	*2019-2020	*2020-2021	*2021-2022
				數量	數量	數量
學 術 類	環亞太盃初賽	香港資優教育學會	一等獎	1	1	1
			二等獎	2	4	6
			三等獎	4	15	16
	環亞太盃晉級賽	香港資優教育 學會	一等獎	/	1	/
			二等獎	/	1	1
			三等獎	/	1	2
	亞洲國際數學 奧林匹克公開賽 (AIMO) 初賽	香港數學 奧林匹克協會	金獎	1	1	/
	亞洲國際數學 奧林匹克公開賽 (AIMO) 晉級賽	香港數學 奧林匹克協會	金獎	2	1	/
			銀獎	/	3	2
			銅獎	/	/	1
	亞洲國際數學 奧林匹克公開賽 (AIMO) 總決賽	香港數學 奧林匹克協會	金獎	1	/	/
			銀獎	/	2	/
			銅獎	/	1	2
	華夏盃晉級賽	香港數學 奧林匹克協會	一等獎	/	2	1
			二等獎	/	2	4
			三等獎	/	6	7
	華夏盃全國數學 奧林匹克邀請賽 全國總決賽	香港數學 奧林匹克委員會	一等獎	1	/	/
			二等獎	3	/	/
			三等獎	12	/	6
	世界數學測試 (數學科)	尊科公司	優等	/	6	12
良好			/	9	16	
世界數學測試 (解難分析科)	尊科公司	優等	/	3	6	
		良好	/	2	4	
劍橋小學 英語考試	英國劍橋大學 考試局	十五個盾 (滿分)	15 個盾 19 14 個盾 12	15 個盾 1	15 個盾 5 14 個盾 1	
劍橋主要級別試 第一級	英國文化協會	優異	卓越 3 優異 4	/	GRADE B 1	

\* 教育局因應 2019 冠狀病毒病宣布學校於 7/3/2022 至 18/4/2022 特別假期及 2021 年度宣佈繼續半天面授課堂，故部份活動/比賽未能參與。

● 本校參與各項課外活動的獲獎情況

				*2019-2020	*2020-2021	*2021-2022
類別	比賽名稱	主辦組織	獎項	數量	數量	數量
學 術 類	全港兒童普通話朗誦及講故事比賽	香港中國語文學會 普通話研習社	金獎	1	/	/
			銀獎	6	/	/
			銅獎	3	/	38
	SPC 少兒普通話水平測試	亞洲漢語教育中心	A 級	23	/	24
	泰國曼谷機械奧運會國際賽 2019	機械奧委會	亞軍	1	/	/
			季軍	1	/	/
	元朗區傑出小學生選舉	元朗鄉議局中學	元朗區傑出學生前 20 名	/	/	1
	元朗區傑出小學生嘉許	元朗區小學校長會	元朗區傑出小學生	/	1	1
	元朗區傑出小學生學首選舉	基督教香港信義會 元朗信義中學	學首獎	/	2	/
			優異獎	/	1	1
	優秀小學生獎勵計劃	香島教育機構	獲獎	1	/	/
	元朗區文藝之星嘉許計劃	元朗區文藝協進會	元朗區文藝之星嘉許	1	1	1
	元朗區新來港學生獎學金計劃	元朗民政事務處	傑出學生獎	/	/	/
體藝傑出學生獎			/	/	/	
最有進步獎			/	/	/	

\* 教育局因應 2019 冠狀病毒病宣布學校於 7/3/2022 至 18/4/2022 特別假期及 2021 年度宣佈繼續半天面授課堂，故部份活動/比賽未能參與。

● 本校參與各項課外活動的獲獎情況

類別	比賽名稱	主辦組織	獎項	*2019-2020	*2020-2021	*2021-2022
				數量	數量	數量
學術類	屈臣氏集團 香港學生運動員獎	屈臣氏集團	香港學生運動員嘉許	1	1	1
	香港課外活動 優秀學生表揚計劃	香港課外活動 主任協會	課外活動 優秀學生獎項	1	1	1
	中詩獨誦	香港學校音樂及 朗誦協會	冠軍	1	/	/
			亞軍	1	/	/
			優良	14	/	25
			良好	12	/	13
	英詩獨誦	香港學校音樂及 朗誦協會	冠軍	/	/	1
			亞軍	/	/	/
			季軍	1	/	2
			優良	22	/	27
			良好	1	/	4
	普通話獨誦	香港學校音樂及 朗誦協會	冠軍	/	/	1
			亞軍	/	/	1
			季軍	/	/	1
			優良	14	/	17
良好			8	/	5	
科學科技類	香港機械奧運會	香港機械 奧委會	冠軍	/	/	/
			亞軍	/	/	/
			季軍	/	5	/
			殿軍	/	4	/
	2021 Universal Robotics Challenge	香港城市大學 電機工程學系、 Winstars Enterprise HK Limited 等	冠軍	/	2	/
			最佳外形 設計大獎	/	1	/
			最佳編程 大獎	/	1	/
RoboSTEAM Asia Friendly Competition 2021	The International Youth Robot Association (IYRA)	Excellent Award	/	1	/	

\* 教育局因應 2019 冠狀病毒病宣布學校於 7/3/2022 至 18/4/2022 特別假期及 2021 年度宣佈繼續半天面授課堂，故部份活動/比賽未能參與。



● 本校參與各項課外活動的獲獎情況

				*2019-2020	*2020-2021	*2021-2022
類別	比賽名稱	主辦組織	獎項	數量	數量	數量
體育類	全港小型壁球校際比賽	香港壁球總會	冠軍	4	/	/
			亞軍	1	/	/
			季軍	/	/	/
			第 5-8 名	1	/	/
	香港青少年壁球錦標賽	香港壁球總會	季軍	/	/	1
	元朗區壁球公開賽	元朗區體育會	亞軍	/	/	1
			殿軍	/	/	1
	香港青少年壁球章別獎勵計劃	香港壁球總會	金章	1	1	/
			銀章	2	3	2
			銅章	/	3	1
	香港校際 STEM 運動 5G 大賽 (小學組)	香港教育發展協會	團隊最高平均步數獎	/	1	/
			團體最高總步數獎季軍	/	1	/
	屯門區舞蹈比賽	康樂及文化事務署 屯門文協	銀獎	1	2	/
			銅獎	/	/	/
	18 區體育舞蹈精英公開賽	18 區體育舞蹈聯會	冠軍	/	/	/
			亞軍	1	/	/
			季軍	/	/	/
	元朗區水運會	元朗體育會	冠軍	1	/	/
			亞軍	4	/	/
			季軍	2	/	/
中體聯水運會	中體聯游泳會	冠軍	2	/	/	
		亞軍	21	/	/	
		季軍	9	/	/	
		個人總冠軍	5	/	/	

\* 教育局因應 2019 冠狀病毒病宣布學校於 7/3/2022 至 18/4/2022 特別假期及 2021 年度宣佈繼續半天面授課堂，故部份活動/比賽未能參與。

● 本校參與各項課外活動的獲獎情況

				*2019-2020	*2020-2021	*2021-2022
類別	比賽名稱	主辦組織	獎項	數量	數量	數量
藝術類	全國少年兒童美術書法攝影大賽	中國青少年研究會	金獎	1	/	/
			銀獎	3	1	/
			銅獎	2	/	/
	亞洲青少年鋼琴藝術節比賽	中國鋼琴藝術研究會	銅獎	1	/	/
	香港學校音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	冠軍	/	3	1
			亞軍	/	2	1
			季軍	3	1	/
			金獎	4	3	/
			銀獎	26	23	24
	元朗區兒童鋼琴大賽	元朗大會堂	銅獎	14	16	11
			冠軍	1	3	/
			銀獎	13	1	/
	新聲盃中樂比賽	新聲樂器行	銅獎	15	2	/
			銀獎	/	/	/
			金獎	/	/	/
	全國兒童書畫作品電視網絡展評活動	全國青少年兒童書畫作品電視網絡展評組委員會	銅獎	1	/	/
			銀獎	/	/	/
			二等獎	1	/	/
	侯寶垣盃小學校際音樂比賽	青松侯寶垣中學	三等獎	2	/	/
			金獎	/	/	/
銀獎			1	/	/	
香江盃藝術節	香江盃組委會	銅獎	1	/	/	
		銀獎	1	1	/	

\* 教育局因應 2019 冠狀病毒病宣布學校於 7/3/2022 至 18/4/2022 特別假期及 2021 年度宣佈繼續半天面授課堂，故部份活動/比賽未能參與。

● 本校參與各項課外活動的獲獎情況

類別	比賽名稱	主辦組織	獎項	*2019-2020	*2020-2021	*2021-2022
				數量	數量	數量
制服團體類	新界地域 快樂傘比賽	香港童軍總會	冠軍	1	/	/
	新界地域 團呼比賽	香港童軍總會	冠軍	1	/	/
	香港女童軍總會 優秀女童軍隊伍	香港女童軍總會	優秀女童軍 隊伍	4	/	/
	香港童軍總會 優異旅團	香港童軍總會	優異旅團	16	16	16

\* 教育局因應 2019 冠狀病毒病宣布學校於 7/3/2022 至 18/4/2022 特別假期及 2021 年度宣佈繼續半天面授課堂，故部份活動/比賽未能參與。

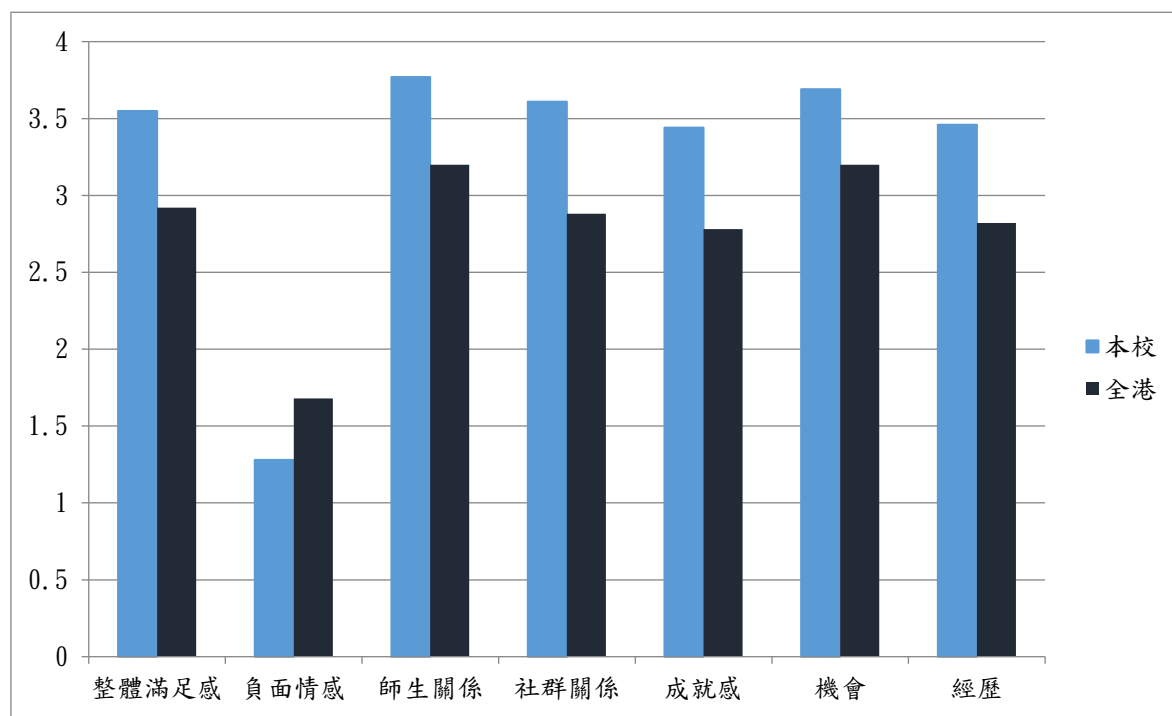
- 學生在指定的體適能測試項目所獲得的平均分數



- 學生的體重處於可接受重量範圍



● 2021-2022 學生對學校的態度



本校	3.55	1.28	3.77	3.61	3.44	3.69	3.46
全港	2.92	1.68	3.20	2.88	2.78	3.20	2.82

註： 1.代表毫不同意  
 2.代表不太同意  
 3.代表相當同意  
 4.代表極之同意

博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德學校法團校董會  
二零二一至二零二二年度 收支結算表  
由二零二一年九月一日起至二零二二年八月三十一日止

	結餘(31.08.2021)	收入(A)	支出(B)	淨收支(A)-(B)	結餘
	\$	\$	\$	\$	\$
<b>(一) 政府資助</b>					
擴大的營辦開支整筆津貼					
擴大的營辦開支整筆津貼	2,683,532.99	1,330,802.88	1,541,542.22	(210,739.34)	2,472,793.65
小結 (甲):	2,683,532.99	1,330,802.88	1,541,542.22	(210,739.34)	2,472,793.65
學校特定津貼					
修訂行政津貼	-	1,395,840.00	1,496,690.63	(100,850.63)	(100,850.63)
資訊科技綜合津貼	-	531,837.00	531,837.00	0.00	0.00
成長的天空津貼	-	143,356.00	142,993.00	363.00	363.00
新來港兒童校本支援計劃津貼	-	11,793.00	4,400.00	7,393.00	7,393.00
額外的學生輔導服務津貼	-	261,338.00	238,467.56	22,870.44	22,870.44
學校發展津貼	-	785,878.00	322,155.21	463,722.79	463,722.79
加強言語治療津貼	-	184,932.00	184,932.00	0.00	0.00
空調設備津貼		392,701.00	391,050.00	1,651.00	1,651.00
校本管理額外津貼	50,150.00	50,702.00	60,297.50	(9,595.50)	40,554.50
小結 (乙):	50,150.00	3,758,377.00	3,372,822.90	385,554.10	435,704.10
擴大的營辦開支整筆津貼+學校特定津貼 (甲+乙):	2,733,682.99	5,089,179.88	4,914,365.12	174,814.76	2,908,497.75

## 博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德學校法團校董會

## 二零二一至二零二二年度 收支結算表

由二零二一年九月一日起至二零二二年八月三十一日止

	結餘(31.08.2021)	收入(A)	支出(B)	淨收支(A)-(B)	結餘
	\$	\$	\$	\$	\$
<b>其他津貼(經常性)</b>					
薪金津貼	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
教師薪金/強積金	0.00	31,301,616.18	31,265,616.18	36,000.00	36,000.00
教師公/強積金(僱員供款)	0.00	36,000.00	36,000.00	0.00	0.00
文職人員薪金(書記)	0.00	1,392,058.93	1,392,058.93	0.00	0.00
文職人員公/強積金僱主供款(補助書記)	0.00	71,641.18	71,641.18	0.00	0.00
整合代課教師薪金津貼(TRG)	334,488.10	165,600.00	41,400.00	124,200.00	458,688.10
家庭與學校合作活動計劃資助	0.00	5,780.00	5,780.00	0.00	0.00
家庭與學校合作活動計劃資助(活動)	0.00	20,000.00	20,000.00	0.00	0.00
家庭與學校合作活動計劃資助(計劃)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
家庭與學校合作活動計劃資助(特別)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
小學學習支援津貼	287,275.47	1,241,478.00	1,192,896.67	48,581.33	335,856.80
諮詢服務津貼	71,880.00	129,315.00	126,096.00	3,219.00	75,099.00
推廣閱讀津貼	9,763.23	41,900.00	50,904.60	(9,004.60)	758.63
校本課後學習及支援計劃	195,600.00	197,400.00	230,250.00	(32,850.00)	162,750.00
資訊科技人員支援津貼	1,755.34	321,795.99	297,838.00	23,957.99	25,713.33
其他經常津貼(地租)	0.00	118,800.00	118,800.00	0.00	0.00
其他經常津貼(差餉)	0.00	172,500.00	172,500.00	0.00	0.00
其他經常津貼(租金)	0.00	12.00	12.00	0.00	0.00
德育及公民教育	79,981.53	0.00	9,022.00	(9,022.00)	70,959.53
全方位學習津貼	764,102.00	785,882.00	1,011,624.00	(225,742.00)	538,360.00
學生活動支援津貼	0.00	93,450.00	32,707.00	60,743.00	60,743.00
<b>其他津貼(有時限)</b>					
額外補充學習津貼1617	137,948.95	300,060.00	438,008.95	(137,948.95)	0.00
超額新生特別津貼1718	983,178.35	417,480.00	0.00	417,480.00	1,400,658.35
額外補充學習津貼1718	320,678.00	300,060.00	306,741.05	(6,681.05)	313,996.95
超額新生特別津貼1819	662,890.00	262,730.00	0.00	262,730.00	925,620.00
額外補充學習津貼1819	615,207.00	375,075.00	0.00	375,075.00	990,282.00
額外補充學習津貼1920	475,104.00	240,048.00	0.00	240,048.00	715,152.00
額外補充學習津貼2021	238,384.00	240,048.00	0.00	240,048.00	478,432.00
額外補充學習津貼2122	0.00	180,036.00	0.00	180,036.00	180,036.00
在校午膳津貼	0.00	514,750.00	202,825.00	311,925.00	311,925.00
防疫特別津貼	0.00	37,500.00	37,500.00	0.00	0.00
優質教育基金-生物多樣性及海洋保育(2018/1174)	165,175.00	0.00	165,175.00	(165,175.00)	0.00
優質教育基金-我的行動承諾-感恩珍惜(2019/1274)	29,925.00	89,775.00	113,800.00	(24,025.00)	5,900.00
綠化校園資助計劃	0.00	14,000.00	14,000.00	0.00	0.00
整合代課教師薪金津貼-非經常津貼	185,975.85	797,430.00	724,660.10	72,769.90	258,745.75
非官立學校和幼稚園清潔及保安工作人員津貼	0.00	68,000.00	68,000.00	0.00	0.00
加強支援非華語學生的中文學與教	83,729.25	151,050.00	138,506.17	12,543.83	96,273.08
小結(丙):	5,643,041.07	40,083,271.28	38,284,362.83	1,798,908.45	7,441,949.52
<b>(二) 學校資助</b>					
捐款(辦學團體/校董/學校發展/家教會等)	22,760.84	30,604.50	47,125.44	(16,520.94)	6,239.90
普通經費賬(租金/學生代辦/雜項等)	154,036.10	0.00	0.00	0.00	154,036.10
普通經費賬(午膳按金)	86,571.50	0.00	0.00	0.00	86,571.50
小結(丁):	263,368.44	30,604.50	47,125.44	(16,520.94)	246,847.50
2020/21年度總收支(甲+乙+丙+丁)	8,640,092.50	45,203,055.66	43,245,853.39	1,957,202.27	10,597,294.77

## 回饋與跟進:

### 1. 管理與組織

成就
<ul style="list-style-type: none"><li>在疫情下，學校進行多次塗層消毒，並添置足夠的防疫用品，讓全校能在一個安全的環境下學習。</li><li>本校能保持優勢，穩步向前發展，並認真跟進上次校外評核建議，同時亦十分重視教師專業發展。</li><li>學校按部就班推動資優教育，裝備教師，配合學校發展。</li><li>學校積極實踐辦學團體的教育理念，以讚賞體現關愛文化，為學生提供不同的學習機會，培育學生良好的品行及態度行為。</li><li>發展計劃及關注項目目標清晰，並有具體策略及評估原則，財務政策具透明度。</li><li>行政管理能配合學校發展的需要，簡化行政工作，減少會議時間，為教師創造空間，藉以優化教學效能。</li><li>加強溝通及意見反映的渠道，於會議中進行討論，收集老師意見，提升行政決策的透明度。</li><li>法團校董會及各界別的持分者一同參與制定學校政策，提升學習效能。</li><li>推動電子化校園計劃，優化教與學及學校行政系統，減輕老師行政工作。</li></ul>
跟進
<ul style="list-style-type: none"><li>繼續加強組長監察職能，培訓中層領導的角色。</li><li>繼續加強中層管理人員的培訓及自評文化。</li><li>繼續優化會議流程，會議已能要聚焦討論、檢討及回饋，以電郵代替報告事項，藉以落實自我完善的自評循環。</li><li>繼續透過自評促進發展，針對目標進行評估，檢視計劃的成功準則，並於科組會議檢討、報告及跟進，以便更有效地回饋策劃。</li></ul>

### 2. 學與教

成就
<ul style="list-style-type: none"><li>校外評核組於疫情期間探訪學校，讚賞學校在「停課不停學」帶領科主任與老師之間加強協作，調適學習材料，並善用網上學習資源，豐富學生的學習，照顧學生學習的多樣性。</li><li>於停課期間，透過與不同持分者的緊密聯繫，令班主任與家長、學生的關係良好，家長和學生清晰知道學校的資訊和學習的進程，讓學生對自己的學習有自主性。</li><li>課程的統籌和監察機制已明確建立。</li><li>設立中、英、數三科課程策劃，檢視成績數據，回饋老師，制定教學策略，加強學與教的效能。</li><li>實施「數據促進學習」，利用成績增值表，表揚正增值的老師和班別，老師跟進有需要提升學習成效的班別，優化數學策略，拔尖保低，整體提升學生學習表現。</li><li>優化中英數成績分析表，針對本科學習重點分析，找出教學難點；不同範疇的表現，檢視學與教的成效，跟進學生在學習上的弱項，設計鞏固工作紙、調適課程，以及中英數課後支援，提升學與教成效和照顧學生的學習需要。</li><li>實施家課政策，為學生布置有意義、多元化，並能鞏固及延伸學習的家課，提升家課質素，並且讓家長了解學生學習情況和作出協助。</li></ul>



- 優化小一幼小銜接課程，小學生活、做功課、默書和考試安排均有策略有計劃並循序漸進，幫助學生和家長適應。
- 與校外不同機構合作，一方面發展創新的科學科技課程，課程豐富，培養學生對自然、科學及科技世界的學習興趣，另一方面藉着協作，推動校本教師專業發展活動，提升老師的專業，繼續發展校本科學科技課程。
- 提供網上自主學習課程，有助培養學生的自主學習精神。
- 教師利用不同層次的提問啟發學生思考和分析。
- 轉換中文、數學及音樂科教學用書，更進一步貼近課程發展需要，學生的學習時更有趣味。
- 教師在照顧學生個別差異上調整教學步伐或策略。
- 本校參與教育局資優教育組教師網絡計劃，發展資優培育課程。
- 教育局邀請本校參加教師網絡計劃—「常識科(STEM教育)」，與教育局及夥伴學校進行專業交流活動及分享，協助本校發展資優教育課程。
- 為照顧學生個別差異，科任於下午為學生以 ZOOM 進行補課，提升學生的學習能力。

#### 跟進

- 持續利用「數據促進學習」，加強探討學與教的策略，提升成績。
- 積極尋找與教育局、大專院校或教育機構協作，以及申請優質教育基金，優化校本課程，借助外力，增加資源，提升學與教的效能，幫助教師的專業發展，學校成為學習型的組織。
- 為了增加課堂不同的教學策略，以照顧學生學習的多樣性，優化教學計劃，增加分組策略、不同層次的提問和高層次思維能力的課業設計三項重點，並逐年列作同儕觀課的必須觀察項目。
- 籌劃校本資優教育組協助本校發展資優教育課程的項目和優次。
- 因應教學新常態，尋找增加教學時數的模式以及探索更多合適的學習平台或軟件，以提升學生的學習興趣。

### 3. 校風及學生支援

#### 成就

- 設立維護國家安全及國家安全教育小組，負責統籌和協調與維護國家安全及國內安全教育相關的工作。
- 透過中華人民共和國國慶日、國家憲法日活動、全民國家安全教育日及香港特別行政區成立紀念日等活動教導學生守法守規，尊重法治及共同維護國家安全的意識的責任。
- 以正面讚賞文化鼓勵學生作出正確的行為、並教導學生正確的態度及價值觀以幫助學生建立責任感、承擔和守法的精神。
- 制定維護國家安全及國家安全教育相關的危機處理工作，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，從而為學生營造安全有序的學習環境。
- 透過啟發潛能教育活動培養學生，得到啟發潛能教育美國的顧問團認同，對本校評價甚高。
- 本校榮獲國際啟發潛能教育卓越成就金獎。
- 本校榮獲啟發潛能教育優秀教師及傑出學生獎項。
- 與聯合國教科文組織合辦明日領袖課程，加強學生的領導才能。
- 榮獲聯合國教科文組織可持續發展教育計劃實驗學校。

- 連續十四年獲得關愛校園榮譽。
- 連續十二年獲得有心學校榮譽，並獲得亞軍。
- 以不同獎勵計劃提升學生自尊、自信。
- 以啟發潛能教育及 ICAN 課程提升學生自我概念。
- 學校提供家長教育，以支援家長培育子女，延續學校的教育，家長一致認為課程有成效及能掌握當中技巧。
- 學校與社區組織及團體建立合作關係，為學生提供不同的成長支援服務，並邀請外界機構及專業人員合辦。
- 與家長保持良好的溝通，亦創造不少家校合作的機會。
- 透過不同的計劃或活動培訓學生成為領袖，例如：童軍培訓、聯合國教科文組織的領袖培訓課程、領袖生培訓、班議會及愛心大使。
- 有效統籌停課期間的學生成長支援工作，例如，以多元化方式與學生及家長保持溝通、交流，了解及關心學生的學習情況和情緒健康。

#### 跟進

- 學校需進一步組織校友網絡，凝聚他們的力量，協助學校發展。
- 優化以啟發潛能教育及 ICAN 課程，提升學生自我概念及心理質素。
- 持續培訓學生的領導才能。
- 持續強化學生心理質素，增強學生的抗逆力。
- 持續加強家校合作，促進學生學習。

#### 學生表現

##### 成就

- 老師及家長認為學校氣氛融洽。
- 學生認為老師教學認真，樂於在學習上幫助同學，學生喜歡上學。
- 學生於情意及社交的表現持正面的態度，同學相處融洽，喜愛校園生活。
- 學生表現受教，上課專注。
- 學習態度認真，尊敬師表，留心聽講，遵守秩序，對學習感興趣及投入學習活動。
- 課堂透過電子學習及科學科技，令學習更有趣味。
- 高年級學生能照顧低年級學生，適應學校生活。
- 以「Playcation」推動特色課外活動，如 STEM 運動 AI 課程、航空課程、KPOP、English craft、機械人、小型壁球、游泳、領袖課程等以提升校譽。

##### 跟進

- 舉辦合作學習工作坊及參與教育局常識資優課程觀摩及夥伴不同機構，舉行電子學習及科學科技課程，以提升低年級學生的協作技巧和動機，照顧學生不同的學習風格。
- 繼續加強培養學生的創意和批判性思維能力，常識課堂多作探究活動和專題研習及科技探究日。
- 將資優課程普及化，提升教學效能，以照顧不同學習需要的學生。
- 繼續提升參與國際試考試人數及成績，擴闊學生的視野。
- 提供不同類型的比賽及活動機會，鼓勵同學參與，藉以豐富課室以外的學習經歷。
- 培訓學生參加各類型的科研比賽，推廣科研文化，給予學生參與及發揮其所學之機會。
- 配合學校發展，推行創新科技課程、VR 創客課程、Maker 課程等。

## ● 2021-2022 年度周年計劃書評估表

### (一) 校務計劃書

關注事項：(1) 利用數據促進學習，強化學校課程，持續提升學習成效。

#### ◆ 課程發展工作計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標程度	跟進措施
1. 以評估數據促進學習，提升學與教效能。	1. 利用評估數據作分析檢討，表揚增值老師和班別，並針對學生的學習難點，回饋日常教學。	1. 90%班別能夠取得中、英、數三科全班合格率達60%。	1. 檢視成績分析表學生表現	全年	部份達標： 1. 因 2019 新型冠狀病毒病疫情關係，本年度只進行測驗一/評估一及考試/評估三。 2. 62%班別能夠取得中、英、數三科全班合格率指標。	1. 持續進行中、英、數提升成績計劃，針對各科難點、學生學習需要，從而優化教學策略，並加強同級科任和科主任檢視各班學生表現和整體課程成效。 2. 善用備課會，同級科任互相交流教學心得，優化教學效能，提升專業。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標程度	跟進措施
2. 強化教師教學專業，提升教學質素。	1. 參與教育局及不同院校協作計劃，借助專家學者，提升教師教學設計及教學效能。積極鼓勵教師進修與教學範疇相關的課程，以擴闊視野、更新知識、提升管理及領導能力。	1. 每年最少參加一項由教育局或不同院校協作計劃。 2. 每級均有一項統整課程後的學習教材。 3. 學生認為學校環境能有助學習及提升學習興趣	1. 老師觀察 2. 統計收集持分者問卷結果(2月): 學生對學生學習的觀感:	全年	達標 1. 教育局校本支援計劃(三年級數學科) 2. QEF 一至六年級校本海洋保育課程。 3. 持份者問卷數據:4.3	
3. 持續優化課堂及教學設計，提升教學質素及學習效能。	1. 提升共同備課效能，透過同儕觀課及評課，促進教師間的相互交流。	1. 全學年進行不少於 10 次共同備課，並於備課會議中，就課題作出教學策略分享	1. 檢視共同備課會議內容及進行觀課	全年	達標 1. 全學年進行不少於 10 次共同備課，並於備課會議中，就課題作出教學策略分享	

## ◆ 課程發展工作計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標程度	跟進措施
4. 加強家長教育，共同培養學生自主學習的能力。	1. 透過家長講座，協學生訂立清晰的學習及自學目標，培養他們積極的學習態度。	1. 100%學生曾運用資訊科技進行自主學習。	1. 檢視每月中、英、數網上自主學習課程達標率	全年	1. 未達標，約 93% 學生能用電子學習平台促進自主學習。 2. 雖然有一段課堂於網上授課，學生在家學習亦能利用電子課本及教材自學，參加教育城網上閱讀計劃，持續學習。	1. 科任及班主任鼓勵學生進行網上自學課程。 2. 班主任連繫家長，家校合作，共同鼓勵學生在家自學。

## ◆ 閱讀發展工作計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標程度	跟進措施
1. 加強家長教育，共同培養學生自主學習的能力。	1. 邀請家長協助圖書館工作和家長姨姨講故事，加強學校與家長夥伴關係，營造閱讀氣氛，共同培養學生自主學習的能力。	1. 家長義工出席率為 80%，家長義工成為學校夥伴，幫助圖書館營造閱讀氣氛。	1. 統計出席率	10月-6月	1. 未達標，因為疫情原因未有安排家長義工	按疫情進展跟進

關注事項：(2) 提升學生正能量，建立正向積極的人生觀。

## ◆ 閱讀發展工作計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標程度	跟進措施
1. 培育學生正向心理，建立正向積極價值觀。	1. 透過 ICAN 個人成長教育課，提升學生的正向心理及建立正向價值觀。	1. 80% 學生認為自己擁有正向心理，能透過活動建立正向積極價值觀	問卷	全年	1. 達標 問卷顯示 100% 同意透過 ican 課程跟透過活動建立正向積極價值觀。而啟發潛能教育及願望成真計劃方面，亦能夠促進和諧正向校園氣氛，培育學生正向心理及正向積極的價值觀。	1. 培育學生正向心理，建立正向積極價值觀。
	2. 透過啟發潛能教育，加強學校賞識文化，提升學生自信心及建立和諧正向校園氣氛。	2. 80% 參與學生透過叻叻系列活動及感恩惜福活動促進和諧正向校園氣氛，培育正向心理	問卷	全年		
	3. 透過願望成真計劃，讓學生訂立清晰目標，建立正向積極的態度。	3. 80% 學生認為自己能訂立清晰目標，建立正向積極價值觀。	問卷	全年		

## ◆ 訓育、學生輔導及德育及公民教育工作計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標程度	跟進措施
1. 培育學生正向心理，建立正向積極價值觀。	1. 透過 ICAN 個人成長教育課，提升學生的正向心理及建立正向價值觀。	1. 80% 學生認為自己擁有正向心理，能透過活動建立正向積極價值觀	1. 學生問卷	全年	1. 達標 問卷顯示 100%同意透過 ican 課程跟透過活動建立正向積極價值觀。而啟發潛能教育及願望成真計劃方面，亦能夠促進和諧正向校園氣氛，培育學生正向心理及正向積極的價值觀。	
	2. 透過啟發潛能教育，加強學校賞識文化，提升學生自信心及建立和諧正向校園氣氛。	2. 80%參與學生透過叻叻系列活動及感恩惜福活動促進和諧正向校園氣氛，培育正向心理	2. 學生問卷	全年		
	3. 透過願望成真計劃，讓學生訂立清晰目標，建立正向積極的態度。	3. 80% 學生認為自己能訂立清晰目標，建立正向積極價值觀。	3. 學生問卷	全年		

## ◆ 訓育、學生輔導及德育及公民教育工作計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標程度	跟進措施
1. 培養學生感恩、寬恕的性格特質。	1. 透過不同的學生講座，培養正面的自我價值觀、感恩、寬恕等特質，加強抗逆力。	1. 80% 學生認為透過活動，學習到正面的自我價值觀(感恩、寬恕)	1. 學生問卷	全年	1. 達標 從問卷分析可見，95% 的學生認為活動能夠讓他們學習「感恩」，於生活上變得更積極正面	
2. 改善學生社交及情緒管理能力，提升學生抗逆力，加強正能量。	1. 透過不同的學生小組，提升學生的社交及情緒控制能力，加強正能量。	1. 80%參與學生認同活動能改善他們的情緒控制能力及提升抗逆力	1. 學生問卷	全年	1. 達標 從問卷分析可見，100%的學生認為參與小組後，能讓他們認識情緒及改善他們的情緒控制能力。	



目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標程度	跟進措施
<p>3. 透過不同家長講座及工作坊，支援家長管教技巧，建立良好親子關係，從而提升學生及家長的正能量。</p>	<p>1. 透過不同的家長教育講座及工作坊，加強家長管教技巧，建立正面和諧的家庭關係。</p>	<p>1. 90%參與家長認同活動能支援他們的管教技巧，改善親子關係，從而提升學生及家長的正能量。</p>	<p>1. 學生問卷</p>	<p>全年</p>	<p>達標 在「如何提升子女的上進心及面對逆境的能力」家長講座的問卷中，95%的家長認為透過講座能學習到提升學生上進心的技巧。 而在「增強抗逆力，培育正向好孩子」家長工作坊的問卷中，則有100%的家長認為工作坊能教授家長提升孩子抗逆力的技巧。 由此可見，綜合各項家長支援活動，活動都能提升家長的管教技巧，以及強化親子溝通。</p>	

關注事項：(3) 豐富其他學習經歷，培養學生領袖才能

## ◆ 課程發展工作計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標程度	跟進措施
1. 照顧學生的多樣性，讓學生得以發展個人潛能。	1. 優化課堂教學，設計有意義的學習及探究活動，指導學生合作學習技巧，培養學生協作能力，推動朋輩支援，延展學生不同的潛能。	1. 90%學生在科學科技的課堂上動手探究，投入學習，提升學習自然、科學及科技世界的興趣。 2. 90%學生均能完成1個套件及每班能收取1件佳作。	1. 老師觀察統計	全年	1. 100%學生在科學科技的課堂上動手探究，投入學習，提升學習自然、科學及科技世界的興趣。 2. 100%學生均能完成1個套件及每班能收取1件佳作。	

## 1. 訓育、學生輔導及德育及公民教育工作計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標程度	跟進措施
1. 讓學生跑出課室，參與校外國際性不同比賽、專題參觀，藉以豐富學生經歷，拓展視野。	1. 透過領袖培訓課程或啟發潛能教育活動，推動家校合作，鼓勵家長及學生共同參與校外校內的活動	1. 80%參與學生認為活動能豐富個人經歷，拓展視野。	1. 學生問卷	全年	達標 問卷顯示100%同意學生透過領袖培訓課程及啟發潛能教育活動能豐富學生經歷，拓展視野。	

## ◆ 課外活動工作計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標程度	跟進措施
2. 照顧學生的多樣性，讓學生得以發展個人潛能。	1. 提供更多校外參觀及境外交流機會，增加學生學習經歷 2. 鼓勵學生參加多樣化的比賽及表演。	1. 統計次數：參加課外活動的百分率及獲獎的次數，於每項課外活動能參加校際及相關比賽至少獲獎2次；或表演、服務2次；或等級評核1次。	1. 統計各課外活動獲獎、表演、服務、評核的次數	全年	部分達標：受疫情影響，部分課外活動未能展開。	下年度繼續積極報名參與線上比賽及表演。
3. 讓學生跑出課室，參與校外國際性不同比賽、專題參觀，藉以豐富學生經歷，拓展視野。	1. 集中資源及作重點訓練，讓學生能參加較有代表性的課外活動。 2. 透過領袖培訓課程或啟發潛能教育活動，推動家校合作，鼓勵家長及學生共同參與校外校內的活動。	1. 統計次數：每學年學生至少有兩次機會出外參與其他學習經歷。	1. 統計學生參與出外學習的次數	全年	完全達標	

4. 鼓勵學生參加制服團隊，培養領導才能，發揮潛能，服務社會。	1. 提供學生參加制服團隊的機會，積極服務他人，增強學生自信。 2. 鼓勵家長擔任領袖及家長義工，透過家校合作，培養學生服務社會的精神。	1. 統計次數:每學年學生至少參與八次集會及一次社區活動或服務。	1. 統計各制服團隊舉辦集會及活動的次數	全年	部分達標：受疫情影響，社區活動或服務未能展開。	下年度繼續留意疫情發展，於可行情況下參與不同社區活動或服務。
---------------------------------	---	----------------------------------	----------------------	----	-------------------------	--------------------------------

#### (四) 校本課後學習及支援工作計劃

關注事項：(3) 豐富其他學習經歷，培養學生領袖才能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標程度	跟進措施
1. 與校外機構合作，推動校本教師專業發展，爭取校外資源，舉辦不同課程，提升學生自信。	1. 舉辦創意思維課程、科研課程、探究課程、領袖訓練課程、歷奇訓練或有關提升語文能力的課程(受惠人數:所有合資格學生約200人)	1. 80%學生認為此活動能發掘自己所長、增強自信心。	1. 學生出席率 2. 學生問卷調查 3. 導師觀課	全年	1. 95%學生認為此活動能發掘自己所長及增強自信。 2. 90%出席率。 導師認為學生投入活動，能跟隨指示完成任務。	將發掘更多不能類型活動給學生。

## (五) 學習支援工作計劃

關注事項：(1) 利用數據促進學習，強化學校課程，持續提升學習成效。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標程度	跟進措施
1. 提升有認讀困難學生認讀中文字詞能力	1. 舉辦「學習支援課程--中文讀寫班」	1. 86%受助學生能提升認讀中文字詞能力	1. 學生問卷	10-12月 3-5月	95%學生認為認讀中文字詞能力有提升	
2. 支援有特殊需要的學生，加強溝通、合作、創新及邏輯思維能力	1. 舉辦「學習支援課程」—精靈新人類、跟你做個friend及邏輯思維我做到	1. 92%受助學生能加強溝通和合作能力，融入學校生活，提升學習興趣	1. 學生問卷	10-12月 3-5月	100%學生認為有效加強溝通、合作、創新及邏輯思維能力	

關注事項：(3) 豐富其他學習經歷，培養學生領袖才能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標程度	跟進措施
1. 與校外機構合作，爭取校外資源，舉辦不同課程，提升學生自信。	1. 舉辦家長工作坊，由言語治療師或專業社工提供專業支援	1. 85%參與家長認為工作坊能幫助他們提升教導學生敘事及讀寫能力	• 家長問卷	全年舉辦 1-2次	100%家長認為有效提升家長教導學生懶音的辨別。	

## (六) 資訊科技發展工作計劃

關注事項：(1) 利用數據促進學習，強化學校課程，持續提升學習成效。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標程度	跟進措施
優化學校資訊科技裝置，改善教學環境。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訂定全校 IT 設備更換時間表，適時更換老化的電腦設備。</li> <li>2. 更換課室互動顯示屏以替代電子白板。</li> <li>3. 增購新型號平板電腦，支援教學。配合學校資優教育發展，添置相關設備。</li> </ol>	1. 100%教師認為學校能提供理想的資訊科技設備作教學工具，改善教學環境。	1. 教師問卷	全年	100%教師認為學校能提供理想的資訊科技設備作教學工具，改善教學環境。	下年度添置新平板電腦及手提電腦，以支援教學需要。

## ● 2020-2021 年度學校發展津貼計劃書評估表

全校班數： 25 班

以下各計劃書均在行政會，所屬的功能小組或科務會議及例會進行討論。

### 聘請教學助理計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
1. 課程發展	1. 減輕老師非教學工作，增加教學空間	1. 協助文書處理、打文件 2. 協助當值 3. 協助活動推行 4. 協助老師完成校內部份壁佈板 5. P.1-2 學生家課上網	1. 教學助理能支援老師，減輕老師非教學工作，增加教學空間	1. 問卷調查	達標 90%	/	黃婉琪助理副校長

## 聘請外籍英語教師計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
1. 課程發展	1. 提升學生英語聽說方面的興趣	1. 額外聘用兩名外籍英語教師，在小一至小三的課程教授英語拼音技巧	1. 80%科任認同計劃能提升學生英語聽說的興趣	1. 教師觀察	達標 90%科任認同計劃提升學生英語聽說的興趣。	/	張明珠主任 陳小玲主任



## 劍橋英文拔尖班計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
1. 課程發展	1. 找出適當人選	1. 招募在英文科成績突出之學生	1. 於 P.2-P.6 挑選共 60 名同學參加。	1. 統計參加人數	達標 97%	其中 2 人因退學而未能參與考試	何健欣主任 譚嘉寶助理 副校長 黃英媚老師
2. 提高學生的語文能力	2. 籌劃適合課程及與導師一起策劃課程內容	1. 聯絡英語中心及導師一起計劃課程內容	1. 能籌劃適合課程及與導師一起計劃課程內容, 裝備學生去應考 2. 及格率為 70%	1. 應考 2021-2022 年度之劍橋小學英語考試及劍橋主要級別試 (KET) 2. 統計合格率	達標 95%		
3. 照顧學生不同和特殊的學習需要, 讓不同能力的學生均獲得充分照顧							

## 奧林匹克數學精英培訓班計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
1. 課程發展 2. 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生均獲得充分照顧	1. 透過奧林匹克數學精英培訓班，為個別具數學天賦的學生培訓，讓他們在校外比賽及國際試中獲取獎項。	1. 培訓班共分兩期，第一期十節，第二期十節 2. 培訓組別有兩組，分別為五年級和六年級，每組約 12-15 人。 3. 逢星期一每週培訓一小時三十分 4. 培訓時間 3:30 – 5:00 5. 實體課與 zoom 課堂形式進行	1. 所有奧數班學生參加校外比賽或國際試，其中 50%在校外比賽及國際試中獲取獎項。	1. 校外賽及國際試成績紀錄	達標 58.6%	/	岑俊傑主任

## 獅藝班計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
1. 課程發展 2. 提高學生的語文能力 3. 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生均獲得充分照顧	1. 發揮學生獅藝方面的潛能，技能達致公開表演水平，提升自信。	1. 恒常重質量的訓練並參與公開表演。	1. 學生藉公開表演，發揮學生獅藝方面的潛能，技能達致公開表演水平，提升自信。	1. 學生至少參與1次公開表演。	未達標 因疫情關係活動未能進行。	待學生進行訓練，多參與表演。	陳小玲主任 伍敏儀老師

## 古箏班計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
1. 課程發展 2. 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生均獲得充分照顧	1. 發揮學生音樂潛能，技能達致比賽水平並取得獎項，提升自信。	1. 恒常重質量的訓練並參加校外比賽。	1. 學生藉校外比賽，發揮學生音樂潛能，技能達致比賽水平並取得團體獎項，提升自信。	1. 學生至少參加1次比賽並取得團體獎項。	未達標 因疫情關係，本年度未有機會參與團體性比賽。	即使未有機會作團體練習或比賽，也鼓勵學生參加個人賽或校內表演，提升練習動機及個人自信。	黎苡婷老師

## 田徑訓練班計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
1. 課程發展 2. 啟發學生潛能，讓學生能在田徑方面有充份發揮	1. 發揮學生運動潛能，技能達致比賽水平並取得獎項，提升自信。	1. 恒常重質量的訓練並參加校外比賽。	1. 學生藉校外比賽，發揮學生運動潛能，技能達致比賽水平並取得團體獎項，提升自信。	1. 學生至少參加1次比賽並取得團體獎項。	達標	/	林健生主任 吳家琪老師

## 中樂團計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
1. 課程發展  2. 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生均獲得充分照顧	1. 發揮學生音樂潛能，技能達致比賽水平並取得獎項，提升自信。	1. 恒常重質量的訓練並參加校外比賽。	1. 學生藉校外比賽，發揮學生音樂潛能，技能達致比賽水平並取得獎項，提升自信。	1. 學生至少參加1次比賽並取得獎項。	未達標 因疫情關係，只有部份團員有參賽，部分達標。	來年再參賽	何灼盈老師 蔡幸琳老師

## 英文話劇計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
1. 課程發展  2. 啟發學生潛能，讓學生能在英文話劇有充份發揮	1. 發揮學生英語表演的潛能，技能達致公開表演水平，提升自信。	1. 恒常重質量的訓練並參與公開表演。	1. 學生藉公開表演，發揮學生英語表演的潛能，技能達致公開表演水平，提升自信。	1. 學生至少參與 1 次公開表演。	未達標 因疫情關係，未有參與比賽。	新學年密切留意疫情情況而參與有關比賽。	楊仲恩主任

## 領袖生訓練計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
1. 貫徹校本訓輔理念，發揚關愛文化	1. 提高領袖生學員團隊精神及應變能力及磨練堅毅刻苦的精神	1. 60 名新任領袖生參加領袖生訓練工作坊	1. 80%參加的領袖生認為工作坊能提高團隊精神、應變能力及培養堅毅刻苦的精神。	1. 評估報告 2. 教師觀察	因疫情關係，及社交距離，未能安排值崗。	來年安排學生在課室外協助小息值日。	陳小玲主任 陳筱坤主任 趙沛璇主任



## 親子義工服務計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
1. 照顧學生各種不同和特殊的學習需要，由資優學生以至學習有困難的學生，均獲充分照顧。	1. 學生和家長一起參與服務，以促進親子關係。	1. 協助校內及校外活動進行	1. 85%以上親子義工能熱心服務，並認為此活動能加強親子關係。	1. 問卷 甲、觀察 乙、檢討 丙、於活動及集會中收集意見  2. 拍照/錄影/觀察	未達標 因疫情影響大部份義工活動未能展開。	逐步邀請有疫苗通行證的義工入校，活動陸續恢復。	趙沛璇主任

## 體育科特色課程計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
1. 體育科特色課程	1. 配合課外活動目標，發展具特色的活動項目，培養學生對運動的興趣，為將來參賽作準備	1.聘請體育項目專業教練 2.添置各特色體育課程之用品 3.購買保險	1.P.1-P.3 的參與率為 80%或以上 2.P.4-P.6 的參與率為 70%或以上	1.統計學生參與情況	未達標	由於疫情關係，特色課程未能進行，待疫情最新發展形勢再行開展。	李招資主任 賴潔心主任

## 女子籃球計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
1.女子籃球	1. 發揮學生運動潛能，技能達致比賽水平並取得獎項，提升自信。	1. 恒常重質量的訓練並參加校外比賽。	1. 學生藉校外比賽，發揮學生運動潛能，技能達致比賽水平並取得團體獎項，提升自信。	1. 學生至少參加1次比賽並取得團體獎項。	未達標	本年度因疫情，未有安排訓練及比賽。來年如疫情許可，安排訓練及比賽。	林健生主任

## 合唱團計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
1.合唱團	1. 發揮學生音樂潛能，技能達致比賽水平，並取得獎項，提升自信。	1. 恒常重質量的訓練，並參加校外比賽或表演。	1. 學生藉校外比賽或表演，發揮學生音樂潛能，技能達致比賽水平，並取得獎項，提升自信。	1. 學生至少參加1次比賽或表演，並取得獎項。	未達標 因疫情關係，未有合唱比賽讓學生參加。	留意比賽最新詳情，來年參與相關比賽或表演。	鄺婉媛老師 陳紫琦老師

## 「躍動體藝」計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
1. 提升學生體藝表現	1. 鼓勵學生參與比賽或表演，從而激發學生個人獨特潛能。	1. 提升各隊伍士氣及形象，透過添置不同的配套鼓勵學生參與訓練及比賽。	1. 90%校隊隊員曾參加地區性比賽或表演。	1. 統計學生比賽次數。	未達標	由於疫情關係，體育類別比賽均受影響，延期或取消，藝術及音樂類比賽能如常進行，學生積極參加。	吳家琪老師

## ● 2021-2022 學年全方位學習津貼運用報告

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	One Student One Robot 活動 (發揮創意和潛能、解難能力、學習 STEM 編程、啟發思考、合作學習)	跨學科 (STEM)	2021 年 9 月至 2022 年 7 月	P.1-3	352	100%學生參與	\$34,000.00	E7	✓				
2	One Student One Robot 活動 (發揮創意和潛能、解難能力、學習 STEM 編程、啟發思考、合作學習)	跨學科 (STEM)	2021 年 9 月至 2022 年 7 月	P.1-3	352	100%學生參與	\$28,224.40	E7	✓				
3	體育比賽報名費 (讓學生參與體育比賽)	體育	2021 年 9 月至 10 月	P.1-6	20	100%學生參與	\$7,830.00	E1			✓		
4	One Student One Robot 活動 (發揮創意和潛能、解難能力、學習 STEM 編程、啟發思考、合作學習)	跨學科 (STEM)	2021 年 9 月至 2022 年 7 月	P.1-3	352	100%學生參與	\$1,172.00	E7	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
5	體育比賽報名費(讓學生參與體育比賽)	體育	2021年10月	P.1-6	13	100%學生參與	\$2,080.00	E1			✓		
6	體育比賽車費(讓學生參與體育比賽)	體育	2021年10月10日	P.1-6	7	42%學生參與	\$850.00	E2			✓		
7	One Student One Robot 活動(發揮創意和潛能、解難能力、學習 STEM 編程、啟發思考、合作學習)	跨學科(STEM)	2021年9月至2022年7月	P.1-3	352	100%學生參與	\$42,880.00	E7	✓				
8	STEM 機械人培訓課程(讓學生以編程控制機械人進行任務)	跨學科(STEM)	2021年9月至2022年6月	P.1-3	352	100%學生參與	\$21,500.00	E1	✓				
9	STEM 機械人培訓課程(讓學生以編程控制機械人進行任務)	跨學科(STEM)	2021年9月至2022年6月	P.1-3	352	100%學生參與	\$9,740.00	E1	✓				
10	小型壁球運動示範及介紹(讓學生體驗小型壁球運動)	體育	2021年12月6日	P.1	118	99%學生參與	\$1,800.00	E5			✓		
11	敲擊樂加操課程(讓學生加操敲擊樂以進行表演)	藝術(音樂)	2021年12月6日	P.1	7	100%學生參與	\$2,400.00	E5			✓		
12	香港女童軍總會105周年大會操及慶典(成員代表新界地域表演步操)	領袖訓練	2021年11月13日	P.4-5	15	100%學生參與	\$1,600.00	E2		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
13	敲擊樂課程(讓學生參與敲擊樂活動)	藝術(音樂)	2021年9月至 2022年6月	P.1	7	100%學生參與	\$2,400.00	E5			✓			
14	海洋公園自然小先鋒講座(學習有關自然保育知識)	跨學科 (STEM)	2021年12月4日	P.4-6	21	100%學生參與	\$2,400.00	E2		✓				
15	藝術活動(讓學生完成聖誕節手工及認識節日來源)	藝術(視藝)	2021年12月10日	P.1-3	357	100%學生參與	\$3,900.00	E7			✓			
16	舞蹈訓練班(讓學生參與舞蹈活動)	體育	2021年9月至 2022年6月	P.1-6	20	100%學生參與	\$300.00	E5			✓			
17	舞蹈訓練班加操(讓學生加操舞蹈以進行表演)	體育	2021年12月	P.1-6	20	100%學生參與	\$5,250.00	E5			✓			
18	海洋保育課程(配合常識科學習元素,透過觀察海洋生物,加強學生對海洋保育的意識)	跨學科 (STEM)	2021年11月至 2022年6月	P.1-6	800	100%學生參與	\$4,800.00	E1	✓					
19	海洋保育課程(配合常識科學習元素,透過觀察海洋生物,加強學生對海洋保育的意識)	跨學科 (STEM)	2021年11月至 2022年6月	P.1-6	800	100%學生參與	\$49,800.00	E1	✓					



編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
20	全方位資優課程(環境保育講座，提高學生對環境保育的意識)	常識	2022年1月14日	P.1-2	240	學生 100% 參與講座，並完成活動	\$4,500.00	E1	✓					
21	全方位資優課程(生涯規劃工作坊，加強學生對未來路向和工作有更寬廣的看法，並從中培養學生正面積極的學習和生活態度)	價值觀教育	2022年1月10,12,12日	P.4-6	400	學生 100% 參與工作坊，並完成活動	\$21,600.00	E1		✓				
22	全方位資優課程(指紋鑑證科學工作坊，透過動手探究及親身體驗，學習更多STEM知識)	常識	2022年1月12日	P.5	120	學生 100% 參與工作坊，並完成指定活動	\$9,565.00	E1	✓					
23	全方位資優課程(Microbit 課程，透過動手探究及親身體驗，學習更多STEM知識)	常識	2022年1月12日	P.3	120	學生 100% 參與課程，並完成指定習作	\$10,500.00	E1	✓					
24	全方位資優課程(航空英語STEM課程，透過課程，讓學生認識航空英語及飛行原理)	跨學科(其他)	2022年1月10,11,13,14日	P.1-3,P.6	480	學生 100% 參與課程，並完成指定	\$48,800.00	E1	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						活動								
25	全方位資優課程(校內 STEM 工作坊，透過動手探究及親身體驗，學習更多 STEM 知識)	常識	2022 年 1 月 10-11 日	P.1-2	240	學生 100% 參與工作坊，並完成指定活動及習作	\$16,000.00	E1	✓					
26	體育比賽報名費(讓學生參與體育比賽)	體育	2021 年 10 月	P.1-6	6	100%學生參與	\$600.00	E1			✓			
27	體育比賽報名費(讓學生參與體育比賽)	體育	2021 年 12 月	P.1-5	11	100%學生參與	\$3,240.00	E1			✓			
28	機械人課程(學生用 Artec 機械人編程進行任務，並以參賽作為目標)	跨學科 (STEM)	2021 年 9 月	P.3-5	6	學生參賽並獲得冠軍	\$5,000.00	E1	✓					
29	聯合國教科文組織明白領袖課程(透過課程，學生學習可持續發展概念，並進行專題研習，鞏固所學)	領袖訓練	2022 年 1 月至 3 月	P.6	124	學生參與活動，並進行匯報	\$14,700.00	E1		✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
30	性教育講座 (提升學生的性教育的知識)	德育、公民及國民教育		P.5	126	100%學生參與	\$2,400.00	E5		✓				
31	德育及公民講座	德育、公民及國民教育				100%學生參與	\$3,300.00	E5		✓				
32	Acer 全港小學生 STEM 綠色城市編程大賽 (讓學生參賽，以實踐所學)	跨學科 (STEM)	2021 年 12 月 30 日	P.4-5	6	100%學生參與	\$1,200.00	E2	✓					
33	STEM 資優及拔尖活動 (透過動手探究及親身體驗，學習更多 STEM 知識)	跨學科 (STEM)	2022 年 5 月至 8 月	P.4-6	20	100%學生能製作成品並參與比賽	\$13,300.00	E1	✓	✓				✓
34	One Student One Maker 活動 (配合校本 STEM 課程，透過製作智能灌溉機，學習有關編程原理)	跨學科 (STEM)	2022 年 5 月至 7 月	P.4	150	100%學生參與，並能製作作品	\$42,900.00	E1	✓					
35	One Student One Maker 活動 (配合校本 STEM 課程，透過製作智能灌溉機，學習有關編程原理)	跨學科 (STEM)	2022 年 5 月至 7 月	P.4	150	100%學生參與，並能製作作品	\$40,507.50	E1	✓					
36	科研班 (學生理解齒輪運作，操作機械人，作出適當維修)	跨學科 (STEM)	2021 年 9 月至 2022 年 5 月	P.3-6	14	100%學生參與	\$2,102.00	E1	✓					✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
37	侏羅紀恐龍探索活動(讓學生認識不同史前動物的歷史)	常識	2022年5月28日	P.6	89	71%學生參與	\$11,648.00	E2	✓					
38	全方位學習活動 - 海洋公園(進行校外參觀, 豐富學生學習經歷, 增強學生探究精神和保育意識)	跨學科(其他)	2022年8月1日	P.1	120	100%學生參與	\$12,300.00	E1	✓	✓				
39	全方位學習活動 - 海洋公園(進行校外參觀, 豐富學生學習經歷, 增強學生探究精神和保育意識)	跨學科(其他)	2022年8月1日	P.2	121	100%學生參與	\$12,380.00	E1	✓	✓				
40	全方位學習活動 - 海洋公園(進行校外參觀, 豐富學生學習經歷, 增強學生探究精神和保育意識)	跨學科(其他)	2022年8月1日	P.3	117	100%學生參與	\$12,060.00	E1	✓	✓				
41	海洋保育課程(配合校本海洋保育課程, 加強學生對海洋生物的認識)	常識	2022年7月至8月	P.1-3	360	100%學生參與	\$40,000.00	E1	✓					
42	One Student One Maker 比賽(讓學生進行科學探索活動, 實踐所學)	跨學科(STEM)	2022年5月至7月	P.4	150	100%學生參與	\$2,337.00	E1	✓					
43	One Student One Maker 比賽(讓學生進行科學探索活動, 實踐所學)	跨學科(STEM)	2022年5月至7月	P.4	150	100%學生參與	\$3,708.00	E1	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
44	迪士尼 STEM 活動 (透過迪士尼提供的動畫、科學及 STEM 課程，提升學生的多元智能)	跨學科 (STEM)	2022 年 7 月 4 日	P.6	122	100%學生參與	\$32,600 .00	E1	✓					
45	資訊素養講座 (加強學生對電子產品正確使用方法、網絡欺凌、網絡私隱等議題有更深的認識，做一個持守誠信、合法的網絡使用者)	價值觀教育	2022 年 5 月	P.1-6	771	85%學生認為講座能加強學生的資訊素養	\$5,000. 00	E5		✓				
46	生涯規劃班組活動 (加強高小學生，更加認識自己的志向、需要、興趣和能力，讓他們對未來路向和工作有更寬廣的看法，並從中培養學生正面積極的學習和生活態度)	價值觀教育	2022 年 6 月	P.4-6	411	85%學生認為活動能協助他們對將來規劃升學及就業有更多的準備和認識	\$21,000 .00	E5		✓				
47	模擬飛行活動費用 (讓學生體驗模擬飛行，認識飛行原理)	跨學科 (STEM)	2022 年 7 月 7 日	P.1-3	10	100%學生參與	\$3,900. 00	E1	✓					
48	資訊素養講座 (協助初小學生辨識資訊真偽，學習如何保護自己個人私隱資料)	價值觀教育	2022 年 7 月	P.1-3	357	85%學生認為講座能加	\$2,500. 00	E5		✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	和尋求協助方法，從而提升網上自我保護意識)					強學生了解如何保護網絡上的個人私隱								
49	資訊素養講座(協助高小學生了解網絡欺凌的法律及責任、受害者的影響及處理方法)	價值觀教育	2022年7月	P.4-5	285	85%學生認為講座能讓他們了解到網絡欺凌的影響及責任	\$2,500.00	E5		✓				
50	全方位學習活動 - 挪亞方舟(進行校外參觀及課程，豐富學生學習經歷，增強學生探究精神)	跨學科(其他)	2022年8月4日	P.4	178	100%學生參與	\$17,660.00	E1	✓	✓				
51	全方位學習活動 - 挪亞方舟(進行校外參觀及課程，豐富學生學習經歷，增強學生探究精神)	跨學科(其他)	2022年8月3日	P.5	153	100%學生參與	\$14,910.00	E1	✓	✓				
52	全方位學習活動 - 挪亞方舟(進行校外參觀及課程，豐富學生學習經歷，增強學生探究精神)	跨學科(其他)	2022年8月3日	P.6	149	100%學生參與	\$14,470.00	E1	✓	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
53	One Student One Robot 比賽(讓學生進行科學探索活動，實踐所學)	跨學科 (STEM)	2022年7月至8月	P.1-3	350	100%學生參與	\$3,828.30	E1	✓					
54	English Craft (以英語教授學生製作手工，豐富學生學習經歷，加強英語聆聽及理解能力，培養學生藝術情操)	跨學科(其他)	2022年7月29日	P.1	117	100%學生參與，並能完成課堂指定習作	\$16,836.00	E1	✓		✓			
55	English Craft (以英語教授學生製作手工，豐富學生學習經歷，加強英語聆聽及理解能力，培養學生藝術情操)	跨學科(其他)	2022年7月29日	P.2	119	100%學生參與，並能完成課堂指定習作	\$17,664.00	E1	✓		✓			
56	English Craft (以英語教授學生製作手工，豐富學生學習經歷，加強英語聆聽及理解能力，培養學生藝術情操)	跨學科(其他)	2022年7月29日	P.3	115	100%學生參與，並能完成課堂指定習作	\$12,857.00	E1	✓		✓			
57	English Craft (以英語教授學生製作手工，豐富學生學習經歷，加強英語聆聽及理解能力，培養學生藝術情操)	跨學科(其他)	2022年7月29日	P.4	153	100%學生參與，並能完成課堂指定習作	\$17,066.00	E1	✓		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
58	English Craft (以英語教授學生製作手工，豐富學生學習經歷，加強英語聆聽及理解能力，培養學生藝術情操)	跨學科(其他)	2022年7月29日	P.5	128	100%學生參與，並能完成課堂指定習作	\$14,187.00	E1	✓		✓			
59	STEM DAY (奇幻萬花筒，透過動手探究及親身體驗，學習更多 STEM 知識)	跨學科(STEM)	2022年8月4日	P.1	116	100%學生參與，並能完成課堂指定習作	\$8,500.00	E1	✓					
60	STEM DAY (磁力火車，透過動手探究及親身體驗，學習更多 STEM 知識)	跨學科(STEM)	2022年8月3日	P.2	120	100%學生參與，並能完成課堂指定習作	\$13,980.00	E1	✓					
61	STEM DAY (環保風力車，透過動手探究及親身體驗，學習更多 STEM 知識)	跨學科(STEM)	2022年8月1日	P.3	116	100%學生參與，並能完成課堂指定習作	\$8,500.00	E1	✓					
62	STEM DAY (3D 打印筆，透過動手探究及親身體驗，學習更多 STEM 知識)	跨學科(STEM)	2022年7月29日	P.4	153	100%學生參與，並能完	\$28,860.00	E1	✓					



編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						成課堂指定 習作							
63	STEM DAY (AR/VR 創作課程, 透過動手探究及親身體驗, 學習更多 STEM 知識)	跨學科 (STEM)	2022 年 7 月 28 日	P.5	128	100%學生參與, 並能完成課堂指定習作	\$11,500 .00	E1	✓				
64	STEM DAY (Micro:bit 初階課程, 透過動手探究及親身體驗, 學習更多 STEM 知識)	跨學科 (STEM)	2022 年 8 月 4 日	P.6	124	100%學生參與, 並能完成課堂指定習作	\$39,700 .00	E1	✓				
65	Lego Seriois Play(利用"Lego Seriois Play"為媒介, 培訓及提升學生傳意溝通、團隊合作以及解難技巧的能力)	跨學科 (STEM)	2022 年 8 月 1,3,4 日	P.4-6	480	100%學生參與, 在過程中能發現問題並作出改善, 達到預期效果	\$48,000 .00	E1	✓				
66	全方位學習活動 - 海洋公園(進行校外參觀, 豐富學生學習經歷, 增強學生探	跨學科(其他)	2022 年 8 月 1 日	P.1	120	100%學生參與	\$8,695. 00	E2	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	究精神和保育意識)													
67	全方位學習活動 - 海洋公園(進行校外參觀，豐富學生學習經歷，增強學生探究精神和保育意識)	跨學科(其他)	2022年7月27日	P.2	121	100%學生參與	\$8,850.00	E2	✓	✓				
68	全方位學習活動 - 海洋公園(進行校外參觀，豐富學生學習經歷，增強學生探究精神和保育意識)	跨學科(其他)	2022年7月29日	P.3	117	100%學生參與	\$8,540.00	E2	✓	✓				
69	全方位學習活動 - 挪亞方舟(進行校外參觀及課程，豐富學生學習經歷，增強學生探究精神)	跨學科(其他)	2022年8月3日	P.5	128	100%學生參與	\$6,400.00	E2	✓	✓				
70	全方位學習活動 - 挪亞方舟(進行校外參觀及課程，豐富學生學習經歷，增強學生探究精神)	跨學科(其他)	2022年8月3日	P.6	149	100%學生參與	\$6,400.00	E2	✓	✓				
第 1.1 項總開支							<b>\$952,477.20</b>							

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>1.2</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>												
1													
2													
							第 1.2 項總開支	/					
							第 1 項總開支	\$952,477.20					

編號	項目	範疇 <sup>^</sup> (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b>			
1	機械人膠箱	跨學科 (STEM)	替換機械人膠箱	\$4,937.20
2	古箏套	藝術 (音樂)	古箏班用具	\$972.50
3	敲擊樂樂器	藝術 (音樂)	敲擊樂課程樂器	\$10,974.00
4	小女童軍手冊	領袖訓練	童軍訓練用具	\$380.00
5	壁球球拍	體育	壁球用品	\$4,995.00
6	小型壁球球拍	體育	壁球用品	\$4,784.00
7	全方位資優課程 - STEM 趣味工作坊教材套	常識	工作坊教學材料	\$11,200.00
8	全方位資優課程 - 環保工作坊手工材料	常識	工作坊教學材料	\$460.00
9	小型壁球護目鏡	體育	壁球用品	\$4,950.00
10	膠紙、軟尺、珍珍板	跨學科 (STEM)	STEM 活動教學材料	\$136.00
			<b>第 2 項總開支</b>	<b>\$43,788.70</b>
			<b>第 1 及第 2 項總開支</b>	<b>\$996,265.90</b>

^： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費                                     | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品              |
| E3 境外交流／比賽團費（學生）                           | E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）             |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）                         | E9 其他（請說明）                      |
| E5 專家／導師／教練費用                              |                                 |

#### 第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	752
受惠學生人數：	752
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：                     賴潔心主任

## ● 2021-2022 學年學生活動支援津貼運用報告

### (一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$ 76,650.00
B	本學年總開支：	\$ 28,550.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$ 48,100.00

### (二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	35	\$ 5,800.00
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	146	\$ 22,750.00
校本評定有經濟需要	0	\$ 0.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
<b>總計</b>	<b>190</b>	<b>\$ 28,550.00</b> 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

## (三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 <sup>1</sup> (請參考附註例子)	受惠學生 人次 <sup>2</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多 於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷</b>									
1	制服團隊制服費	領袖訓練	15	5,250		✓		✓	
2	制服團隊制團費	領袖訓練	117	11,700		✓		✓	
3	科研類課外活動	STEM	17	5,950	✓				
4	音樂類課外活動	藝術(音樂)	5	1,750			✓		
5	藝術類課外活動	藝術(視藝)	5	1,450			✓		
6	興趣類課外活動	跨學科(其他)	7	2,450	✓		✓		

<sup>1</sup> 適用範疇包括：中文 / 文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

<sup>2</sup> 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

編號	活動簡介及目標	範疇 <sup>1</sup> (請參考附註例子)	受惠學生 人次 <sup>2</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多 於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
			第 1 項總開支	28,550.00					
<b>2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽</b>									
1									
2									
3									
4									
5									
			第 2 項總開支	--					
<b>3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備</b>									
1					✓				



編號	活動簡介及目標	範疇 <sup>1</sup> (請參考附註例子)	受惠學生 人次 <sup>2</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多 於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
2									
3									
4									
5									
				第3項總開支	--				
		總計		28,550.00					

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 李招資 (APSM)

校監簽署：



校監姓名：

鍾就華

日期：

20 OCT 2022