

博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德學校
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及 預計參與 人數) | 監察/評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | |
|-------|--|-------------------------|------------|---------------------------|-----------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 第 1 項 | 舉辦/參加全方位學習活動 | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日） | | | | | | | | | | | |
| 常識 | 全方位校外資優課程 - 安排學生出外參與資優課程，給予學生延展學習的機會。 | 豐富學生學習經歷，增強學生探究精神及保育意識。 | 2020 年 1 月 | 全校學生 (806 人) | 90%以上學生參加 | \$120 500 | ✓ | | | | | |
| | | | | | | 第 1.1 項預算總開支 | \$120 500 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|-----------------|----------------|---|--------------|-----------|---|---|---|---|
| 1.2 | 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營） | | | | | | | | | | |
| — | 資助學生參加不同課外活動以下費用 1. 比賽報名費 2. 車費 3. 考試費 4. 課程費用 5. 導師費 | 讓學生有更多機會拓闊視野的機會 | 全年 | 全校 (806 人) | 60%以上參加學生能夠獲得資助 | \$120 000 | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 童夢城 | 讓學生有機會認識不同職業 | 九月 | P.1 (124 人) | 100%以上參加學生能夠獲得資助 | \$50 000 | | | | | ✓ |
| | 德育及公民教育 | 透過德育及公民教育活動，提高學生對德育及公民教育的認識 | 全年 | 全校 (806 人) | 85% 老師認為德育及公民教育活動，能提高學生的公民責任 | \$50 000 | | ✓ | | | |
| | | | | | | 第 1.2 項預算總開支 | \$220 000 | | | | |
| 1.3 | 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | |
| 境外交流 | 安排學生參加境外交流或比賽，擴闊學生國際視野，延展課堂以外的學習經驗。 | 透過跨境學習參觀活動，提高學生對課程內容有更進一步之認識，達至全方位學習目標。 | 2019 年至 2020 年度 | 全校 (20 人) | 85% 老師認為學生透過境外學習活動，提高學生對課程內容有更進一步之認識，達至全方位學習目標。 | \$150 000 | ✓ | | | | |
| | | | | | | 第 1.3 項預算總開支 | \$150 000 | | | | |
| 1.4 | 其他 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 第 1.4 項預算總開支 | \$0 | | | | |

| | |
|------------|-----------|
| 第 1 項預算總開支 | \$490 500 |
|------------|-----------|

| 範疇 | 項目 | 用途 | 預算開支 (\$) | |
|-------|-------------------------|--|-----------------|-----------|
| 第 2 項 | 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 | | | |
| STEM | 科技科學學習套件 | 配合 STEM 科學科技課程，購買適合不同年級使用的科學科技教材，讓學生能夠進行動手的探究活動。 | \$80 000 | |
| STEM | 環保教育 - 魚菜共生系統 | 更新地下魚菜共生設備 | \$20 000 | |
| | | 更新二樓魚菜共生設備 | \$20 000 | |
| 音樂 | 樂器 | 配合課外活動音樂項目發展，購置樂器，加強訓練 | \$10 000 | |
| | | | 第 2 項預算總開支 | \$130 000 |
| | | | 第 1 及第 2 項預算總開支 | \$620 500 |

預期受惠學生人數

| | |
|-------------------------|------|
| 全校學生人數： | 809 |
| 預期受惠學生人數： | 809 |
| 預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)： | 100% |

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 賴潔心主任