

模擬試卷 四

聆聽測驗 (22分)

題目類型	題號	參考答案	估分	答案解說
聆聽理解 (第一篇)	1	B	2	見聆聽講稿 (1.1-1.4)。我們可以用音樂表達感受或心聲，但與提高表達能力無關。
	2	D	2	見聆聽講稿 (2)。
	3	C	2	見聆聽講稿 (3)。
	4	B	2	☀ 這題主要提問話語內容的主旨，講者說明了音樂的多個用處，以及在開首「你知道音樂對我們有甚麼好處嗎？」這設問句，提示整篇講話與「音樂的好處」有關。
	5	(答案只供參考) 因為音樂有助促進人與人之間的溝通，像橋把人聯繫起來一樣。與別人分享音樂，以及借助音樂來表達自己的心聲和感受，跟橋一樣可以拉近人與人之間的距離。	3	☀ 留意「橋樑」的意思，話語中提及了音樂對人際關係的正面影響。 ✓ 原因佔2分，關係佔1分。 ✓ 如能根據話語內容，用通順文字寫出其他正確答案，最多可給滿分。 ✓ 答對部分內容，酌量給分。
<p>第1至5題聆聽講稿：</p> <p>你喜歡聽音樂嗎？你知道音樂對我們有甚麼好處嗎？</p> <p>首先，音樂可以令我們放鬆身心。都市人生活節奏急促，身心長期處於緊繃的狀態，壓力很大。聽音樂時，我們的肌肉會隨着音樂的韻律而放鬆，心跳和血壓會放緩，(1.4)大腦也會受到音樂影響，釋放出「多巴胺」這種物質，讓我們感到快樂，自然就會把憂鬱、緊張等負面情緒忘記得一乾二淨。</p>				

其次，音樂能提升人的學習能力。學音樂時，我們需要同時使用左右手演奏樂器，例如鋼琴、結他、牧童笛等。(3)當我們同時使用雙手時，就能刺激左右腦平衡發展。音樂也能令腦部皮層活化，從而提升人的想像力和記憶力，不但對學習有幫助，我們處理生活難題時也會更靈活。有研究指出，音樂甚至有助提高智商。

音樂也是連接人與人之間的橋樑。當我們聽到優美的音樂時，就想馬上與別人分享，一起享受美妙的樂曲；(1.2)當我們想向別人表達自己的感受，又找不到適當的言語時，往往會憑歌寄意，用旋律和歌詞表達自己的心聲。有研究發現，聽音樂能刺激大腦接收信息，加強我們的理解能力，減少因誤會而引起的爭執。

有人說：「音樂是治療疾病的良藥。」我很認同這一點。醫學界除了使用藥物治療疾病外，音樂治療也是一種常用的方法。(1.1)、(2)音樂治療能改善腦退化症、自閉症、抑鬱症患者的症狀，也能為癌症病人減輕痛楚。

不過，我們也要選擇適當的音樂，才能帶來正面效果。如果我們長期聽高分貝或節奏強烈的音樂，就會刺激大腦和神經系統，令我們的精神緊張，(1.3)嚴重的話會令人頭暈噁心，血壓上升。

正所謂「音樂是人生中最美好的一面」，希望大家都能分享這些美好，讓更多人從音樂中得益。

聆聽理解
(第一篇)

6	D	2	見聆聽講稿(6)。 ☀️「厭惡」指對人或事物產生很大的反感，從立明說的「哼，有甚麼好」和「真麻煩」，可知他討厭開放日。
7	C	2	見聆聽講稿(7)。 ☀️週末是指星期六的開放日，屆時一切已準備妥當。穎姿是想欣賞學校和平日不同的一面，而「精美禮物」只是比喻。
8	D	2	見聆聽講稿(8)。
9	開放日的準備過程很麻煩。	2	見聆聽講稿(9)。 ☀️留意立明表達了甚麼意見後，穎姿舉出這個例子，綜合立明的意見，寫出答案。 ✔️若回答「開放日很麻煩」或「表演很麻煩」，不給分。 ✔️如能根據話語內容，用通順文字寫出其他正確答案，最多可給滿分。 ✔️答對部分內容，酌量給分。
10	→ 學校會變得很漂亮，和平日不一樣。 → 讓同學更了解學校的文化、理念和歷史。 → 同學可以參觀學校不同地方。 → 同學能從中得到快樂和滿足感。	3	見聆聽講稿(10.1-10.4)。 ✔️任答兩項。答對一項，給2分；答對兩項，給3分。 ✔️如能根據話語內容，用通順文字寫出其他正確答案，最多可給滿分。 ✔️答對部分內容，酌量給分。

聆聽理解
(第二篇)

第6至10題聆聽講稿：

穎姿：立明，星期六便是學校開放日了，聽說你有份參與才藝表演，對嗎？

立明：是啊，穎姿，當日我們管弦樂團會在禮堂進行表演。

穎姿：太好了！讓我這個校園大使到時帶領參觀者去捧場吧。

立明：(6)哼，有甚麼好？平日我星期六上午完成管弦樂團練習就可以回家，現在卻因此要困在學校，真麻煩！

穎姿：我反而特別想留在學校。為了這次開放日，(10.1)整個校園都佈置得格外漂亮，(7)和平日的樣子完全不同，學校好像變成了一份充滿驚喜的精美禮物，真令人期待。

立明：沒錯是很漂亮，(9)但是準備過程也很麻煩呢！為了這次的開放日，全校上上下下籌備了整整兩個月，那兩首表演曲目，我閉上眼睛都會彈了。

穎姿：所謂「一分耕耘，一分收穫」，好像甜美的果實也要靠農夫用心栽種才有結果。如果我們全校都懶懶散散，抱着得過且過的心態來籌備這次開放日，學校又怎會這麼漂亮呢？(8)本來想報讀我們學校的家長和學生，只會被嚇得毫無興致，認為我們學校馬馬虎虎，影響學校的聲譽。

立明：說到底，這次開放日不過是讓外界了解我們學校，吸引家長和學生報讀。明明與我們這些已經就讀的學生無關，卻要我們犧牲自己的時間辛苦準備，我就覺得不太值得了。

穎姿：其實，(10.2)舉辦這次開放日，也是為了讓我們更了解學校的文化、理念和歷史。平日我們最多知道校訓、校規這些基本資訊，又怎會特意去查找學校的其他資料呢？但通過製作相關壁報和攤位遊戲，我們就能更深入地了解學校了。(10.3)這次成為校園大使，我才有機會去一些我從未踏足過的地方，例如校園電視台、演講廳、陶藝室等，真令我大開眼界！

立明：噢，我也未去過這些地方。真想不到我們能從中學到這麼多。


穎姿：除此之外，(10.4)我們用心籌備開放日，相信只要看見參觀者的笑容時也會得到滿足感和快樂。

立明：聽完你的講解，我要更用心練習，為開放日做好準備。

讀寫測驗(78分)

題目類型	題號	參考答案	估分	答案解說
詞義辨析	11	C	1	「細緻」的意思是精細周密。
	12	B	1	「無動於衷」的意思是對應該關心的事毫不關心。 ☀️ 題目顯示「他」應該馬上扶起婆婆，但「他」反而離開了，可見是「無動於衷」。
句義辨析	13	D	1	句子中的「及時」運用反語，嘲諷麗婕現在改過已來不及了。 ☀️ 留意句中「及時」一詞加上引號，以標示該詞帶有特殊含意。
	14	A	1	句子中的「不偏不倚」、「一視同行」是指待人平等，不分厚薄，所指的是不論男女，都要同樣對待，作者運用反問表達這個信息。
	15	C	1	「不可多得」指人或事物很稀少、難得。 ☀️ 句子中表示中國人在外國電影有既定形象，而長久以來只有李 <small>小龍</small> 能作出改變，十分難得。
	16	A	1	句子介紹的全是直升機的用途。
段義理解	17	B	2	段落描寫了作者眼中看到茶客的不同舉動。 ☀️ 段落著墨較多的去描寫茶樓客人的不同活動，而選項B中的「眾生相」是指各種人的表現和面貌，最能呼應段落的内容，因此是答案。
	18	C	2	段落提及年輕人喜愛結他的原因和年輕人可以怎樣使用結他。 ☀️ 段落開首先提及年輕人喜愛結他的原因，再進一步說明不同類型的結他怎樣吸引年輕人。
	19	D	2	段落描寫了陸運會看台上的眾人為班際接力賽選手打氣的熱鬧情景。
	20	B	2	段落中用「雍容華貴」和「甚具氣質」形容金魚。
篇章理解 (第一篇)	21	D	2	見第3-4行、第7-8行、第14-15行、第17-18行。選項D是作者重遇黃老師的情景。
	22	C	2	見第21-22行。 ☀️ 文章提及黃老師變得和藹可親，和往日嚴厲、不苟言笑的樣子相比，變化很大。
	23	A	2	
	24	→ 現在的黃老師變胖了和變得和藹可親/愛笑。 → 中學時代的黃老師個子瘦削，眼神凌厲，不苟言笑。	3	見第6-7行、第21-22行。 ✔️ 答案須列出黃老師前後的外貌，才可給分。 ✔️ 如能根據文章內容，用通順文字寫出其他正確答案，每題最多可給滿分。 ✔️ 答對部分內容，酌量給分。

題目類型	題號	參考答案	佔分	答案解說
篇章理解 (第一篇)	25	(答案只供參考) 敬： → 黃老師安排活動井井有條，從不出錯，令人敬佩。 → 黃老師賞罰分明，為人公正，會懲罰犯錯的同學，也會嘉許表現主動積極的同學。 → 當同學因突發情況而慌張時，黃老師會鼓勵同學，並引導大家解決問題，令同學敬佩。 畏： → 黃老師不苟言笑，初見面時像軍官一樣，要求同學大聲回答問題。 → 黃老師十分嚴厲，會狠狠批評無故遲到或缺席活動的同學。 → 黃老師十分嚴厲，曾因同學常常聊天，破壞活動秩序而訓斥他們。	4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 「敬」和「畏」須各舉不同例子，若例子重複，最多給2分。 ✓ 如能根據文章內容，用通順文字寫出其他正確答案，每題最多可給滿分。 ✓ 答對部分內容，酌量給分。
	26	嚴懲不貸	2	見第13行。「嚴懲不貸」指嚴厲懲罰，決不寬恕。
篇章理解 (第二篇)	27	D	2	🔍 本文說明了飼養陸寄居蟹時的注意事項，包括按牠們的生活習性佈置居所、怎樣和陸寄居蟹相處。
	28	C	2	見第3-4行、第14行、第16-17行。陸寄居蟹寄居的殼是在外撿來的螺殼，須定期更換，不是天生。
	29	B	2	第二段介紹怎樣佈置陸寄居蟹的居所。
	30	<ul style="list-style-type: none"> → 在缸底鋪上底材，如沙、泥土。 → 在缸內設置「洞穴」/休息的地方。 → 在缸內放置攀爬木和植物。 	3	見第6-9行。 <ul style="list-style-type: none"> ✓ 任答兩項。答對一項，給2分；答對兩項，給3分。 ✓ 如能根據文章內容，用通順文字寫出其他正確答案，每題最多可給滿分。 ✓ 答對部分內容，酌量給分。
	31	(答案只供參考) → 負責任。飼主應該按照牠們的習性盡心照料牠們，例如為牠們佈置合適的居所。 → 尊重。陸寄居蟹有自己的習性，飼主不要因為自己的喜好隨意對待牠們，例如強行接觸匿藏的陸寄居蟹。 → 耐心。陸寄居蟹蛻殼需時，主人應耐心等待，不要因過於急躁而干擾牠們蛻殼。	3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 任答一項。態度佔1分，闡釋佔2分。言之成理，便可給分。 ✓ 如能根據文章內容，用通順文字寫出其他正確答案，每題最多可給滿分。 ✓ 答對部分內容，酌量給分。
	32	將心比己	2	見第22行。

題目類型	題號	參考答案	佔分	答案解說																				
短文寫作	33	<p>(答案只供參考)</p> <p>表現一般示例</p> <p>我最喜歡的大型活動是一年級時舉行的課外活動匯演。</p> <p>那次課外活動匯演開始時，有男、女童軍表演步操，他們的動作都十分整齊，令人感到佩服。我還看了跆拳道班和芭蕾舞班的表演，他們的表演都非常好看，使我很想加入跆拳道班和芭蕾舞班。跟着表演的是管弦樂團和樂器獨奏。他們演奏的樂曲都十分悅耳，令人陶醉在音樂之中。課外活動匯演結束時，大家都不停拍手叫好。</p> <p>那次表演時，我專心地觀看匯演，雖然我年紀尚小，但師兄師姐們的表演十分好看，令我十分難忘，就算直到匯演結束後還會時常回想起來。</p> <p>表現較佳示例</p> <p>我最喜歡的大型活動是一年級時舉行的課外活動匯演。</p> <p>那次課外活動匯演開始時，有男、女童軍表演步操，他們整齊嚴肅，令人振奮。接着是跆拳道班和芭蕾舞班的表演，他們一剛一柔，動作利落好看。^①我聽到不少同學都竊竊私語，表示來年想加入。最後表演的是管弦樂團和樂器獨奏。他們的演奏十分美妙，^②尤其是長笛獨奏，笛子清脆的聲音，就好像森林裏一隻小鳥愉快地高歌，使大家都沉醉在音樂中。匯演就在掌聲雷動中落下帷幕。</p> <p>那次表演時，我年紀尚小，師兄師姐們精彩的表演讓我大開眼界，驚喜極了。^③我目不轉睛地觀看匯演，直到匯演結束後也念念不忘，時常回想，希望自己也有一天能像師兄師姐一樣，站在台上自豪地表演。</p>	35	<p> • 留意題目要求，只可以寫一次學校的大型活動。</p> <p>• 題目要求介紹活動的內容、學到的道理和感受，因此除了要重點記述活動的經過外，還要清楚寫下學到的道理和感受。</p> <p>表現較佳示例點評</p> <p>① 生動刻畫當時同學的反應，從側面突出課外活動匯演的精彩。</p> <p>② 運用比喻，形象地表達出樂器獨奏的演奏是多麼的悅耳。</p> <p>③ 仔細地寫出個人感受，並表達期盼，感情真摯。</p> <p>參考詞語</p> <table border="1" data-bbox="845 1064 1316 1243"> <tr> <td>動詞</td> <td>表演</td> <td>展示</td> <td>喝采</td> </tr> <tr> <td>形容詞</td> <td>精彩</td> <td>振奮</td> <td>難忘 圓滿 樂悠悠</td> </tr> <tr> <td>關聯詞</td> <td>首先</td> <td>接着</td> <td>最後</td> </tr> <tr> <td>四字詞</td> <td>大開眼界</td> <td>念念不忘</td> <td>目不轉睛</td> </tr> <tr> <td></td> <td>掌聲如雷</td> <td>座無虛席</td> <td>一片歡騰</td> </tr> </table>	動詞	表演	展示	喝采	形容詞	精彩	振奮	難忘 圓滿 樂悠悠	關聯詞	首先	接着	最後	四字詞	大開眼界	念念不忘	目不轉睛		掌聲如雷	座無虛席	一片歡騰
	動詞	表演	展示	喝采																				
形容詞	精彩	振奮	難忘 圓滿 樂悠悠																					
關聯詞	首先	接着	最後																					
四字詞	大開眼界	念念不忘	目不轉睛																					
	掌聲如雷	座無虛席	一片歡騰																					