

聆聽測驗 (20分)

題目類型	題號	參考答案	佔分	答案解說
聆聽理解 (第一篇)	1	D	2	見聆聽講稿 (1)。
	2	B	2	見聆聽講稿 (2.1-2.3)。
	3	A	2	見聆聽講稿 (3)。 ☀ 留意報告的重點與結論。
	4	(答案只供參考) 說明中國古時已經提出定時定量飲食的概念。	2	見聆聽講稿 (4)。 ✔ 如能根據話語內容，用通順的文字寫出其他正確答案，最多可給滿分。
聆聽理解 (第一篇)	<p>第1至4題聆聽講稿：</p> <p>食物是我們賴以生存的必需品。你每天吃多少東西？甚麼時候吃東西呢？原來一切大有學問，而且對身體也有直接影響。</p> <p>說到健康飲食，大家大多偏重於「均衡飲食」，只注重食物是否健康有營養。然而，我們還要留意進食的分量和時間，才能達致身體健康。</p> <p>怎樣才是定時定量飲食？定時是指有較固定的時間和有規律地進食。(1)定量是指進食宜饑飽適中，恰到好處，太餓、太飽都對健康有不良影響。</p> <p>(4)自古以來，中國已經有定時定量飲食的觀念，《呂氏春秋》記載：「食能以時，身必無災，凡食之道，無饑無飽，是之謂五臟之葆」，說的就是飲食要注意時與量的規律性。</p> <p>定時定量的飲食到底有多重要呢？一個調查發現，經常不定時吃飯的上班族，有超過五成每週至少有一次胃部不適。飲食不定時，(2.2)無規律食用三餐，(2.3)又經常進食零食或不健康的食品，(2.1)再加上壓力大、煩惱多，會刺激胃部，令胃酸、膽汁的分泌不正常，長期累積下來容易損傷胃部，產生消化不良、胃酸逆流、膽結石等問題，嚴重的話還可能導致胃潰瘍、胃穿孔。</p> <p>時下不少人都希望身形窈窕，會用盡方法減肥。原來，定時定量飲食，也能達到瘦身的效果。以色列的科學家發佈一則研究報告：在十八周內，每天定時定量給一組老鼠進食高脂肪食物，其他三組老鼠則分別給定時定量的低脂肪食物，定量不定時的低脂肪食物，以及定量不定時的高脂肪食物，各組所攝取的卡路里數量相同。四組老鼠在實驗中都增加了體重，而四組中，最重的是給予定量不定時高脂肪食物的組別，而給定時定量高脂肪食物的組別，則是四組中體重最輕的。(3)因此，科學家認為想控制體重，定時進食比吃甚麼更為重要。</p>			
聆聽理解 (第二篇)	5	D	2	見聆聽講稿 (5)。子琳最初因為覺得懂得不同外語很厲害，當哥哥說這是不正確的心態後，子琳補充說她只是開玩笑，並不是她想學外語的真正原因。
	6	B	2	見聆聽講稿 (6)。
	7	B	2	子琳一開始便提到自己有「選擇困難症」，而到話語結束，子琳仍然未能選出想學的外語，可見她為此十分苦惱。
	8	法語、拉丁語。	2	見聆聽講稿 (8.1-8.2)。 ☀ 細心留意兩人的對話，不要將哥哥的意見誤當成子琳的想法。
	9	(答案只供參考) 我會選擇學習韓語。我很贊同話語中哥哥的意見，隨着韓國發展越來越好，香港市面上也越來越多韓國商品，認識韓語的話，就可以更了解那些商品。而且我也很喜歡到韓國旅遊，學會韓語可以更深入認識當地文化。	4	☀ 只能選擇話語曾提及的外語，可結合話語內容作答，也可提出個人意見。 ✔ 答案須結合話語內容和言之成理，才可給分。「外語」佔1分，闡釋佔3分。 ✔ 如能根據話語內容，用通順的文字寫出其他正確答案，最多可給滿分。

聆聽測驗 (20分)



題目類型	題號	參考答案	佔分	答案解說
				<p>第5至9題聆聽講稿：</p> <p>哥哥：子琳，你怎麼對着這疊單張愁眉苦臉呢？</p> <p>子琳：哥哥，我覺得自己真的有「選擇困難症」呢！</p> <p>哥哥：讓我看……這些都是學習外語的課程的單張，你想學外語嗎？</p> <p>子琳：嗯，(5)如果懂得其他人不認識的外語，不是很厲害嗎？</p> <p>哥哥：子琳，這樣想是不對的。學習不是為了炫耀！如果是這樣的話，我建議你還是放棄好了。</p> <p>子琳：(5)哥哥，我只是開玩笑。我想學習外語，主要是想自我增值。而且我一直希望長大後能周遊列國，拓寬眼界，結交不同國家的朋友。如果多學一些外語，不是更方便嗎？</p> <p>哥哥：那我心安了。嗯……不如你去學韓語吧！你不是很喜歡看韓劇的嗎？學會了就更方便了，哈哈！</p> <p>子琳：哥哥！我不是為了看電視劇而學外語的！</p> <p>哥哥：我開玩笑而已。不過，現在韓國的經濟發展越來越好，加上香港人越來越喜歡去韓國，將來一定有很多機會接觸韓國人。</p> <p>子琳：不過我覺得韓語的文字很難理解啊！一個字裏又有圈又有交叉，像符號似的，看得我頭昏眼花。</p> <p>哥哥：那不如學日語吧！日語中有不少漢字，比較有親切感。</p> <p>子琳：你是想我幫你翻譯日本漫畫的內容吧！我才不會上當呢！</p> <p>哥哥：我才不用你幫忙呢！現在的漫畫都有中文版。(6)你不是很喜歡到日本去旅行的嗎？學日語多好啊！</p> <p>子琳：(8.1)其實我也想過學法語。我的志願是做時裝設計師，法國是學習時裝設計的好地方，現在學好法語，將來能夠到法國讀書的機會就大大提高了！</p> <p>哥哥：你將來能不能去法國讀書，還要看你的成績和爸爸媽媽是否批准。不是你懂得法語就能去法國讀書的呢！</p> <p>子琳：那麼，(8.2)不如學拉丁語吧！歐洲國家的語言大部分都出自拉丁語系，學會拉丁語，將來再學其他歐洲國家語言，相信會更容易呢！</p> <p>哥哥：不過，拉丁語這麼偏門，聽說學費昂貴之餘，還不容易掌握。</p> <p>子琳：唉，哥哥，你到底是要幫我選擇，還是要潑我冷水啊！</p> <p>哥哥：我只是幫你分析而已。學外語當然是好，不過，我覺得你還是先學好中文和英文，上中學以後才再作決定吧！</p>

讀寫測驗 (80分)

題目類型	題號	參考答案	佔分	答案解說
詞義辨析	10	A	1	「隨和」的意思是和順。
	11	C	1	「簡單」的意思是平凡、不特別。 ☀️「物輕情意重」是指物品雖然不值錢，但情意深重。
以詞代意	12	B	1	「屢敗屢戰」的意思是每次失敗，都會再次挑戰。 ☀️重點在於「多次失敗」仍然繼續嘗試。
	13	D	1	「日新月異」的意思是每天每月都有新的發展和進步。 ☀️重點在於「每天每日」，留意答案要與「科技」搭配。
句義辨析	14	C	1	由於雨傘是外婆送給外公的禮物，很有紀念價值，所以外公珍而重之。
	15	A	1	「營養不良」和「引起不同的疾病」都是偏食的壞處。
	16	A	1	句子前半部分先說明小動物的生命也應得到尊重，後半部分則譴責虐待小動物的行為。 ☀️「令人髮指」是憤怒的意思。
	17	D	1	句子指出大家走了難行的山路而疲累得很，亦因這樣而無心情欣賞美景。
段義理解	18	B	2	自言自語的好處是「提升集中力和控制焦慮的心情」。 ☀️段落中的研究報告，說明了自言自語對人有甚麼幫助。
	19	D	2	☀️段落可分為前後兩部分：前半部分說明鑽油引致海冰減少；後半部分則說出海冰減少而出現的現象。要結合兩部分才能找出段落重點。
	20	B	2	段落從不同角度說明「紫禁城」這個名稱如何演變而來。 ☀️段落的主旨是最後一句。
	21	D	2	部分參加者曲解了活動的意義，將活動當成潮流玩意。

讀寫測驗 (80分)

題目類型	題號	參考答案	佔分	答案解說
篇章理解 (第一篇)	22	C	2	見第1行。 ☀ 屬於小時候的事情，便是作者的回憶片段。
	23	D	2	見第18行。玩「家家酒」是作者和妹妹的美好回憶，作者相信她們會永遠一起玩「家家酒」，代表她們的感情保持不變。 ☀ 重點在段落後半部分——雖然兩姐妹已經長大，但作者相信兩人可以一起相伴到老。
	24	B	2	☀ 作者以購買玩具作引子，回憶起昔日與妹妹玩「家家酒」的情形。
	25	(答案只供參考) 親切友善。雖然大哥哥不喜歡玩「家家酒」，但他並沒有因此而理會作者兩姐妹，更願意配合她們，跟她們玩耍。	4	☀ 根據文中大哥哥的行為，說出你認為大哥哥的性格是怎樣。 ✓ 答案言之成理，便可給分。 ✓ 必須寫出理由，才可給分。 ✓ 如能根據文章內容，用通順的文字寫出其他正確答案，最多可給滿分。
	26	(答案只供參考) 因為兩人的關係密切，很重視對方，所以就算吵架，也不會記仇，所以她們的感情依然如故。	3	見第9-10行。 ✓ 如能根據文章內容，用通順的文字寫出其他正確答案，最多可給滿分。
篇章理解 (第二篇)	27	C	2	第一段說明了「桂圓」和「龍眼」得名的緣由。
	28	B	2	桂圓可直接食用，也可經烹調、曬乾後食用。
	29	C	2	見第12-13行。產後的婦女可以食用桂圓去浮腫，不能吃桂圓的是孕婦。
	30	(答案只供參考) 第四段的中心句是「雖然桂圓滋補，但由於性溫熱，並非人人能食用。」這段主要介紹了哪一類人不適合吃桂圓，如大便乾燥、口乾舌燥、消化不良、食欲不振的人，甚至是孕婦都不宜食用。	4	見第17行。 ✓ 如能根據文章內容，用通順的文字寫出其他正確答案，最多可給滿分。
	31	(答案只供參考) → 我會推薦親友吃桂圓。因為桂圓有很多功效，香港人精神緊張，有些人常常失眠，吃桂圓能幫助入睡。而且桂圓價錢便宜，經常進食也不會構成經濟負擔。 → 我不會推薦親友吃桂圓。因為每人的體質不同，桂圓性質溫熱，不是人人都能食用，若親友體質不適合食用桂圓，可能會有反效果。	4	☀ 可根據文章中所提及桂圓的好處，作為你推薦親友吃桂圓的原因。 ✓ 答案言之成理，便可給分。 ✓ 必須寫出理由，才可給分。 ✓ 如能根據文章內容，用通順的文字寫出其他正確答案，最多可給滿分。
	32	多不勝數	2	見第16行。

題目類型	題號	參考答案	佔分	答案解說
短文寫作	33	<p>(答案只供參考)</p> <p>我最<u>欣賞</u>的人</p> <p>我最欣賞的人是我的小學同學——<u>國峯</u>。</p> <p><u>國峯</u>是風紀，每天小息時他都要犧牲玩樂的時間當值。有些頑皮的同學不理會他的提點，甚至故意搗蛋，但他每次都耐心地勸勉同學，從不會濫用職權，胡亂威嚇或責備同學，實在很讓我欣賞。另外，<u>國峰</u>的成績一直名列前茅，讓成績不太理想的我好不羨慕。想不到<u>國峰</u>主動擔當我的小老師，我向他請教功課上的疑難，他總能解答，而且毫不吝嗇地跟我分享學習心得。全靠他的幫助，我一向最不濟的數學科終於進步了。在互相學習的過程中，我們還成為無所不談的知心好友。品學兼優的<u>國峰</u>實在讓我非常欣賞。</p>	24	<p> 注意題目自訂的部分應填上形容人物的形容詞，例如「欣賞」、「感激」、「敬畏」等。</p> <p> 除了介紹這個人的特點外，還要說明你為甚麼欣賞／感激／敬畏他／她。</p> <p>內容重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 指出你要描寫的人物。 • 說明這個人的特點。 • 解釋為甚麼你對他／她有某種印象或感受。 <p>寫作手法：</p> <p>* 文章為描寫文，可從性格為人、待人接物、處事態度等方面描寫他／她，並以事例說明你欣賞他／她的原因，增強說服力。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 先擬定題目中的形容詞，設定你要描寫的人。 2. 介紹這個人的特點。 3. 可以透過你們之間的經歷，說明對這個人有某種印象或感受的原因。 4. 講述你對這個人的情感。