

聆聽測驗 (22分)

題目類型	題號	參考答案	佔分	答案解說
聆聽理解 (第一篇)	1	D	2	見聆聽講稿(1)。起牀後腸胃的吸收力最強。
	2	C	2	見聆聽講稿(2)。
	3	D	2	
	4	飽腹感；便秘	2	見聆聽講稿(4.1-4.2)。 ✓ 每個答案佔1分。
	5	→ 含有酵素的水果，例如菠蘿和木瓜。 → 含有大量有機酸的水果，例如橙和奇異果。	3	見聆聽講稿(5)。 ✓ 答對一項，給2分；答對兩項，給3分。 ✓ 如能根據話語內容，用通順文字寫出其他正確答案，最多可給滿分。 ✓ 答對部分內容，酌量給分。
<p>第1至5題聆聽講稿：</p> <p>水果含有豐富的纖維、維生素和礦物質，能幫助發育，促進新陳代謝，提高抵抗力。每天進食水果可以攝取各種營養，維持身體健康。不同水果有不同的營養，在不同時間進食，有不同效果。</p> <p>經過一晚的休息，起牀後身體處於空腹狀態，這時最適宜吃蘋果、梨、葡萄等味道平和、葡萄糖含量較高的水果。這些水果既不會刺激腸胃，又能迅速令人回復體力，精神煥發。同時，(1) 這段時間腸胃的吸收力最強，吃水果對排便也有幫助。</p> <p>飯前也是吃水果的一個好時機。飯前吃水果，水果的營養不會被其他食物干擾，身體能直接吸收當中的營養，達到保護免疫系統、預防疾病的最佳效果。人體兩餐之間的血糖水平較低，吃水果能補充糖分和能量，起提神作用。(4.1) 在餐前一小時進食奇異果、番石榴、蘋果等高纖維的水果，能增加飽腹感，避免正餐時過量進食。</p> <p>然而，某些水果不宜在飯前進食，否則會引起腸胃不適。山楂味酸，空腹進食可引致胃痛；空腹進食番茄或柿子，則容易產生化學作用，引致胃脹不適。</p> <p>許多人都喜歡吃飯後果，然而飯後是不應立即進食水果的。(2) 因為這樣會增加胰島素分泌的負荷，不利於消化，甚至影響營養吸收。而未能完全消化的水果，會在胃部腐壞，影響健康。醫生建議飯後一至兩小時才進食一些有助消化的水果，(5) 例如含有酵素的菠蘿和木瓜，以補充體內消化酶，增強消化力；奇異果、橙和山楂等有機酸含量豐富的水果，能增加消化酶的活性，促進消化。(4.2) 此外，水果的纖維能促進腸部蠕動，縮短食物留在腸道的時間，有助預防便秘，減低患大腸癌的風險。</p> <p>由於水果纖維含量高，食後會增加胃部負擔，而糖分高的水果則會令血糖上升，影響睡眠素質。所以睡前只適宜吃少許龍眼或紅棗，這些水果有安神作用，幫助入睡。</p>				
聆聽理解 (第二篇)	6	D	2	見聆聽講稿(6)。青蛙原本在晚上活動，但到了繁殖期，在白天也會發出叫聲求偶。
	7	B	2	「大合奏」是比喻有很多青蛙發出叫聲，非常吵。 ☀️ 「眼不交睫」是形容人未能合上眼睡覺。
	8	C	2	☀️ 話語中曾提及他們習慣了青蛙叫聲，但從他們有興趣學習分辨叫聲的舉動可知，他們對青蛙叫聲超越了「習以為常」的程度，已產生濃厚的興趣。
	9	→ 青蛙只會在求偶的季節才會比較嘈吵，其餘時間不會打擾人類的生活。 → 大自然屬於動物和人類，人類應和其他生物和平共處。	2	見聆聽講稿(9)。 ✓ 任答一項，原因和說明各佔一分。 ✓ 如能根據話語內容，用通順文字寫出其他正確答案，最多可給滿分。 ✓ 答對部分內容，酌量給分。

題目類型	題號	參考答案	佔分	答案解說
	10	(表達意見部分的答案只供參考) 美儀提及搬離郊外地區。 → 我同意。因為其他動物難免對人類的生活有所影響，搬離郊外地區就可以避免造成健康問題。 → 我不同意，因為搬家較難以實行，短時間內尋找合適的居所亦不容易。相反，他們可以安裝隔音窗，減低青蛙叫聲的影響。	3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 方法佔1分，解釋佔2分。 ✓ 必須寫出理由，才可給分。理由如不能支持立場，不給分。 ✓ 如能根據話語內容，用通順文字寫出其他正確答案，最多可給滿分。 ✓ 答對部分內容，酌量給分。

聆聽理解
(第二篇)

第6至10題聆聽講稿：

志強：美儀，這幾天你在舅父家住了幾天，好玩嗎？

美儀：很好玩啊！南丫島真是香港的後花園呢！這個星期我跟着舅父、舅母四處遊玩，遠足、看風景……真是不亦樂乎！

志強：你似乎是樂不思蜀啊！

美儀：其實偶爾去郊外度假，真的讓人身心舒暢。不過，這陣子去舅父家，並不是最好的時間。

志強：為甚麼呢？

美儀：舅父家附近有一個池塘，現在正值青蛙的繁殖季節，那些青蛙大合奏真的令我眼不交睫。

志強：怪不得你掛着一雙熊貓眼呢！青蛙繁殖，跟牠的叫聲有甚麼關係？

美儀：這是青蛙的求偶方法，雄性青蛙要用嘹亮的叫聲來吸引雌性。青蛙的種類有很多，每種叫聲都不同，這些叫聲有辨識的作用，幫助青蛙尋找合適的交配對象。

志強：牠們只在晚上才叫的嗎？

美儀：雖然青蛙是夜行性動物，主要在晚上覓食和活動，平日大部分時間都靜靜地棲息在樹林底層陰暗潮濕的地方。(6)但是一到了繁殖期，牠們就會跳到水域，而且就連白天也會求偶，下雨時青蛙更是空羣而出。

志強：青蛙的叫聲這麼厲害，附近的居民有甚麼反應呢？

美儀：舅父、舅母早就習慣了青蛙的叫聲，近來他們更興致勃勃地上網查找有關青蛙叫聲的資料，又買了大量有關青蛙的書籍，學習分辨不同青蛙的叫聲呢！不過也有一些居民受不了，曾經提議要消滅牠們，幸好最後大部分居民都反對。

志強：(9) 青蛙只是在求偶的季節才比較吵，那些提議殺死牠們的人未免太自私了。大自然不單屬於人類，也屬於其他生物，既然選擇了在郊外居住，就要與其他生物和諧共處才是啊！

美儀：沒錯。舅母說，早前住在隔壁的一位老婆婆被青蛙叫聲弄得精神困擾，為了自己的健康着想，最後決定搬走了。

讀寫測驗(78分)

題目類型	題號	參考答案	佔分	答案解說
詞義辨析	11	A	1	「爆發」的意思是突然而大規模地出現。 ☀️ 句末「急遽上升」指死亡人數突然急速上升，可推斷出疫症是突然而大規模地出現。
	12	C	1	「好高騖遠」的意思是脫離實際去追求過高的目標。 ☀️ 仲明一首曲子都彈不好，因此答案應該帶負面意思。
句義辨析	13	D	1	
	14	C	1	人們飲食時奉行某些法則，表示人們注意飲食。 ☀️ 句子前半部分寫了報道的內容，後半部分寫出人們的做法。重點在句子的後半部分。
	15	C	1	☀️ 句子提及了「鴛鴦」飲料和水禽，留意句子介紹哪一項的名稱，便可分辨哪個才是重點。
	16	D	1	「完美無瑕」和「大吃一驚」表示了編輯前後的照片分別很大。 ☀️ 留意句中的「可是」表示轉折關係，提示重點在後部分。
段義理解	17	B	2	段落介紹了「絲綢之路」留下來的遺物和遺跡。 ☀️ 段落中提及「絲綢之路」有很多遺跡和文物，令當地成為非常著名的歷史寶庫。

題目類型	題號	參考答案	佔分	答案解說
段義理解	18	C	2	段落中提到青島四周的景色和城市風格受到遊客的青睞。
	19	A	2	
	20	D	2	☀ 段落最後一句是中心句，選出能呼應中心句的選項，便是答案。
篇章理解 (第一篇)	21	C	2	見第14-15行。 ☀ 因為作者在介紹盆栽時不順利，他聽到同學竊竊私語，認為同學取笑他，因此尷尬得想躲起來。
	22	C	2	見第15-17行。
	23	D	2	見第18-19行。
	24	→ 因為同學都很陌生，作者沒有熟悉的人。 → 同學帶來的盆栽十分漂亮，作者覺得自己那盆外形平凡的雛菊會被取笑。 → 同學的盆栽有特別的故事，顯得他的盆栽十分平凡。	3	見第4-7行、第11-12行。 ✓ 任答兩項。答對一項，給2分；答對兩項，給3分。 ✓ 如能根據文章內容，用通順文字寫出其他正確答案，每題最多可給滿分。 ✓ 答對部分內容，酌量給分。
	25	(答案只供參考) 作者學會了不怕困難的精神。因為他了解到雛菊生命力頑強的特性，他希望能像雛菊一樣堅強，好好適應中學的生活，並茁壯成長。	4	☀ 最後一段寫出陳老師要同學介紹盆栽的目的，從中歸納出作者所得到的啟示。 ✓ 啟示佔2分，闡釋佔2分。 ✓ 如能根據文章內容，用通順文字寫出其他正確答案，每題最多可給滿分。 ✓ 答對部分內容，酌量給分。
26	茁壯	2	見第17行。	
篇章理解 (第二篇)	27	D	2	見第2-5行、第9-10行。
	28	C	2	鐵塊起初經常逃避問題，失敗後變得堅強。
	29	C	2	「恍然大悟」的意思是忽然醒悟。見第18-19行。 ☀ 鐵塊在最後明白了人生中的磨鍊是不可避免，繼而勇敢地接受磨鍊，可見它已經醒悟。
	30	(答案只供參考) 因為火焰和鐵鏈知道鐵塊必須經歷艱辛的磨鍊才能成功，但鐵塊卻只會逃避，因而知道鐵塊將來不會成功，一定會後悔。	3	✓ 如能根據文章內容，用通順文字寫出其他正確答案，每題最多可給滿分。 ✓ 答對部分內容，酌量給分。
	31	(答案只供參考) → 如果我是鐵塊，我希望自己成為一把鋒利的刀，因為我希望自己的生命有價值，即使要經歷磨鍊也絕不退縮。 → 如果我是鐵塊，我不希望自己成為一把鋒利的刀，我認為鐵塊可以變成不同的用品，例如成為路邊提示駕車人士的指示牌，也可以成為人們燒烤用的燒烤叉，不一定要成為鋒利的刀才是成功。	3	✓ 必須寫出理由，才可給分。理由如不能支持立場，不給分。 ✓ 如能根據文章內容，用通順文字寫出其他正確答案，每題最多可給滿分。
32	安逸	2	見第19行。「安逸」指安閒舒適。	

題目類型	題號	參考答案	佔分	答案解說								
短文寫作	33	<p>(答案只供參考)</p> <p>我和同學合力佈置壁報板</p> <p>表現一般示例</p> <p>去年，我和幾位同學合作，過程不太愉快，幸好最後還是一同完成了老師吩咐的任務。</p> <p>一開始的時候，我想出了一個好主意，可是有些同學不贊成使用我的壁報主題，反而想出了其他的主题。但是，我和跟我意見一致的同學也很堅持，大家都不想讓步。我們爭論了很久，都無法說服對方，不能得到共識。完成壁報的期限臨近了，我們惟有依照班主任提議的主题來製作壁報。然後，我們各自完成自己負責的部分，例如畫草圖、填色、剪紙等。</p> <p>雖然這次沒有用到自己的設計，但我們分工合作，壁報總算完成了。</p> <p>表現較佳示例</p> <p>①學期剛開始的時候，班主任選出我和班中幾位同學負責佈置壁報板。</p> <p>起初，我們構思主题時有不同的意見，各執一詞，大家都堅持自己的想法，不願妥協。後來，老師看到我們吵得不可開交，便建議我們以投票的方式選出主题。我的得票排第二，我只好無奈地接受別的主题。在不斷協調和溝通下，我慢慢了解到其他同學建議的主题的優點，明白自己的不足。②製作壁報的過程中，我們都發揮所長，互補不足，例如擅長繪畫的<u>美儀</u>負責設計，動作利落的我負責剪紙，令製作過程十分順利。</p> <p>經過一星期的製作，壁報終於大功告成，大家對製成品也很滿意。我之前實在太固執了，經過這次，③我不但明白到團結一致的重要，而且也學會日後要多聆聽別人的意見，更要通力合作，取長補短，才可以獲得成功。</p>	35	<p>☀️</p> <ul style="list-style-type: none"> 仔細留意題目重點，只能寫和同學合力做的事，不能寫和其他人一起做的事情。 聯繫生活經驗，想想自己曾經和同學合力做過甚麼事情，例如清潔教室、完成專題研習、舉辦班會活動等。 可以運用記敘六要素來記述事件的始末，想想你和同學遇上了甚麼難題，你們如何解決，並加以抒發個人感受。 <p>表現較佳示例點評</p> <ol style="list-style-type: none"> 清楚指出自己和同學合力完成的事，回應題目。 舉出例子，具體地描述和同學之間的合作。 運用多重複句句式「不但……而且……更……」，指出自己的體會。 <p>參考詞語</p> <table border="1"> <tr> <td>動詞</td> <td>溝通 體諒 妥協</td> </tr> <tr> <td>形容詞</td> <td>順利 固執 團結</td> </tr> <tr> <td>關聯詞</td> <td>起初 後來 不但 而且 更</td> </tr> <tr> <td>四字詞</td> <td>各執一詞 同心協力 互補不足</td> </tr> </table>	動詞	溝通 體諒 妥協	形容詞	順利 固執 團結	關聯詞	起初 後來 不但 而且 更	四字詞	各執一詞 同心協力 互補不足
	動詞	溝通 體諒 妥協										
形容詞	順利 固執 團結											
關聯詞	起初 後來 不但 而且 更											
四字詞	各執一詞 同心協力 互補不足											