

聆聽測驗 (22分)

題目類型	題號	參考答案	估分	答案解說
聆聽理解 (第一篇)	1	B	2	見聆聽講稿(1)。
	2	D	2	見聆聽講稿(2.1-2.4)。從「長石排」走一段路會到達 <u>觀日亭</u> ，從 <u>觀日亭</u> 往下走才能到達燈塔。
	3	A	2	見聆聽講稿(3)。
	4	C	2	☀️ 整段話語只介紹了 <u>蒲台島</u> 的岩石的特別之處，不代表講者對岩石有研究。話語也沒有表示講者經常郊遊和不喜歡城市。
	5	→ 怪石有獨特的形狀，例如「長石排」像一塊平滑的砧板；「靈龜石」外形像一隻奮力爬上山的烏龜。 → 怪石是由花崗岩組成，經過風化作用後，被侵蝕成獨特的形狀。	3	見聆聽講稿(5.1-5.2)。 ✔️ 答對一項，給2分；答對兩項，給3分。 ✔️ 如能根據話語內容，用通順文字寫出其他正確答案，最多可給滿分。 ✔️ 答對部分內容，酌量給分。
<p>第1至5題聆聽講稿：</p> <p>如果要在假日到離島一日遊，你可能馬上會想起<u>長洲</u>或<u>南丫島</u>這些熱門地方。可是這些熱門的地點總是人山人海，商店林立，簡直是「離島中的鬧市」。</p> <p>(1)如果你真的想遠離繁囂，不妨到<u>蒲台島</u>一回。<u>蒲台島</u>是位於香港最南邊的島嶼，有「<u>香港南極</u>」之稱。在島上你可以登上<u>香港</u>最南的燈塔，島上又有不少奇岩異石，絕對是親近大自然的好地方。</p> <p>(5.1)<u>蒲台島</u>有很多不同形狀的怪石，只要發揮你的想像力，景象就能變出無限可能。從碼頭下船，(2.4)沿着<u>蒲台小學</u>一直向上走，就能看到「長石排」，它像一塊平滑的砧板，沿路一直走就會到達<u>觀日亭</u>，那是<u>蒲台島</u>的最高點，可以俯瞰<u>南海</u>。離開<u>觀日亭</u>往下走，我們就抵達<u>香港</u>最南面的燈塔——<u>南角咀燈塔</u>，它依山而立，旁邊是無盡的海，廣闊的景致讓人一看便著迷。燈塔附近就是一堆著名的奇岩異石，(5.2)這些奇石都是由花崗岩形成，經過長年累月的風化作用，被侵蝕成不同形狀。(2.2)首先映入眼簾的是「<u>僧人石</u>」，它是外形像人的圓柱形石塊，有頭有身，彷彿一個在說佛道的僧人。(2.1)與「<u>僧人石</u>」相對的是著名的「<u>靈龜石</u>」，它像一隻探出頭來的烏龜，正奮力爬上山。據說「<u>靈龜</u>」上山是因為想聽「<u>僧人</u>」說佛道。再往前走就能看到「<u>佛手岩</u>」，這塊岩石在崖下經風雨長年侵蝕而成，(2.3)它有四條垂直的裂縫，像四隻手指，遠看大石就如合十的手掌。「<u>佛手岩</u>」和「<u>靈龜石</u>」形狀獨特，入選為「<u>香港十大最美岩石</u>」，果然是實至名歸。</p> <p>到了傍晚，我站在碼頭準備踏上歸途，回望<u>蒲台島</u>，隱約還看到怪石的輪廓，(3)我不禁感歎大自然的強大力量，她有驚人的塑造力，把堅硬的岩石雕塑成一個個漂亮的石像。大自然贈予我們這些獨一無二的藝術品，我們應該好好珍惜它們，在遊覽時不要破壞這些獨特的藝術品。</p>				
聆聽理解 (第二篇)	6	B	2	見聆聽講稿(6)。
	7	A	2	見聆聽講稿(7.1-7.3)。
	8	C	2	見聆聽講稿(8)。 ☀️ <u>子健</u> 認為加建道路最直接，不太相信還有其他好辦法，因此詢問 <u>麗琪</u> 時帶質疑的語氣。
	9	<u>麗琪</u> 認為最主要的原因是車輛太多，人們在繁忙時間駕駛私家車而不乘坐公共交通工具。	2	見聆聽講稿(9)。 ✔️ 如能根據話語內容，用通順文字寫出其他正確答案，最多可給滿分。 ✔️ 答對部分內容，酌量給分。
	10	→ 加徵購買汽車的稅項。 → 在部分公路增設收費。 → 鼓勵市民多用公共交通工具。	3	見聆聽講稿(10)。 ✔️ 任答兩項。答對一項，給2分；答對兩項，給3分。 ✔️ 如能根據話語內容，用通順文字寫出其他正確答案，最多可給滿分。 ✔️ 答對部分內容，酌量給分。

第6至10題聆聽講稿：

麗琪：子健，你最近怎麼老是遲到呢？

子健：唉，麗琪，你有所不知了，我搬家以後，學校和我家的距離很遠，(6)每天乘坐巴士上學時，到高速公路總會堵車，所以才常常遲到。

麗琪：堵車真的很麻煩呢！

子健：對呀！這個問題對我來說真的很困擾，真希望政府可以多建一些道路，疏導車輛，改善交通擁擠的問題。

麗琪：我不認同這個做法，因為市區根本沒有多餘的地方，如果要多興建繞道，可能需要填海及拆卸一些建築物來騰出空間。(7.1)可是填海會污染海洋環境，破壞生態；(7.2)拆卸建築物也十分可惜，可能連具有歷史價值的建築物也要拆卸，例如幾年前天星碼頭和皇后碼頭就是這樣消失了。而且，(7.3)不斷興建道路來改善交通擁擠問題始終是治標不治本的方法。

子健：怎會是治標不治本呢？道路多了，汽車就多點空間行駛，堵車的問題自然就可以改善。

麗琪：道路多了或寬闊了，剛開始的時候，交通或許會比較暢順，可是，某些道路的路程較遠，又或者需要使用收費較貴的隧道，駕駛者可能又會一窩蜂選擇較快捷和便宜的道路，堵車問題就不能解決了。如果新道路的使用率低，甚至還會造成浪費。

子健：(8)加建道路不是最直接嗎？如果這也不是好方法，難道你還想到甚麼好方法嗎？

麗琪：交通擁擠除了因為道路不足外，(9)還有一個最主要的原因，就是車輛太多。太多人在繁忙時間駕駛私家車而不乘坐公共交通工具，導致馬路堵塞。(10)我覺得加徵購買汽車的稅項，以及在部分公路增設收費，才是控制車流量的最佳辦法。政府也要鼓勵市民多使用公共交通工具。路上的汽車減少了，行車自然暢順，堵車問題才能解決。

子健：可惜現在道路又沒建好，限制車輛的措施也仍在磋商階段，不會馬上執行，看來我依然會因為堵車而遲到，還要被老師責罰了。

麗琪：怎會呢？我告訴你一個好方法吧！

子健：快告訴我！

麗琪：方法就是你早上不要賴牀，早點出門吧！哈哈！

聆聽理解
(第二篇)


讀寫測驗(78分)

題目類型	題號	參考答案	佔分	答案解說
詞義辨析	11	B	1	「肆虐」的意思是蔓延。
	12	D	1	「口若懸河」的意思是能言善辯，說話沒了完。 ☞ 留意句子中「一改沉默寡言的性格」，表示答案是沉默的反義詞。
句義辨析	13	C	1	句子指出「劊房」的環境惡劣，存在着危機。 ☞ 綜合句子關鍵詞的內容，找出句子主要寫「劊房」十分危險。
	14	D	1	
	15	C	1	
	16	D	1	☞ 因為優惠商品吸引了大批顧客，才令會場「寸步難行」。
段義理解	17	C	2	人們的心理有如羊羣，一般都有跟隨大眾的心態。 ☞ 這段文字用「羊羣效應」來解釋人們購物時會有跟隨大眾的羊羣心理。
	18	B	2	☞ 留意段落着墨較多的是描述遊人的活動。
	19	A	2	段落前半部分說明優點，後半部分則說明缺點。 ☞ 這段文字先說明了網上購物的好處，然後從「可是」開始說明其弊端。
	20	D	2	政府多年來藉訂立和修訂法例不斷擴大禁煙區的範圍。

題目類型	題號	參考答案	估分	答案解說
篇章理解 (第一篇)	21	D	2	見第9-12行。哥哥把喜愛的歌曲錄下時，妹妹卻在說話，所以捂住她的嘴，讓她不發聲響，避免把妹妹的聲音錄進歌曲中。
	22	A	2	見第4-6行、第8-9行。作者只知道爸爸的書桌上有一張寫上名言的書籤，並沒有親眼看見爸爸寫上名言。
	23	C	2	☀ 作者透過記述兒時使用收音機的回憶，透露出爸爸對他們處處悉心的教導，表達出他對爸爸的感謝。
	24	→ 現在的爸爸身材瘦弱，白髮蒼蒼。 → 以前的爸爸身體魁梧強壯，精神飽滿。	3	見第8行、第19行。 ✓ 答案須列出作者爸爸前後的外貌，方可給分。 ✓ 如能根據文章內容，用通順文字寫出其他正確答案，每題最多可給滿分。 ✓ 答對部分內容，酌量給分。
	25	(答案只供參考) 敬： → 作者的爸爸為了讓作者增廣見聞，用辛苦賺來的錢買下收音機。 → 作者的爸爸努力工作，不會有怨言。 → 當作者他們做錯事時，爸爸會加以責備和教導。 愛： → 當作者他們做得好的時候，會有所獎勵。 → 作者的爸爸會耐心教導作者使用收音機。	4	☀ 根據父親所做的事，分析和歸納作者對他的感情。 ✓ 「敬」和「愛」須各舉不同例子，若例子重複，最多給2分。 ✓ 如能根據文章內容，用通順文字寫出其他正確答案，每題最多可給滿分。 ✓ 答對部分內容，酌量給分。
	26	炫目	2	見第4行。
篇章理解 (第二篇)	27	C	2	首段舉出人們認為喝牛奶有甚麼益處。
	28	B	2	見第1-3行。雖然文中指出睡前喝牛奶可令人安眠，但不代表能治療失眠。
	29	B	2	文章上半部介紹喝牛奶的好處，下半部則說明其壞處。
	30	→ 吸收的蛋白質可能多於身體所需，容易觸發癌細胞生長，增加患癌機會。 → 牛奶蛋白令人體中的鈣質容易流失，容易骨折。 → 過量吸收牛奶中某些成分，可能引致早熟。	3	見第7-8行、第10-13行。 ✓ 任答兩項。答對一項，給2分；答對兩項，給3分。 ✓ 如能根據文章內容，用通順文字寫出其他正確答案，每題最多可給滿分。 ✓ 答對部分內容，酌量給分。
	31	(答案只供參考) → 我會支持學校舉辦「牛奶日」。因為牛奶含有很多營養，如鈣、維他命等，有助我們身體發育。 → 我不支持學校舉辦「牛奶日」。因為有研究指出牛奶可能觸發癌細胞生長，我怕經常喝牛奶反而會影響健康。	3	✓ 必須寫出理由，才可給分。理由如不能支持立場，不給分。 ✓ 如能根據文章內容，用通順文字寫出其他正確答案，每題最多可給滿分。 ✓ 答對部分內容，酌量給分。
	32	息息相關	2	見第6行。

題目類型	題號	參考答案	佔分	答案解說
短文寫作	33	<p>(答案只供參考)</p> <p>(一)</p> <p>表現一般示例</p> <p>兒童科學雜誌包含了許多鮮為人知的科學知識，我們可以從中學習到許多課本以外的知識，讓我們增廣見聞。兒童科學雜誌裏面的小實驗也很有趣，我們可以依照書上的指示來進行實驗，或親手製作科學模型，讓我們可以學會更多科學知識。</p> <p>我認為學校也可以在每層樓設立一個圖書角，擺放兒童科學雜誌和一些實驗用具，讓同學可以在小息或是課餘的時候，可以更方便地借閱圖書，推動他們閱讀圖書。同時，學校也可以舉辦閱讀日，讓學生當日攜帶自己喜歡的書回校閱讀，並和同學互相交流閱讀的心得。</p> <p>表現較佳示例</p> <p>①我希望學校為圖書館添置兒童科學雜誌。</p> <p>②首先，兒童科學雜誌不但有一些跟常識科相關的知識外，更有許多課本以外的科學知識，讓我們溫習課題之餘也可以學習新的知識。而且兒童科學雜誌配有大量插圖，內容和生活息息相關，加上一些有趣的小實驗，令我和同學可以更有興趣學習科學知識。③此外，雜誌會定期出版新的內容，我們不用擔心內容單一而失去新鮮感。</p> <p>我認為學校可以為兒童科學雜誌製作展覽，向同學展示雜誌內容和插圖，讓同學知道這本雜誌內容生活化和充滿趣味，有別於一般艱深的科學圖書。④另一方面，老師也可以趁課餘的時候，和同學一起依照書上提及過的內容，進行實驗，讓同學可以親自參與其中，提升他們對閱讀兒童科學雜誌的興趣。</p> <p>(二)</p> <p>表現一般示例</p> <p>我最喜歡看的書籍是小說。</p> <p>我喜歡看小說，是因為小說的情節十分刺激，充滿趣味，能令人欲罷不能，想要一看再看。另一方面，小說裏面常常有很多不同的詞語和生字。透過閱讀小說，我們可以從中學習到一些描寫人物或景物的詞句，讓我們的語文成績變得更加好。當我們閱讀科幻的故事時，故事情節有助培養同學的創造力，跳出固有的框架。</p>	35	<p>☀️ 留意題目的要求，題目已提供了三種書籍，所以要從這三種書籍中挑選其中一種來寫作。</p> <ul style="list-style-type: none"> 解釋你選擇該類書籍的原因時，需要配合學生的需求來闡述原因，以回應題目重點「學校圖書館」添置新書。 注意你所建議鼓勵同學閱讀的方法，應針對你所挑選的圖書類型，以免離題。 <p>表現較佳示例點評</p> <ol style="list-style-type: none"> 清楚指出自己希望學校添置的書籍類型。 運用標示語，令文章的層次分明，條理清晰。 運用遞進複句句式「不但……更……」，指出兒童科學雜誌的特點。
	35			

題目類型	題號	參考答案	佔分	答案解說
短文寫作		<p>我認為學校可以舉辦講故事比賽，要求學生講述小說的內容，勝出的同學就有豐富的獎品，吸引學生借閱圖書。另一方面，學校也可以邀請同學推介他們閱讀過的小說，互相交流心得，提升同學的興趣。</p> <p>表現較佳示例</p> <p>①我希望學校為圖書館添置小說。</p> <p>②首先，閱讀小說有助學生減壓。小說的情節跌宕起伏，充滿趣味，能令同學放鬆身心，舒緩學業壓力。③另一方面，④同學常常在作文時遇到「無從入手」的問題，不懂如何寫出自己想表達的事物。透過閱讀小說，我們可以從中學到一些描寫人物或景物的詞句，讓我們改進寫作技巧。當我們閱讀科幻的故事時，一些天馬行空的內容更有助培養同學的創造力，跳出固有的框架。</p> <p>我認為老師可以在小息或放學後，抽取小說的部分內容，可以用講故事的形式向學生講述小說的部分內容，吸引學生自行借圖書閱讀下去。⑤除此之外，學校也可以邀請同學推介他們閱讀過的小說，互相交流心得，提升同學的興趣。</p> <p>(三)</p> <p>表現一般示例</p> <p>圖畫詞典對我來說十分有用。因為我在做功課的時候常常都會遇上一些不明白的生字，如果有了圖畫詞典，我就可以馬上翻查生字的意思，加快我完成功課的速度。而且圖畫詞典裏面有很多插圖，好像漫畫一樣，同學可以一邊看圖畫，一邊知道生字的意思，非常有趣。</p> <p>我認為學校可以向同學派發通告，通知同學學校的圖書館添置了甚麼書籍，並簡單介紹一下裏面的內容，吸引同學到圖書館借閱。另外，我認為老師可以向同學派發閱讀記錄冊，讓同學記下自己閱讀過的書籍，每班看得最多書的同學就可以得到獎品。</p>		<p>表現較佳示例點評</p> <p>① 清楚指出自己希望學校添置的書籍類型。</p> <p>② 運用「首先」、「另一方面」等標示語，令文章的結構更清晰。</p> <p>③ 運用舉例說明的手法，具體指出閱讀小說有助提高寫作能力，以說明閱讀小說的好處，加強說服力。</p>

題目類型	題號	參考答案	佔分	答案解說										
短文寫作		<p>表現較佳示例</p> <p>^①我希望學校為圖書館添置圖畫詞典。</p> <p>首先，圖畫詞典比常用的詞典更有趣。^②我們現在常用的詞典都沒有插圖，較為沉悶。但圖畫詞典配上了插圖，可以生動地表達字詞意思，讓同學對生字、生詞有更深刻的印象，加強學習的效果。而且，圖畫詞典不單有插圖，部分更配備了電子筆。^③除了可以讓我們即時學習生詞的發音，還可以讓我們對字詞的印象更深刻，可說是一舉兩得。</p> <p>我認為學校可以派發閱讀工作紙給同學，提問一些和生詞有關的問題，能把工作紙完成的同學就可以得到一份獎品，鼓勵同學借閱圖畫詞典，從詞典中找出答案。另外，學校也可以每星期增加一小節圖畫詞典閱讀課，讓同學以遊戲的形式一起閱讀圖畫詞典，以增加同學對閱讀圖畫詞典的興趣。</p>		<p>表現較佳示例點評</p> <p>① 清楚指出自己希望學校添置的書籍類型。</p> <p>② 運用比較說明的手法，指出圖畫詞典的內容較有趣。</p> <p>③ 運用遞進複句句式「除了……還……」，說明閱讀圖畫詞典對學生在學習方面的幫助。</p>										
 參考詞語														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">名詞</td> <td style="padding: 5px;">展覽 壓力 插圖 情節 興趣</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">動詞</td> <td style="padding: 5px;">加強 記錄 培養 紓緩 配備</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">形容詞</td> <td style="padding: 5px;">艱深 深刻 有趣 沉悶 生動</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">關聯詞</td> <td style="padding: 5px;">首先 另一方面 不論 都 除了 還</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">四字詞</td> <td style="padding: 5px;">息息相關 天馬行空 一舉兩得 增廣見聞</td> </tr> </tbody> </table>					名詞	展覽 壓力 插圖 情節 興趣	動詞	加強 記錄 培養 紓緩 配備	形容詞	艱深 深刻 有趣 沉悶 生動	關聯詞	首先 另一方面 不論 都 除了 還	四字詞	息息相關 天馬行空 一舉兩得 增廣見聞
名詞	展覽 壓力 插圖 情節 興趣													
動詞	加強 記錄 培養 紓緩 配備													
形容詞	艱深 深刻 有趣 沉悶 生動													
關聯詞	首先 另一方面 不論 都 除了 還													
四字詞	息息相關 天馬行空 一舉兩得 增廣見聞													