

梁 省 德 學 校

五年級中文科單元工作紙 (十一乙)

班級：P.5 姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 日期： 月 日 成績：

一. 根據人物說話的語氣，加上恰當的標點符號。

吱吱：(抓着肉的一端，驚喜地)真幸運!竟然讓我發現這麼大的肉!

喳喳：(抓着肉的另一端，高興地)實在太好了!剛巧我餓得要死呢!

吱吱：(生氣地)你幹甚麼?這塊肉是我先發現的!

喳喳：(不甘示弱地)誰說是你先發現的?明明是我先看到的呀!

(兩隻老鼠互相拉扯，各不相讓。狐狸古華出場。)

古華：(打呵欠)你們兩隻小老鼠在吵甚麼?害我不能好好睡午覺。

吱吱：狐狸大哥，你來評評理吧!剛才是我先發現這塊肉的，這塊肉當然屬於我……

喳喳：(大聲地)你不要胡說!明明是我先把肉拿起來的，怎能說這塊肉是你的?

古華：(狐狸古華被兩隻老鼠吵醒，大怒)吵死了!把肉平分不就行了嗎?把肉分開兩半最公平!

二. 下面每題的括號內，應該分別填入哪一個最適當的詞語？

1. 第二次世界大戰之後，德國( B )為東德和西德兩個國家。  
A. 分化 B. 分裂 C. 分辨 D. 分享
2. 那位年輕的企業家做事總是經過深思熟慮，並且( B )周全，令人佩服。  
A. 計謀 B. 計劃 C. 計較 D. 計量
3. 任何人都不能(C )地獲得成功，只有腳踏實地，才是成功的基礎。  
A. 輕率 B. 輕快 C. 輕易 D. 輕巧
4. 表哥是一個閱讀興趣( C )的人，他的書架上放着各種各樣的書籍。  
A. 廣大 B. 廣博 C. 廣泛 D. 廣闊
5. 老師經常跟我們說：「同學之間應該( B )相處，不要為一些雞毛蒜皮的小事爭吵。」  
A. 團聚 B. 和睦 C. 溫和 D. 親切
6. 香港的面積雖然不太，但卻包含了多種不同的自然環境，為各種生物( A )安穩的棲息地。  
A. 提供 B. 保持 C. 增加 D. 佈置
7. 面對突如其來的災難，我們應該( C )，互相支持，共同渡過難關。  
A. 志同道合 B. 情投意合 C. 同舟共濟 D. 同病相憐
8. 他在這幅《北國雪景圖》中畫上傲寒綻放的一支紅梅，這( D )的一筆為白雪皚皚的冬日景致增添了色彩和生機。  
A. 畫蛇添足 B. 節外生枝 C. 妙筆生花 D. 畫龍點睛
9. 對於很多顧客投訴餐廳衛生環境的問題，這家餐廳的經理聲稱遭到陷害，但明眼人一看就知道這是在故意( D )。  
A. 虛張聲勢 B. 食言而肥 C. 危言聳聽 D. 混淆視聽