

梁 省 德 學 校

五年級中文科單元工作紙 (十一乙)

班級：P.5 姓名：_____ () 日期： 月 日 成績：

一. 根據人物說話的語氣，加上恰當的標點符號。

吱吱：(抓着肉的一端，驚喜地)真幸運竟然讓我發現這麼大的肉

喳喳：(抓着肉的另一端，高興地)實在太好了剛巧我餓得要死
呢

吱吱：(生氣地)你幹甚麼這塊肉是我先發現的

喳喳：(不甘示弱地)誰說是你先發現的明明是我先看到的呀

(兩隻老鼠互相拉扯，各不相讓。狐狸古華出場。)

古華：(打呵欠)你們兩隻小老鼠在吵甚麼害我不能好好睡午覺。

吱吱：狐狸大哥，你來評評理吧剛才是我先發現這塊肉的，這
塊肉當然屬於我

喳喳：(大聲地)你不要胡說明明是我先把肉拿起來的，怎能說
這塊肉是你的

古華：(狐狸古華被兩隻老鼠吵醒，大怒)吵死了把肉平分不就行了嗎把肉分開兩半最公平

二. 下面每題的括號內，應該分別填入哪一個最適當的詞語？

1. 第二次世界大戰之後，德國()為東德和西德兩個國家。
A. 分化 B. 分裂 C. 分辨 D. 分享
2. 那位年輕的企業家做事總是經過深思熟慮，並且()周全，令人佩服。
A. 計謀 B. 計劃 C. 計較 D. 計量
3. 任何人都不能()地獲得成功，只有腳踏實地，才是成功的基礎。
A. 輕率 B. 輕快 C. 輕易 D. 輕巧
4. 表哥是一個閱讀興趣()的人，他的書架上放着各種各樣的書籍。
A. 廣大 B. 廣博 C. 廣泛 D. 廣闊
5. 老師經常跟我們說：「同學之間應該()相處，不要為一些雞毛蒜皮的小事爭吵。」
A. 團聚 B. 和睦 C. 溫和 D. 親切
6. 香港的面積雖然不太，但卻包含了多種不同的自然環境，為各種生物()安穩的棲息地。
A. 提供 B. 保持 C. 增加 D. 佈置
7. 面對突如其來的災難，我們應該()，互相支持，共同渡過難關。
A. 志同道合 B. 情投意合 C. 同舟共濟 D. 同病相憐
8. 他在這幅《北國雪景圖》中畫上傲寒綻放的一支紅梅，這()的一筆為白雪皚皚的冬日景致增添了色彩和生機。
A. 畫蛇添足 B. 節外生枝 C. 妙筆生花 D. 畫龍點睛
9. 對於很多顧客投訴餐廳衛生環境的問題，這家餐廳的經理聲稱遭到陷害，但明眼人一看就知道這是在故意()。
A. 虛張聲勢 B. 食言而肥 C. 危言聳聽 D. 混淆視聽