

班級：P.5 姓名：_____ () 日期： 月 日 成績：

一、**詞語** 多義詞：喝、吃

在□裏填寫「喝」或「吃」。

- (1) 校長**喝**問是誰打破了教室那面玻璃窗。
- (2) 他**吃**了不少苦，才有今天的成就。
- (3) 汽水**喝**得太多，對身體沒有好處。
- (4) 他已經三十歲，仍然要**吃**父母的，難道不會感到羞愧嗎？
- (5) 這件差事**吃**力不討好，誰願去幹？
- (6) 為了慶祝母親節，我們一家人上館子**吃**飯慶祝。
- (7) 弟弟得到繪畫比賽冠軍，讓我們全家都大**吃**一驚。

二、**句子** 把字句和被字句

1. 把下面的陳述句改寫成把字句和被字句。

(1) 陳述句：愛麗絲打開了一扇非常小的門。

把字句：愛麗絲把一扇非常小的門打開了。

被字句：一扇非常小的門被愛麗絲打開了。

(2) 陳述句：愛麗絲一口氣喝光了小瓶裏的飲料。

把字句：愛麗絲把小瓶裏的飲料一口氣喝光了。

被字句：小瓶裏的飲料被愛麗絲一口氣喝光了。

三. 段義理解

細閱下面第 1 至第 3 題中的一段文字，然後依照指示作答。

1. 香港人自非典型肺炎一役後，普遍提高了健康的意識。關於保健養生的書籍，經常出現在各大書局的暢銷書榜上；許多人即使稍有感冒的徵狀，也會馬上戴上口罩；郊野公園更幾乎取代了商場，成為人們假日的熱門消閒地點。

上面一段文字主要說明

- A. 香港人日漸注重健康。
B. 香港人喜歡看保健養生的書籍。
C. 香港人越來越喜歡到郊野公園遊玩。
D. 香港人認為戴口罩可以減少感冒的傳染。

A

2. 互聯網對青少年的影響力十分大。假如青少年長時間沉醉於網絡世界，對他們的身心發展一定會帶來負面的影響。我認為青少年使用互聯網，並不是一件壞事，但更重要的是他們該學會如何控制自己，以免成為互聯網的奴隸。

上面一段文字主要說明

- A. 青少年不應使用互聯網。
B. 青少年的身心發展必須均衡。
C. 青少年使用互聯網時應適可而止。
D. 青少年應學習如何有效利用互聯網。

C

3. 現今很多兒童腦筋靈活，心思敏捷，故此有不少益智遊戲十分適合兒童參與，圍棋就是其中之一。讓兒童學習圍棋，可以培養他們的思考力、判斷力和專注力。除了鍛煉棋藝之外，圍棋更着重培育學習者的品德，例如對勝負的看法、對對手的態度等。

上面一段文字主要說明圍棋

- A. 易學難精。
B. 對兒童很有益處。
C. 適合腦筋靈活的兒童。
D. 是一項謂求專注力的活動。

B