

班級：P. 4 姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 日期： 月 日 成績：

四下一冊 第三課《微笑·眼淚》

細心閱讀課文，然後根據課文內容回答問題。

1. 作者用「生活的花朵」比喻微笑，是因為

- A. 花的種類繁多，微笑就像花一樣有不同的表情。
- B. 花充實花瓶，微笑就像花一樣使生活充實、完滿。
- C. 花有香氣，微笑就像花香一樣給人清新、旺盛的感覺。
- D. 花是燦爛繽紛的，微笑就像花一樣給生活增添美好的色彩。

2. 詩中第四節提到「如果沒有這條溪水，生活也不能這樣常青」，「溪水」是指

- A. 流水。
- B. 雨水。
- C. 眼淚。
- D. 快樂的泉源。

3. 詩中多處運用了反復，試找出一個例子，並說出運用反復有甚麼好處。

「請尊重別人的微笑」和「請尊重別人的眼淚」重複使用了「請尊重別人的」。 / 「不管他笑的理由你知不知道，不管他的快樂多麼渺小。」 詩句中重複使用了「不管他」。 / 「哪怕他哭得你毫無準備，哪怕你一點兒也不傷悲。」 詩句中重複使用了「哪怕」。(寫出一例已可) 運用反復能夠突出重點，表達強烈的感情，以及增強詩歌的節奏感。

4. 為甚麼作者勸導我們要尊重別人的感受？

因為人與人之間相處時，需要互相尊重，只有懂得尊重別人的微笑和眼淚，尊重別人的感受，彼此才能和諧、愉快地相處。

(答案只供參考)