

梁 省 德 學 校

五年級中文科課文工作紙(二十四)

班級：P.5 姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 日期： 月 日 成績：

五下一冊 第四課 《愚公移山》

(一)根據課文內容，判斷句子的描述是否正確，對的在□裏打✓。

- (1) 愚公的家門前有兩座山擋路，出入很不方便。
- (2) 愚公的兒子建議把兩座山移到別處。
- (3) 移山的工程很艱巨，但愚公一家的決心很大。
- (4) 鄉親們都對愚公一家的做法很不以為然。
- (5) 智叟認為愚公一輩子也不能完成移山的工程。
- (6) 愚公一家憑着自己的力量，成功把兩座山移到別處。
- (7) 最後，愚公的家門前變成一片平原。

(二)讀一讀句子，留意「長」字的讀音，把句中「長」字的字義找出來，把答案的○塗滿。

- (1) 我們應該尊敬長者，因為他們曾為社會作出貢獻。
- A. 年紀大      ○B. 距離遠      ○C. 時間
- (2) 行政長官在施政報告中制定長遠的保護環境計劃，獲得很多市民的認同。
- A. 年紀大      ○B. 距離遠      ○C. 時間
- (3) 老師說多讀書可以長知識。
- A. 增加      ○B. 生長      ○C. 常常

(4) 你把種子放在泥土裏，每天澆水，幾天後，種子便會長出嫩芽。

A. 增加      B. 生長      C. 常常

(5) 我會拉小提琴，你有甚麼特長？

A. 長度      B. 長處      C. 增加

(6) 他是這所學校的校長。

A. 年紀大的人      B. 負責人      C. 輩分高的人

(7) 他是家中的長子，很早便出來工作，幫補家計。

A. 年紀大的人      B. 負責人      C. 排行第一的人