

答案及評卷參考 (六年級)



圖示解說

- (i) **解題要點** : 列出該題的作答技巧及注意事項等
- (ii) **評分準則** : 列出該題的評分參考
- (iii) **參考詞語** : 列出該題目的參考詞語，並在表現較佳示例中以粗體字標示

*另部分題目備詳細答案解說，以供參考

模擬試卷 一

聆聽測驗 (22分)

| 題目類型 | 題號 | 參考答案 | 佔分 | 答案解說 |
|---------------|----|--|----|---|
| 聆聽理解 (第一篇) | 1 | D | 2 | 見聆聽講稿 (1)。 |
| | 2 | C | 2 | 見聆聽講稿 (2)。 |
| | 3 | D | 2 | 話語指出鮭魚脊可作為生魚片，鮭魚頭可鹽燒，可見鮭魚可生吃或熟吃。 講者提到「鮭魚肉可以生食，也可以熟食」，之後提出鮭魚脊和鮭魚頭可以做出的美食。從而推斷講者以鮭魚脊和鮭魚頭這兩個例子，具體說明鮭魚可以生吃，也可以經過烹調，因此答案是D。 |
| | 4 | (答案只供參考) → 我會吃鮭魚，因為鮭魚營養豐富，對視力和心血管都有益處；而且鮭魚有多種吃法，味道變化多端。 → 我不會吃鮭魚，鮭魚每年都會歷盡困難返回家鄉孕育下一代，這種行為讓人十分感動，我不忍心吃牠們。 | 4 | 找出鮭魚的特別之處，解釋吃或不吃的理由。 必須寫出理由，才可給分。理由如不能支持立場，不給分。 如能根據話語內容，用通順文字寫出其他正確答案，最多可給滿分。 答對部分內容，酌量給分。 |

第1至4題聆聽講稿：

每年秋天，不少遊客都會到加拿大卑詩省欣賞鮭魚洄游與產卵的奇景。鮭魚會從太平洋二千五百里外的地方洄游至加拿大的內陸河流，逆流而上，回到牠們的出生地。牠們的奮鬥過程，在每位遊人的心中，都是一幕幕扣人心弦的場景。

鮭魚又稱三文魚，是一種常見的海魚，生活在太平洋與大西洋的海域範圍。鮭魚含有豐富的蛋白質及奧米加三脂肪酸，還有鈣、鐵、維生素B、維生素D、維生素E等營養素。(2)鮭魚所含的脂肪，大部分屬於不飽和脂肪酸，具有清血、降低血膽固醇、活化腦細胞、預防視力減退及心血管疾病等功效。除此之外，鮭魚中的維生素B有消除疲勞的效用，而維生素D則有助人體吸收鈣質。因此，鮭魚是屬於營養價值極高的魚類食品。

鮭魚肉可以生食，也可以熟食。鮭魚脊是美味的生魚片，適合用來製作壽司，無論男女老幼都非常喜愛；鮭魚頭多以鹽燒的方式烹調，為日本人最愛的美食；鮭魚子可用作沙拉的配料，清爽可口。最值得一提的就是鮭魚可以製成魚油丸，含豐富的奧米加三，有益心臟健康。

聆聽理解
(第一篇)

鮭魚在淡水環境出生，然後游到大海生長。(1)鮭魚成熟時，會利用太陽和地球磁場的引導，洄游到自己的出生地產卵。據研究發現，游進溪流的鮭魚，百分之九十都會在自己出生的溪流產卵；產卵後，鮭魚就會死亡。

鮭魚從大海逆流洄游，途中必須躍過瀑布與急流，經過重重困難，才能返回自己的家鄉，為的是要在故鄉孕育自己的下一代。這一份思鄉的情懷，無不令人感動。

題目類型

題號

參考答案

佔分

答案解說

5

A

2

見聆聽講稿(5.1-5.4)。學校在大掃除的日子舉辦活動是迎合傳統，並非刻意宣揚中華文化。

6

D

2

見聆聽講稿(6)。

☀️「嬌生慣養」是從小被寵愛、縱容，沒有受過磨鍊的意思。要留意志華指出家輝「嬌生慣養」前的話語內容。

7

C

2

「和衷共濟」的意思是彼此同心協力。

☀️見聆聽講稿(7)。老師提及「齊心就事成」，表示只要大家合作，就能順利完成這次活動。

8

D

2

☀️留意話語末段，經過老師勸勵他慢慢學習，同學主動提出幫助後，家輝的態度就有所改變。

9

(答案只供參考)

→我會嘗試做一些簡單的家務，例如摺衣服、整理牀鋪。
→我會和同學一起打掃教室，並互相分享心得。

4

✓答對一項，給2分；答對兩項，給4分。

✓如能根據話語內容，用通順文字寫出其他正確答案，最多可給滿分。

✓答對部分內容，酌量給分。

聆聽理解
(第二篇)

第5至9題聆聽講稿：

老師：咦？家輝，為甚麼你不動手呢？

家輝：老師，我……我……不想做。為甚麼要大掃除啊？

老師：(5.1)快要過年了，大掃除送舊迎新是中國人的傳統習俗，我們當然要迎合傳統。

家輝：可是我們是學生，為甚麼要我們打掃？

老師：學校舉行「全校大掃除」活動，(5.2)、(5.3)、(5.4)是希望每個同學都能感受到，作為學校的一分子，便應為學校盡一分力，明白到大家有權利享受校園設施，同時也有義務愛護校園。所以每一個同學都要動手，這才有意義啊！

家輝：可是……這些東西很髒啊！而且……不如讓我家的菲傭姐姐來代替我吧！

志華：老師，(6)我曾經見過家輝將抹過鼻子的紙巾交給菲傭姐姐，他那雙手連丟紙巾到垃圾桶也不會。

子盈：志華說得對！上次學校旅行日到郊外野餐，那些石凳上有少許油漬，大家抹乾淨後就坐下，他卻寧願站着，也不肯動手，最後大家忍不住，幫他抹乾淨了。

志華：家輝沒有了菲傭姐姐就不能生存呢！

家輝：菲傭姐姐負責清潔很正常啊！況且……我也不懂得怎樣處理。

子盈：不用找藉口了。

志華：你實在是太嬌生慣養了！

老師：大家不要爭辯。家輝，每個人都有自己的崗位，菲傭姐姐的工作是處理家務和照顧你的起居飲食，所以你在家裏可以請她幫忙。然而，也不代表你在家裏就可以甚麼都不做，等菲傭姐姐伺候。自己能夠做到的，例如撿垃圾、抹桌子等，你也可以幫幫忙。至於怕髒、不懂打掃這個問題……你看！大家在家中也不一定要負責清潔工作，但各人不是都做得很好嗎？不懂的話可以慢慢嘗試，慢慢學習，我們不能永遠依賴別人的。

家輝：老師，我明白了。

志華：清潔教室其實很簡單，你不懂的話，我們教你吧！

子盈：對啊！其實教室平常有校工叔叔、嬸嬸打掃，並不是你想像中那麼髒的。

家輝：那麼，要是我做得不好，你們不要責怪我啊！

老師：(7)齊心就事成，毋須擔心。這也是我們希望大家能夠從中領略到的道理呢！

志華、子盈：好，我們動手吧！

讀寫測驗(78分)

| 題目類型 | 題號 | 參考答案 | 佔分 | 答案解說 |
|---------------|----|---|----|---|
| 詞義辨析 | 10 | D | 1 | 「榮幸」的意思是光榮而幸運。姐姐能在眾多同學之中脫穎而出，因而帶有幸運的想法。 |
| | 11 | C | 1 | 「零星」的意思是分散、稀疏。 ☀️「殘留」、「幾點」表示只剩下少量的星星掛在天空。 |
| 句義辨析 | 12 | A | 1 | 「舉步維艱」表示處境困難，無法前進。全句表達出市民現在要置業十分困難。 |
| | 13 | B | 1 | 句中的「活力」表達了充滿生機的意思。 |
| | 14 | A | 1 | 未能做到「待人寬，律己嚴」，即對自己比較寬鬆。 ☀️「紙上談兵」是指只會空談而未能實行。 |
| | 15 | D | 1 | ☀️「懶惰」及「勤奮」都是指做事的態度，這裏說明了人們的態度直接影響事情的結果。 |
| 段義理解 | 16 | C | 2 | 段落先介紹熱帶雨林的天氣，再指出其氣候有助植物生長，然後提及熱帶雨林的層狀結構，並概略地寫出熱帶雨林的環境。 |
| | 17 | C | 2 | ☀️ 那個行人倒地多時都沒有人願意伸手援助，可見途人缺乏同情心。 |
| | 18 | B | 2 | 段落先透過卡路里消耗和攝取量，說明如果不運動，就會變胖，帶出運動的重要性。 |
| | 19 | C | 2 | 段落最後提到要有交友標準，前面則說明了當中原因。 ☀️ 段落以反問句作結，表示我們要先定下交友的標準。段落前半部分則交代定下交友標準的原因。 |
| 篇章理解 (第一篇) | 20 | C | 2 | 見第12-13行。作者騎車騎得很快，還回頭跟詩詩炫耀，可見他摔倒是因為為了炫耀自己而沒有顧及安全。 |
| | 21 | C | 2 | 見第13行。由「竟然」一詞可知，作者的反應是難以相信自己會摔倒。 |
| | 22 | D | 2 | 見第12行。 |
| | 23 | 因為作者認為憑他的騎車技術，根本不會有任何危險，覺得媽媽的擔心是多餘的。 | 3 | 見第6行。 ✔️ 如能根據文章內容，用通順文字寫出其他正確答案，每題最多可給滿分。 ✔️ 答對部分內容，酌量給分。 |
| | 24 | (答案只供參考) 詩詩在作者騎車時提醒他要做好安全措施；作者受傷後，詩詩緊張、細心地替他查看傷口和安慰他，令他非常感動。作者之前嘲笑詩詩膽小怕事，令詩詩難堪，但他摔倒後，詩詩並沒有趁機嘲笑他或責怪他不顧安全，還安慰他，使他既感動又覺得慚愧。 | 4 | ☀️ 仔細體會作者摔倒前後的 <u>想法</u> ，根據他經歷的事情，找出他的心情如此變化的原因。 ✔️ 如能根據文章內容，用通順文字寫出其他正確答案，每題最多可給滿分。 ✔️ 答對部分內容，酌量給分。 |
| | 25 | 迫不及待 | 2 | 見第7行。「迫不及待」指急迫得不能再等待。 |

| 題目類型 | 題號 | 參考答案 | 佔分 | 答案解說 |
|---------------|----|---|----|---|
| 篇章理解 (第二篇) | 26 | C | 2 | 見第3-4行、第11-12行、第15-16行。雖然檸檬水對治療不少身體毛病有效，但並不代表可治療各種疑難雜症。 |
| | 27 | D | 2 | 見第10行。 |
| | 28 | C | 2 | 見第19-20行。 |
| | 29 | <p>→可幫助血液循環。</p> <p>→增強腦部運作。</p> <p>→減輕感冒引起的症狀。</p> <p>→有美容效果。</p> | 3 | <p>見第10-12行、第14-16行。</p> <p>✓任答兩項。答對一項，給2分；答對兩項，給3分。</p> <p>✓如能根據文章內容，用通順文字寫出其他正確答案，每題最多可給滿分。</p> <p>✓答對部分內容，酌量給分。</p> |
| | 30 | <p>(答案只供參考)</p> <p>我認為做運動和喝檸檬水一樣都會過猶不及。每天做適量的運動可以加強心肺功能，促進健康。但過量運動卻會使人疲倦，甚至造成肌肉溶解。</p> | 3 | <p>✓例子佔1分，闡釋佔2分。</p> <p>✓如能根據文章內容，用通順文字寫出其他正確答案，每題最多可給滿分。</p> |
| | 31 | 神清氣爽 | 2 | 見第5行。 |
| 短文寫作 | 32 | <p>(答案只供參考)</p> <p>(一)</p> <p>表現一般示例</p> <p>我最有興趣了解郵差的工作。我小時候經常看到郵差叔叔背着一個大大的布袋，把遠方親友的信送到家裏，我希望長大後像他們一樣，成為一個傳遞快樂的人。同時，郵差是傳遞資訊的人，他們每天都背着一個大大的綠色布袋，走遍香港的大街小巷，穿梭在各幢大廈之間。我十分羨慕他們可以走遍香港各處。我每天總是遊走在學校和家裏之間，沒有機會到香港其他區域探索。如果我能成為一個郵差，那麼我就可以在工作時間中探訪不同地區，擴闊視野。我希望可以透過學校舉辦的職業講座，知道成為郵差的方法，好讓我將來可以成為一名郵差。</p> <p>表現較佳示例</p> <p>我最有興趣了解郵差的工作。</p> <p>①首先，郵差每天都背着一個大大的綠色布袋，不但走遍香港的大街小巷，更會與不同的人接觸，在工作期間一定會發生不少趣事。所以我希望可以知道郵差在工作時遇上的一些趣事和困難，好讓我和同學們對郵差這個行業有更深入的認識。</p> | 35 | <p>☀️ • 留意题目的要求，題目已提供了三項職業，因此應從這三項職業中選擇一項來寫作。</p> <p>• 在闡述原因時，要注意题目的重點是學校舉辦職業講座的主題，而不是將來想投身的行業，切勿花大量篇幅寫你想從事這項職業的原因。</p> <p>• 文章的內容應該圍繞該種職業來寫，例如你想知道的事情亦應該與該行業有關，避免離題。</p> <p>表現較佳示例點評</p> <p>① 運用遞進複句句式「不但……更……」，說明郵差的工作特點。</p> <p>② 運用比喻句，指出郵差的工作可以為人們帶來快樂。</p> <p>③ 舉出具體的例子，清楚說明自己想要了解的事情。</p> |

短文寫作

其次，因為我希望長大後成為一名郵差，所以我想了解郵差的工作。^②我小時候經常看到郵差叔叔把遠方親友的信送到家裏，所以每次看到他們就好像看到聖誕老人一樣，把期待已久的禮物送到我手上。我希望長大後像他們一樣，成為一個傳遞快樂的人。^③所以，我希望我可以從講座中了解更多郵差的工作內容，例如處理郵件的步驟、工作的要求等。

我相信參加講座後，我能更了解郵差的工作，堅定我成為郵差的決心。

(二)

表現一般示例

我希望認識醫生的工作。在我的印象中，醫生就是一個拯救生命的人。他們常常在急診室奔走，忙於拯救傷者，或在手術室中專注地進行手術。醫生可以幫助很多痛苦的病人，令到美好的家庭不會因為病魔而破碎，所以這是一項非常有意義的工作。

而且，我小時候曾經因為生病而入院數個星期，期間只可以留在病房裏不斷接受治療，無法上學和同學玩耍，心裏非常難過。幸好有一位非常用心的醫生，不但為我治療疾病，還處處關心我的康復進度，更會在閒暇時和我玩耍。因此醫生在拯救病人時，同時也是在拯救他們的心靈，意義非凡。

表現較佳示例

我想要了解醫生的工作。

^①第一，^②由於我對醫生的印象只停留在電視劇中，他們在急診室奔走，忙於拯救傷者，所以我想知道醫生實質的工作是不是真的如電視劇中一樣。因此我希望可以透過職業講座知道他們的職責、一些難忘的經歷，或是在工作時遇到的困難，讓我可以對醫生有更深入的了解。

^①第二，我想了解醫生的工作是因為我覺得醫生是一個偉大的職業。^③他們可以幫助很多痛苦的病人，成為病人的曙光。所以我希望長大後也能夠成為一名醫生，救死扶傷，克盡職守拯救最多的人。因此我希望從講座中了解到醫療團隊的架構、不同專科領域和入讀醫科的成績要求，讓我設定目標，努力學習。

我相信參加講座後，我對醫生這個職業一定會有更深入的了解，有助我將來就業。

表現較佳示例點評

- ① 運用「第一」、「第二」等標示語，令文章的結構和層次更清晰。
- ② 運用因果複句句式「由於……所以……」清楚表達想了解醫生這個職業的原因。
- ③ 以暗喻的手法，說明醫生對病人的重要性。

短文寫作

(三)

表現一般示例

消防員是一個非常值得尊敬的職業，因為他們執行職務都是十分危險的。消防員常常會被冠上「英勇」一詞，全因為他們的工作都十分危險，而且非常困難。當消防員到危險的火場中拯救被烈火圍困的人，他們會用最快速度把火焰撲滅，非常勇敢。每當我在新聞看到消防員以身犯險，從火場中救出市民時，我都會感到非常感動。因為消防員常常要背負沉甸甸的救火裝備救人，因此他們的操練都非常辛苦。儘管消防員的工作非常危險，但我仍然無畏無懼，很想做這份有意義的工作，在火場中拯救一個個受傷的人，為社會作出貢獻。

表現較佳示例

①我希望了解消防員的工作。

我了解有關消防員的工作，^②首先，因為在我眼中，消防員是至高無上的職業。他們執行職務時都是以生命冒險，進入危機四伏的火場，常常會被冠上「英勇」一詞。我想知道在他們這英勇的形象背後，當他們要背着沉重的裝備，進入火場時的心情和掙扎，以及一些工作時難忘、驚險的經歷，讓我對他們的了解更深。

另一方面，^③因為我從小的志願就是當消防員，所以我希望透過講座認識更多有關消防員的知識，讓我長大後投考消防員時更有把握。因此我希望透過這個講座了解當消防員的體能要求、應試內容和職責範圍，例如除了撲滅火災之外，他們平日還會負責甚麼工作。

我很有興趣了解消防員這個職業，希望可以透過學校舉辦的講座，加強我成為消防員的信心。

表現較佳示例點評

- ① 清楚指出自己最有興趣了解的工作。
- ② 以例子說明消防員英勇的形象，令內容更具體。
- ③ 運用因果複句句式「因為……所以……」，說明自己想要了解消防員的原因，條理清晰。



參考詞語

| | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|
| 名詞 | 要求 | 職責 | 待遇 | 裝備 | 貢獻 |
| 動詞 | 拯救 | 處理 | 就業 | 撲滅 | 傳送 |
| 形容詞 | 艱苦 | 驚險 | 勇敢 | 勤奮 | 繁忙 |
| 關聯詞 | 第一 | 第二 | 因為 | 所以 | 不但 更 |
| 四字詞 | 救急扶危 | 不辭勞苦 | 危機四伏 | 克盡職守 | |