

班級：P.5 姓名：_____ () 日期： 月 日 成績：

一、**詞語** 動詞 把最適當的動詞圈起來。

- (1) 你把話 (說 / 道 / 喝) 慢點兒，讓大家聽清楚。
- (2) 這道公式很難，王老師 (問 / 講 / 道) 了三遍，我們還是不明白。
- (3) 同學 (說 / 道 / 答) 問題前請先舉手，不要在座位上 (呼喊 / 大喝 / 吆喝)。
- (4) 老師 (大喝 / 呼喊 / 說) 一聲，全班同學立即安靜下來，再也不敢在教室裏大聲地 (說 / 道 / 喝) 笑了。
- (5) 警察用槍指向那個疑犯， (大喝 / 喝問 / 喝令) 他舉起雙手。
- (6) 老師要大家在五分鐘內做完十道數學題，不少同學聽了都眉頭一皺，暗暗 (叫喊 / 叫好 / 叫苦)。
- (7) 近年香港的小販越來越少，我很久沒有聽過 (叫罵 / 叫賣 / 叫喊) 聲。
- (8) 「 (告訴 / 報告 / 匯報) 大家一個好消息：明天的遊戲日將如期舉行。」校長說。



我發現括號裏的動詞都跟_____
有關。

二. 句義辨析

細閱下面第 1 至第 8 題的句子，然後依照指示作答。

1. 「子軒頭髮蓬鬆，衣着不修邊幅，一雙眼睛經常半開半合，像是永遠睡不夠似的，難怪他不獲僱主聘用。」
上面一句主要寫甚麼？
 - A. 子軒經常睡眠不足。
 - B. 子軒不懂得打理他的儀容。
 - C. 子軒的僱主不滿意他工作表現。
 - D. 子軒的外表讓僱主不放心聘用他。 ()
2. 「這部照相機外型輕巧，又防水耐撞，更具有攝錄影功能，加上定價合理，難怪吸引了不少人購買。」
上面一句主要說明這部照相機
 - A. 價錢便宜，十分實用。
 - B. 物有所值，購買者眾。
 - C. 設計時尚，輕巧耐用。
 - D. 功能多元，方便操作。 ()
3. 「媽媽認為這件裝飾外形別緻，色彩繽紛，要不是太過昂貴，她一定會毫不猶豫地買下來。」
上面一句主要想表達甚麼？
 - A. 媽媽買了這件裝飾。
 - B. 媽媽喜歡這件外形美觀的裝飾。
 - C. 媽媽不會購買太過昂貴的裝飾。
 - D. 媽媽喜歡這件裝飾的設計，但沒有買下。 ()
4. 「現在很多人一邊把『維護知識產權』掛在嘴邊，另一邊卻經常看盜版電影，玩盜版遊戲。真奇怪呢！」
上面一句主要說明很多人
 - A. 經常口不對心。
 - B. 不知道甚麼是知識產權。
 - C. 認同知識產權是很重要的。
 - D. 認為使用盜版沒甚麼大不了。 ()