

梁 省 德 學 校			
中文科三年級閱讀理解工作紙(十二)			
班級：P. 3	姓名：_____ ()	日期： 月 日	成績：

閱讀下面的文字，然後回答問題。

早上洗臉的時候，媽媽發覺我的毛巾破了一個小洞，就叫我把它扔掉，拿一條新的來用；我不答應，還十分認真地說：「這條毛巾還可以用呢！媽媽，您太浪費了。」因為我已養成了節約的好習慣。

暑假期間，我跟爸媽回鄉探望爺爺。一天，我看見爺爺小心翼翼地用肥皂清潔一條穿了幾個破洞的毛巾，我問他：「爺爺，這條毛巾破得像個網子一樣，怎麼您還花功夫去清洗呢？我替您扔了它吧！」我邊說邊拿去爺爺手上的毛巾，打算把它拋進垃圾箱。

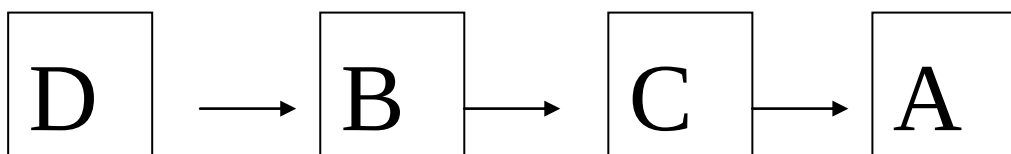
爺爺趕忙阻止我，耐心地說：「啟康，雖然這條毛巾破了，不能洗臉，但我可以用來擦腳，也可以當抹布用呀！」我問：「爺爺，一條毛巾才幾塊錢，我送您一條新的毛巾吧！」「哈哈，爺爺明白啟康的心思，但我們要從小養成節約的好習慣，試想想，要是大家都不愛惜東西，垃圾便會愈來愈多。如果地球上的資源都給我們用完了，我們還可以用甚麼呢？」爺爺邊說邊摸摸我的頭。

我終於明白爺爺不肯扔掉那條破毛巾的原因，也懂得節約的重要。從那天起，我緊記爺爺「東西能用的便盡量用」的教導，不隨便浪費東西。



從文中找出適當的詞語，填在第 1-2 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 頑皮的弟弟想採摘公園裏的大紅花，我和哥哥看見了，連忙上前 _____ 阻止 _____ 他。
2. 媽媽從來不帶我去吃自助餐，因為她認為吃自助餐是很 _____ 浪費 _____ 食物的活動。
3. 文中哪一段記述「我」教導他人愛惜東西的經過？
第 _____ 一 _____ 段
4. 爺爺認為那條破毛巾有甚麼用處？
爺爺認為那條破毛巾可以 _____ 擦腳 _____
和 _____ 當抹布用 _____。
5. 爺爺不肯丟棄那條破毛巾的原因是甚麼？
爺爺不肯丟棄那條破毛巾，因為他 _____ 愛惜東西 _____
和 _____ 不想製造垃圾 _____。
6. 按事情發生的先後次序排列下列內容要點。
(請把英文字母填在方格內)(全對才給分)
A. 「我」明白節約的重要
B. 「我」想替爺爺扔掉破毛巾
C. 爺爺教導「我」要愛惜東西
D. 媽媽發現「我」用的毛巾有一個洞



7. 從爺爺勸導「我」不要丟棄破毛巾一事，可見爺爺

☐A 是一個很有耐性的人

☐B 知道「我」愈來愈浪費東西

☐C 不滿「我」隨便丟棄他的東西

☒D 希望「我」能養成節約的好習慣

8. 請替本文選出一個最恰當的題目。

☐A 一條破毛巾

☐B 回鄉小記

☒C 爺爺的教導

☐D 我的好習慣