

班級：P. 4 姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 日期： 月 日 成績：

一. 詞語 詞語的褒貶色彩

配合句意，按詞語的褒貶色彩選出最適當的詞語，把答案圈起來。

- (1) 請各位大膽提出對這個問題的( 理想 / 設想 )，然後我們再逐一討論。
- (2) 我的( 理想 / 設想)是當一個蜚聲國際的演員。
- (3) 這次能在壁報比賽中勝出，是所有同學努力的(成果 / 結果)。
- (4) 難道你不知道胡亂過馬路，可能引致交通意外的嚴重(結果 / 後果)嗎？
- (5) 這個罪犯( 吸引 / 引誘 )了幾個不懂事的少年為他們做壞事。
- (6) 海洋公園新增設很多設施，( 吸引 / 引誘 )了本地和外地的遊客重臨。
- (7) 你不努力練習，但想在比賽中勝出，這不是 ( 設想 / 空想 ) 嗎？
- (8) 這次比賽的(成果 / 結果)使我很失望。
- (9) 老師( 引導 / 引誘 ) 我們思考怎樣自己讀懂課文。

二. 段意理解:細閱下面的文字，然後把答案填在空格內。

俗語說：「家有家規」，更何況是一所學校呢？如果沒有校規，學生的行為就沒有了準則，人人想幹甚麼就幹甚麼，那學校豈不是天下大亂嗎？學生們又怎樣能形成一個良好的習慣呢？

1. 上面一段文字主要說明

- A. 校規存在的必要。
- B. 校規是甚麼。
- C. 學生喜歡沒有校規束縛。
- D. 校規可有可無。



有人說唱歌可以燃燒脂肪，是一種不錯的減肥方法。其實，不管唱歌是否真的可以減肥，它的確是一種有益身心的娛樂方式。因為唱歌可以抒發人們埋藏在心中的情感，令人心情舒暢、精神抖擻。

2. 上面一段文字主要說明

- A. 唱歌可以解悶。
- B. 唱歌減肥的方法值得提倡。
- C. 唱歌對人有益。
- D. 唱歌不一定能夠減肥。



根據調查顯示，不少學童在上網時，都曾被欺凌或欺凌他人。由於學童的心智尚未成熟，在網上被欺凌會影響他們心理的健康發展。因此，專家建議學校和家長應引導孩子正確使用互聯網，並教導他們要為自己在網絡上的言行負責。

3. 上面一段文字主要說明

- A. 學童在網上被欺凌的情況嚴重。
- B. 學校和家長應指導孩子正確使用互聯網。
- C. 學童在網上被欺凌的原因。
- D. 在網上被欺凌會對學童的心理健康沒有影響。



海馬生活在淺海地區，為了不讓自己的卵成為其他魚類的食物，雌性海馬將卵產在雄性海馬的「育兒袋」裏，以作保護。此外，海馬為了適應環境，還演化出一種特別的繁殖方式，就是孵化過程由雄性海馬完成。

4. 上面一段文字主要說明

- A. 海馬的卵是其他魚類的食物。
- B. 雄性海馬比雌性海馬更有責任感。
- C. 海馬的適應能力很強。
- D. 海馬的繁殖方式較其他動物特別。

