

梁 省 德 學 校

一年級中文科閱讀理解工作紙(十二)

班級：P.1 姓名：_____ () 日期： 月 日 成績：

細心閱讀下面的文字，然後回答問題。

一天，漁夫在海裏捕到了一尾會說話的大魚。那尾大魚向漁夫哀求放了牠，並說會報答他。漁夫想了想，就跟牠說：「我家裏的木桶破了，你能送一個新的給我嗎？」大魚答應了他的要求，漁夫也把牠放了。

漁夫回家後，果然在庭院裏看見了一個新的木桶。他高興極了，立刻把事情告訴了他的妻子。妻子聽了就罵他：「你真笨！你為甚麼不問牠要一間木房子和金幣呢？」於是漁夫再到海邊去，告訴大魚妻子的要求，大魚也答應了。

漁夫的妻子並不滿足，繼續要求更多的東西；直到第十次，大魚說這是最後一次。可是漁夫的妻子仍未罷休，漁夫只好又再到海邊去。大魚生氣地說：「你的妻子太過份了，請你回去吧！」

漁夫返回家，只見妻子抱着破木桶，坐在破爛的草屋前……

從文中找出適當的詞語，填在第 1-2 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 為了_____父母的養育之恩，我會努力讀書。
2. 陳老師_____我：「你在這次的朗誦試音中表現得不錯，已被選為朗誦隊的隊員了。」

選出最正確的答案，把該選項的圓圈塗黑和塗滿。

3. 根據第三段所述，漁夫的妻子一次又一次地向大魚作出要求，直到第幾次才令大魚生氣呢？

- A. 第九次 B. 第十次
C. 第十一次 D. 第十二次

4. 下列哪一項符合文章的內容？

- A. 大魚大罵漁夫和他的妻子。
B. 大魚收回之前給漁夫和他妻子的東西。
C. 大魚說漁夫是個知足的人。
D. 漁夫和妻子得到了木房子和金幣，過着幸福的生活。

5. 故事讓我們明白一個甚麼道理？

- A. 我們要珍惜機會，獲得利益。
B. 它讓我們知道有些魚兒會說話。
C. 漁夫捕到了魚兒後，不應該把牠放走。
D. 我們做人要知足，不能貪心。

6. 這篇文章的體裁是甚麼？

- A. 書信
B. 記敘文
C. 詩歌
D. 描寫文

7. 請為文章選出最適當的題目。

- A. 貪心的下場
B. 好心的漁夫
C. 神奇的大魚
D. 海邊奇遇