



博愛醫院歷屆總理聯誼會
梁省德學校

2018-2019 年度
學校報告



目 錄



項 目	頁 數
一、辦學宗旨	4
二、我們的學校	5 - 8
• 學校簡介	5
• 教師對學校管理及專業領導的觀感	6
• 家長對家校合作觀感	6
• 學校上課日數	7
• 為全校或全級學生安排學習活動日的數目	7
• 各主要學習領域的課時	8
三、主要關注事項 (成就與反思)	9 - 12
四、我們的學與教	13 - 14
五、我們對學生成長的支援	15
六、我們的學生	16 - 17
• 班級組織	16
• 學生出席率	16
• 學位空缺率	17
七、學生表現	18 - 28
• 學生的學業表現	18 - 20
• 本校參與各項課外活動的情況及獲獎情況	21 - 25
• 學生在指定的體適能測試項目所獲得分的平均數	26
• 學生的體重處於可接受重量範圍	26
• 學生對學校的態度	27



項目	頁數
八、財務報告	28 – 29
九、回饋與跟進	30 – 32
十、附錄	33 – 62
• 2018–2019 年度周年計劃書評估表	33 – 41
• 2018 –2019 年度學校發展津貼計劃書評估表	42 – 62

辦學目標及教育理念

(一) 辦學宗旨

本校為博愛醫院歷屆總理聯誼會屬校，致力為學生提供良好的學習環境及全面優質教育，使他們在德、智、體、群、美各方面皆能得到全人發展。

(二) 學校辦學目標

- ◆ 著意為學生創造成功機會
- ◆ 不斷以讚賞體現關愛文化
- ◆ 培養學生自律、自尊、自信精神
- ◆ 為他們締造成功、進步、快樂的人生

(三) 校訓

博愛行仁，省善修德

(四) 教育理念

- ◆ 藉賞識啟發學生潛能，
- ◆ 以關愛締造快樂人生。

我們的學校

● 學校簡介

本校創立於一九八七年，乃博愛醫院歷屆總理聯誼會屬下第二所政府津貼小學。

本校為一所標準校舍，樓高六層。一至六層均為課室；地下更設有中央圖書館、英語室、醫療室及省德資訊科技中心；一樓有會客室、校長室、書記室、電腦行政室、活動室及一個可容納五百人的大禮堂；三樓則有校園電視台、教員室及課室兩個；大樓外還有操場、雨天操場及籃球場。

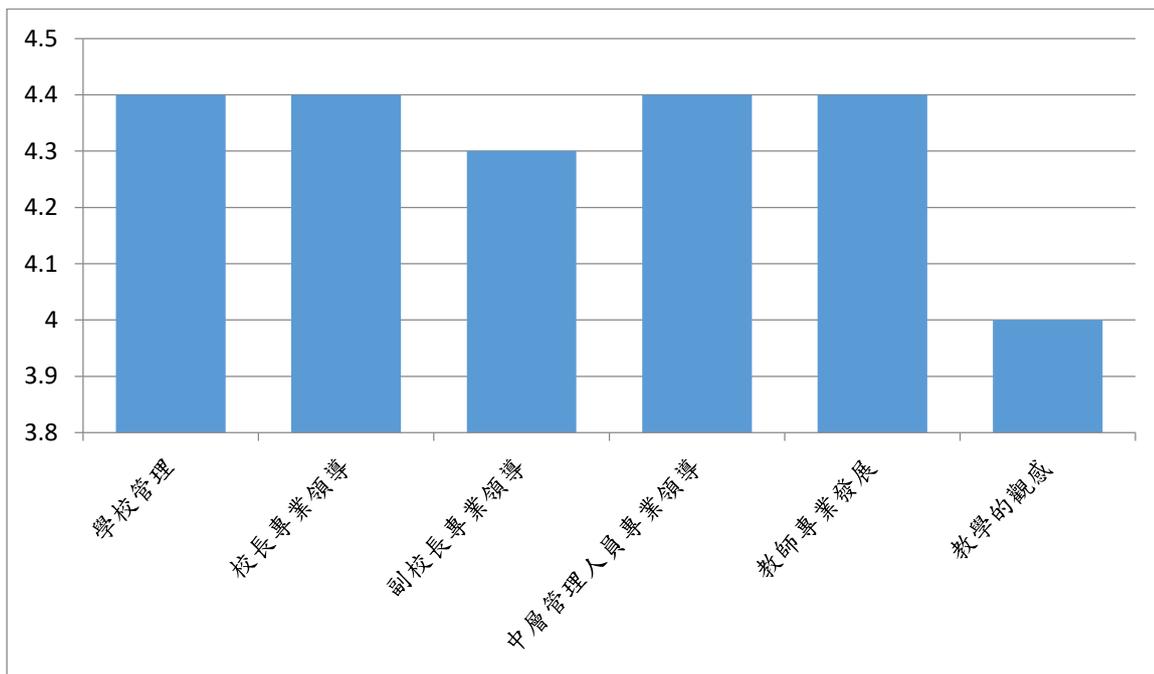
本校資訊科技設備齊全，除了有電腦室外，更設有省德資訊科技中心，中央圖書館亦設有多台平板電腦，供學生課餘使用。另外每個課室均設有互動電子白板、電腦、實物投影機及影音器材，方便教師運用資訊科技教材授課，豐富課堂活動。本校設有「省德電視台」，內有拍攝及剪輯軟件及其他所需設備，學生可透過擔任學生大使一職訓練口才及應對能力，透過非正規課程，讓學生跑出課室，發展多元智能。本校致力為學生提供良好的學習環境及全面優質教育，使他們在德、智、體、群、美各方面皆能得到全人教育。

本校花園為中國園林景色設計，曾榮獲多屆由康樂及文化事務署主辦的綠色校園工程獎。校園引入魚菜共生，令植物及魚類能在同一生態系統中互相依存；又引入多種植物於水耕系統內種植，讓學生了解自然生態，建造綠色環保校園。本校大堂設置海洋保育中心，有水母、海馬繁殖系統和海洋生物觸摸池等設施，以及漁農自然護理署「香港海洋生物多樣性巡迴展覽 2018」展品贈予本校，令本校海洋保育課程更加豐富多采，加強學生對海洋保育的意識。

學校的樓梯、走廊及大堂等地方，均會展示不同類型的學生活動相片，藉以提高學生對學校的歸屬感。另外，課室外走廊設叻叻牆，讓學生展示其學業成就及出色表現，啟發個人潛能。

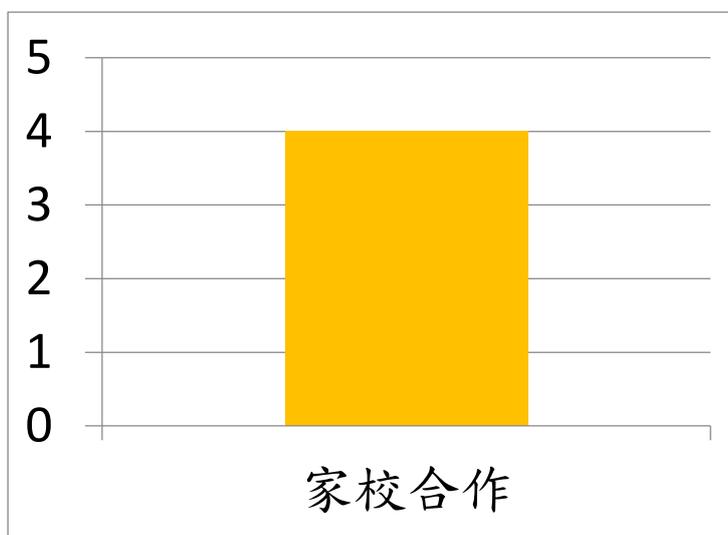
本校與教育局協作推動資優教育，全體老師接受資優教育網上基礎課程，全校學生都有機會接受適異性資優培育課程，達至資優教育普及化。本校持續引入校外資源，與外間機構，如教育局、大專院校等合作，充分支援學與教的發展，同時安排不同能力的學生修讀不同範疇的抽離式資優課程，激發潛能，達至普及教育資優化。

● 2018-2019 教師對學校管理及專業領導的觀感



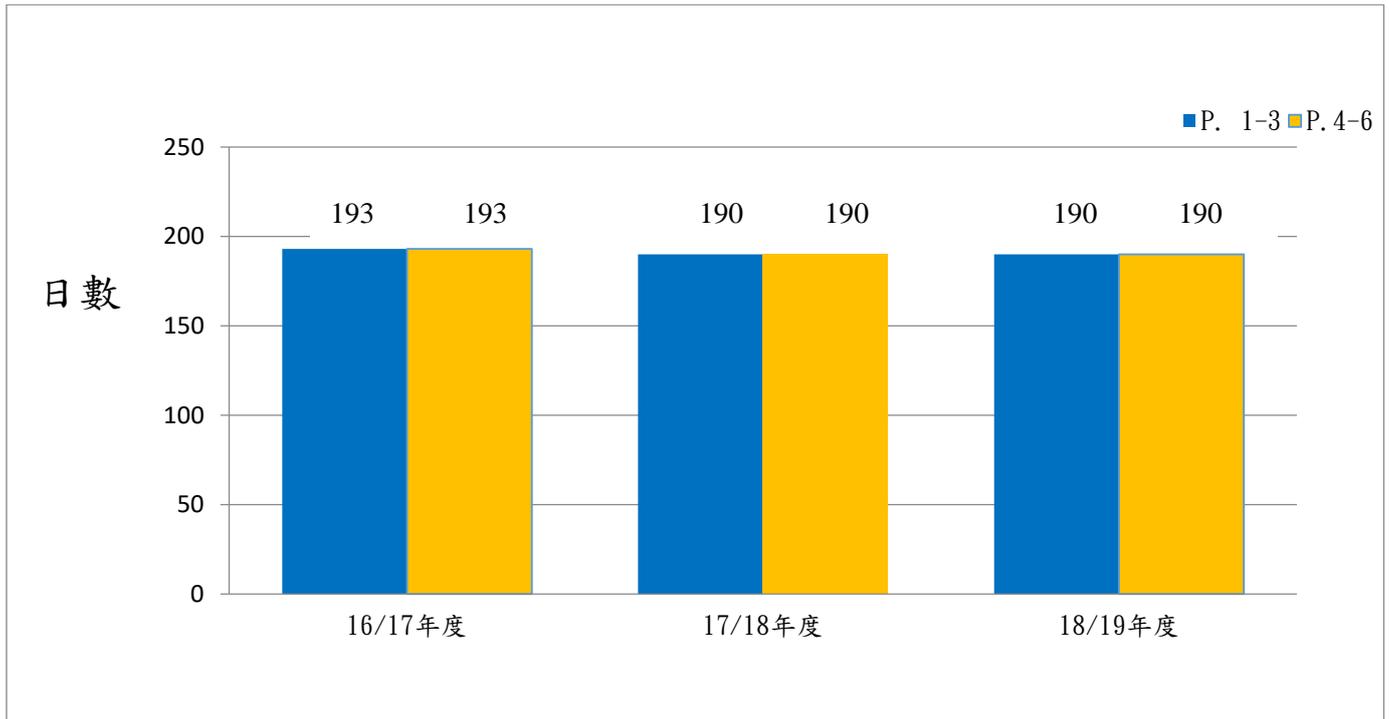
意見	非常同意	同意	中立	不同意	極不同意
代表	5	4	3	2	1

● 2018-2019 家長對家校合作的觀感

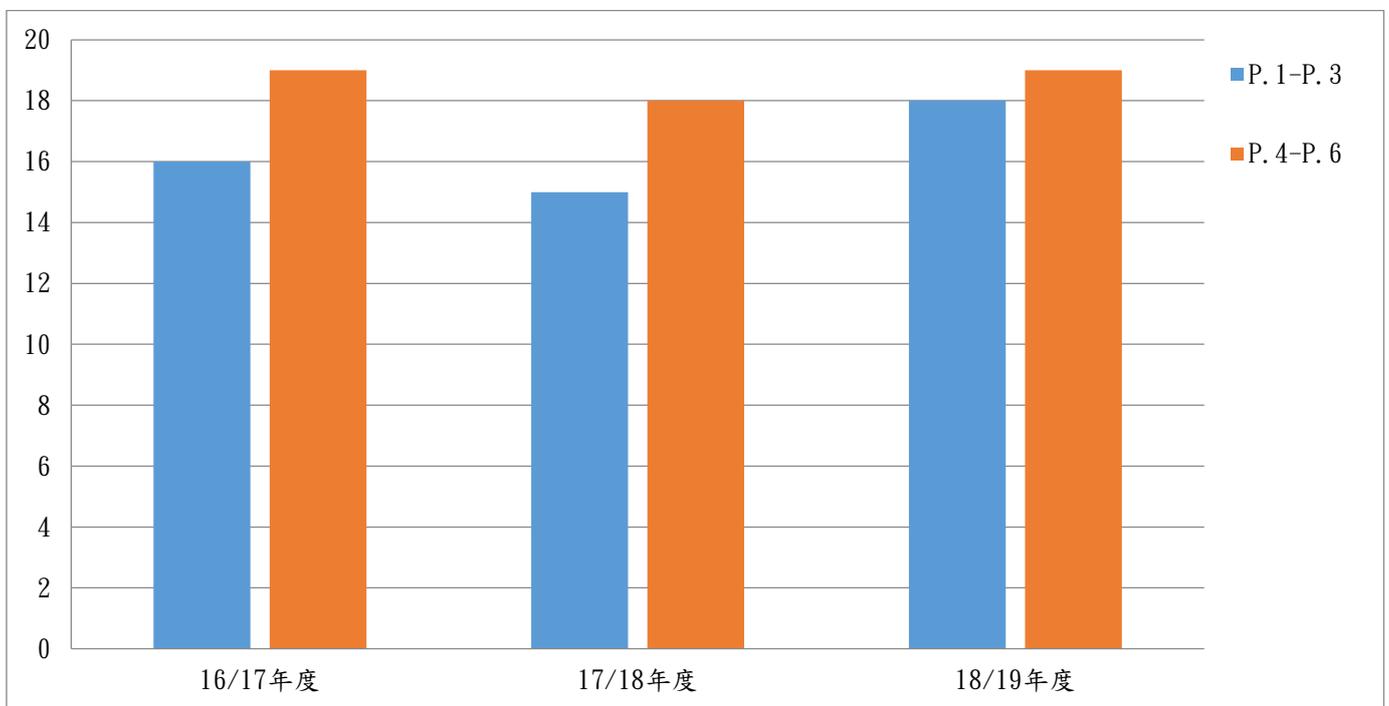


意見	非常同意	同意	中立	不同意	極不同意
代表	5	4	3	2	1

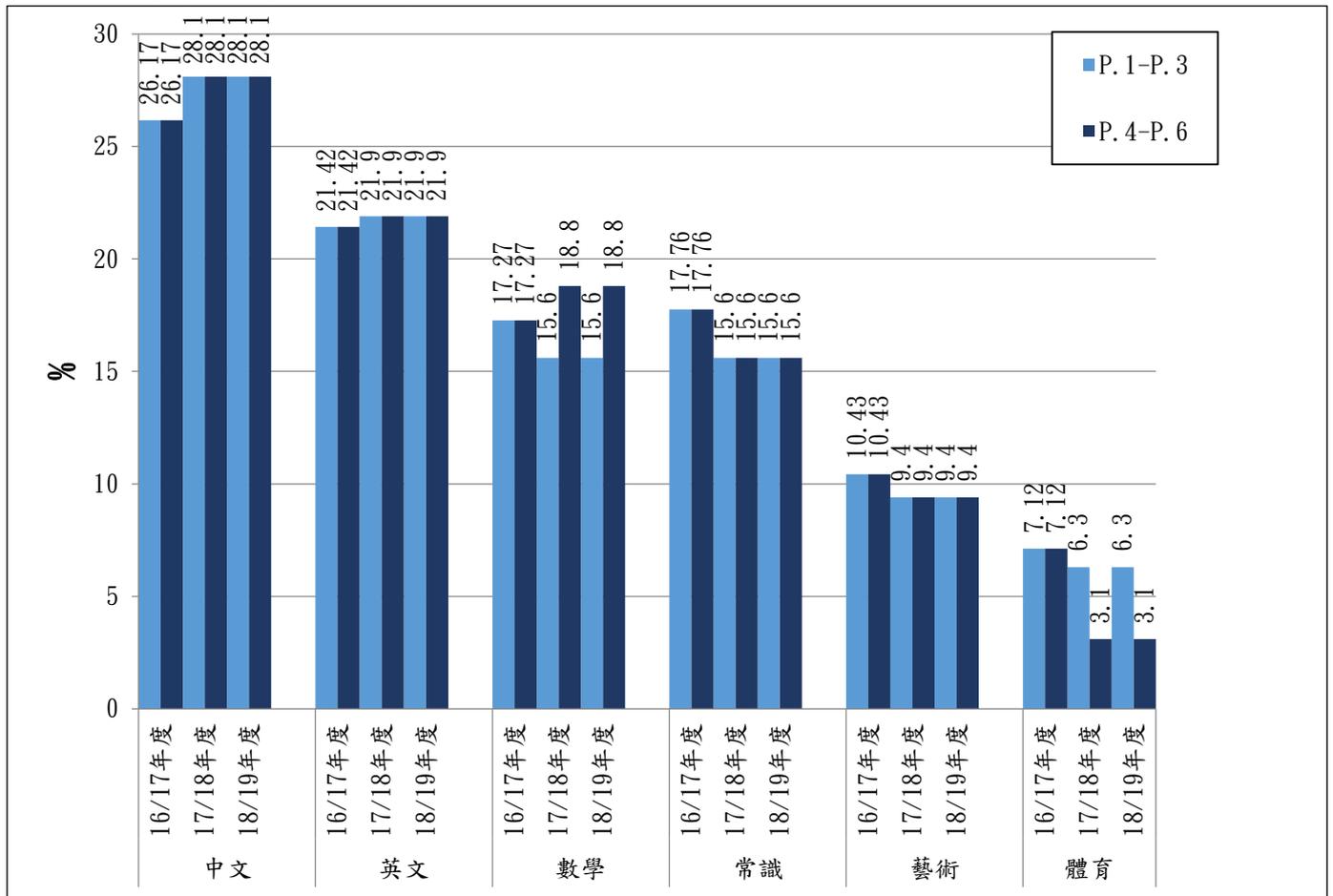
- 學校上課日數



- 為全校或全級學生安排學習活動日的數目



● 各主要學習領域的課時



關注事項：(1) 持續成績優化，推動自主學習，提升教與學效能

成就

一、持續成績優化

1. 2021 學校發展計劃之行政優化政策：
 - a. 目的：為教師創造空間，為學生創造學習機會，讓教師騰出教學空間，檢視教學成效，製定跟進計劃，同儕備課、課堂觀摩，課後支援及專業進修。
 - b. 措施：減少會議時間，引入家長力量：早會前、放學當值，活動帶隊和照顧學生，校內活動推行。
2. 設立中、英、數三科課程策劃，目標提升成績，透過檢視成績數據，優化測考分析表、測考後鞏固工作紙，加強學與教的效能。
3. 強化中文、英文、數學的教學效能，針對教學難點，設計「教學策略小錦囊」，優化課堂教學質素。
4. 加強共同備課和同儕觀課，優化教學效能，在會議中分享成果。
5. 優化中英數測考成績分析表，分析數據，本科重點分析，找出教學難點；不同範疇的表現，檢視學與教的成效，針對學生在學習上的強弱，設計測考後鞏固工作紙、調適課程，以及中英數課後支援，提升學與教成效和照顧學生的學習需要。
6. 實施「數據促進學習」，利用成績增值表：表揚正增值的老師和班別。老師跟進有需要提升學習成效的班別，訂立計劃。
7. 實施家課政策，目的建構概念，鞏固學習，培養學生主動自學能力，延展學習，讓家長了解學生學習情況和作出協助，統整同級家課量，減少班本和級本差異，為學生布置有意義、多元化，並能鞏固及延伸學習的家課，提升家課質素。
8. 推行「人工智能評估」網上評估練習，收集大數據和利用人工智能，編配個人化的跟進練習，幫助學生不斷改進，學生和家長輕輕鬆鬆提升學習表現，規畫未來的學習方向，從而發展自主學習的能力。
9. 根據《幼稚園教育課程指引》〈2017〉，發展小一幼小銜接課程，家校合作，有計劃並循序漸進幫助他們適應小學生活和學習。一年級學生在學校做功課，讓學生和家長適應，減輕做功課的壓力。學校不鼓勵機械式抄寫，適應期過後，學生回家完成高階思維的練習，備有默寫活動。3次溫習日，複習學習過的內容。
10. 發展六年級升中銜接課程，切合學生的需要，為學生適應新學習階段作好準備。

二、推動自主學習

1. 推動電子學習和閱讀以培養學生自主學習的精神。
2. 成功申請教育局電子學習計劃，全個校舍已鋪設光纖網絡及無線網絡，全校有 105 部平板電腦和一個網上學習平台，各課室均設有可連接網絡的電腦、投影機、實物投影機及器材控制系統等設施，以支援教師在課室應用資訊科技進行教學。
3. 成功申請優質教育基金，以及與不同教育機構緊密合作，在數學科和常識科設計電子學習教材，設立電子學習平台，利用平板電腦於課堂進行電子學習，以及讓學生進行預習和於課後延伸學習。更以基金推行 LTV 校園電視台課程，發展學生專才。
4. 優化電腦科校本課程，指導學生運用平板電腦、應用軟件進行學習。電腦科與視藝科、音樂科設計跨學科的電子學習課程。
5. 推行「人工智能評估」網上評估練習，收集大數據和利用人工智能，編配個人化的跟進練習，幫助學生不斷改進，規畫未來的學習方向。
6. 安排小三至小六學生在課前進行網上自主學習課程，電子閱讀材料富趣味性，學生積極參與。
7. 設有中、英文和數學科網上自主學習課程，讓學生應用資訊科技，延伸學習，鼓勵學生自主學習。並設積極參與獎，獎勵能完成 90% 或以上練習，獲獎人數多，並能提升學生興趣。每個月列印數據給班主任，安排早會頒發獎狀，讓班主任了解學生的情況，推動學生自學。

8. 安排學生參加教育局資優教育組網上學習課程，鼓勵學生自主學習，發展潛能。

反思

一、持續成績優化

1. 統一一至六年級課程重點和考核的題型和要求，循序漸進，課程銜接，學生容易適應，減少級本差異，有效提升成績。
2. 如何加強級統籌帶領討論各班功課進度和表現，檢視課程成效。
3. 如何監察在課堂上落實課程。
4. 優化家課的質素。
5. 如何利用數據客觀地檢視學生的能力和課程的成效。
6. 如何運用數據去幫助學生掌握學習的能力和需要。

二、推動自主學習

1. 繼續發展電子學習。
2. 如何優化全校網絡和電腦硬件。
3. 探索哪一個科目適合發展的可行性及評估運作時的困難。
4. 如何鼓勵學生積極參與網上自主學習課程，達致自主學習。

策略

一、持續成績優化

1. 課程策劃優化下學年工作紙和檢視試卷，提升評估的信度和效度。
2. 尋求教育局和校外機構專業支援，優化課程。

二、推動自主學習

1. 發掘優質的網上自主學習課程，讓學生延伸學習。
2. 爭取校外資優課程，以及國際性考試和比賽，讓資優生盡展所長。

關注事項：(2) 發展科學科技課程，提升學生創新及邏輯思維能力

成就

一、營造科學探究的氣氛，以培養學生對自然、科學及科技世界的學習興趣。

1. 一年級增設 One Student One Robot 課程，學生一人一機，動手探究學習，從小學習編程，讓小朋友發揮創意，與科技社會接軌。
2. 於小一至小三實行校本 STEM 科學科技課程，課程編定逢星期一下午一至兩個課節進行有關課程，使學生能動手探究、設計、發揮創造力。
3. 本年度亦於小四至小六增設科學實驗校本課程，讓學生通過有系統的觀察和實驗，加強學生的科學思維能力。
4. 本年度開辦了兩項與 STEM 相關的科學科技課外活動：虛擬現實 VR 創客拔尖課程及 Maker 創客拔尖課程，目的培訓一班尖子學生學習相關知識及理論，發揮學生創意及培養學生發明的精神。
5. 除了全校式校本 STEM 科學科技課程外，本校學生亦有參加全港不同的科學科技創意比賽 MAKER 創客拔尖課程同學不但於參加科學園主辦的「Sci-Tech Challenge 2018」發明比賽中獲得季軍，更將作品參與不同類型的發明比賽，以發展學生各方才能。同時，本校虛擬實景 VR 創客課程同學亦參加由煤氣公司主辦的「全學小學 VR 遊戲設計比賽」獲得亞軍、季軍、兩個優異獎及最具人氣獎，得獎同學更代表香港前往英國參加科學及文化交流之旅，於科技展覽裡展示其 VR 比賽得獎作品。
6. 本年度本校增設了 Digital STARLAB 數碼立體星象館，配合常識科新課程內容，以帶學生上火星為主題，透過天文課程，加深學生對天文的知識及興趣。
7. 本年度優化地下大堂海洋保育設施，於地面及牆身新增了海洋相關的噴畫，營造海洋保育學習環境。

8. 教育局資優教育學校和教師網絡計劃「範疇為常識科(STEM教育)」：本校與夥伴學校共同備課，就STEM課題進行教學計劃及試教，並與教育局及夥伴學校進行專業交流活動及分享。
 9. 為配合發科學科技課堂進行，本校成立了一組支援老師，協助有需要老師於課堂進行STEM的課堂活動。此外，亦培訓於相關科學科技能力較高的高年級學生為小老師，於科學科技堂入課室協助低年級學生進行STEM學習活動。
- 二、與校外機構合作，推動校本教師專業發展，爭取校外資源，發展科學科技課程。
1. 本校來年度繼續為世界自然基金會(WWF)香港分會全港10間伙伴小學其中之一，與該會合作舉辦以自然保育為題之STEM教育項目，包括：環保講座及活動，以及到西貢海下灣實地考察。
 2. 本校為海洋公園保育基金伙伴學校(無飲管學校)，並於5月舉行了一個有關微塑膠的環保講座，向學生灌輸微塑膠對海洋污染的訊息。
 3. 善用優質教育基金，優化現有海洋保育設施，豐富校本海洋保育課程。
 4. 獲漁農自然護理處贈送「香港海洋生物多樣性巡迴展覽」展品，並展示於本校地下大堂，加強學校海洋保育資訊。
 5. 全體教師到西貢崇真天主教學校(中學部)進行教師專業發展日，提升老師認識環境保育意念，推動教師專業發展。

反思

- 一、營造科學探究的氣氛，以培養學生對自然、科學及科技世界的學習興趣。
1. 校本STEM課程內容尚需優化，當中包括教材的選擇以及適時修訂有關的課程內容，以貼合學生需要。
 2. 配合來年度5G STEM先導學校計劃，發展相關的創科項目。
- 二、與校外機構合作，推動校本教師專業發展，爭取校外資源，發展科學科技課程。
1. 善用優質教育基金，優化現有海洋保育設施，豐富校本海洋保育課程。
 2. 加強外間機構聯繫，以協助校本課程的發展。

策略

- 一、營造科學探究的氣氛，以培養學生對自然、科學及科技世界的學習興趣。
1. 透過創新科技組別，統籌校本科學科技課程，開拓嶄新的科技課程。
 2. 持續優化全校科學科技課程。
- 二、與校外機構合作，推動校本教師專業發展，爭取校外資源，發展科學科技課程。
1. 與校外機構合作，為學校提供硬件及課程支援，促進教師專業知識及提升學生的學習興趣。
 2. 利用優質教育基金，增建有關科學科技課程配套。

關注事項：(3) 豐富其他學習經歷，促進全人發展

成就

1. 提供更多元化的課外活動，發掘學生潛能，豐富他們的學習經歷。
2. 持續發展多元化的資優課程，讓學生接觸得更廣更闊。
3. 提供多元化的參觀及學習機會，與社會上各不同機構合作，令學生能擴闊視野。
4. 提供更多科研探究的活動，加強學生的探究精神。
5. 常識科設有自理課程、科研學習及專題研習。
6. 善用試後時間，提高學生出外參觀的機會。
7. 推展一生一體藝，積極鼓勵學生參與校內外的體藝活動，發揚關愛文化。
8. 為學生創造全方位的學習機會。
9. 於各項科研比賽獲獎。
10. 學生能代表香港到海外參加比賽或交流，包括：泰國數學比賽、韓國珠心算比賽、台灣珠心算比賽、馬來西亞珠心算比賽、韓國機械人比賽、美國機械人比賽、羅馬尼亞機械人比賽、維也納機械人比賽、日本機械人比賽、中國機械人比賽、深圳華夏盃數學比賽、昆明地壺球比賽、英國虛擬現實交流。

反思

1. 開辦更多不同類別活動
2. 配合常識科，發展科學科技
3. 推動家長鼓勵學生參與社區性的活動、比賽
4. 開辦及多元化活動讓學生參與
5. 配合童軍領袖課程，發展學生領導才能，培養自律和服務他人的精神

策略

1. 舉辦多元化的課外活動－機械人精英班
2. 舉辦多元化的課外活動－游泳校隊訓練班
3. 舉辦多元化的課外活動－壁球校隊訓練班
4. 舉辦多元化的課外活動－金牌司儀訓練班
5. 舉辦多元化的課外活動－與教育局合辦資優課程
6. 舉辦多元化的課外活動－日本科技及文化交流
7. 舉辦多元化的課外活動－創藝班
8. 舉辦多元化的課外活動－畢業旅行
9. 戶外參觀、科技日及機械人班
10. 讓學生參與不同類型校外的科研比賽
11. 支援學生購買科研配件
12. 參加全港性的比賽，爭取代表香港出賽的機會
13. 提供機會讓學生參與表演
14. 多與外間機構（大學、中學、體育總會）合作，參與課程
15. 舉辦領袖課程－Grasshopper 小童軍
16. 特色體育課：一年級游泳課
17. 特色體育課：一年級壁球課
18. 特色體育課：二年級體操課
19. 特色體育課：三年級欖球課
20. 特色體育課：四年級地壺球課
21. 特色體育課：五年級保齡球課
22. 特色體育課：六年級哥爾夫球課

我們的學與教

一. 持續成績優化：

1. 增設課程策劃，掌握課程發展和變革的最新動態，帶動課程和教學法方面的變革，參與共同備課和同儕觀課，與其他教師探討問題、分享知識和經驗，目標：提升成績。
2. 利用數據分析，找出教學難點，設計測考後鞏固工作紙，以及課後支援，照顧學生的學習需要，加強學生的學習。
3. 檢視測考增值數據，更加掌握學生學習表現更加掌握學生的學習成效，回饋教學，提升成績。
4. 表揚卓越的老師，鼓勵老師的付出、同學的努力及家長的支持。
5. 實施家課政策，布置有意義、多元化、鞏固及延伸學習的家課。
6. 推行「人工智能評估」網上評估練習，收集大數據和利用人工智能，編配個人化的跟進練習，幫助學生不斷改進，規畫未來的學習方向。
7. 設計小一幼小銜接課程。
8. 配合班議會的議決，六年級進行升中銜接課程，為學生適應中學作好準備。
9. 全體老師報讀資優教育網上基礎課程，優化課堂的質素，提升學與教效能。
10. 與教育局和大專院校合作，發展抽離式資優課程。
11. 與家長合作，鼓勵學生參加教育局、香港資優教育學院、其他大專院校舉辦的資優課程，以及國際性考試和比賽。

二、發展科學科技課程：

1. 推行專題研習和科學探究的課程，培訓學生的研習能力、探究能力、批判性思考及反思的能力。
2. 為 WWF 世界自然基金會夥伴學校，將於下學年推行各項課程。
3. 教育局資優教育學校網絡計劃之核心學校--STEM 教育課程
4. 全校推行科學科技課程，發展學生科學探究的能力。
5. 優化海洋保育設施，加強對學生的海洋保育教育。
6. 與中國移動(香港)發展 5G STEM 課程，令學生更快掌握未來科技發展方向。

7. 在 STEM 相關的課外活動培訓尖子，為他們提供不同類型的比賽機會，拓展視野。

三、推動電子學習和閱讀以培養學生自主學習的精神

1. 全校鋪設光纖網絡及無線網絡，有 105 部平板電腦和一個網上學習平台。
2. 數學科和常識科設計電子學習教材。
3. 優化校本電腦科課程，運用平板電腦上課，亦與視藝科、音樂科進行跨學科的電子學習課程。
4. 設有中、英文和數學科網上自主學習課程。
5. 安排學生參加教育局網上學習課程，鼓勵學生自主學習。

四、學習社群：

1. 鼓勵教師開放課堂，透過共同備課和同儕觀課，強化教師的分享。
2. 持續引入校外資源，參加外間的支援計劃和學習社群。
3. 重視與外間機構夥伴合作，運用外界資源，充分支援學與教的發展。
4. 繼續參與教育局資優教育教師網絡計劃常識科(STEM 教育)，提升本校教師相關學科課程的專業。

五、推廣閱讀風氣

1. 有圖書課、閱讀課、圖書週和書展，以及「繽紛閱讀旅程」和「閱讀自學我做好」獎勵計劃，今年更利用教育局推廣閱讀津貼購買圖書館圖書，提升學生的閱讀興趣和能力。
2. 推動全校早上閱讀計劃，P.1 至 P.2 學生朗讀普通話和英文，訓練說話及聆聽能力；P.3 至 P.6 利用電子學習，進行中、英、數網上自主學習課程；其他學生進行閱讀活動，鼓勵學生自主學習，培養閱讀習慣。

我們對學生成長的支援

1. 全校以小班形式授課，加強照顧學生。
2. 6A 班為資優班，照顧學習上表現優異的學生。
3. 四年級、五年級至六年級開設中英數三科小組教學，照顧有學習有困難學生。
4. 安排 6 月至 10 月幼小銜接課程，幫助準小一生及小一同學適應。
5. 安排中小銜接課程，例如升中講座、面試技巧班、參觀中學及升中銜接課程等。
6. 全校推行「啟發潛能教育」和「ICAN」課程，增強學生的自尊和自信，積極學習，提升教育果效。
7. 科任老師因應學生的學習需要，與家長溝通，作出課程和功課調適。
8. 「大哥哥大姐姐」計劃以朋輩關係幫助同學培養「助人自助」之精神。
9. 外購言語治療服務，照顧言障學生。
10. 為了照顧有學習困難及有其他學習需要的學生，本校特與外間機構合作，分別舉辦「P1-6 讀寫樂趣多課程」、「P1-6 邏輯思維我做到」、「P1-3, P4-6 做個精靈新人類」及「P1-3 & P4-6 跟你做個 friend」。
11. 學校以不同的計劃培訓學生成為領袖，例如：童軍培訓，聯合國教科文組織的領袖培訓課程，本校的領袖生培訓，班議會及學生大使。
12. 學校以叻叻系列，培養學生正確的價值觀和關愛精神，以啟發學生的潛能。
13. 推行校本啟發潛能活動—感恩，強化學校的欣賞文化，支援學生情感發展。
14. 與各方專業機構交流，以支援有行為、情緒需要的學生。
15. 透過成長的天空計劃，增強學生的抗逆力。
16. 透過 9 月份 ICAN 問卷，分析學生的心理狀況，以提升學生的心理素質，培養學生積極、堅毅的人生態度。問卷結果均顯示本校學生的心理素質高於全港學生水平。

我們的學生

● 班級組織

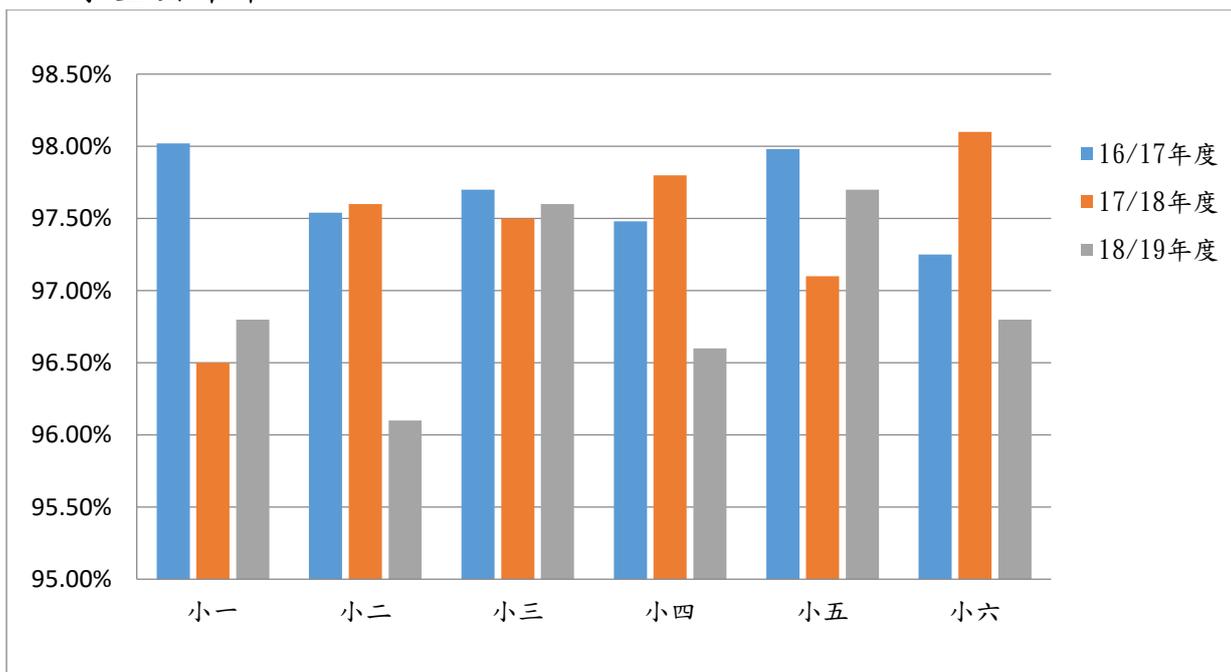
班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	小學加強輔導 教學計劃	總數
班數	4	4	4	4	4	4	1	25

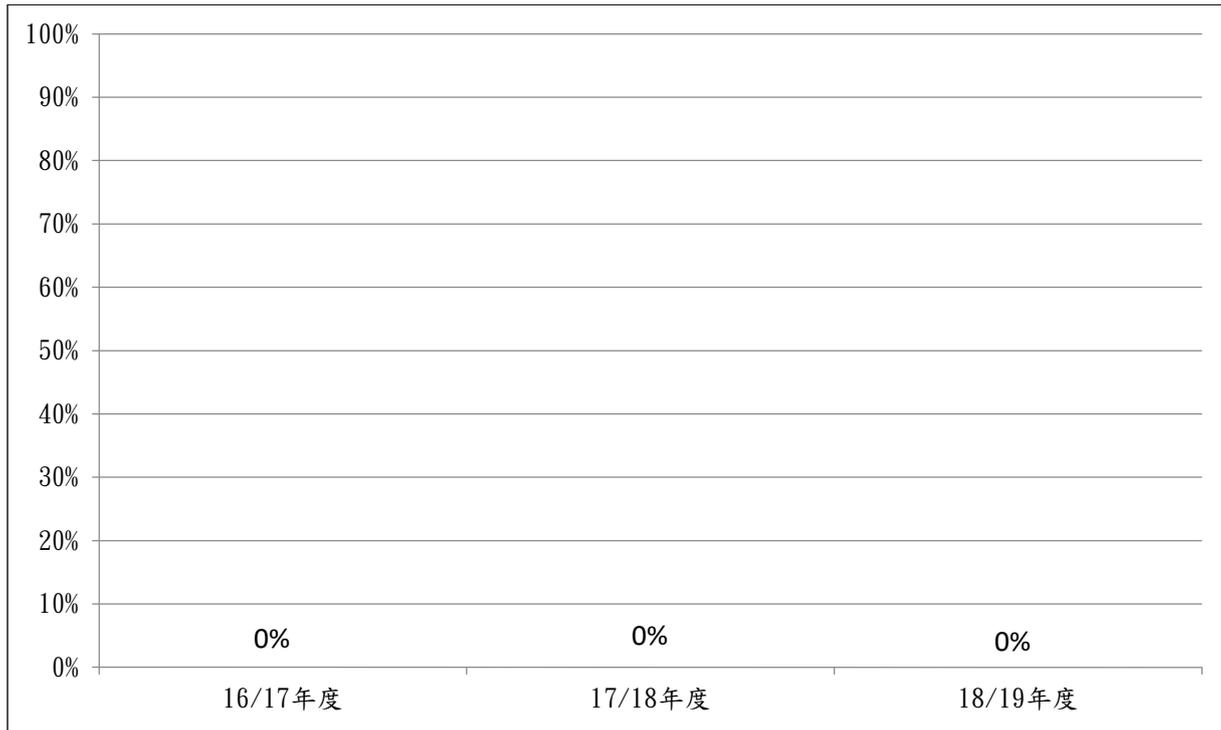
學生人數

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
男生人數	93	81	77	71	71	50	443
女生人數	69	57	52	54	64	57	353
學生總數	162	138	129	125	135	107	796

● 學生出席率



• 學位空缺率



學生表現

● 學生的學業表現

1. 英國劍橋主要級別試第二級(中三及中四考試)(PET)：有 2 位同學成功挑戰，整體合格率为 100%。英國劍橋主要級別試第一級(中一及中二考試)(KET)：有 21 位同學成功越級挑戰，整體合格率为 95%。其中 4B 沙曼、5A 楊力翰、5A 何銘傑、6A 李錦儀、6A 趙彥剴、獲得優異成績，而 5A 江詩穎、5A 趙朗延、5A 楊兆曦、6A 陳以綦、6A 李宏駿、6A 黃允彥獲得卓越成績。
2. 英文科網上互動課程(ilearner)：1D 黎樂瑤、2A 楊巧冰、2B 潘子藍瑤及 5B1 謝士昊獲得白金獎項。同時，1A 郭子瑤、1B 馮天樂、1C 郭奕希、1D 何匡庭、1E 鄧 唯、2C 郭曉諾、2B 吳匡逸、3A 鄧知延、3A 林栢晞、3B 鄧 傲、3B 麥樂聰獲得金獎；另外 1C 文鵬彥、1D 何匡庭、1E 鄧 唯、2C 郭曉諾及 5B2 何家朗亦獲得傑出學生獎。此外 1A 黃心諾獲得 i-Learner Facebook 最高人氣大獎及 i-Learner 書蟲揮春設計大獎冠軍
3. 為了讓學生與世界各地學生作學術交流，本校在 3 月安排三至六年級學生參加國際聯校學科評估試，數學科方面，獲榮譽成績有 12 人；在英文科方面，獲榮譽成績有 1 人，獲優異成績有 6 人；在科學科方面，考獲高級榮譽有 1 人，獲榮譽成績有 4 人。
4. 2018 年學生參加由英國教育及技能部主辦的世界數學測試，數學科方面，有 6 位學生取得優異成績，14 位學生取得良好成績；而解難分析科方面，3 位學生取得優異成績，5 位學生取得良好成績。本年度共有 2 位學生於兩科同獲優等，獲邀參加 2019 世界數學測試數學精英邀請賽，其中 6A 程韻僑取得優異獎。
5. 2019 年學生參加華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽初賽，結果 1D 楊竣烜、2A 黃捷霖及 6A 程韻僑獲一等獎，而獲得二等獎則有 14 人。25 位學生繼續接受挑戰，參加華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽晉級賽，2A 黃捷霖獲一等獎，9 人獲二等獎，15 人獲三等獎，均獲得代表香港資格，前往中國參加華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽。2019 全國總決賽中，2A 黃捷霖獲得一等獎，3 人獲得二等獎，12 人獲三等獎，成績優異。
6. 2018 年學生參加 2018 環亞太盃數學邀請賽初賽，結果 1D 楊竣烜、2A 黃捷霖、2A 陳鴻進及 6A 程韻僑獲得一等獎，另有 8 位獲得二等獎及 47 位獲得三等獎。在 2019 年，2A 陳鴻進及 6A 張傲軒在環亞太盃數學晉級賽中獲得一等獎，4 人獲得二等獎，10 人獲三等獎，成績優異。
7. 2018 年，學生參加香港小學數學創意解難比賽，結果 6A 程韻僑、6A 韓韡、6A 彭慧儀及 6A 李雨沁獲得銅獎。
9. 2018 年 SPC 少兒普通話水平測試，考獲 A 級的學生共有 11 人。

- 學生的學業以外表現

1. 本校學生參加全港中小學 VR 遊戲設計比賽，獲得小學組亞軍、小學組季軍及小學組優異獎及最具人氣獎。
2. 本校學生參加大灣區 STEM 卓越獎獲得優異獎。
3. 本校學生 6A 趙彥劄參加 WRO Hong Kong--World Robot Olympiad 獲得 Silver LEGO Award。
4. 本校學生參加香港機械奧運會 2019，獲得機械人搶包山比賽冠軍及亞軍、手搖發電二槳划艇比賽殿軍、手搖發電機械小黃鴨冠軍及亞軍、機械龍舟競賽季軍及手搖發電機械人捷泳賽亞軍，其中 3B 楊礎鴻、4A 郁鉅爵及 6A 黃允彥獲香港代表資格前往泰國進行國際賽。
5. 本校學生 3B 鄧玥怡、3B 柯曉妍、3B 彭政鋒及 3B 鍾君政參加由香港機械人學院舉辦的 2019Robofest 機械人大賽香港區選拔賽，獲得 EXHIBITION 初級組殿軍。
6. 本校機械人校隊參加 Winstars Enterprise H.K.Limited 舉辦的「2019 Robo-STEAM-香港區公開賽」，獲得以下獎項：2B 勞柏軒、3A 張立倫及 3A 鄧知延獲得標準化平台組初級組亞軍，並將於 8 月代表香港到日本進行交流及比賽；5B 鄧沁喬、6A 彭慧儀及 6B 胡家詠獲得標準化平台組高級組季軍；4A 邱梓森、4B 陳鈇炫、5A 羅煜麒及 5A 陳柏浩獲得最佳編程大獎。
7. 本校學生 6A 蕭苑嵐獲選為拉丁舞香港隊代表。
8. 本校學生 5A 陳芷茵獲選為跳水香港隊代表。
9. 本校學生參加 2018 元朗區小學校際游泳比賽獲得女子乙組 100 米自由泳冠軍、女子乙組 50 米蛙泳亞軍、女子甲組 50 米蛙泳亞軍、女子甲組 100 米蛙泳亞軍、女子甲組 50 米蝶泳季軍，女子甲組 100 米自由泳殿軍、男子甲組 50 米蝶泳季軍、女子乙組自由接力亞軍、男子甲組自由接力亞軍、女子乙組團體亞軍、女子甲組團體殿軍及男子甲組團體優異。
10. 本校學生 6A 林昕葶、6B 雷稀琳、6B 曹穎茵、6C 張晉熙及 5D 鄭翊希獲選為元朗區游泳區代表參加全港小學校際游泳比賽。
11. 本校學生 6C 張晉熙參加全港小學校際游泳比賽獲得男子甲組四式接力第八名。
12. 本校學生 3A 譚日彥及 3B 陳展晴參加富士菲林小型壁球學校計劃--小型壁球大獎賽分別獲得冠軍及季軍。

- 13.本校學生 2D 陳彥宏參加富士菲林小型壁球全港校際比賽，獲得新進男子丙組個人季軍、6C 曾寶怡獲得新進女子甲組個人季軍、4B 李嘉興獲得經驗男子乙組個人季軍、2A 王樂欣獲得新進女子丙組遺材賽優勝、3A 林柏晞獲得經驗男子乙組遺材賽優勝、6A 楊俊發獲得新進男子甲組遺材賽第二名、2B 葉考嵐獲得新進男子丙組遺材賽第二名、3B 何柏怡獲得經驗女子乙組遺材賽第二名。同時亦獲得新進女子甲組團體亞軍、新進男子丙組團體季軍、經驗女子乙組團體亞軍、經驗女子丙組團體季軍、經驗男子乙組團體亞軍、精英女子丙組團體季軍及精英男子丙組團體季軍。
- 14.本校學生 4B 李嘉興參加 2018 壁球新力軍—壁球新秀賽獲得男子 U11 組別冠軍，3B 黃心妍獲得女子 U9 組別季軍。
- 15.本校學生參加新界地域步操、升旗、團呼及快樂傘比賽獲得快樂傘比賽冠軍。

● 本校參與各項課外活動的獲獎情況

類別	比賽名稱	主辦組織	獎項	2016-2017	2017-2018	2018-2019
				數量	數量	數量
學術類	環亞太盃初賽	香港資優教育學會	一等獎	5	2	4
			二等獎	15	7	8
			三等獎	/	45	79
	環亞太盃晉級賽	香港資優教育學會	一等獎	/	/	2
			二等獎	3	0	4
			三等獎	4	2	10
	亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO)初賽	香港數學奧林匹克協會	金獎	4	/	1
			銀獎	5	/	/
			銅獎	33	/	/
	亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO)晉級賽	香港數學奧林匹克協會	金獎	1	1	1
			銀獎	2	2	2
			銅獎	8	7	2
	亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO)總決賽	香港數學奧林匹克協會	金獎	/	/	1
			銀獎	/	/	2
	華夏盃初賽	香港數學奧林匹克協會	一等獎	3	6	3
			二等獎	12	21	14
			三等獎	/	44	40
	華夏盃晉級賽	香港數學奧林匹克協會	一等獎	2	2	1
			二等獎	3	3	9
			三等獎	/	0	15
	珠心算評級試	啟學軒教育中心	卓越	1	3	1
			傑出	4	3	12
			優秀	4	/	3
良好			5	/	2	
世界數學測試(數學科)	尊科公司	優等	12	15	6	
		良好	11	5	14	
世界數學測試(解難分析科)	尊科公司	優等	2	7	3	
		良好	6	11	5	
世界數學測試精英邀請賽	尊科公司	優良	/	1	/	
劍橋小學英語考試	英國劍橋大學考試局	十五個盾(滿分)	/	15個盾12 14個盾20	15個盾14 14個盾14	
劍橋主要級別試第一級	英國文化協會	優異	卓越2 優異11	卓越3 優異10	/	
劍橋主要級別試第二級	英國文化協會	優異	/	/	/	

類別	比賽名稱	主辦組織	獎項	2016-2017	2017-2018	2018-2019
				數量	數量	數量
2 學 術 類	「擂台盃」省港 數學技能大賽	香港啟學軒 教育中心	冠中冠	/	1	/
			冠軍	2	1	1
			第二名	3	4	2
			第三名	2	13	4
			第四名	/	1	1
		第五名	4	/	/	
	華夏盃全國數學 奧林匹克邀請賽 全國總決賽	香港數學 奧林匹克委員會	一等獎	2	/	1
			二等獎	3	1	3
			三等獎	0	6	12
	香港機械奧運會	香港機械奧委會	冠軍	2	3	2
			亞軍	3	5	3
			季軍	2	2	1
			殿軍	1	7	1
	環亞太盃數學 邀請賽	香港資優教育 學會	一等獎	0	/	1
			二等獎	3	/	1
			三等獎	4	/	/
	亞洲國際數學奧林 匹克公開賽總決賽 (馬來西亞)	亞洲國際數學 奧林匹克聯合會	銅獎	/	1	1
SPC 少兒普通話 水平測試	亞洲漢語 教育中心	A 級	11	38	11	
ROBOFEST 機械人 大賽-香港區選拔賽	香港機械人學院	亞軍	1	1	0	
		殿軍	0	0	1	
校際英文 話劇比賽	教育局	傑出演員獎	1	3	/	
		傑出合作獎	1	1	/	

● 本校參與各項課外活動的獲獎情況

類別	比賽名稱	主辦組織	獎項	2016-2017 數量	2017-2018 數量	2018-2019 數量
藝術類	全國少年兒童 美術書法攝影大賽	中國青少年研究會	特等獎	0	0	0
			金獎	1	1	1
			銀獎	2	1	3
			銅獎	0	1	2
	亞洲青少年 鋼琴藝術節比賽	中國鋼琴藝術 研究會	銅獎	0	0	1
	冰雪情全國師生 書畫攝影邀請賽	青少年書法報法 黑龍江省旅遊局 哈爾濱文學藝術界 聯合會	特等獎	0	0	0
			金獎	2	0	3
			銀獎	2	0	1
	元朗區舞蹈比賽	康樂及文化事務署 元朗文協 元朗大會	銅獎	0	0	2
			銀獎	1	1	1
			銅獎	1	1	1
	屯門區舞蹈比賽	康樂及文化事務署 屯門文協	銀獎	1	1	1
			銅獎	0	0	0
	校際音樂節	香港學校音樂 及朗誦協會	冠軍	0	3	0
			季軍	0	1	3
			優異	2	0	4
			優良	0	19	26
			良好	0	10	14
			銅獎	0	10	14
	元朗區兒童 鋼琴大賽	元朗大會堂	冠軍	0	0	1
			銀獎	3	9	13
			銅獎	16	17	15
	新聲盃中樂比賽	新聲樂器行	金獎	1	0	0
			銅獎	0	1	1
	全國兒童書畫 作品電視網絡 展評活動	全國青少年兒童書畫 作品電視網絡展 評組委員會	一等獎	/	2	1
			二等獎	/	/	1
			三等獎	0	1	2
	母親頌'第33屆國際 少年兒童書畫比賽	中國美術教育委員會	金獎	/	2	2
			銀獎	/	2	0
	侯寶垣盃小學 校際音樂比賽	青松侯寶垣中學	金獎	1	0	0
			銀獎	0	4	1
			銅獎	1	2	1
18區體育舞蹈 精英公開賽	18區體育舞蹈聯 會	冠軍	2	3	0	
		亞軍	5	1	1	
		季軍	4	3	0	
全港兒童普通話朗 誦及講故事比賽	香港中國語文學會普 通話研習社	銀獎	/	/	3	
		銅獎	/	/	2	
香江盃 藝術節	香江盃組委會	金獎	1	1	0	
		銀獎	/	1	1	

● 本校參與各項課外活動的獲獎情況

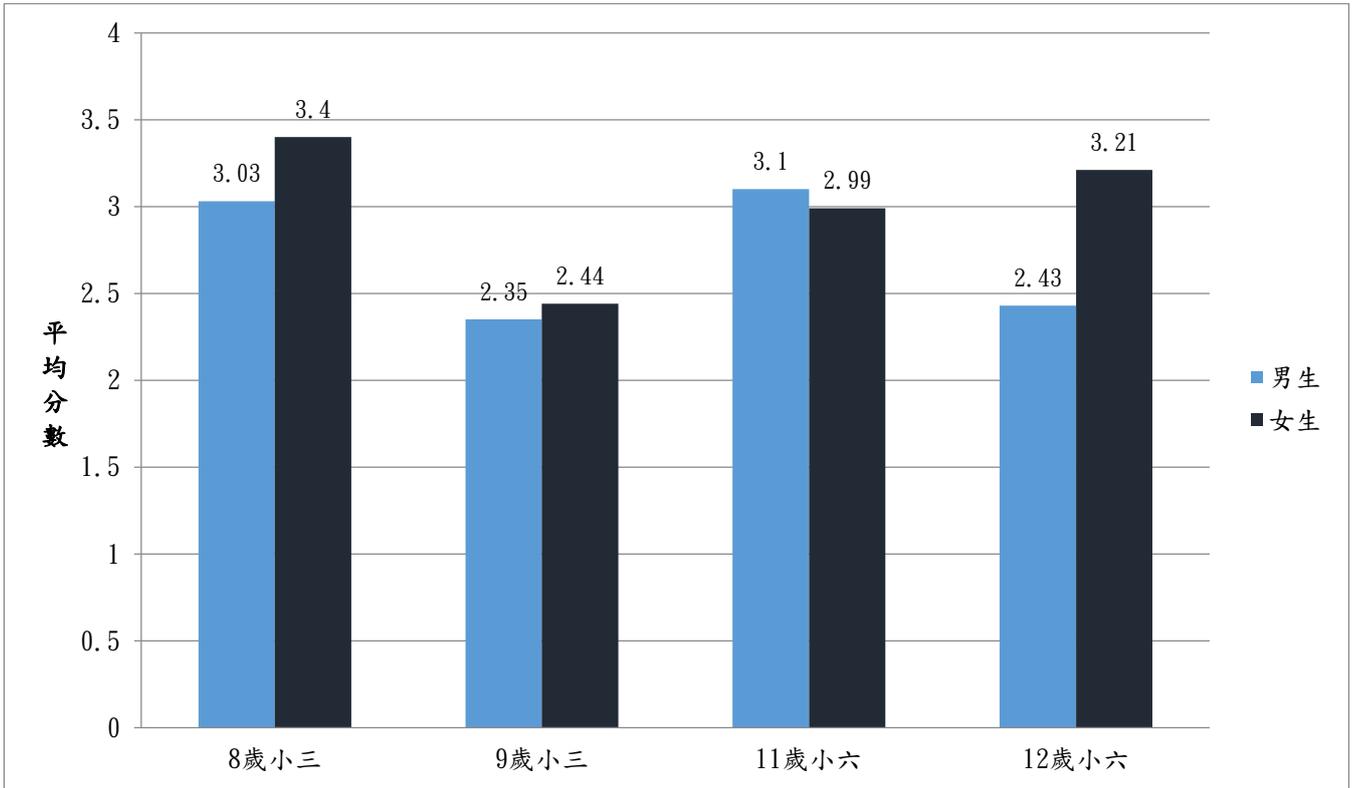
類別	比賽名稱	主辦組織	獎項	2016-2017	2017-2018	2018-2019
				數量	數量	數量
學術類	傑出公民學生獎勵計劃	和富少年網絡	十大傑出公民學生	1	0	0
	元朗區傑出小學生選舉	元朗鄉議局中學	元朗區傑出學生前20名	1	0	1
	優秀小學生獎勵計劃	香島教育機構	獲獎	0	0	0
	王威信體學兼優計劃	王威信議員辦事處	獲獎	6	1	6
	元朗區新來港學生獎學金計劃	元朗民政事處	傑出學生獎	1	1	0
			體藝傑出學生獎	1	0	0
			最有進步獎	1	0	1
	中詩獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	冠軍	0	1	0
			亞軍	1	0	0
			季軍	2	3	2
			優良	48	20	31
			良好	32	12	10
	英詩獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	冠軍	0	1	1
			亞軍	1	2	0
			季軍	0	1	2
			優良	14	27	30
			良好	10	0	1
	普通話獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	優良	/	/	33
良好			/	/	4	
體育類	友校接力邀請賽	海獅會有限公司	殿軍	2	0	/
	元朗區體操公開賽	元朗區體育會	冠軍	0	0	1
			亞軍	0	3	4
			季軍	1	3	7
			第四名	0	2	1
			第五名	0	1	2
			第六名	0	1	1
			二等獎	0	1	3
	優異獎	5	0	0		
	全港小型壁球校際比賽	香港壁球總會	冠軍	3	4	2
			亞軍	4	14	6
			季軍	5	8	7
			第5-8名	5	15	9
	香港校際體育舞蹈錦標賽	香港體育舞蹈總會	冠軍	5	14	0
			亞軍	6	5	1
			季軍	4	3	0
	元朗區水運會	元朗體育會	冠軍	1	1	0
			亞軍	0	7	2
季軍			0	0	3	
中體聯水運會	中體聯游泳會	冠軍	12	13	25	
		亞軍	7	12	11	
		季軍	9	13	11	
		個人總冠軍	1	1	5	

● 本校參與各項課外活動的獲獎情況

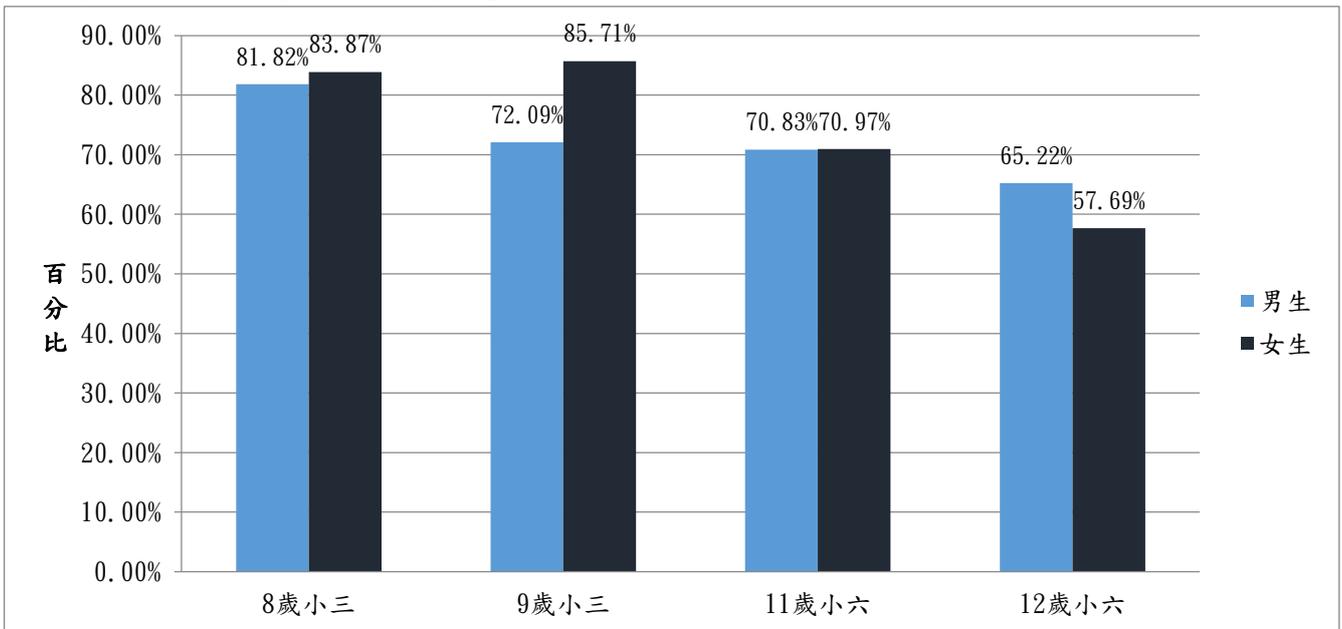
類別	比賽名稱	主辦組織	獎項	2016-2017	2017-2018	2018-2019
				數量	數量	數量
制服團體類	新界地域 快樂傘比賽	香港童軍總會	冠軍	0	1	1
			亞軍	1	0	0
	金輝小童軍 錦標	香港童軍總會	冠軍	1	2	0
			亞軍	1	0	2
			季軍	2	3	2
			優異	1	0	2
	小草愛自然 填色比	十八鄉區會	冠軍	/	2	2
			亞軍	/	1	2
			季軍	/	2	2
			優異獎	/	1	4
	香港女童軍總會 優秀女童軍隊伍	香港女童軍總會	優秀女童軍 隊伍	4	4	4
	香港童軍總會 優異旅團	香港童軍總會	優異旅團	5	13	16
	小童軍 競技比賽	十八鄉區會	冠軍	0	0	2
			亞軍	0	0	1
			季軍	0	0	2
優異獎			0	0	2	
資優小童軍 嘉許計劃	香港童軍總會 新界地域	資優小童軍	2	2	0	



● 學生在指定的體適能測試項目所獲得的平均分數

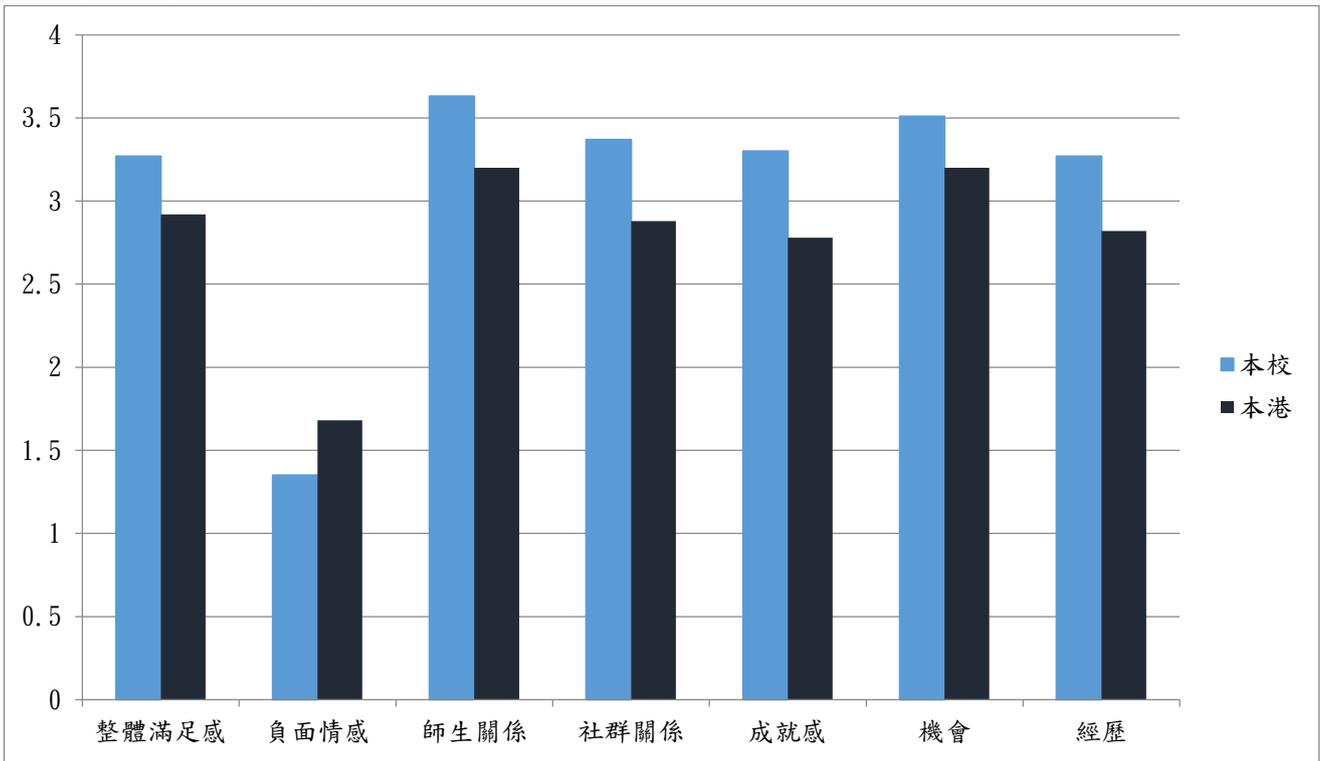


● 學生的體重處於可接受重量範圍





● 學生對學校的態度



本校	3.27	1.35	3.63	3.37	3.30	3.51	3.27
本港	2.92	1.68	3.20	2.88	2.78	3.20	2.82

註：1.代表毫不同意
 2.代表不太同意
 3.代表相當同意
 4.代表極之同意



博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德學校

博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德學校法團校董會
二零一八至二零一九年度 收支結算表
由二零一八年九月一日起至二零一九年八月三十一日止

	結餘(31.08.2019) \$	收入(A) \$	支出(B) \$	淨收支(A)-(B) \$	結餘 \$
(一) 政府資助					
擴大的營辦開支整筆津貼					
擴大的營辦開支整筆津貼	1,146,973.47	1,270,440.92	1,454,309.49	(183,868.57)	963,104.90
小結(甲):	1,146,973.47	1,270,440.92	1,454,309.49	(183,868.57)	963,104.90
學校特定津貼					
修訂行政津貼	-	1,332,576.00	1,110,472.71	222,103.29	222,103.29
資訊科技綜合津貼	-	425,488.00	242,101.20	183,386.80	183,386.80
成長的天空津貼	-	114,927.00	114,352.00	575.00	575.00
新來港兒童校本支援計劃津貼	-	11,259.00	900.00	10,359.00	10,359.00
額外的學生輔導服務津貼	-	249,480.00	165,432.83	84,047.17	84,047.17
學校發展津貼	-	750,226.00	571,136.68	179,089.32	179,089.32
加強言語治療津貼	-	172,559.00	172,559.00	0.00	0.00
消滅噪音津貼	-	0.00	0.00	0.00	0.00
空調設備津貼	-	374,890.00	300,000.00	74,890.00	74,890.00
小結(乙):	0.00	3,431,405.00	2,676,954.42	754,450.58	754,450.58
擴大的營辦開支整筆津貼+學校特定津貼(甲+乙):	1,146,973.47	4,701,845.92	4,131,263.91	570,582.01	1,717,555.48



博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德學校

其他津貼(經常性)					
薪金津貼	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
教師薪金/強積金	0.00	27,659,835.67	27,642,486.58	17,349.09	17,349.09
教師公/強積金(僱員供款)	0.00	18,000.00	18,000.00	0.00	0.00
文職人員薪金(書記)	0.00	724,161.91	724,161.91	0.00	0.00
文職人員公/強積金僱主供款(補助書記)	0.00	44,331.01	44,331.01	0.00	0.00
整合代課教師薪金津貼(TRG)	127,799.63	816,433.14	690,697.00	125,736.14	253,535.77
整合代課教師薪金津貼(SEN)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
家庭與學校合作活動計劃資助	0.00	5,474.00	5,474.00	0.00	0.00
家庭與學校合作活動計劃資助(活動)	0.00	9,600.00	9,600.00	0.00	0.00
家庭與學校合作活動計劃資助(計劃)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
家庭與學校合作活動計劃資助(特別)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
小學學習支援津貼	37,970.96	350,000.00	267,045.88	82,954.12	120,925.08
代課教師薪金津貼(STG)	23,528.35	0.00	0.00	0.00	23,528.35
以英語為母語的英語教師計劃附帶福利津貼	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
校本課後學習及支援計劃	149,657.50	211,200.00	318,280.00	(107,080.00)	42,577.50
其他經常津貼(地租)	0.00	135,000.00	135,000.00	0.00	0.00
其他經常津貼(差餉)	0.00	217,000.00	217,000.00	0.00	0.00
其他經常津貼(租金)	0.00	12.00	12.00	0.00	0.00
德育及公民教育	153,910.00	0.00	37,598.37	(37,598.37)	116,311.63
其他津貼(有時限)				0.00	0.00
超額新生特別津貼1415	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
超額新生特別津貼1617	1,550.63	184,496.00	166,859.00	17,637.00	19,187.63
額外補充學習津貼1516	4,653.75	358,050.00	331,773.75	26,276.25	30,930.00
額外補充學習津貼1617	855.00	286,440.00	193,059.00	93,381.00	94,236.00
超額新生特別津貼1718	159,703.00	368,992.00	229,600.00	139,392.00	299,095.00
額外補充學習津貼1718	100,469.00	286,440.00	377,357.00	(90,917.00)	9,552.00
支援非華語學生課後中文學習	39,183.60	0.00	39,183.60	(39,183.60)	0.00
在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	69,048.00	0.00	69,048.00	(69,048.00)	0.00
在校午餐津貼	0.00	478,060.00	342,186.00	135,874.00	135,874.00
推動中國歷史及文化的一筆過津貼	77,416.00	0.00	6,946.50	(6,946.50)	70,469.50
加強學校行政管理津貼	151,360.00	0.00	134,640.00	(134,640.00)	16,720.00
賽馬會全方位學習基金	0.00	66,300.00	42,900.00	23,400.00	23,400.00
優質教育基金	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
小結(丙):	1,227,507.42	32,219,825.73	32,112,287.60	107,538.13	1,204,643.55
(二) 學校資助					
捐款(辦學團體/校董/學校發展/家教會等)	28,549.84	35,000.00	33,612.00	1,388.00	29,937.84
普通經費賬(租金/學生代辦/雜項等)	180,510.15	35,667.00	17,852.53	17,814.47	198,324.62
	0.00	86,571.50	0.00	86,571.50	86,571.50
小結(丁):	209,059.99	157,238.50	51,464.53	105,773.97	314,833.96
2018/19年度總收支(甲+乙+丙+丁)	2,583,540.88	37,078,910.15	36,295,016.04	783,894.11	3,237,032.99



回饋與跟進:

1. 管理與組織

<p>成就</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本校能保持優勢，穩步向前發展，並認真跟進上次校外評核建議，同時亦十分重視教師專業發展。 ● 學校按部就班推動資優教育，裝備教師，配合學校發展。 ● 學校積極實踐辦學團體的教育理念，以讚賞體現關愛文化，培育學生良好的品行及態度行為。 ● 發展計劃及關注項目目標清晰，並有具體策略及評估原則，財務政策具透明度。 ● 行政管理能配合學校發展的需要，簡化行政工作，減少會議時間，為教師創造空間，藉以優化教學效能。 ● 加強溝通及意見反映的渠道，於會議中進行討論，收集老師意見，提升行政決策的透明度。 ● 加入校友校董，各界別的持分者一同參與制定學校政策，提升學習效能。
<p>跟進</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 繼續加強組長監察職能，培訓中層領導的角色。 ● 加強中層管理人員的培訓及自評文化。 ● 繼續優化會議流程，會議要聚焦討論、檢討及回饋，以電郵代替報告事項，藉以落實自我完善的自評循環。 ● 透過自評促進發展，針對目標進行評估，檢視計劃的成功準則，並於科組會議檢討、報告及跟進，以便更有效地回饋策劃。

2. 學與教

<p>成就</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 課程的統籌和監察機制已明確建立。 ● 設立中、英、數三科課程策劃，檢視成績數據，回饋老師，制定教學策略，加強學與教的效能。 ● 實施「數據促進學習」，利用成績增值表，表揚正增值的老師和班別，老師跟進有需要提升學習成效的班別，優化數學策略，拔尖保低，整體提升學生學習表現。 ● 優化中英數成績分析表，針對本科學習重點分析，找出教學難點；不同範疇的表現，檢視學與教的成效，跟進學生在學習上的弱項，設計鞏固工作紙、調適課程，以及中英數課後支援，提升學與教成效和照顧學生的學習需要。 ● 實施家課政策，為學生布置有意義、多元化，並能鞏固及延伸學習的家課，提升家課質素，並且讓家長了解學生學習情況和作出協助。 ● 優化小一幼小銜接課程，小學生活、做功課、默書和考試安排均有策略有計劃並循序漸進，幫助學生和家長適應。 ● 與校外不同機構合作，一方面發展創新的科學科技課程，課程豐富，培養學生對自然、科學及科技世界的學習興趣，另一方面藉着協作，推動校本教師專業發展活動，提升老師的專業，繼續發展校本科學科技課程。 ● 提供網上自主學習課程，有助培養學生的自主學習精神。 ● 教師利用不同層次的提問啟發學生思考和分析。 ● 教師在照顧學生個別差異上調整教學步伐或策略。
--



<ul style="list-style-type: none"> ● 本校參與教育局資優教育組教師網絡計劃，發展資優培育課程。 ● 教育局邀請本校參加資優教育學校和教師網絡計劃「範疇為常識科(STEM 教育)」，與教育局及夥伴學校進行專業交流活動及分享，協助本校發展資優教育課程。
跟進
<ul style="list-style-type: none"> ● 利用「數據促進學習」，加強探討學與教的策略，提升成績。 ● 積極尋找與教育局、大專院校或教育機構協作，以及申請優質教育基金，優化校本課程，借助外力，增加資源，提升學與教的效能，幫助教師的專業發展，學校成為學習型的組織。 ● 為了增加課堂不同的教學策略，以照顧學生學習的多樣性，優化教學計劃，增加分組策略、不同層次的提問和高層次思維能力的課業設計三項重點，並逐年列作同儕觀課的必須評核項目 ● 籌劃資優教育組協助本校發展資優教育課程的項目和優次。

3. 校風及學生支援

成就
<ul style="list-style-type: none"> ● 透過啟發潛能教育活動培養學生，得到啟發潛能教育美國的顧問認同，對本校評價甚高。 ● 本校榮獲啟發潛能成就大獎。 ● 本校榮獲啟發潛能教育優秀教師及學生獎項。 ● 與聯合國教科文組織合辦明日領袖課程，加強學生的領導才能。 ● 榮獲聯合國教科文組織可持續發展教育計劃實驗學校。 ● 連續十二年獲得關愛校園榮譽。 ● 連續十年獲得有心學校榮譽。 ● 以不同獎勵計劃提升學生自尊、自信。 ● 以啟發潛能教育及 ICAN 課程提升學生自我概念。 ● 學校提供家長教育，以支援家長培育子女，延續學校的教育，家長一致認為課程有成效及能掌握當中技巧。 ● 學校與社區組織及團體建立合作關係，為學生提供不同的成長支援服務，並邀請外界機構及專業人員合辦。 ● 與家長保持良好的溝通，亦創造不少家校合作的機會。
跟進
<ul style="list-style-type: none"> ● 學校需進一步組織校友網絡，凝聚他們的力量，協助學校發展。 ● 優化以啟發潛能教育及 ICAN 課程提升學生自我概念及心理質素。 ● 持續培訓學生的領導才能。 ● 持續加強家校合作，促進學生學習。



4. 學生表現

成就
<ul style="list-style-type: none"> ● 老師及家長認為學校氣氛融洽。 ● 學生認為老師教學認真，樂於在學習上幫助同學，學生喜歡上學。 ● 學生於情意及社交的表現持正面的態度，同學相處融洽，喜愛校園生活。 ● 學生表現受教，上課專注。 ● 學習態度認真，尊敬師表，留心聽講，遵守秩序，對學習感興趣及投入學習活動。 ● 課堂透過電子學習及科學科技，令學習更有趣味。 ● 高年級學生能照顧低年級學生。
跟進
<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦合作學習工作坊及參與教育局常識資優課程觀摩及夥伴不同機構，舉行電子學習及科學科技課程，以提升低年級學生的協作技巧和動機，照顧學生不同的學習風格。 ● 繼續加強培養學生的創意和批判性思維能力，常識課堂多作探究活動和專題研習，亦加入「民主牆」、「通識速遞」、自理課程及科技探究日。 ● 將資優課程普及化，提升教學效能，以照顧不同學習需要的學生。 ● 繼續提昇參與國際試考試人數及成績，擴闊學生的視野。 ● 提供不同類型的比賽及活動機會，鼓勵同學參與，藉以豐富課室以外的學習經歷。 ● 培訓學生參加各類型的科研比賽，推廣科研文化，給予學生參與及發揮其所學之機會。 ● 配合學校發展，推行創新科技課程、VR 創客課程、Maker 課程等。



(三) 校務計劃書

◆關注事項：(1) 持續成績優化，推動自主學習，提升教與學效能 課程發展工作計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標程度	跟進措施
1. 持續發展數據促進學習，幫助老師更準確地作出回饋，以評估促進教學和學習。	1. 利用成績增值表，表揚正增值的老師和班別。 2. 老師跟進有需要提升學習成效的班別，訂立改善計劃。	1. 90%班別能夠取得中、英、數三科全班合格率达60%。	1. 統計合格率	全年	測驗一成績未達標： 76%班別能夠達到三科增值準則 測驗二成績未達標： 81%班別能夠達到三科增值準則 考試成績未達標： 76%班別能夠達到三科增值準則	跟進測考成績：於發展會討論，了解老師教學及課業表現情況，聚焦分析學習難點試題，並設計測考後鞏固工作紙。 課程策劃帶領科組檢視教學成效和製訂跟進計劃，設定目標，提升教師專業。



2. 學生應用資訊科技進行自主學習。	1. 利用電子學習平台促進自主學習。	1. 100%學生曾運用資訊科技進行自主學習。	1. 統計每月中、英、數網上自主學習課程達標率	全年	未達標： 由10月至5月數據顯示，有99.6%學生人次應用資訊科技完成網上自主學習，進行自主學習。	有小數學生未有完成，先由級主任了解及提示，如情況持續，需於發展會討論及與科主任商討作出相應措施。
--------------------	--------------------	-------------------------	-------------------------	----	--	--



◆ 訓育、學生輔導及德育及公民教育工作計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標程度	跟進措施
3. 加強家長教育，共同培養學生自主學習的能力。	<p>1.1. 有效運用不同的平台及渠道作為家長教育，藉以加深家長對家校合作的了解，從而配合學校的教育方向。</p> <p>1.2. 透過啟發潛能教育及 ICAN 全人教育活動，教導家長協助學生以正面態度學習。</p>	<p>1. 100%P.1-6 年級班主任於家長日利用不同的平台及渠道幫助家長加深家長對家校合作的了解</p> <p>2. 100%班別能實踐「ICAN 全人教育」理念，透過班級經營教導家長及啟發學生以正面態度學習。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 統計數據及問卷 	全年	班主任利用家長日籌備會議的討論結果製成師家錦囊，亦透過講座收集的家長問卷，100%家長同意加強家長教育，共同培養學生自主學習的能力。	/



◆關注事項：(2) 發展科學科技課程，提升學生創新及邏輯思維能力

◆ 課程發展工作計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標程度	跟進措施
1. 營造科學探究的氣氛，以培養學生對自然、科學及科技世界的學習興趣。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立創新課程組，統籌校本科學科技課程，開拓嶄新的科技課程 2. 優化全校現有的科學科技課程 3. 加入 One student one robot 課程，讓全體一年級學生參與 4. 發展多元化創新課程，為全校學生提供學習平台 	1. 老師觀察學生在科學科技的課堂能動手探究，投入學習，提升學習自然、科學及科技世界的興趣。	老師觀察	全年	達標，於科學科技課堂學生表現投入，課堂內容豐富，能夠營造科學探究的氣氛，以培養學生對自然、科學及科技世界的學習興趣。	/
2. 善用校外資源，推動校本教師專業發展及科學科技課程。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與校外機構合作，為學校提供硬件及課程支援，促進教師專業知識及提升學生的學習興趣 2. 利用優質教育基金，增建有關科學科技課程配套 	1. 透過與校外機構合作，提供科學科技課程和教師培訓，豐富校本科學科技課程，藉此教師專業發展。	統計	全年	達標，本年度與校外不同機構合作，推動校本教師專業發展活動，爭取校外資源，發展科學科技課程，有海洋公園保育基金、WWF、教育局資優教育組、QEF、星河科研社等。	/



◆ 閱讀發展工作計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標程度	跟進措施
3. 營造科學探究的氣氛，以培養學生對自然、科學及科技世界的學習興趣。	1. 增加圖書館館藏，購買科學科技類圖書，並在圖書館設置專題書籍角，擺放科學科技類主題書籍，由老師在圖書課推介，從而鼓勵學生多閱讀科學科技類圖書。	1. 每班有 80%學生曾到專題書籍角借閱科學科技類書籍，藉以培養對科學探究的興趣。	1. 統計有關書籍的使用數量	全年	達標：每班有 80% 學生曾看過科學科技類書籍。本年度 5、6 月在專題書桌放置科學科技的圖書，並在圖書課推介，鼓勵學生閱讀，接觸多種類型的圖書，從而培養不同學科的興趣，促進學習。	/
4. 加強家長教育，共同培養學生自主學習的能力。	1. 邀請家長協助圖書館工作和家長姨姨講故事，加強學校與家長夥伴關係，營造閱讀氣氛，共同培養學生自主學習的能力。	1. 家長義工出席率為 80%，家長義工成為學校夥伴，幫助圖書館營造閱讀氣氛。	2. 統計出席率	10 月-6 月	達標，每天約有 85% 家長義工到校，負責早上閱讀不同崗位，協助學生進行閱讀，共同培養學生自主學習的能力。	/



關注事項：(3) 豐富其他學習經歷，促進全人發展

◆ 課外活動工作計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標程度	跟進措施
1. 照顧學生的多樣性，讓他們得以發展個人潛能。	1. 鼓勵學生參加多樣化的比賽及表演	<ul style="list-style-type: none"> 統計次數：參加課外的百分率及獲獎的次數；每項課外活動參加校際及相關比賽至少獲團體獎2次；或表演、服務2次；或等級評核1次 	<ul style="list-style-type: none"> 統計各課外活動獲獎、表演、服務、評核的次數 	全年	91.4% 未達標	本年度共有三項課外活動未達標，需再檢討成效，考慮來年會否繼續開辦
2. 讓學生跑出課室，參與校外國際性不同比賽、專題參觀，藉以豐富學生經歷，拓展視野。	<ol style="list-style-type: none"> 提供更多校外參觀及境外交流機會，增加學生學習經歷 檢視學校各項活動的質素，集中資源在較有代表性的項目，重點訓練 透過家校合作，鼓勵家長及學生共同參與校外校內的活動 	<ol style="list-style-type: none"> 統計次數：每學年學生至少有兩次機會出外參與學習經歷 80%老師認為家長有鼓勵學生共同參與校外校內的活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 統計學生參與出外學習的次數 統計數據 	全年	100%達標	/



(四) 校本課後學習及支援工作計劃

◆關注事項：(2) 發展科學科技課程，提升學生創新及邏輯思維能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標程度	跟進措施
與校外機構合作，推動校本教師專業發展，爭取校外資源，發展科學科技課程	1. 舉辦創意思維課程、科研課程、探究課程、領袖訓練課程、歷奇訓練或有關提升語文能力的課程 (受惠人數：所有合資格學生約 200 人)	1. 80%學生認為此活動能發掘自己所長、增強自信心	1. 學生出席率 2. 問卷調查 • 導師觀課	全年	100%達標	/



(五) 學習支援工作計劃

關注事項：(1) 持續成績優化，推動自主學習，提升教與學效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標程度	跟進措施
提升有認讀困難學生認讀中文字詞能力	1. 舉辦「學習支援課程--中文讀寫班」	1. 80%學生能提升認讀中文字詞能力	問卷	<ul style="list-style-type: none"> 10-12月 3-5月 	100%學生認為認讀中文字詞能力有提升	/
支援有特殊需要的學生，培養溝通、合作、創新及邏輯思維能力	1. 舉辦「學習支援課程」—專注我做到、情緒管理、提升邏輯思維、社交訓練	1. 85%參與學生能培養溝通和合作能力，融入學校生活，提升學習興趣	問卷	<ul style="list-style-type: none"> 10-12月 3-5月 	100%學生認為有效加強溝通、合作、創新及邏輯思維能力	/

關注事項：(3) 豐富其他學習經歷，促進全人發展

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標程度	跟進措施
透過家校合作，鼓勵家長及學生共同參與校外校內的活動及提升家長教導學生敘事及讀寫能力	1. 舉辦家長工作坊，由言語治療師或專業社工提供專業支援	1. 80%參與家長認為工作坊能幫助他們提升教導學生敘事及讀寫能力	問卷	<ul style="list-style-type: none"> 全年舉辦 1-2次 	100%家長認為有效提升家長教導學生敘事及讀寫能力	/



(六) 資訊科技發展工作計劃

◆ 關注事項：(1) 持續成績優化，推動自主學習，提升教與學效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標程度	跟進措施
1. 優化學校資訊科技裝置，改善教學環境	1. 更換新款互動顯示屏，替代電子白板。 2. 購置新款平板電腦，更換老化設備。 3. 更換老化的投影機及實物投影器。 • 配合學校資優教育發展去添置相關的設備。	1. 100%教師認為學校能提供理想的資訊科技設備作教學工具，改善教學環境。	• 教師問卷	全年	100%教師認為學校能提供適切的資訊科技設備，改善教學環境。	/



全校班數：25班

以下各計劃書均在行政會，所屬的功能小組或科務會議及例會進行討論。

聘請幼小銜接總監計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
幼小銜接課程	1. 協助老師發展幼小銜接課程，減輕老師的工作量，增加教學空間。 2. 幼小銜接課程能夠有效地幫助學生和家長銜接小學階段學習和生活模式。	1. 規劃課程、功課和評估策； 2. 參與共同備課和教師專業發展活動； 3. 加強小一家長的聯繫； 4. 與幼稚園緊密聯繫； 5. 為幼稚園家長提供選校策略。	1. 80%老師認為幼小銜接總監能夠協助老師發展幼小銜接課程，減輕老師的工作量，增加教學空間。 2. 80%老師認為幼小銜接課程能夠有效地幫助學生和家長銜接小學階段學習和生活模式。	1. 問卷調查	達標 1. 100%老師認為幼小銜接總監能夠協助老師發展幼小銜接課程，減輕老師的工作量，增加教學空間。 2. 100%老師認為幼小銜接課程能夠有效地幫助學生和家長銜接小學階段學習和生活模式。	/	朱鳳儀助理 副校長



聘請教學助理計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
1. 課程發展	1. 減輕老師非教學工作，增加教學空間	1. 協助文書處理、打文件 2. 協助當值 3. 協助活動推行 4. 協助老師完成校內部份壁佈板 5. P.2 學生家課上網	1. 教學助理能支援老師，減輕老師非教學工作，增加教學空間	1. 問卷調查	達標 96%教學助理能支援老師，減輕老師非教學工作，增加教學空間	/	黃婉琪主任



聘請外籍英語教師計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
1. 課程發展	1. 提升學生英語聽說方面的興趣	1. 額外聘用1名外籍英語教師，在小一至小三的課程教授英語拼音技巧	2. 80%科任認同計劃能提升學生英語聽說的興趣	1. 教師觀察	達標 80%科任認同計劃能提升學生英語聽說的興趣	/	張明珠主任 朱鳳儀助理副校長



劍橋英文拔尖班計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
1. 課程發展 2. 提高學生的語文能力 3. 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生均獲得充分照顧	1. 找出適當人選 2. 計劃適合課程及與導師一起計劃課程內容	1. 招募在英文科成績突出之學生 2. 聯絡英語中心及導師一起計劃課程內容	-於 P.2-P.6 挑選共 75 名同學參加。 -能計劃適合課程及與導師一起計劃課程內容，裝備學生去應考 -及格率為 70%	1.1 統計參加人數 2.1 應考 2018-2019 年度之劍橋小學英語考試及劍橋主要級別試(KET) 2.2 統計合格率	未能達標 P2-6 共有 74 人參加。 於 P.1 及 P.2 教學中加強閱讀技巧的訓練 KET:96% Starters:68% Movers:80% Flyers:83% (全校報考人數:156 人)	由於部分拔尖同學已自行報考劍橋考試，故建議明年拔尖班人數為 60 人。	何健欣主任



奧林匹克數學精英培訓班計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
1. 課程發展 2. 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生均獲得充分照顧	透過奧林匹克數學精英培訓班，為個別具數學天賦的學生培訓，讓他們在校外比賽及國際試中獲取獎項。	1. 培訓班共分兩期，第一期十節，第二期十節 2. 培訓組別有兩組，分別為五年級和六年級，每組約 12-15 人。 3. 逢星期一每週培訓一小時三十分 4. 培訓時間 3:30 - 5:00	1. 所有奧數班學生參加校外比賽或國際試，其中 50%在校外比賽及國際試中獲取獎項。	校外賽及國際試成績紀錄	達標 所有參加奧數精英班的學生皆參加最少一項比賽或國際試，並有 82.5% 獲取獎項。	繼續舉辦奧數精英班及為他們提供比賽機會。	岑俊傑主任 朱鳳儀助理副校長



獅藝班計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
1. 課程發展 2. 提高學生的語文能力 3. 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生均獲得充分照顧	1. 發揮學生獅藝方面的潛能，技能達致公開表演水平，提升自信。	1. 恒常重質量的訓練並參與公開表演。	1. 學生藉公開表演，發揮學生獅藝方面的潛能，技能達致公開表演水平，提升自信。	1. 學生至少參與 1 次公開表演。	達標 100%學生參與公開表演。	/	陳小玲主任 伍敏儀老師



古箏班計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
1. 課程發展 2. 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生均獲得充分照顧	1. 發揮學生音樂潛能，技能達致比賽水平並取得獎項，提升自信。	1. 恒常重質量的訓練並參加校外比賽。	1. 學生藉校外比賽，發揮學生音樂潛能，技能達致比賽水平並取得團體獎項，提升自信。	1. 學生至少參加1次比賽並取得團體獎項。	達標 古箏組同學曾參加校際音樂節、侯寶垣盃小學校際音樂比賽及新聲盃並獲得獎項，提升自信。	/	鄧碧玉老師



武術訓練班計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
1. 課程發展 2. 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生均獲得充分照顧	1. 發揮學生武術潛能，技能達致比賽水平並取得獎項及安排學生考取章別，提升自信。	1. 恒常重質量的訓練並參加校外比賽及安排學生考章。	1. 學生藉校外比賽，發揮學生武術潛能，技能達致比賽水平並取得團體獎項及安排學生考取章別，提升自信。	1. 學生至少參加1次比賽並取得團體獎項及考取章別。	達標 全部學生皆有一次考取章別機會。	持續發展	陳美娥老師 何珈誼主任



阮樂及柳琴班計劃書

項目	目標	策略/工作	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
1. 課程發展 2. 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生均獲得充分照顧	1. 發揮學生音樂潛能，技能達致比賽水平並取得獎項，提升自信。	1. 恒常重質量的訓練並參加校外比賽。	1. 學生藉校外或校內比賽，發揮學生音樂潛能，技能達致比賽水平，提升自信。	1. 學生至少參加 1 次比賽或取得獎項。	達標 100%學生參與比賽，提升自信及發揮其音樂潛能。	/	陳秀芬主任



笛子及二胡班計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
1. 課程發展 2. 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生均獲得充分照顧	1. 發揮學生音樂潛能，技能達致比賽水平並取得獎項，提升自信。	1. 恒常重質量的訓練並參加校外比賽。	1. 學生藉校外或校內比賽，發揮學生音樂潛能，技能達致比賽水平，提升自信。	1. 學生至少參加1次比賽並取得獎項。	達標 100%學生參與比賽，提升自信及發揮其音樂潛能。	/	陳秀芬主任



田徑訓練班計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
1. 課程發展 2. 啟發學生潛能，讓學生能在田徑方面有充份發揮	1. 發揮學生運動潛能，技能達致比賽水平並取得獎項，提升自信。	1. 恒常重質量的訓練並參加校外比賽。	1. 學生藉校外比賽，發揮學生運動潛能，技能達致比賽水平並取得團體獎項，提升自信。	1. 學生至少參加1次比賽並取得團體獎項。	未能達標 學生技能水平只得到個人獎項，未能取得團體獎。	於賽前訓練時數增加。	林健生主任



中樂團計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
1. 課程發展 2. 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生均獲得充分照顧	1. 發揮學生音樂潛能，技能達致比賽水平並取得獎項，提升自信。	1. 恒常重質量的訓練並參加校外比賽。	1. 學生藉校外比賽，發揮學生音樂潛能，技能達致比賽水平並取得獎項，提升自信。	1. 學生至少參加1次比賽並取得獎項。	達標 學生參加了2次比賽並取得獎項及證書。	/	蔡詠儀主任



英文話劇計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
1. 課程發展 2. 啟發學生潛能，讓學生能在英文話劇有充份發揮	1. 發揮學生英語表演的潛能，技能達致公開表演水平，提升自信。 2. 啟發學生潛能，讓學生能在英文話劇有充份發揮	1. 恒常重質量的訓練並參與公開表演。	1. 學生藉公開表演，發揮學生英語表演的潛能，技能達致公開表演水平，提升自信。	1. 學生至少參與 1 次公開表演。	達標 100%學生至少參與 1 次公開表演。	/	徐詠琳老師 朱鳳儀助理副校長



領袖生訓練計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
1. 貫徹校本訓練理念，發揚關愛文化	1. 提高領袖生學員團隊精神及應變能力及磨練堅毅刻苦的精神	1. 50 名新任領袖生參加領袖生訓練工作坊	1. 80%參加的領袖生認為工作坊能提高團隊精神、應變能力及培養堅毅刻苦的精神。	1. 評估報告 2. 教師觀察 3. 學生問卷調查	未能達標 76% 學生曾透過領袖生相關的培訓活動，提升學員的團隊精神及應變能力，從而磨練堅毅刻苦的精神。	多舉辦相關訓練，加強領袖生的自信，多鼓勵及讚賞藉以提升自信。	陳小玲主任 陳筱坤主任 趙沛璇主任



親子義工服務計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
1. 照顧學生各種不同和特殊的學習需要，由資優學生以至學習有困難的學生，均獲充分照顧。	學生和家長一起擔當義工，培養熱心服務的精神，以加強親子關係。	1. 協助校內發校外活動進行	1. 85%以上親子義工能熱心服務，並認為此活動能加強親子關係。	1. 問卷 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察 ➢ 檢討 ➢ 於活動及集會中收集意見 2. 拍照/錄影/觀察	達標 學生和家長踴躍參與義工服務，超過85%學生認為親子關係有加強，超過85%學生認為有效加強熱心服務的精神。	繼續推動親子義工服務，以持續加強親子關係。	趙沛璇主任 陳惠芳主任



跨境學習交流資助計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
1. 課程發展	1. 透過跨境學習參觀活動，提高學生對課程內容有更進一步之認識，達至全方位學習目標。	1. P.5-P.6 舉行跨境參觀活動，配合跨學科專題研習，目的是延伸課堂學習。	1. 85%老師認為學生透過跨境學習參觀活動，提高學生對課程內容有更進一步之認識，達至全方位學習目標。	1. 統計出席率 2. 問卷調查	達標 100% 老師認為透過跨境學習參觀活動，能提高學生對課程內容有更進一步之認識，達至全方位學習目標。	/	何達東主任 陳惠芳主任



體育科特色課程計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
1. 體育科特色課程	1. 配合課外活動目標，發展具特色的活動項目，培養學生對運動的興趣，為將來參賽作準備	1. 聘請體育項目專業教練 2. 添置各特色體育課程之用品 3. 購買保險	1. P. 1-P. 3 的參與率為 80%或以上 2. P. 4-P. 6 的參與率為 70%或以上	1. 統計學生參與情況	達標 P. 1-P. 6 超過 90%學生參與特色課，從而培養學生對不同運動興趣。	/	林健生主任 賴潔心主任



女子籃球計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
女子籃球	1. 發揮學生運動潛能，技能達致比賽水平並取得獎項，提升自信。	1. 恒常重質量的訓練並參加校外比賽。	1. 學生藉校外比賽，發揮學生運動潛能，技能達致比賽水平並取得團體獎項，提升自信。	1. 學生至少參加 1 次比賽並取得團體獎項。	未能達標 學生曾參加比賽，但未能獲獎。	提供更多重質量訓練。	林健生主任 賴潔心主任



合唱團計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
合唱團	1. 發揮學生音樂潛能，技能達致比賽水平並取得獎項，提升自信。	1. 恒常重質量的訓練並參加校外比賽。	1. 學生藉校外比賽，發揮學生音樂潛能，技能達致比賽水平並取得獎項，提升自信。	1. 學生至少參加 1 次比賽並取得獎項。	達標 學生參加了第七十一屆學校音樂節合唱比賽，並獲得優良獎項。	來年度加強訓練，務求爭取更佳成績。	鄭婉媛老師 蔡詠儀主任



「躍動體藝」計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
提升學生體藝表現	鼓勵學生參與比賽或表演，從而激發學生個人獨特潛能。	提升各隊伍士氣及形象，透過添置不同的配套鼓勵學生參與訓練及比賽。	90%校隊隊員曾參加地區性比賽或表演。	統計學生比賽次數。	達標 學生曾參與地區性比賽或表演，從而提升體藝表現。	/	林健生主任