



博愛醫院歷屆總理聯誼會  
梁省德學校

2017-2018 年度  
學校報告



# 目 錄



項 目	頁 數
一、辦學宗旨	4
二、我們的學校	5 - 8
• 學校簡介	5
• 教師對學校管理及專業領導的觀感	6
• 家長對家校合作觀感	6
• 學校上課日數	7
• 為全校或全級學生安排學習活動日的數目	7
• 各主要學習領域的課時	8
三、主要關注事項 (成就與反思)	9 - 12
四、我們的學與教	13 - 14
五、我們對學生成長的支援	15
六、我們的學生	16 - 17
• 班級組織	16
• 學生出席率	16
• 學生空缺率	17
七、學生表現	18 - 28
• 學生的學業表現	18 - 20
• 本校參與各項課外活動的情況及獲獎情況	21 - 26
• 學生在指定的體適能測試項目所獲得分的平均數	27
• 學生的體重處於可接受重量範圍	27
• 學生對學校的態度	28



項目	頁數
八、財務報告	29 - 30
九、回饋與跟進	31 - 33
十、附錄	34 - 70
• 2017 - 2018 年度周年計劃書評估表	34 - 46
• 2017 - 2018 年度學校發展津貼計劃書評估表	46 - 70

# 辦學目標及教育理念

## (一) 辦學宗旨

本校為博愛醫院歷屆總理聯誼會屬校，致力為學生提供良好的學習環境及全面優質教育，使他們在德、智、體、群、美各方面皆能得到全人發展。

## (二) 學校辦學目標

- ◆ 著意為學生創造成功機會
- ◆ 不斷以讚賞體現關愛文化
- ◆ 培養學生自律、自尊、自信精神
- ◆ 為他們締造成功、進步、快樂的人生

## (三) 校訓

博愛行仁，省善修德

## (四) 教育理念

- ◆ 藉賞識啟發學生潛能，
- ◆ 以關愛締造快樂人生。

# 我們的學校

## ● 學校簡介

本校創立於一九八七年，乃博愛醫院歷屆總理聯誼會屬下第二所政府津貼小學。

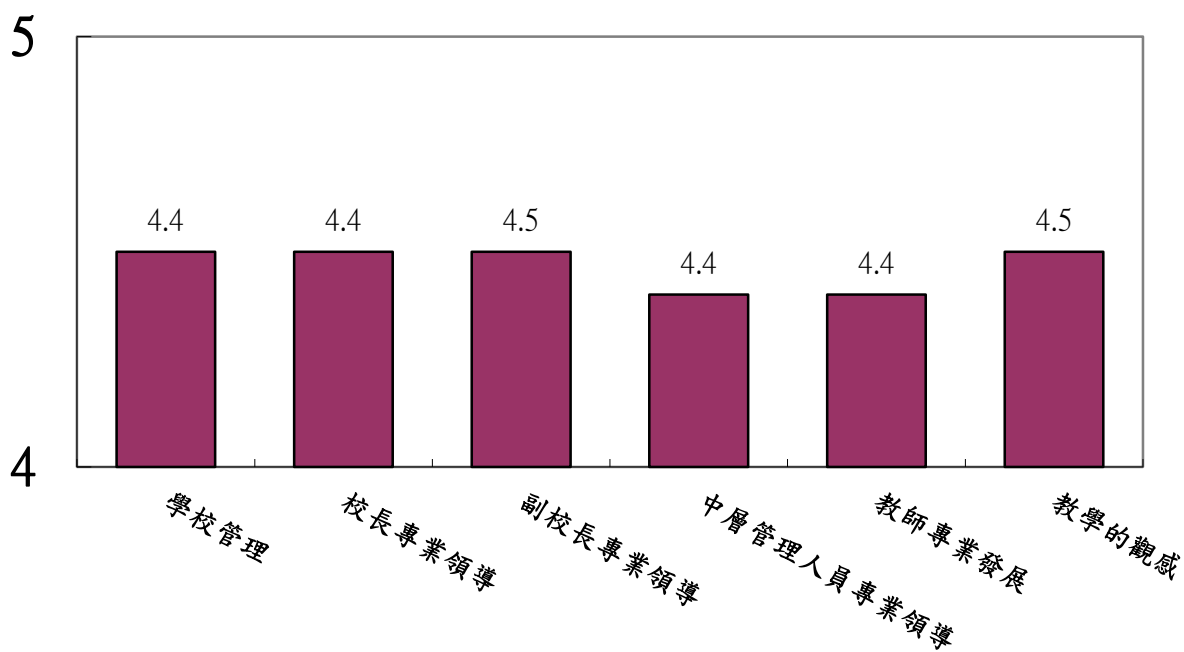
本校為一所標準校舍，樓高六層。一至六層均為課室；地下更設有中央圖書館、視聽語言實驗室、醫療室及省德資訊科技中心；一樓有會客室、校長室、書記室、電腦行政室、活動室及一個可容納五百人的大禮堂；三樓則有電腦室、教員室、教員休息室及課室兩個；大樓外還有操場、雨天操場及籃球場。

本校資訊科技設備齊全，除了有電腦室外，更設有省德資訊科技中心，中央圖書館亦設有多台電腦，供學生課餘回校使用。另外每個課室均設有互動電子白板、電腦、實物投影機及影音器材，方便教師運用資訊科技教材授課，豐富課堂活動。本校設有「省德電視台」，內有拍攝及剪輯軟件及其他所需設備，透過非正規課程，讓學生跑出課室，發展多元智能。本校致力為學生提供良好的學習環境及全面優質教育，使他們在德、智、體、群、美各方面皆能得到全人教育。

本校花園為中國園林景色設計，曾榮獲多屆由康樂及文化事務署主辦的綠色校園工程獎，本校於 2014 年開始引入魚菜共生及水耕種植系統，以仿照自然界的生態循環模式，令植物及魚類能在同一生態系統中互相依存；引入多種植物於水耕系統內種植，藉此讓學生多加了解自然生態，建造綠色環保校園。本年度更增設海洋保育中心，水母、海馬養殖系統，向學生進行海洋生態教育教育，保護自然環境。學校的樓梯、走廊及大堂等地方，均會展示不做類型的活動相片，藉以提高學生對學校的歸屬感。另外，課室外走廊可讓學生展示其學業成就及出色表現，啟發個人潛能。

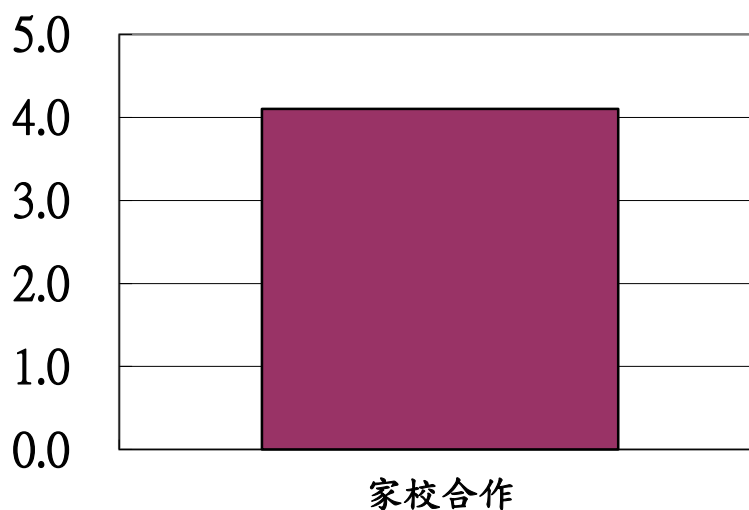
本校與教育局協作推動資優教育，全體老師接受資優教育網上基礎課程，讓全校學生都有機會接受適異性資優培育課程，達至資優教育普及化。本校持續引入校外資源，與外間機構，如教育局、大專院校等合作，充分支援學與教的發展，同時安排不同能力的學生修讀不同範疇的抽離式資優課程，激發潛能，達至普及教育資優化。

● 2017-2018 教師對學校管理及專業領導的觀感



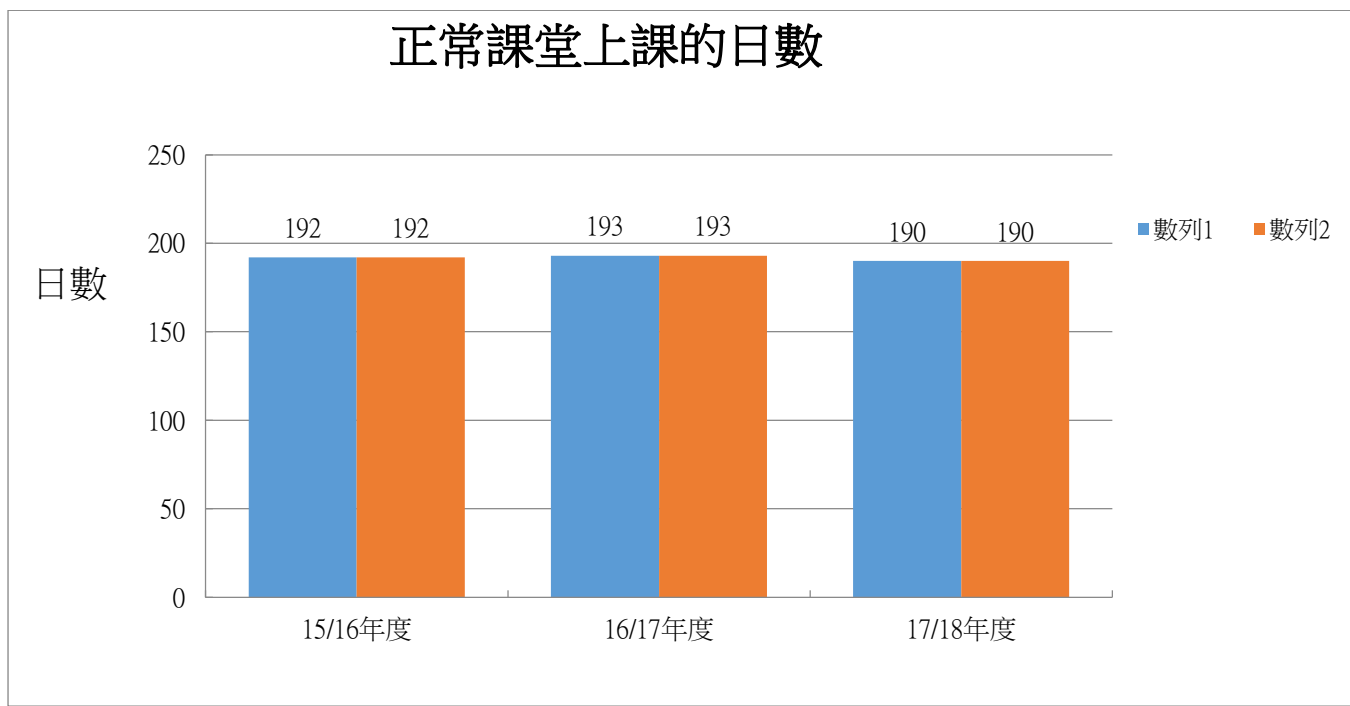
意見	非常同意	同意	中立	不同意	極不同意
代表	5	4	3	2	1

● 2017-2018 家長對家校合作的觀感

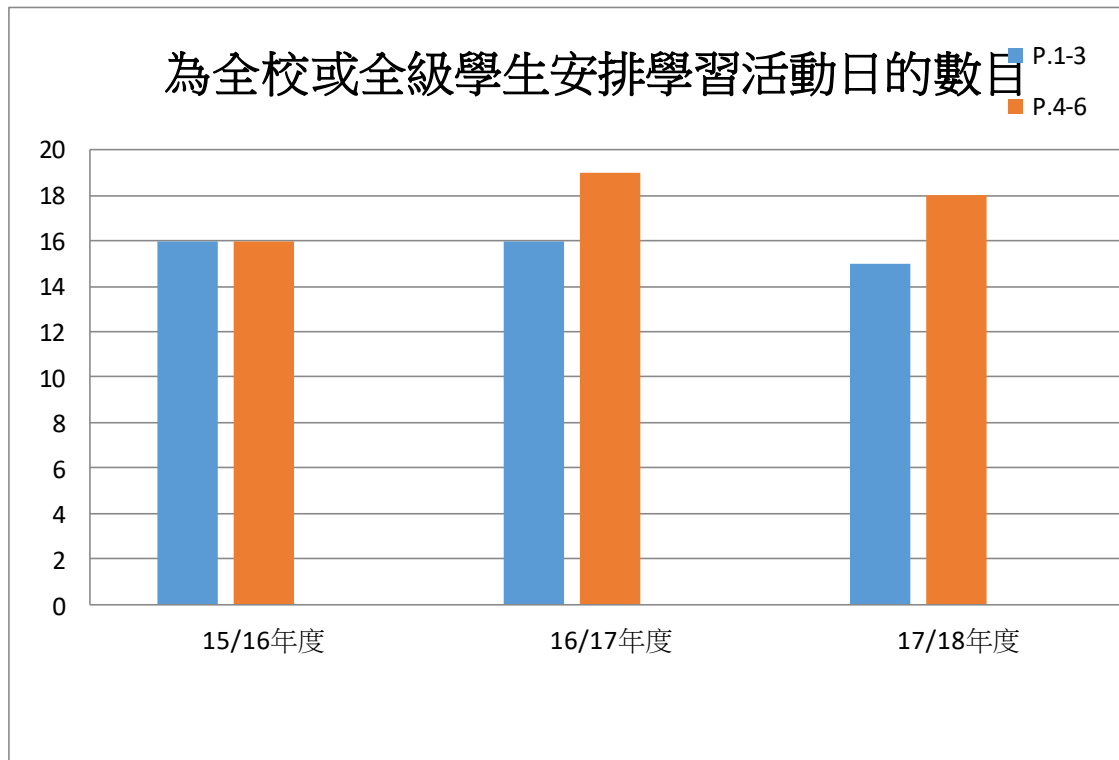


意見	非常同意	同意	中立	不同意	極不同意
代表	5	4	3	2	1

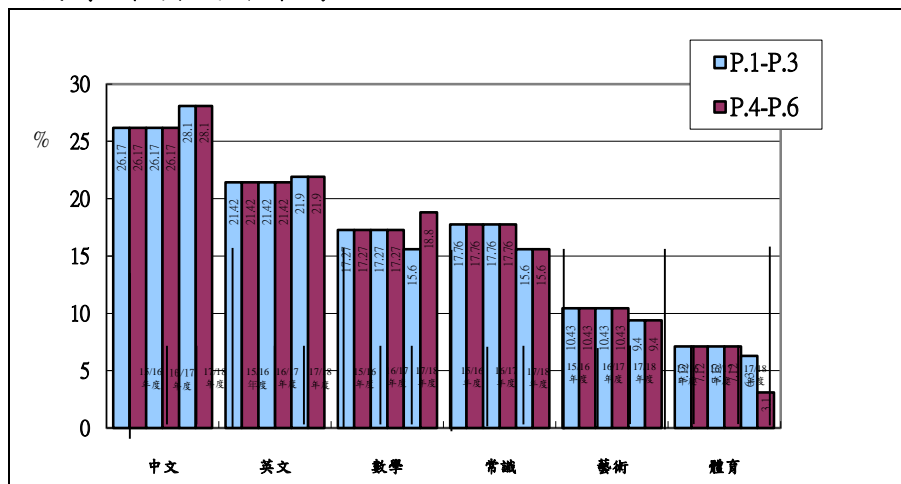
- 學校上課日數



- 為全校或全級學生安排學習活動日的數目



# 各主要學習領域的課時





## 關注事項：(1) 深化資優教育，善用電子學習，實踐自主學習

### 成就

一、按部就班發展資優教育，激發學生潛能。

1. 發展資優教育 STEM 教育：

- 今年進行課程統整，「上午專心學習，下午開心探索」，為學生騰出空間，下午進行科學科技課程，發展學生動手探究、解難和協作的的能力。
- 成為教育局資優教育學校網絡計劃 6 間核心學校之一，帶領夥伴學校發展 STEM 教育，同時協助本校發展資優教育課程。
- 校長及同工被邀請參加資優教育交流展（2013、2016 及 2018）和演講嘉賓，向全港教師分享成功經驗。
- 邀請外間專業機構協作，成立老師專案小組，又挑選尖子學生，一齊進行課後抽離式課程。老師掌握後，轉移至一般課堂的教學，以照顧資優學生的學習需要。
- 推行「機械人課程」，本校機械人隊連續 8 年取得代表香港的資格，到過維也納、羅馬尼亞、美國、韓國、日本、中國等地，參加國際賽。
- 學生到成都、台灣、廣州、韓國、泰國、馬來西亞等地參加國際性數學比賽。
- 舉辦常識科校外資優「STEM 科技與保育可持續課程」學習課程，安排學生出外參加校外科學探究和環保課程，豐富學生學習經歷，增強學生探究精神。

2. 參加資優教育教師網絡計劃，在數學科、常識科和科學探究課程，推行適異性資優培育課程，達至資優教育普及化。

3. 與教育局、香港資優教育學苑、大專院校等合作，安排不同能力的學生修讀不同範疇的抽離式資優課程，幫助他們發展學術、科技和創意各方面的潛能，達至普及教育資優化。

4. 特色體育課程著力發展學生體育專才，有游泳、小型壁球、體操、欖球、攀石、保齡球、哥爾夫球和地壺球，利用校外場地，聘請專業教練，為學生提供體育專項發展。

5. 與家長合作，鼓勵學生自我挑戰，參加教育局、香港資優教育學苑、其他大專院校舉辦的資優課程，以及國際性考試和比賽。

6. 全體老師報讀資優教育網上基礎課程，每年一次全體老師參加教育局資優教育工作坊，鼓勵老師再報讀進階課程，裝備老師，掌握相關的理念和技巧，優化教學效能。

7. 去年 11 月有深圳市筲崗小學及澳門濠江小學附屬學校探訪本校，交流兩岸三地科學科技課程發展的新趨勢；今年 4 月杭州市明德小學師生親臨本校，觀摩本校科學科技的課程。

二、強化中文、英文、數學的教學效能。

1. 利用數據分析，找出教學難點，設計「教學策略小錦囊」，優化課堂教學質素。

2. 實施「數據促進學習」，於測驗或考試後，分析數據，找出學生在學習上的強弱，設計測考後鞏固工作紙，以及調適課程，提升學與教成效和照顧學生的學習需要。

3. 實施家課政策，為學生布置有意義、多元化，並能鞏固及延伸學習的家課，提升家課質素。

4. 根據《幼稚園教育課程指引》〈2017〉，發展小一幼小銜接課程，家校合作，有計劃並循序漸進幫助他們適應小學生活和學習。

5. 發展六年級升中銜接課程，切合學生的需要，為學生適應新學習階段作好準備。

三、推動電子學習和閱讀以培養學生自主學習的精神。

1. 成功申請教育局電子學習計劃，全個校舍已鋪設光纖網絡及無線網絡，全校有 105 部平板電腦和一個網上學習平台，各課室均設有可連接網絡的電腦、投影機、實物投影機及器材控制系統等設施，以支援教師在課室應用資訊科技進行教學。

2. 成功申請優質教育基金，以及與不同教育機構緊密合作，在數學科和常識科設計電子學習教材，設立電子學習平台，利用平板電腦於課堂進行電子學習，以及讓學生進行預習和於課後延伸學習。更以基金推行 LTV 校園電視台課程，發展學生專才。

3. 優化電腦科校本課程，指導學生運用平板電腦、應用軟件進行學習。電腦科與視藝科、音樂科設計跨學科的電子學習課程。

4. 安排小三至小六學生在課前進行網上自主學習課程，電子閱讀材料富趣味性，學生積極參與。

5. 設有中、英文和數學科網上自主學習課程，讓學生應用資訊科技，延伸學習，鼓勵學生自主學習。

6. 安排學生參加教育局網上學習課程，鼓勵學生自主學習。

四、配合學校課程發展的需要，推動教師專業發展。

1. 重視教師專業發展，鼓勵開放課堂，透過共同備課和同儕觀課，強化教師的分享，共同專業成長。

2. 持續引入校外資源，安排老師參加外間的支援計劃和學習社群，專家觀課與評課，與其他學校交流，建立互相交流和學習的平台，老師與時並進，不斷自我提升。

3. 重視與外間機構夥伴合作，如教育局、大專院校、中學、小學、幼稚園等，善於運用外界資源，充分支援學與教的發展。

## 反思

### 一、發展資優教育

1. 如何深化高階思維 13 招於課堂上的應用。
2. 如何持續發展至其他課業設計。
3. 有計劃地讓更多老師參加進階課程。
4. 尋求夥伴學校增加交流的機會。

### 二、強化中文、英文、數學的教學效能

1. 如何監察在課堂上落實教學策略。
2. 優化家課的質素。
3. 如何利用數據客觀地檢視學生的能力和課程的成敗。
4. 如何運用數據去幫助學生掌握學習的能力和需要。

### 三、發展電子學習

1. 如何優化全校網絡和電腦硬件。
2. 探索哪一個科目適合發展的可行性及評估運作時的困難。
3. 籌劃發展電子學習教材。

### 四、發展自主學習

1. 如何配合學校「啟發潛能教育」從而培養學生自主學習。
2. 如何鼓勵學生積極參與網上自主學習課程，達致自主學習。

## 策略

### 一、發展資優教育

1. 藉著成為資優教育核心學校的契機，籌劃資優教育組協助本校發展資優教育課程的項目和優次。
2. 參加資優教育學校及教師網絡，讓更多老師實踐高階思維 13 招於課堂上的應用，以及增加與夥伴學校交流的機會。
3. 教師在分科會議上分享經驗，讓更多教師認識課業的設計和如何運用高階思維 13 招於課堂上。
4. 優化現有的教材，並嘗試發展至其他課業設計。
5. 安排更多教師參加資優教育的進階培訓課程或夥伴學校經驗分享會，更加掌握如何推動資優課程。
6. 發掘不同領域中具潛質或有傑出表現的學生，建立人才庫，納入本校培育機制。

### 二、強化中文、英文、數學的教學效能

1. 加強共同備課和同儕觀課，優化教學效能，在會議中分享成果。
2. 家課重質不重量，着重高階思維訓練，減少抄寫數量。
3. 積極尋求教育局支援計劃的，優化校本課程。

### 三、發展電子學習

1. 配合教育局推行計算思維及編程教育課程，優化電腦科校本課程。
1. 繼續尋找資源優化全校網絡和電腦硬件。
2. 繼續與外間機構協作發展常識科電子學習教材，運用平板電腦進行教學活動。
3. 探討其他科目嘗試進行電子學習課程的可行性。
4. 於會議中檢討教學成效和困難，不斷完善。
5. 為教師提供電子學習培訓及安排同儕觀課，提昇老師運用電子教學能力，幫助教師專業發展。

### 四、發展自主學習

1. 發掘優質的網上自主學習課程，讓學生延伸學習。
2. 爭取校外資優課程，以及國際性考試和比賽，讓資優生盡展所長。

**關注事項：(2) 深化「ICAN 全人教育」，強化正面思維，燃起正能量，達致積極樂觀的人生態度**

<p><b>成就</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 優化開會時間, 為教師創造空間, 為學生創造學習機會</li> <li>2. 減少會議時間</li> <li>3. 提供資訊科技技術支援, 製作省德網誌, 以表揚學生</li> <li>4. 圖書課介紹學生有關書籍、專題研習的書籍和技巧</li> <li>5. 除了校本課後支援計劃外, 教師會在課後替學生補課, 提升學習效能</li> <li>6. 調查學生參加課外活動的情況及學生有參加課外活動, 貫徹一生一體藝的理念</li> <li>7. 學校開辦不同類型的課外活動</li> <li>8. 優化課外活動時間, 讓學生得到更多不同的學習機會</li> <li>9. 級主任定時與班主任開會檢討各班的情況(非正式會議)</li> <li>10. 班級經營: 舉行生日會及慶祝會、人人有工做, 提升家長參與率</li> <li>11. 叻叻板延伸叻叻牆、網誌、志雄飯局、叻叻雪糕、叻叻終極活動</li> <li>12. 透過班議會, 提供渠道讓學生交流</li> <li>13. 老師對 ICAN 課程有正面評價</li> <li>14. 新教師已接受專業「ICAN」培訓</li> <li>15. 重點推行啟發潛能如教師工作坊、學校交流、啟發潛能美國顧問到校考察</li> <li>16. 校本全人發展活動—做個快樂小達人, 強化學生心理質素, 建構正面人生價值觀</li> <li>17. 關懷行動—加強與家長聯繫</li> <li>18. 連續九年獲有心學校</li> <li>19. 親子義工服務隊, 發揮家校合作, 參加人數每年增多</li> <li>20. 連續十年獲關愛校園</li> <li>21. 連續十一年獲 ICAN 學校榮譽</li> <li>22. 榮獲「啟發潛能學校成就大獎」及於美國紐約接受獎項</li> <li>23. 學生自律主動</li> <li>24. 加強家長教育, 強化家長質素, 推動家長啟發學生潛能</li> <li>25. 榮獲聯合國教育及科長文化組織可持續發展教育計劃實驗學校</li> </ol>
<p><b>反思</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 再優化會議的事務性報告, 加強監察(以電郵通傳) 避免在會議中作事務性報告</li> <li>2. 改善電腦硬件配套設施分批進行更替計劃</li> <li>3. 優化課外活動時間, 改於星期五進行</li> <li>4. 推廣更多資優課程</li> <li>5. 加強級主任角色及功能(級主任計劃) 級主任多與班主任溝通</li> <li>6. 推行更優質的家長課程, 鼓勵家長學習培育孩子技巧</li> <li>7. 利用班議會加強師生溝通的渠道</li> <li>8. 配合社會狀況, 持續優化學生心理質素</li> <li>9. 優化嘉許義工家長的模式</li> </ol>
<p><b>策略</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以電郵或通傳形式報告事務性的資料</li> <li>2. 訂立電腦軟硬件更替的計劃</li> <li>3. 電腦室需要購買適量的軟件</li> <li>4. 培訓更多資優學生參加不同性質的校外比賽</li> <li>5. 予以獎勵最佳員工給學生</li> <li>6. 有效地訂定合適的班規, 學期推出叻叻支票及存摺計劃</li> <li>7. 優化班級經營策略及召開班議會釐定準則, 拉近班與班, 級與級的距離, 使各級銜接得更好。</li> <li>8. 高年級學生與班主任分擔班務</li> <li>9. 自律守規設劃</li> <li>10. 建議訓練高年級學生, 幫低年級學生進行班務(如檢查手冊、快樂閱讀花園等)</li> <li>11. 以「啟發潛能教育」為理念, 推行全人教育活動, 提升學生的內外素養</li> <li>12. 全校教師參加教育局資優教育組教師培訓計劃, 提升課堂質素, 加強學生自信</li> <li>13. 以家長學習平台, 建構家長學習的機會</li> </ol>

## 關注事項：(3) 豐富其他學習經歷，激發個人潛質，培育體藝專長

<b>成就</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 提供更多元化的課外活動，發掘學生潛能，豐富他們的學習經歷。</li><li>2. 持續發展多元化的資優課程, 讓學生接觸得更廣更闊。</li><li>3. 提供多元化的參觀及學習機會，與社會上各不同機構合作，令學生能擴闊視野。</li><li>4. 提供更多科研探究的活動，加強學生的探究精神。</li><li>5. 常識科設有自理課程、科研學習及專題研習。</li><li>6. 善用試後時間，提高學生出外參觀的機會。</li><li>7. 推展一生一體藝，積極鼓勵學生參與校內外的體藝活動，發揚關愛文化。</li><li>8. 為學生創造全方位的學習機會。</li><li>9. 於各項科研比賽獲獎。</li><li>10. 學生能代表香港到海外參加比賽或交流，包括: 泰國數學比賽、韓國珠心算比賽、台灣珠心算比賽、馬來西亞珠心算比賽、韓國機械人比賽、美國機械人比賽、羅馬尼亞機械人比賽、維也納機械人比賽、日本機械人比賽、中國機械人比賽、深圳華夏盃數學比賽、昆明地壺球比賽。</li></ol>
<b>反思</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 開辦更多不同類別活動</li><li>2. 配合常識科，發展科學科技</li><li>3. 推動家長鼓勵學生參與社區性的活動、比賽</li><li>4. 開辦及多元化活動讓學生參與</li><li>5. 配合童軍領袖課程，發展學生領導才能，培養自律和服務他人的精神</li></ol>
<b>策略</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 舉辦多元化的課外活動－機械人精英班</li><li>2. 舉辦多元化的課外活動－游泳校隊訓練班</li><li>3. 舉辦多元化的課外活動－壁球校隊訓練班</li><li>4. 舉辦多元化的課外活動－金牌司儀訓練班</li><li>5. 舉辦多元化的課外活動－與教育局合辦資優課程</li><li>6. 舉辦多元化的課外活動－日本科技及文化交流</li><li>7. 舉辦多元化的課外活動－科大資優教育營</li><li>8. 舉辦多元化的課外活動－畢業旅行</li><li>9. 戶外參觀、科技日及機械人班</li><li>10. 讓學生參與不同類型校外的科研比賽</li><li>11. 支援學生購買科研配件</li><li>12. 參加全港性的比賽，爭取代表香港出賽的機會</li><li>13. 提供機會讓學生參與表演</li><li>14. 多與外間機構（大學、中學、體育總會）合作，參與課程</li><li>15. 舉辦領袖課程－Grasshopper 小童軍 設計多級特色體育課：</li><li>16. 一年級游泳課</li><li>17. 一年級壁球課</li><li>18. 二年級體操課</li><li>19. 三年級欖球課</li><li>20. 四年級地壺球課</li><li>21. 五年級保齡球課</li><li>22. 六年級哥爾夫球課</li></ol>

## 我們的學與教

### 一. 資優教育

#### 1. 發展資優教育 STEM 教育課程：

- A. 成為 WWF 世界自然基金會《以自然保育為題之 STEM 教育項目》—「環保基金-探索浮游世界」及「WATER SAVER SCHOOL」夥伴學校 (2016/17 及 2017/18)，將於下學年推行各項課程。
- B. 教育局資優教育學校網絡計劃之核心學校--STEM 教育課程
- C. 先以部分班級為試點，再落實在全校推行，發展學生科學探究的能力
- D. 推行「機械人課程」。
- E. 舉辦常識科校外「STEM 科技與保育可持續課程」課程。
- F. 推行特色體育課程。
- G. 參加資優教育教師網絡計劃--數學科、常識科和科學探究課程，推行適異性資優課程。
- H. 與教育局和大專院校合作，發展抽離式資優課程。
- I. 與家長合作，鼓勵學生參加教育局、香港資優教育學苑、其他大專院校舉辦的資優課程，以及國際性考試和比賽。
- J. 全體老師報讀資優教育網上基礎課程。

#### 2. 持續推行小組學習。

- 3. 推廣閱讀風氣，有圖書課、閱讀課、家長姨姨講故事、書展和「閱讀自學我做到」獎勵計劃等，提升學生的閱讀興趣和能力。
- 4. 推動全校早上閱讀計劃，鼓勵學生自主學習，培養閱讀習慣。
- 5. 推行專題研習和科學探究的課程，培訓學生的研習能力、探究能力、批判性思考及反思的能力。
- 6. 配合班議會的議決，六年級進行升中銜接課程，為學生適應中學作好準備。

7. 設計小一幼小銜接課程。
8. 實施家課政策，布置有意義、多元化、鞏固及延伸學習的家課。

## 二. 推動電子學習和閱讀以培養學生自主學習的精神

1. 全校鋪設光纖網絡及無線網絡，有 105 部平板電腦和一個網上學習平台。
2. 數學科和常識科設計電子學習教材。
3. 優化校本電腦科課程，運用平板電腦上課，亦與視藝科、音樂科進行跨學科的電子學習課程。
4. 設有中、英文和數學科網上自主學習課程。
5. 安排學生參加教育局網上學習課程，鼓勵學生自主學習。

## 三. 數據促進學習

1. 利用數據分析，找出教學難點。
2. 分析測考數據，找出學生在學習上的強弱，設計測考後鞏固工作紙，以及調適課程，照顧學生的學習需要。
3. 表揚卓越的老師，鼓勵老師的付出、同學的努力及家長的支持。

## 四. 學習社群：

1. 鼓勵教師開放課堂，透過共同備課和同儕觀課，強化教師的分享。
2. 持續引入校外資源，參加外間的支援計劃和學習社群。
3. 重視與外間機構夥伴合作，運用外界資源，充分支援學與教的發展。

## 我們對學生成長的支援

1. 全校以小班形式授課，加強照顧學生。
2. 6A班為資優班，照顧學習上表現優異的學生。
3. 四年級、五年級至六年級開設中英數三科小組教學，照顧有學習有困難學生。
4. 安排6月至10月幼小銜接課程，幫助準小一生及小一同學適應。
5. 安排中小銜接課程，例如升中講座、面試技巧班、參觀中學及升中銜接課程等。
6. 全校推行「啟發潛能教育」和「ICAN」課程，增強學生的自尊和自信，積極學習，提升教育果效。
7. 科任老師因應學生的學習需要，與家長溝通，作出課程和功課調適。
8. 「大哥哥大姐姐」計劃以朋輩關係幫助同學培養「助人自助」之精神。
9. 外購言語治療服務，照顧言障學生。
10. 為了照顧有學習困難及有其他學習需要的學生，本校特與外間機構合作，分別舉辦「P1, 2, 3, 4, 5, 6 讀寫樂趣多課程」、「P1-3, P4-6 做個精靈新人類」及「P1-3 & P4-6 跟你做個 friend」。
11. 學校以不同的計劃培訓學生成為領袖，例如：童軍培訓，聯合國教科文組織的領袖培訓課程，本校的領袖生培訓，班議會及學生大使。
12. 學校以叻叻系列，培養學生正確的價值觀和關愛精神，以啟發學生的潛能。
13. 推行校本啟發潛能活動- 感恩，強化學校的欣賞文化，支援學生情感發展。
14. 與各方專業機構交流，以支援有行為、情緒需要的學生。
15. 透過成長的天空計劃，增強學生的抗逆力。
16. 透過9月份 ICAN 問卷，分析學生的心理狀況，以提升學生的心理素質，培養學生積極、堅毅的人生態度。問卷結果均顯示本校學生的心理素質高於全港學生水平。

# 我們的學生

- 班級組織

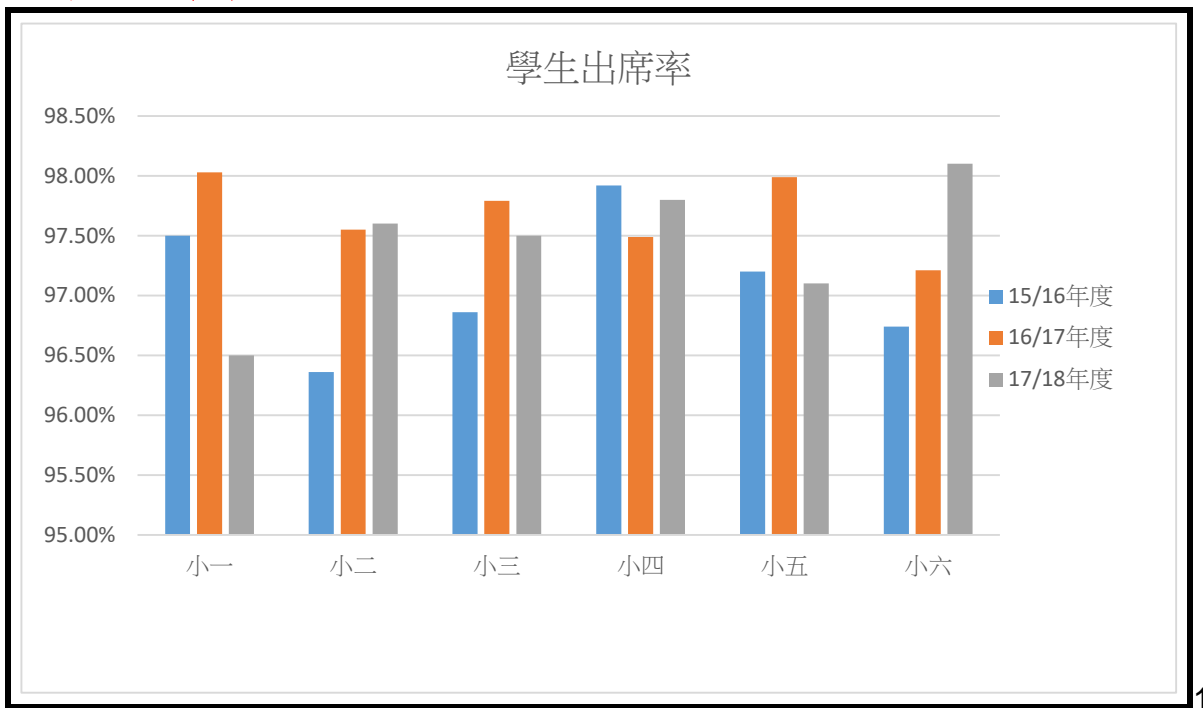
班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	小學加強輔導 教學計劃	總數
班數	4	4	4	4	4	4	1	25

學生人數

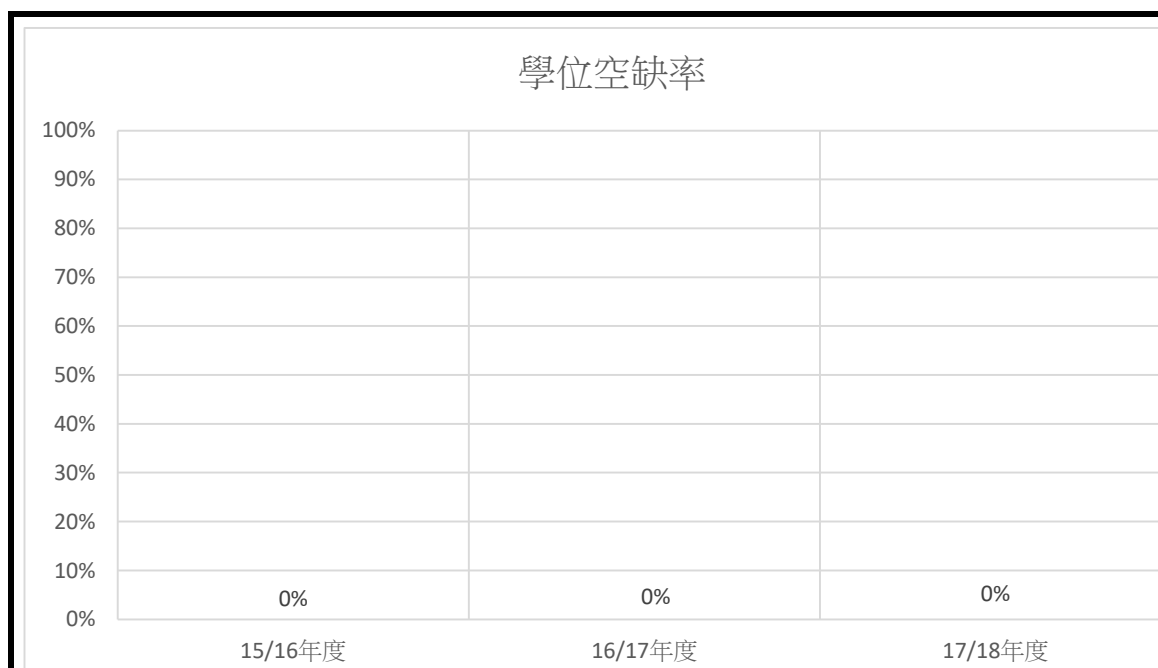
級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
男生人數	81	78	73	72	50	54	408
女生人數	57	51	53	63	57	53	334
學生總數	138	129	126	135	107	107	742

- 學生出席率





- 學位空缺率



## 學生表現

### 學生表現

#### ● 學生的學業表現

1. 英國劍橋主要級別試第一級(KET 中一、中二考試)：有 28 位同學成功越級挑戰，整體及格率達 100%。其中 6A 張詠琛、6A 林思再、6A 游梓樺獲得優異成績，而 3A 黃力為、3A 叢培樂、5A 梁頌恩、5A 彭慧儀、5A 鄧瑤、5A 張傲軒、6A 李瑋軒、6A 梁靖欣、6A 鄧宇森、6A 劉嘉倫獲得卓越成績。
2. 英文科網上互動課程(ilearner)：3B 楊姿嵐獲得白金獎項。同時，1C 呂尚祖、1D 吳匡逸、2A 黃頌恩、2A 王啟諾、2A 鄧知延、2A 鄧傲、2B 林柏晞、2C 彭政鋒、4A 謝士昊、4B 趙朗延、4I 陳威信、5A 李雨沁及 6A 鄧宇森獲得金獎。
3. 為了讓學生與世界各地學生作學術交流，本校在 3 月安排三至六年級學生參加國際聯校學科評估試，數學科方面，6A 李瑋軒考獲高級榮譽成績，獲優異成績有 15 人。英文科方面，4B 何銘傑考獲榮譽成績，獲優異成績有 10 人。在科學科方面，6A 羅啟豪考獲得高級榮譽，獲榮譽成績有 9 人。
4. 2017 年秋季有 42 位小五及小六同學在校內接受由英國教育及技能部主辦的世界數學測試。世界數學測試是一項鑑定資優學生的國際評估基準試，評估成績令人滿意。數學科方面，有 15 位同學取得優異成績，5 位同學取得良好成績；而解難分析科方面，7 位同學取得優異成績，11 位同學取得良好成績，本年度共有 7 位同學於兩科同獲優等，獲邀參加 2018 世界數學測試數學精英邀請賽，其中 6A 梁靖宜取得金獎。
5. 2018 年 1 月有 108 人參加華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽初賽，結果 1A 沈妍希、1E 黃捷霖、5A 程韻僑、6A 羅啟豪、6A 梁靖宜及 6A 李瑋軒獲一等獎，而獲得二等獎則有 21 人。同年 2 月有 30 人繼續接受挑戰，參加華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽晉級賽，成績優異，其中 1B 阮仲翹，1E 陳鴻進，5A 程韻僑獲一等獎，11 人獲二等獎，9 人獲三等獎，均獲得代表香港前往中國參加華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽。2018 全國總決賽，結果 1E 黃捷霖獲得一等獎，4 人獲得二等獎，12 人獲三等獎，成績優異。
6. 2017 年 11 月，本校共有 100 位學生參加 2017 環亞太盃數學邀請賽初賽，結果 1E 黃捷霖、5A 彭慧儀獲得一等獎，另有 7 位獲得二等獎及 50 位獲得三等獎。在 2018 年 6 月，6A 羅啟豪及 6A 盧永恆在環亞太盃數學晉級賽中獲得三等獎。
7. 2017 年 2 月，4 位同學參加香港小學數學創意解難比賽，結果 6A 羅啟豪、6A 劉天藍、6A 梁靖欣 及 5A 程韻僑獲得銀獎。

8. 本校學生參加 2017 COMO 兩岸菁英數學邀請賽 1E 黃捷霖獲得特等獎以及 6A 梁靜欣、梁靜宜獲得三等獎，獲邀前往台灣比賽。
9. 2017 年 12 月有 70 人參加 SPC 少兒普通話水平測試，考獲 A 級的學生共有 38 人。

#### 學生的學業以外表現

1. 科研成就方面，本校學生參加 2018 第十八屆香港機械奧運會，獲得機械人拳擊比賽冠軍及亞軍、直立式機械魚短途泳賽冠軍、機械小黃鴨比賽冠軍及亞軍、機械馬短跑比賽亞軍、機械人拳擊比賽亞軍、機械人四式接力泳賽亞軍、水平式機械魚短途泳賽季軍、機械人背泳賽殿軍、機械人蛙泳賽殿軍、機械人蝶泳賽殿軍、機械人捷泳賽殿軍、水平式機械魚短途泳賽殿軍、小學組全場殿軍及小學組海洋機械人比賽全場總季軍。
2. 本校學生 5A 趙彥劄參加 2017 第十二屆「創協盃」創意科技機械人大賽獲初級組一等獎。
3. 本校學生參加「2018ROBOFEST 機械人大賽-香港區選拔賽」，獲得機械人創意賽 EXHIBITION 初級組亞軍及取得代表香港到美國底特律參加 ROBOFEST 機械人比賽資格。
4. 2 位同學代表香港到美國底特律參加 2018 ROBOFEST 機械人國際賽。
5. 本校學生參加「2018 RoboSTEAM - 香港區公開賽」，獲得標準化平台組初級季軍、最佳外形設計大獎及最佳團隊合作獎並取後香港代表資格到日本東京參加 RoboSTEAM 機械人比賽。
6. 本校學生 6A 盧雋文、5A 黃允彥及 6C 梁祖希參加「2018 全港中小學 STEM 機械人大戰」，分別獲得冠軍、亞軍及季軍。
7. 本校學生 5A 曾詩詠、5C 曾寶怡、5C 黃凱欣及 5C 潘蔚霖參加第二屆全國地壺球錦標賽獲得中小學組全國冠軍。
8. 本校學生 5B 蕭苑嵐及 6B 文曉君獲選為拉丁舞香港隊代表。
9. 本校學生參加 2018 元朗區小學校際游泳比賽獲得女子丙組 50 米蛙泳冠軍、女子乙組 50 米背泳冠軍、女子乙組 50 米蛙泳季軍、女子乙組 100 米蛙泳殿軍、女子乙組 50 米蝶泳殿軍、女子乙組 100 米自由泳殿軍、男子 乙組 50 米蝶泳季軍、女子丙組 4x50 米自由接力冠軍及女子丙組團體冠軍。
10. 本校學生 3D 陳凱濬參加富士菲林小型壁球學校計劃--小型壁球大獎賽獲得季軍。

11. 本校學生 5B 黎曉柔參加富士菲林小型壁球學校計劃--全港小型壁球校際賽獲得女子經驗甲組個人亞軍、5D 梁家欣獲得女子經驗甲組個人季軍、4C 林子俊獲得男子經驗乙組個人季軍。同時亦獲得女子經驗甲組團體冠軍、男子經驗乙組團體亞軍、女子經驗丙組團體亞軍、男子經驗丙組團體季軍、男子精英丙組團體亞軍、女子精英丙組團體季軍。

● 本校參與各項課外活動的情況(人數)

		15-16 年度	16-17 年度	17-18 年度	
項 目		P. 1-P. 6	P. 1-P. 6	P. 1-P. 6	
校 際 項 目	校際體育項目	田徑	43	46	43
		游泳	18	54	53
		籃球	30	31	26
		壁球	/	66	67
		羽毛球	/	1	/
		足球	/	15	16
		體操	34	28	34
		乒乓球	/	25	25
	校際舞蹈節	45	25	21	
	中國舞	34	25	21	
	芭蕾舞	10	25	25	
	地壺球	/	/	25	
拉丁舞	/	/	15		
制服團 隊、 服務類	幼童軍	41	101	131	
	女童軍	52	112	155	
	Grasshopper小童軍	209	284	353	
	大哥哥大姐姐計劃(伴我同行)	13	/	/	
	公益少年團	20	21	44	
	少年警訊	/	/	65	
其 他 類 型	學術	英語班	154	145	143
		拔尖英語班	76	76	77
		多元數學培訓班	44	/	/
		SPC少兒普通話水平 測試培訓班	14	12	8
		珠心算訓培班	12	22	22
		奧林匹克數學培訓班	/	28	41
		奧林匹克數學精英班	44	50	30
	藝術	合唱團	45	60	46
		國畫班	46	43	36
		書法	10	/	/
		古箏	20	21	26
		中樂團	17	23	21
		阮樂及柳琴班	11	13	12
		笛子及二胡班	17	16	14
	興趣	英文話劇	12	12	12
		創意科研班	16	17	16
		獅藝	22	25	24
		國術	26	22	21
		LTV幕前後人員訓練班	10	10	18
		機械人培訓班	50	72	103
		小小司儀訓練班	20	17	25
		環保大使	/	27	24
		動感水母親子體驗班	/	21	33
虛擬現實VR創客拔尖		/	/	9	
Marker創客拔尖	/	/	20		

本校參與各項課外活動的獲獎情況

類別	比賽名稱	主辦組織	獎項	2015-2016	2016-2017	2017-2018
				數量	數量	數量
學術類	環亞太盃初賽	香港資優教育學會	一等獎	/	5	2
			二等獎	/	15	7
			三等獎	/	/	45
	環亞太盃晉級賽	香港資優教育學會	二等獎	/	3	0
			三等獎	/	4	2
	亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO)初賽	香港數學奧林匹克協會	金獎	/	4	/
			銀獎	/	5	/
			銅獎	/	33	/
	亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO)初賽晉級賽	香港數學奧林匹克協會	金獎	0	1	1
			銀獎	3	2	2
			銅獎	/	8	7
	世界華人小學生作文大賽	陸陳漢語教學研究中心	一等獎	1	0	0
			二等獎	7	0	0
			三等獎	6	0	0
			優異獎	41	0	0
	華夏盃初賽	香港數學奧林匹克協會	一等獎	3	3	6
			二等獎	7	12	21
			三等獎	27	/	44
	華夏盃晉級賽	香港數學奧林匹克協會	一等獎	3	2	2
			二等獎	5	3	3
三等獎			14	/	0	
珠心算評級試	啟學軒教育中心	第一名	/	1	3	
		第二名	/	4	3	
		第三名	/	4	/	
		第四名	/	5	/	
世界數學測試(數學科)	尊科公司	優等	14	12	15	
		良好	10	11	5	
世界數學測試(解難分析科)	尊科公司	優等	4	2	7	
		良好	5	6	11	
世界數學測試精英邀請賽	尊科公司	優良	2	/	1	
劍橋小學英語考試	英國劍橋大學考試局	十五個盾(滿分)	15 個盾 9 14 個盾 11	15 個盾 12 14 個盾 20	15 個盾 13 14 個盾 14	
劍橋主要級別試第一級	英國文化協會	優異	卓越 1 優異 4	卓越 2 優異 11	卓越 3 優異 10	
劍橋主要級別試第二級	英國文化協會	優異	1	/	/	

類別	比賽名稱	主辦組織	獎項	2015-2016	2016-2017	2017-2018	
				數量	數量	數量	
學術類	「擂台盃」省港數學技能大賽	香港啟學軒教育中心	冠中冠	/	/	1	
			冠軍	/	2	1	
			第二名	/	3	4	
			第三名	/	2	13	
			第四名	/	/	1	
				第五名	/	4	/
	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽全國總決賽	香港數學奧林匹克委員會	一等獎	0	2	/	
			二等獎	1	3	1	
			三等獎	2	0	6	
	香港機械奧運會	香港機械奧委會	冠軍	6	2	3	
			亞軍	12	3	5	
			季軍	20	2	2	
			殿軍	0	1	7	
	環亞太盃數學邀請賽	香港資優教育學會	一等獎	2	0	/	
			二等獎	10	3	/	
			三等獎	24	4	/	
	亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽(馬來西亞)	亞洲國際數學奧林匹克聯合會	銅獎	/	/	1	
	SPC 少兒普通話水平測試	亞洲漢語教育中心	/	0	A 級 11	A 級 38	
	ROBOFEST 機械人大賽-香港區選拔賽	香港機械人學院	亞軍	0	1	1	
			殿軍	1	0	0	
	亞洲校際機械人挑戰賽	學與教博覽	/	季軍	0	0	
	全國數學競大賽暨國際觀摩賽	台灣省商業會及台灣省算學學會	第一名	1	0	0	
第二名			1	0	0		
第三名			2	0	0		
"楚庭杯"珠心算國際邀請賽	"楚庭杯"珠心算國際邀請賽組委會	個人全能-特等獎	1	0	0		
		一等獎	1	0	0		
校際英文話劇比賽	教育局	傑出演員獎	/	1	3		
		傑出合作獎	/	1	1		

類別	比賽名稱	主辦組織	獎項	2015-2016	2016-2017	2017-2018
				數量	數量	數量
藝術類	全國少年兒童美術書法攝影大賽	中國青少年研究會	特等獎	1	0	0
			金獎	1	1	1
			銀獎	1	2	1
			銅獎	1	0	1
	多元智能盃	香港多元智能教育與研究學會	銀獎	1	0	0
	亞洲青少年鋼琴藝術節比賽	中國鋼琴藝術研究會	銅獎	1	0	0
	冰雪情全國師生書畫攝影邀請賽	青少年書法報法黑龍江省旅遊局哈爾濱文學藝術界聯合會	特等獎	0	0	0
			金獎	1	2	0
			銀獎	1	2	0
			銅獎	0	0	0
	元朗區舞蹈比賽	康樂及文化事務署元朗文協元朗大會堂	銀獎	0	1	1
	屯門區舞蹈比賽	康樂及文化事務署屯門文協	銀獎	/	1	1
			銅獎	1	0	0
	校際音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	冠軍	0	0	3
			季軍	0	0	1
			優異	0	2	0
			優良	9	0	19
			良好	12	0	10
	元朗區兒童鋼琴大賽	元朗大會堂	銀獎	4	3	9
			銅獎	3	16	17
	新聲盃中樂比賽	新聲樂器行	金獎	1	1	0
			銅獎	0	0	1
	全國兒童書畫作品電視網絡展評活動	全國青少年兒童書畫作品電視網絡展評組委員會	一等獎	1	/	2
			三等獎	0	0	1
	母親頌'第33屆國際少年兒童書畫比賽	中國美術教育委員會	金獎	/	/	2
			銀獎	/	/	2
	侯寶垣盃小學校際音樂比賽	青松侯寶垣中學	金獎	1	1	0
銀獎			2	0	4	
銅獎			1	1	2	
18區體育舞蹈精英公開賽	18區體育舞蹈聯合會	冠軍	/	2	3	
		亞軍	/	5	1	
		季軍	/	4	3	
第七屆香江盃藝術節	香江盃組委會	金獎	/	1	1	
		銀獎	/	/	1	

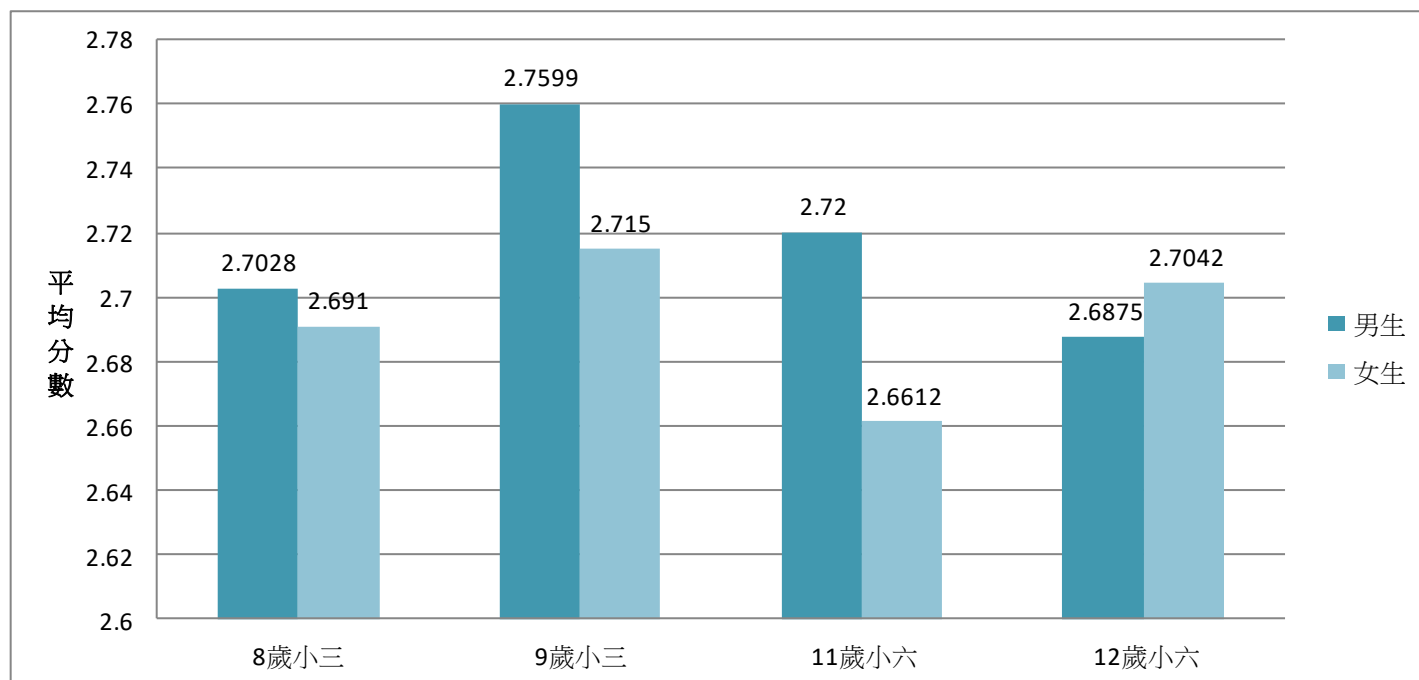


類別	比賽名稱	主辦組織	獎項	2015-2016	2016-2017	2017-2018
				數量	數量	數量
學術類	傑出公民學生獎勵計劃	和富少年網絡	十大傑出公民學生	0	1	0
	元朗區傑出小學生選舉	元朗鄉議局中學	元朗區傑出學生前 20 名	3	1	0
	優秀小學生獎勵計劃	香島教育機構	獲獎	1	0	0
	王威信體學兼優計劃	王威信議員辦事處	獲獎	6	6	1
	元朗區新來港學生獎學金計劃	元朗民政事處	傑出學生獎	1	1	1
			體藝傑出學生獎	1	1	0
			最有進步獎	1	1	0
	中詩獨誦	香港學校音樂及誦協會	冠軍	0	0	1
			亞軍	0	1	0
			季軍	0	2	3
			優良	43	48	20
			良好	33	32	12
	英詩獨誦	香港學校音樂及誦協會	冠軍	0	0	1
			亞軍	0	1	2
			季軍	0	0	1
優良			22	14	27	
良好			8	10	0	
體育類	友校接力邀請賽	海獅會有限公司	殿軍	1	2	0
	元朗區體操公開賽	元朗區體育會	冠軍	2	0	0
			亞軍	1	0	3
			季軍	1	1	3
			第四名	1	0	2
			第五名	0	0	1
			第六名	1	0	1
			二等獎	1	0	1
			優異獎	0	5	0
	全港小型壁球校際比賽	香港壁球總會	冠軍	0	3	4
			亞軍	0	4	14
			季軍	0	5	8
			第 5-8 名	1	5	15
	香港校際體育舞蹈錦標賽	香港體育舞蹈總會	冠軍	0	5	14
			亞軍	3	6	5
			季軍	1	4	3
	元朗區羽毛球公開賽	元朗體育會	季軍	1	0	0
	元朗區水運會	元朗體育會	冠軍	/	1	1
亞軍				0	7	
中體聯水運會	中體聯游泳會	冠軍	/	12	13	
		亞軍	/	7	12	
		季軍	/	9	13	
		個人總冠軍	/	1	1	

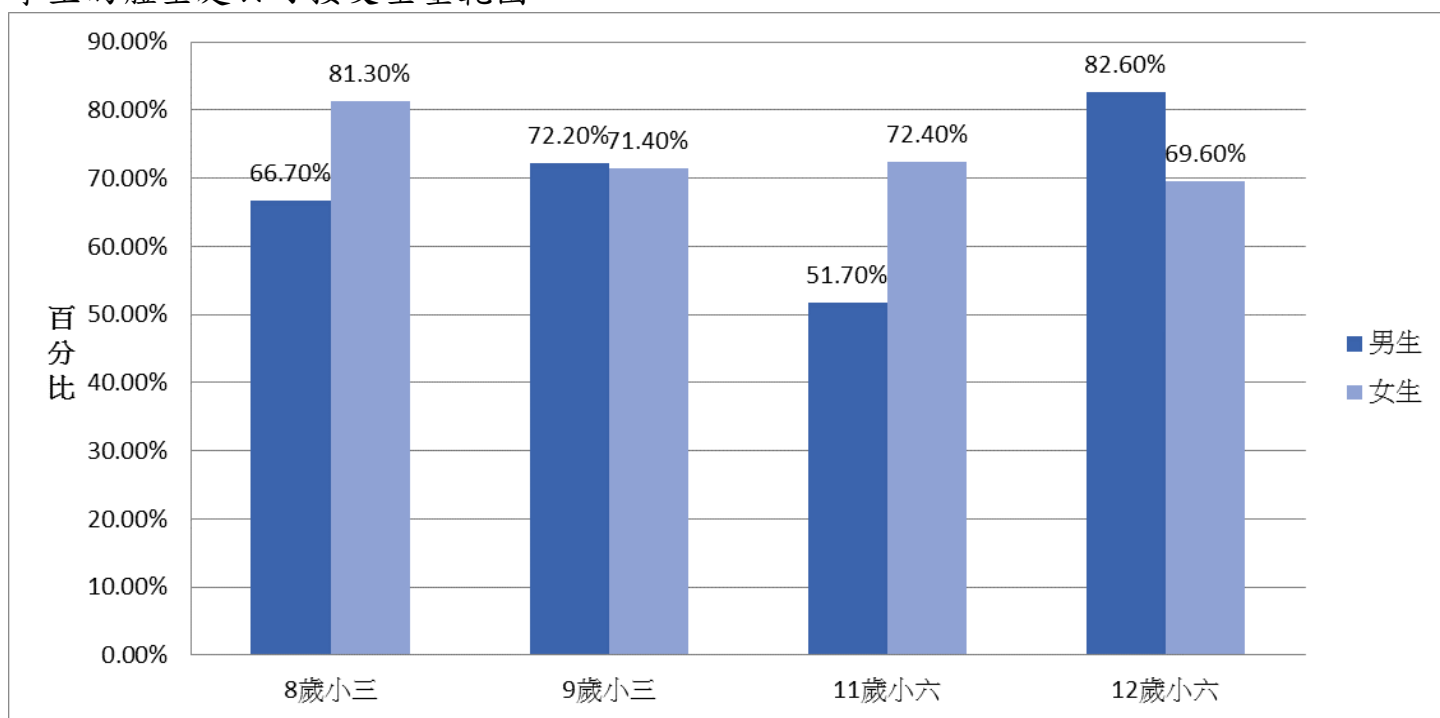
類別	比賽名稱	主辦組織	獎項	2015-2016	2016-2017	2017-2018
				數量	數量	數量
制服團體類	邀請咭填色設計比賽-親子組	香港童軍總會	冠軍	0	0	0
	新界地域快樂傘比賽	香港童軍總會	冠軍	0	0	1
			亞軍	0	1	0
	金輝小童軍錦標	香港童軍總會	冠軍	0	1	2
			亞軍	0	1	0
			季軍	1	2	3
			優異	1	1	0
	父母親節咭填色比賽(小學組)	十八鄉區會	冠軍	1	/	/
			亞軍	0	/	/
			季軍	1	/	/
	小草愛自然填色比	十八鄉區會	冠軍	/	/	2
			亞軍	/	/	1
			季軍	/	/	2
			優異獎	/	/	1
	香港女童軍總會優秀女童軍隊伍	香港女童軍總會	優秀女童軍隊伍	2	4	4
	香港童軍總會優異旅團	香港童軍總會	優異旅團		5	13
	十八鄉小草螞迎新春親子揮春設計比賽	香港童軍總會新界地域十八鄉區	冠軍	1	0	0
亞軍			1	0	0	
季軍			1	0	0	
草螞親子樂拼競	香港童軍總會新界地域十八鄉區	冠軍	3	0	0	
		亞軍	2	0	0	
		季軍	2	0	0	
資優小童軍嘉許計劃	香港童軍總會新界地域	資優小童軍	2015年資優小童軍	2	2	



### 學生在指定的體適能測試項目所獲得的平均分數

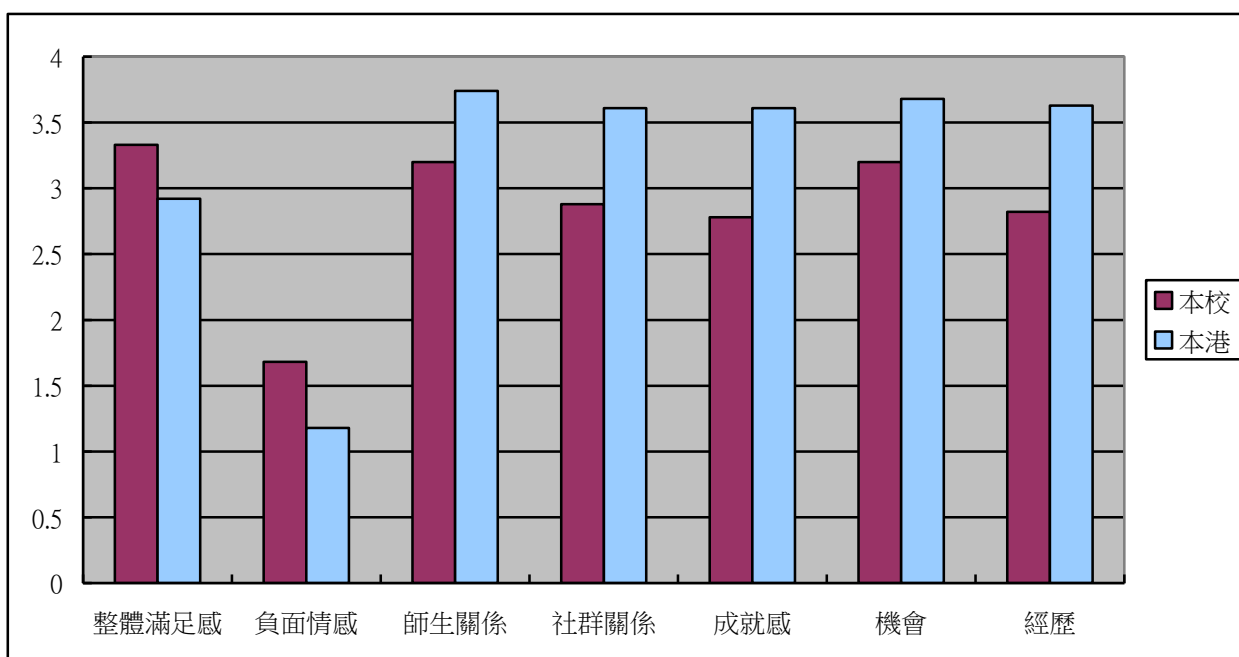


### 學生的體重處於可接受重量範圍





### 學生對學校的態度



本校	3.56	1.18	3.74	3.61	3.61	3.68	3.63
本港	2.92	1.68	3.20	2.88	2.78	3.20	2.82

註： 1.代表毫不同意  
 2.代表不太同意  
 3.代表相當同意  
 4.代表極之同意



博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德學校法團校董會  
二零一七至二零一八年度 收支結算表  
由二零一七年九月一日起至二零一八年八月三十一日止

有待會計師核

	結餘(31.08.2018)	收入(A)	支出(B)	淨收支(A)-(B)	結餘
	\$	\$	\$	\$	\$
(一) 政府資助					
擴大的營辦開支整筆津貼					
擴大的營辦開支整筆津貼	983,121.57	1,207,572.19	1,437,137.80	(229,565.61)	753,555.96
小結(甲):	983,121.57	1,207,572.19	1,437,137.80	(229,565.61)	753,555.96
學校特定津貼					
修訂行政津貼	-	1,301,376.00	1,179,336.00	122,040.00	122,040.00
資訊科技綜合津貼	-	376,962.00	314,246.16	62,715.84	62,715.84
成長的天空津貼	-	103,598.00	103,437.00	161.00	161.00
新來港兒童校本支援計劃津貼	-	11,131.00	290.00	10,841.00	10,841.00
額外的學生輔導服務津貼	-	121,814.00	110,335.00	11,479.00	11,479.00
學校發展津貼	-	733,196.65	660,979.15	72,217.50	72,217.50
加強言語治療津貼	-	164,598.00	187,384.00	(22,786.00)	(22,786.00)
消滅噪音津貼	-	307,993.00	171,243.83	136,749.17	136,749.17
小結(乙):	0.00	3,120,668.65	2,727,251.14	393,417.51	393,417.51
擴大的營辦開支整筆津貼+學校特定津貼(甲+乙):	983,121.57	4,328,240.84	4,164,388.94	163,851.90	1,146,973.47



其他津貼(經常性)					
薪金津貼	(52,123.00)	0.00	0.00	0.00	(52,123.00)
整合代課教師薪金津貼(TRG)	123,597.13	145,212.50	119,500.00	25,712.50	149,309.63
整合代課教師薪金津貼(SEN)	0.00	0.00	21,510.00	(21,510.00)	(21,510.00)
家庭與學校合作活動計劃資助	0.00	5,372.00	5,372.00	0.00	0.00
家庭與學校合作活動計劃資助(活動)	0.00	9,400.00	9,400.00	0.00	0.00
小學學習支援津貼	71,250.50	350,000.00	383,279.54	(33,279.54)	37,970.96
代課教師薪金津貼(STG)	21,018.35	2,510.00	0.00	2,510.00	23,528.35
以英語為母語的英語教師計劃附帶福利津貼	0.00	650.91	0.00	650.91	650.91
校本課後學習及支援計劃	36,607.50	201,000.00	87,950.00	113,050.00	149,657.50
其他經常津貼(地租)	0.00	131,400.00	131,400.00	0.00	0.00
其他經常津貼(差餉)	0.00	212,000.00	212,000.00	0.00	0.00
其他經常津貼(租金)	0.00	12.00	12.00	0.00	0.00
德育及公民教育	352,564.40	0.00	198,654.00	(198,654.00)	153,910.40
資訊科技人員支援津貼		300,000.00	206,103.20	93,896.80	93,896.80
推行第四個資訊科技教育策略的額外經常津貼	0.00	66,740.00	66,740.00	0.00	0.00
其他津貼(有時限)					
在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	0.00	199,450.00	130,402.00	69,048.00	69,048.00
超額新生特別津貼1415	12,551.23	172,620.00	183,620.60	(11,000.60)	1,550.63
額外補充學習津貼1516	4,063.05	279,720.00	279,129.30	590.70	4,653.75
額外補充學習津貼1617	26,790.00	279,720.00	305,655.00	(25,935.00)	855.00
額外補充學習津貼1718	0.00	292,896.00	192,427.00	100,469.00	100,469.00
超額新生特別津貼1718	0.00	332,064.00	172,361.00	159,703.00	159,703.00
支援非華語學生課後中文學習	50,000.00	50,000.00	56,506.40	(6,506.40)	43,493.60
在校午餐津貼	0.00	575,700.00	408,063.00	167,637.00	167,637.00
加強學校行政管理津貼	151,360.00	0.00	151,360.00	(151,360.00)	0.00
推動中國歷史及文化的一筆過津貼	0.00	100,000.00	22,584.00	77,416.00	77,416.00
賽馬會全方位學習基金	0.00	62,160.00	34,740.00	27,420.00	27,420.00
優質教育基金	0.00	262,900.00	257,900.00	5,000.00	5,000.00
小結(丙):	797,679.16	4,031,527.41	3,636,669.04	394,858.37	1,192,537.53
(二) 學校資助					
捐款(辦學團體/校董/學校發展/家教會等)	322,898.84	25,000.00	319,349.00	(294,349.00)	28,549.84
普通經費賬(租金/學生代辦/雜項等)	205,520.67	191,962.25	216,972.77	(25,010.52)	180,510.15
普通經費賬(午餐按金)	180,000.00		180,000.00	(180,000.00)	0.00
小結(丁):	708,419.51	216,962.25	716,321.77	(499,359.52)	209,059.99
2017/18年度總收支(甲+乙+丙+丁)	2,489,220.24	8,576,730.50	8,517,379.75	59,350.75	2,548,570.99

**回饋與跟進：****1. 管理與組織**

<b>成就</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校能保持優勢，穩步向前發展，並認真跟進上次校外評核建議，同時亦十分重視教師專業發展。</li> <li>● 學校按部就班推動資優教育，裝備教師，配合學校發展。</li> <li>● 學校積極實踐辨學團體的教育理念，以讚賞體現關愛文化，培育學生良好的品行及態度行為。</li> <li>● 發展計劃及關注項目目標清晰，並有具體策略及評估原則，財務政策具透明度。</li> <li>● 行政管理能配合學校發展的需要，簡化行政工作，減少會議時間，為教師創造空間，藉以優化教學效能。</li> <li>● 加入校友校董，各界別的持分者一同參與制定學校政策，提升學習效能。</li> </ul>
<b>跟進</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續加強組長監察職能，培訓中層領導的角色。</li> <li>● 透過自評促進發展，針對目標進行評估，檢視計劃的成功準則，並於科組會議檢討、報告及跟進，以便更有效地回饋策劃</li> <li>● 繼續優化會議流程，減少事務性報告。</li> </ul>

**2. 學與教**

<b>成就</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程的統籌和監察機制已明確建立。</li> <li>● 成為 WWF 世界自然基金會《以自然保育為題之 STEM 教育項目》—「環保基金-探索浮游世界」及「WATER SAVER SCHOOL」夥伴學校(2016/17 及 2017/18)，以及教育局資優教育學校網絡計劃之核心學校--STEM 教育課程，繼續發展校本科學科技課程。</li> <li>● 針對重點安排不同的校本專業發展活動，如共同備課、觀課、課堂研究，以增加教師協作交流的機會，提升學與教的質素。</li> <li>● 提供網上自主學習課程，有助培養學生的自主學習精神。</li> <li>● 教師利用不同層次的提問啟發學生思考和分析。</li> <li>● 教師在照顧學生個別差異上調整教學步伐或策略。</li> <li>● 本校參與教育局資優教育組教師網絡計劃，發展資優培育課程。</li> <li>● 教育局資優教育組邀請本校成為資優教育核心學校，帶領夥伴學校發展 STEM 教育課程，同時協助本校發展資優教育課程。</li> </ul>
<b>跟進</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 藉著成為資優教育核心學校的契機，籌劃資優教育組協助本校發展資優教育課程的項目和優次。</li> <li>● 利用「數據促進學習」，加強探討校本學與教的策略。</li> <li>● 積極尋找與教育局或大專院教協助，優化校本課程，提升學與教的效能，幫助教師的專業發展，學校成為學習型的組織。 為了增加課堂不同的教學策略，以照顧學生學習的多樣性，優化教學計劃，包括分組策略、不同層次的提問和高層次思維能力的課業設計，並逐年列作同儕觀課的必須評核項目</li> </ul>



## 3. 校風及學生支援

## 成就

- 透過啟發潛能教育活動培養學生，得到啟發潛能教育美國的顧問認同，對本校評價甚高。
- 本校榮獲啟發潛能成就大獎及於美國紐約接受獎項。
- 本校榮獲啟發潛能教育優秀教師及學生獎項。
- 與聯合國教科文組織合辦明日領袖課程，加強學生的領導才能。
- 榮獲聯合國教科文組織可持續發展教育計劃實驗學校。
- 連續十一年獲得關愛校園榮譽。
- 連續九年獲得有心學校榮譽。
- 榮獲「愛心校園」。
- 榮獲「健康校園」。
- 以獎勵計劃提升學生自尊、自信。
- 以啟發潛能教育及 ICAN 課程提升學生自我概念。
- 學校提供家長教育，以支援家長培育子女，延續學校的教育，家長一致認為課程有成效及能掌握當中技巧。
- 學校與社區組織及團體建立合作關係，為學生提供不同的成長支援服務，並邀請外界機構及專業人員合辦。
- 與家長保持良好的溝通，亦創造不少家校合作的機會。

## 跟進

- 學校需進一步組織校友網絡，凝聚他們的力量，協助學校發展。
- 優化以啟發潛能教育及 ICAN 課程提升學生自我概念及心理質素。
- 以啟發潛能活動加強學生心理素質的精神。
- 持續培訓學生的領導才能。

## 4. 學生表現

## 成就

- 老師及家長認為學校氣氛融洽。
- 學生認為老師教學認真，樂於在學習上幫助同學，學生喜歡上學。
- 學生於情意及社交的表現持正面的態度，同學相處融洽，喜愛校園生活。
- 學生表現受教，上課專注。
- 學習態度認真，尊敬師表，留心聽講，遵守秩序，對學習感興趣及投入學習活動。
- 課堂透過電子學習及科學科技，令學習更有趣味
- 高年級學生能照顧低年級學生。

## 跟進

- 舉辦合作學習工作坊及參與教育局常識資優課程觀摩及夥伴不同機構，舉行電子學習及科學科技課程，以提升低年級學生的協作技巧和動機。
- 繼續加強培養學生的創意和批判性思維能力，常識課堂多作探究活動和專題研習，亦加入「民主牆」、「通識速遞」、自理課程及科技探究日。
- 將資優課程普及化，提升教學效能，以照顧不同學習需要的學生。





- 繼續提昇參與國際試考試人數及成績，擴闊學生的視野。
- 提供不同類型的比賽及活動機會，鼓勵同學參與，藉以豐富課室以外的學習經歷。
- 培訓學生參加各類型的科研比賽，推廣科研文化，給予學生參與及發揮其所學之機會。
- 配合學校發展，推行創新科技課程、創客課程、Maker 課程等。

### (三) 校務計劃書

◆關注事項：(1)深化資優教育，善用電子學習，實踐自主學習

#### 課程發展工作計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標程度	跟進措施
1. 學生能透過資優培育課程，引發學生投入學習，達至資優教育普及化。	1. 中、數、常三科增加高階思維教學，引導學生解難和創作。 2. 各級滲入資優培育課程。	1. 90%學生接受資優教育培育課程，投入學習。	1. 統計各級資優培育課程的次數。	全年	100%達標，透過資優培訓課程，學生投入學習，達至資優教育普及化。	下學年繼續參加教育局資優教育學校及教師網絡計劃。
2. 學生應用資訊科技進行自主學習。	1. 電腦科設計校本課程，學生運用平板電腦學習。 2. 透過電子學習推動資優教育，學生持續參加網上資優課程。 3. 安排小四至小六早上閱讀時間進行網上學習課程。 4. 成立「電子學習發展小組」，於數學科和常識科運用電子學習平台及學習應用軟件(apps)，學生進行預習或課後延伸。	1. 能運用資訊科技進行自主學習。	1. 統計各級電子學習的次數。 2. 檢視每月中、英、數三科網上自主學習課程達標率。	全年	未達標：由每月數據顯示，六年級表現最佳，而其餘級別每月均有學生未有應用資訊科技進行自主學習。	先由級主任了解及提示，如情況持續，需於發展會討論及與科主任商討作出相應措施。學校亦會就如何提升學生學習表現及班級經營表現作出探討。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標程度	跟進措施
3. 持續發展數據促進學習，幫助老師更準確地作出回饋，以評估促進教學和學習。	1. 利用成績增值表： a. 表揚正增值的老師和班別。 b. 老師跟進有需要提升學習成效的班別，訂立計劃。	1. 利用測考數據分析，老師能夠針對學生的弱點，更準確地作出回饋，以評估促進學與教的效能。	1. 統計二至六年級每班成績。	測考之後	1. 70%班別能夠達到三科增值準則。 2. 老師能夠利用數據檢視學與教的成效，回饋教學，以評估促進教學和學習。	跟進測考成績數據： 會於發展會討論，了解老師教學情況，鼓勵他們檢視教學成效和製訂個人跟進計劃，設定目標，提升教師專業。學校亦會就如何提升學生學習表現作出探討。
4. 優化學習社群，推動校本教師專業發展活動，以及與校外機構合作，促進教師專業知識，優化教學效能。	1. 與校外機構合作，參加不同的課程支援計劃和學習圈，透過交流及自我檢視，促進教師教學研習的成效。 2. 為教師提供電子學習培訓及安排同儕觀課，提昇老師運用電子教學能力。	1. 80%老師認同參加專業發展活動能優化教學效能。	1. 收集師問卷	全年	100%老師認同優化學習社群能夠促進專業知識，提升教學效能。	今年新增澳門科學科技教師發展日，來年可繼續加強與外間機構的聯繫，達致互相交流學習，促進教師專業知識。

◆閱讀發展工作計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標程度	跟進措施
1. 配合學科發展，吸引學生閱讀，促進學習	善用館藏，專題書籍書枱，每月擺放不同主題書籍，並由學生推介，從而鼓勵學生多閱讀不同種類的圖書。	• 學生喜歡閱讀主題書籍，促進學習	• 統計有關書籍的使用數量。	全年	達標：每月在專題書桌放置不同主題的圖書，並在圖書課推介，鼓勵學生閱讀，並接觸多種類型的圖書，從而培養不同學科的興趣，促進學習。	/

◆關注事項：(2) 深化「ICAN 全人教育」，強化正面思維，燃起正能量，達致積極樂觀的人生態度。  
訓育、學生輔導及德育及公民教育工作計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標程度	跟進措施
1. 實踐「ICAN 全人教育」理念，達致成功、進步及快樂的人生。	<p>1. 實踐「ICAN 全人教育」理念</p> <p>1.1. 班級經營(Policy)：透過以下的活動，啟發學生的潛能，發揚關愛的文化</p> <p>a 班口號及班規創作(Program)：每班均創作班本的口號及班規。</p> <p>b 慶祝會(Program)：定期為學生舉行（如生日會、祝捷會等），增加學生對班的歸屬感</p> <p>c 叻叻佈置(Place)：表揚欣賞文化。</p> <p>d 人人有工做(People)：每位學生在班/學校擔任一項校務工作，啟發學生潛能。並每學期進行「傑出員工」選舉。</p>	<p>• 85%家長及教師及100%班別能實踐「ICAN 全人教育」理念，透過班級經營啟發學生的潛能，達致成功、進步及快樂。</p>	<p>• 統計數據及問卷</p>	全年	問卷顯示，100%達標，學生能實踐「ICAN 全人教育」理念，達致成功、進步及快樂的人生。	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標程度	跟進措施
	1.2 深化「ICAN」校本課程 <ul style="list-style-type: none"> <li>安排家長參與 ICAN 校本工作坊，促進家校合作及協助家長掌握成功父母的要訣</li> <li>透過教師專業培訓，提升新教師解說及教學技巧</li> </ul>			全學年		/
2. 以正面思維，燃起正能量，不懼逆境挑戰，發揮主動自律的精神。	2.1 領袖生培訓(Program) <ul style="list-style-type: none"> <li>為本校領袖生舉辦更多領袖培訓，以提升學生領導潛能</li> <li>為學生提供其他學習經歷機會。參與香港聯合國教科文組織—中國可持續發展教育舉辦之活動—明日領袖</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%參與的學生及老師認為透過明日領袖、叻叻系列活動、班議會及領袖生培訓，能以正面思維，燃起正能量，不懼逆境挑戰，發揮主動自律的精神，提升學生的領導才能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計數據及問卷</li> </ul>	全學年	100%達標老師及 86%學生認為活動能以正面思維，燃起正能量，不懼逆境挑戰，發揮主動自律的精神。	/
	2.2 叻叻系列活動(Program) <ul style="list-style-type: none"> <li>發揚校園的賞識文化、關愛精神，以及啟發學生潛能</li> <li>培養學生正確的價值觀，如責任感、誠信等</li> </ul>					
	2.3 班議會(Process) <ul style="list-style-type: none"> <li>透過四至六年級班議會，學生能自發商討及籌劃一些學生事務和班本活動，並對學校作出建議。</li> </ul>					

	2.4 擴闊國際視野 (Partnership) • 參與啟發潛能教育國際會議聯盟舉辦之活動					
--	--	--	--	--	--	--

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標程度	跟進措施
3. 加強家長教育，培養學生積極樂觀的人生態度。	3.1 推行家長教育 • 邀請各機構主持各類講座及小組，教導家長培養學生積極樂觀的方法	• 80%家長認為活動能教導家長培養學生積極樂觀的人生態度。	● 統計數據及問卷(由外間機構提供)	全學年	家長一致(100%達標)認同家長教育能讓其掌握正向溝通技巧，培養子女積極樂觀的人生態度。	/
	3.2 強化義工家長隊 ● 配合國際義工日，加強家校合作意識，推動家校合作精神					

◆關注事項：(3)豐富其他學習經歷，激發個人潛質，培育體藝專長

◆課程發展工作計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標程度	跟進措施
學術交流擴闊學生視野	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過境外交流及校外參觀學習課程，進行探究及反思問題，並完成有關專題報告。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排學生參加校外課程和到外地交流，能夠擴闊學生視野。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> </ul>	上學期	100%老師同意學術交流能夠擴闊學生視野。	

◆課外活動工作計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標程度	跟進措施
1. 跑出課室，學生參與校外及國際性不同比賽、專題參觀，豐富學生經歷，拓展視野	1. 跑出課室，出外參觀，作不同探究的學習歷程 <ul style="list-style-type: none"> <li>教育營/境外學習</li> <li>戶外學習</li> <li>常識科參觀及講座</li> <li>境外比賽、訓練及交流學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每學年學生有機會出外參與學習經歷，藉此豐富學生經歷，拓展視野</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計次數：每學年學生至少有兩次機會出外參與學習經歷</li> </ul>	全年	100%達標 學生能透過參與不同比賽、專題參觀，豐富經歷，拓展視野。	/



<p>2. 學生參與不同課外活動的比賽，激發學生個人獨特潛能</p>	<p>2.1 透過參加校內不同科研活動或比賽，發掘更多對機械人有潛能的學生</p> <p>2.2 鞏固制服團隊的基礎，藉著不同訓練，培養領導人才，服務社群</p> <p>2.3 透過不同的課外活動，啟發學生潛能，並參與多元化的比賽、表演、參觀或服務</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加校際及相關比賽，藉以激發學生個人獨特潛能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計參加活動及獲獎的次數：參加校際及相關比賽至少獲團體獎一次；表演、服務 2 次；等級評核 1 次</li> </ul>	<p>全年</p>	<p>達標 90% 學生能參與不同課外活動的比賽，激發個人獨特潛能，發揮所長。</p>	<p>/</p>
------------------------------------	--	--	---	-----------	---	----------

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標程度	跟進措施
<p>3. 培養學生一生一體藝</p>	<p>3.1 統計各班參與課外活動</p> <p>3.2 一至六年級進行特色體育課，培養學生對運動的興趣</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生參與體育或藝術課外活動，藉此培養學生一生一體藝</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計參加學生人數及全校百分比：95%學生參與體育或藝術課外活動</li> </ul>	<p>全年</p>	<p>達標 97.6%的學生參與學校舉行的特色體育課及提供體育、音樂、藝術等課外活動，培養學生一生一體藝。</p>	<p>/</p>

◆ 閱讀發展工作計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標程度	跟進措施
加強學校與家長夥伴關係，擔當家長義工，營造關愛閱讀氣氛	1. 邀請家長協助圖書館工作和家長姨姨講故事等。	1. 家長義工出席率為80% 2. 家長義工成為學校夥伴，幫助圖書館營造閱讀氣氛。	1. 統計出席率	10月-6月	圖書館主任、家長義工	達標：邀請家長義工每天到圖書館，協助圖書館運作，並照顧學生，家校合作，有效地營造關愛閱讀氣氛，使學生都能主動和自發地閱讀圖書。

#### (四) 校本課後學習及支援工作計劃

關注事項：(1) 深化資優教育，善用電子學習，實踐自主學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標程度	跟進措施
透過訓練課程讓學生發揮所長、增強自信心	舉辦創意思維課程、科研課程、探究課程、領袖訓練課程、歷奇訓練或有關提升語文能力的課程 (受惠人數：所有合資格學生約 200 人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生認為此活動能發掘自己所長、增強自信心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席率</li> <li>問卷調查</li> <li>導師觀課</li> </ul>	全年	達標 96% 學生能透過訓練課程發揮所長、增強自信心。	/

## (五) 學習支援工作計劃

關注事項：(1) 深化資優教育，善用電子學習，實踐自主學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標程度	跟進措施
提升有認讀困難學生認讀中文字詞能力	• 舉辦「學習支援課程—中文讀寫班」	• 70%受助學生能提升認讀中文字詞能力	• 問卷	• 10-12月 • 3-5月	100%學生能提升認讀中文字詞能力	需跟進問卷數據

關注事項：(2) 深化「ICAN 全人教育」，強化正面思維，燃起正能量，達致積極樂觀的人生態度

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標程度	跟進措施
支援有特殊需要的學生，加強溝通和合作能力	• 訓練「大哥哥大姐姐」學員 • 上述學員幫助有特殊學習需要的學生，發揮同輩關懷作用	• 70%受助學生能加強溝通和合作能力，融入學校生活	• 問卷	全年	100%學生能透過活動及課程加強他們溝通和合作能力，融入學校生活	需跟進問卷數據
	• 舉辦「學習支援課程」—專注我做到、情緒管理、社交訓練					

關注事項：(3) 豐富其他學習經歷，激發個人潛質，培育體藝專長

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標程度	跟進措施
提升家長教導學生敘事及讀寫能力	• 舉辦家長工作坊，由言語治療師或專業社工提供專業支援	• 70%參與家長認為工作坊能幫助他們提升教導學生敘事及讀寫能力	• 問卷	• 全年舉辦1-2次	達標 95%參與家長認為工作坊能幫助他們提升教導學生敘事及讀寫能力。	/

## (六) 資訊科技發展工作計劃

關注事項：(2)深化「ICAN 全人教育」，強化正面思維，燃起正能量，達致積極樂觀的人生態度

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標程度	跟進措施
1. 裝設 IT 設備，改善教學環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 二樓更換新一代電子白板，代替老化設備</li> <li>• 更換老化的投影機及實物投影器</li> <li>• 配合學校資優教育發展去添置相關的設備</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校能提供理想的 IT 設備作教學工具，改善教學環境。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 裝設了 IT 設備等教學工具</li> </ul>	全年	達標 100%教師認為學校能提供理想的 IT 設備，改善教學環境。	依照設備更替時間表更換老化設備  購買手提電腦及 ipad 支援資優教育的發展

全校班數：24班

以下各計劃書均在行政會，所屬的功能小組或科務會議及例會進行討論。

### 教學助理計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
1. 課程發展	1. 減輕老師非教學工作，增加教學空間	1. 協助文書處理、打文件 2. 協助當值 3. 協助活動推行 4. 協助老師完成校內部份壁佈板 5. P.2 學生家課上網	1. 教學助理能支援老師，減輕老師非教學工作，增加教學空間	1. 問卷調查	90%老師均認為教學助理能減輕老師的非教學工作，增加教師空間。	/	黃婉琪主任

## 聘請外籍英語教師計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
1. 課程發展	1. 提升學生英語聽說方面的興趣	1. 額外聘用1名外籍英語教師，在小四至小六的課程教授英語拼音技巧	1. 80%科任認同計劃能提升學生英語聽說的興趣	1. 教師觀察	90%達標 教師認為聘請外籍英語老師能提升學生聽說方面的興趣。	/	張明珠主任 朱鳳儀主任



### 劍橋英文拔尖班計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
<p>1. 課程發展</p> <p>2. 提高學生的語文能力</p> <p>3. 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生均獲得充分照顧</p>	<p>1. 找出適當人選</p> <p>2. 計劃適合課程及與導師一起計劃課程內容</p>	<p>1. 招募在英文科成績突出之學生</p> <p>2. 聯絡英語中心及導師一起計劃課程內容</p>	<p>-於 P.2-P.6 挑選共 75 名同學參加。</p> <p>-能計劃適合課程及與導師一起計劃課程內容，裝備學生去應考</p>	<p>1.1 統計參加人數</p> <p>2.1 應考 2017-2018 年度之劍橋小學英語考試及劍橋主要級別試 (KET)</p> <p>2.2 統計合格率</p>	<p>達標</p> <p>成功挑選 77 人應考</p> <p>KET 及格率： 達標：100%</p> <p>Distinction: 3 人</p> <p>Merits: 10 人</p> <p>Cambridge Young Learners Tests</p> <p>Starters: 15 盾 5 人， 14 盾 7 人</p> <p>Movers: 15 盾 5 人， 14 盾 7 人</p> <p>Flyers: 15 盾 3 人</p>	/	譚嘉寶助理副校長

## 奧林匹克數學精英培訓班計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
<p>1. 課程發展</p> <p>2. 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生均獲得充分照顧</p>	<p>透過奧林匹克數學精英培訓班，為個別具數學天賦的學生培訓，讓他們在校外比賽及國際試中獲取獎項。</p>	<p>1. 培訓班共分兩期，第一期十節，第二期十節</p> <p>2. 培訓組別有兩組，分別為五年級和六年級，每組約 12-15 人。</p> <p>3. 逢星期一每週培訓一小時三十分</p> <p>4. 培訓時間 3:30 – 5:00</p>	<p>1. 所有奧數班學生參加校外比賽或國際試，其中 50%在校外比賽及國際試中獲取獎項。</p>	<p>校外賽及國際試成績紀錄</p>	<p>100%達標，所有奧數精英班學生參加校外比賽或國際試，其中 83.3%獲取獎項。</p>	/	<p>岑俊傑主任 朱鳳儀主任</p>

## 國畫班計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
<p>1. 課程發展</p> <p>2. 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生均獲得充分照顧</p>	<p>1. 發揮學生美術潛能，技能達致比賽水平並取得獎項，提升自信。</p>	<p>1. 恒常重質量的訓練並參加校外比賽。</p>	<p>1. 學生藉校外比賽，發揮學生美術潛能，技能達致比賽水平並取得獎項，提升自信。</p>	<p>1. 學生至少參加1次比賽並取得獎項。</p>	<p>不達標，學生未有參加比賽</p>	<p>要求導師提供比賽讓學生參加</p>	<p>史慧玲老師</p>

### 中國舞訓練班計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
<p>1. 課程發展</p> <p>2. 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生均獲得充分照顧</p>	<p>1. 發揮學生舞蹈潛能，技能達致比賽水平並取得獎項，提升自信。</p>	<p>1. 恒常重質量的訓練並參加校外比賽。</p>	<p>1. 學生藉校外比賽，發揮學生舞蹈潛能，技能達致比賽水平並取得團體獎項，提升自信。</p>	<p>1. 學生至少參加1次比賽並取得團體獎項。</p>	<p>100%達標</p> <p>學生已參加2次比賽，並取得團體獎項，以發揮學生舞蹈潛能，提升自信。</p>	<p>來年繼續參加比賽</p>	<p>張珮嫻主任</p> <p>賴潔心主任</p>

## 獅藝班計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
1. 課程發展 2. 提高學生的語文能力 3. 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生均獲得充分照顧	1. 發揮學生獅藝方面的潛能，技能達致公開表演水平，提升自信。	1. 恒常重質量的訓練並參與公開表演。	1. 學生藉公開表演，發揮學生獅藝方面的潛能，技能達致公開表演水平，提升自信。	1. 學生至少參與 1 次公開表演。	100%達標 學生共 3 次表演，能發揮學生獅藝方面的潛能，提升自信。	/	陳小玲老師 趙沛璇老師

### 古箏班計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
<p>1. 課程發展</p> <p>2. 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生均獲得充分照顧</p>	<p>1. 發揮學生音樂潛能，技能達致比賽水平並取得獎項，提升自信。</p>	<p>1. 恒常重質量的訓練並參加校外比賽。</p>	<p>1. 學生藉校外比賽，發揮學生音樂潛能，技能達致比賽水平並取得團體獎項，提升自信。</p>	<p>1. 學生至少參加 1 次比賽並取得團體獎項。</p>	<p>100%達標</p> <p>學生參加</p> <p>1. 「侯寶垣盃小學校際音樂比賽 2018」中樂合奏獲銅獎</p> <p>2. 「新聲盃中樂合奏比賽 2018」(小學)初級組合奏獲銅獎</p>	<p>繼續讓學生多參與比賽</p>	<p>鄧碧玉老師 蔡詠儀主任</p>

## 武術訓練班計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
<p>1. 課程發展</p> <p>2. 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生均獲得充分照顧</p>	<p>1. 發揮學生武術潛能，技能達致比賽水平並取得獎項及安排學生考取章別，提升自信。</p>	<p>1. 恒常重質量的訓練並參加校外比賽及安排學生考章。</p>	<p>1. 學生藉校外比賽，發揮學生武術潛能，技能達致比賽水平並取得團體獎項及安排學生考取章別，提升自信。</p>	<p>1. 學生至少參加1次比賽並取得團體獎項及考取章別。</p>	<p>不達標 全部學生沒有參加1次比賽，沒有取得團體獎項，但有考取章別。</p>	<p>建議導師在比賽前，提早多加操練及向學生清楚教導比賽或考章指引</p>	<p>陳美娥老師 何珈誼主任</p>

## 阮樂及柳琴班計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
<p>1. 課程發展</p> <p>2. 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生均獲得充分照顧</p>	<p>1. 發揮學生音樂潛能，技能達致比賽水平並取得獎項，提升自信。</p>	<p>1. 恒常重質量的訓練並參加校外比賽。</p>	<p>1. 學生藉校外或校內比賽，發揮學生音樂潛能，技能達致比賽水平並取得獎項，提升自信。</p>	<p>1. 學生至少參加 1 次比賽或取得獎項。</p>	<p>100%達標： 學生透過校外或校內比賽，能發揮學生音樂潛能，技能達致比賽水平，提升自信。</p>	/	<p>陳秀芬主任 蔡詠儀主任</p>



### 笛子及二胡班計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
<p>1. 課程發展</p> <p>2. 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生均獲得充分照顧</p>	<p>1. 發揮學生音樂潛能，技能達致比賽水平並取得獎項，提升自信。</p>	<p>1. 恒常重質量的訓練並參加校外比賽。</p>	<p>1. 學生藉校外或校內比賽，發揮學生音樂潛能，技能達致比賽水平並取得獎項，提升自信。</p>	<p>1. 學生至少參加1次比賽並取得獎項。</p>	<p>100%達標： 學生能藉校外或校內比賽，發揮學生音樂潛能，技能達致比賽水平，提升自信。</p>	/	<p>陳秀芬主任 蔡詠儀主任</p>

### 田徑訓練班計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
1. 課程發展 2. 啟發學生潛能，讓學生能在田徑方面有充份發揮	1. 發揮學生運動潛能，技能達致比賽水平並取得獎項，提升自信。	1. 恒常重質量的訓練並參加校外比賽。	1. 學生藉校外比賽，發揮學生運動潛能，技能達致比賽水平並取得團體獎項，提升自信。	1. 學生至少參加 1 次比賽並取得團體獎項。	100%達標	/	何達東主任 賴潔心主任

### 中樂團計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
<p>1. 課程發展</p> <p>2. 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生均獲得充分照顧</p>	<p>1. 發揮學生音樂潛能，技能達致比賽水平並取得獎項，提升自信。</p>	<p>1. 恒常重質量的訓練並參加校外比賽。</p>	<p>1. 學生藉校外比賽，發揮學生音樂潛能，技能達致比賽水平並取得獎項，提升自信。</p>	<p>1. 學生至少參加 1 次比賽並取得獎項。</p>	<p>達標。</p> <p>1. 學生全年參與 2 次校外比賽 (31/1/2018 侯寶桓盃中樂比賽獲銅獎及 20/5/2018 新聲盃比賽 2018 獲三等獎)</p> <p>2. 學生亦參與校內聖誕聯歡會表演項目。</p>	/	<p>蔡詠儀主任</p>

### 英文話劇計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
1. 課程發展  2. 啟發學生潛能，讓學生能在英文話劇有充份發揮	1. 發揮學生英語表演的潛能，技能達致公開表演水平，提升自信。	1. 恒常重質量的訓練並參與公開表演。	1. 學生藉公開表演，發揮學生英語表演的潛能，技能達致公開表演水平，提升自信。	1. 學生至少參與 1 次公開表演。	100%達標 所有學生在校參與一次公開表現(香港學校戲劇節)	/	徐詠琳老師 朱鳳儀主任

### 科研興趣班計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
<p>1. 課程發展</p> <p>2. 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生均獲得充分照顧</p>	<p>1. 發揮學生科技創意潛能，技能達致比賽水平並取得獎項，提升自信。</p>	<p>1. 恒常重質量的訓練並參加校外比賽。</p>	<p>1. 學生藉校外比賽，發揮學生科技創意潛能，技能達致比賽水平並取得團體獎項，提升自信。</p>	<p>1. 學生至少參加 1 次比賽並取得團體獎項。</p>	<p>100%達標</p> <p>學生參加了 2 次比賽，能發揮學生科技創意潛能，並於香港及國際比賽取得多項獎項，自信提升。</p>	/	<p>張明珠主任</p> <p>樊震峰主任</p>

### 領袖生訓練計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
1. 貫徹校本訓練理念，發揚關愛文化	1. 提高領袖生學員團隊精神及應變能力及磨練堅毅刻苦的精神	1. 40名新任領袖生參加領袖生訓練工作坊	1. 80%參加的領袖生認為工作坊能提高團隊精神、應變能力及培養堅毅刻苦的精神。	1. 評估報告 2. 教師觀察 3. 學生問卷調查	達標 80%之領袖生認為工作坊能提升團隊精神，值崗時的應變能力。	/	陳小玲老師 陳筱坤老師 陳琮培老師 楊仲恩老師

### 親子義工服務計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
1. 照顧學生各種不同和特殊的學習需要，由資優學生以至學習有困難的學生，均獲充分照顧。	學生和家長一起當義工，培養熱心服務的精神，以加強親子關係	1. 安排探訪 2. 參加賣旗 3. 協助校內及校外活動進行	1. 85%以上親子義工能熱心服務，並認為此活動能加強親子關係	1. 問卷 ➤ 觀察 ➤ 檢討 ➤ 於活動及集會中收集意見  2. 拍照/錄影/觀察	100%親子義工活動能加強學生與家長的關係以及熱心服務的想法。	/	陳惠芳姑娘 林佩貞副校長

### 跨境學習交流資助計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
1.課程發展	1. 過跨境學習參觀活動，提高學生對課程內容有更進一步之認識，達至全方位學習目標。	1. P.5-P.6 舉行跨境參觀活動，配合跨學科專題研習，目的是延伸課堂學習。	1. 85% 老師認為學生透過跨境學習參觀活動，提高學生對課程內容有更進一步之認識，達至全方位學習目標。	1. 統計出席率 2. 問卷調查	100%達標		何達東主任 吳偉財副校長



## 體育科特色課程計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
1. 體育科特色課程	1. 配合課外活動目標，發展具特色的活動項目，培養學生對運動的興趣，為將來參賽作準備	1.聘請體育項目專業教練 2.添置各特色體育課程之用品 3.購買保險	1.P.1-P.3的參與率為80%或以上 2.P.4-P.6的參與率為70%或以上	1.統計學生參與情況	達標 學生參與率高，對不同運動展現高度興趣 P.1 游泳:97% P.1 小壁:98% P.2 體操:96% P.3 欖球:95% P.4 地壺:100% P.5 保齡:97% P.6 高爾夫球:100%	/	林健生主任 賴潔心主任

### 女子籃球計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
女子籃球	1. 發揮學生運動潛能，技能達致比賽水平並取得獎項，提升自信。	1. 恒常重質量的訓練並參加校外比賽。	1. 學生藉校外比賽，發揮學生運動潛能，技能達致比賽水平並取得團體獎項，提升自信。	1. 學生至少參加1次比賽並取得團體獎項。	部分達標 學生有參加比賽，但未能取得獎項。	下年度與教練研討，提升練習質及量。	林健生主任 賴潔心主任

### 足球班計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
足球班	1. 發揮學生運動潛能，技能達致比賽水平並取得獎項，提升自信。	1. 恒常重質量的訓練並參加校外比賽。	1. 學生藉校外比賽，發揮學生運動潛能，技能達致比賽水平並取得團體獎項，提升自信。	1. 學生至少參加 1 次比賽並取得團體獎項。	不達標 (未能取得團體獎項)	來年多參與不同類型的足球比賽	黃柏健老師 賴潔心主任

## 合唱團計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
合唱團	1.發揮學生音樂潛能，技能達致比賽水平並取得獎項，提升自信。	1.恒常重質量的訓練並參加校外比賽。	1.學生藉校外比賽，發揮學生音樂潛能，技能達致比賽水平並取得獎項，提升自信。	1.學生至少參加1次比賽並取得獎項。	達標 學生能在69屆校際音樂節中取得優良獎。	繼續訓練合唱團和聲的技巧。	鄭婉媛老師 蔡詠儀主任

### 「躍動體育」計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
提升學生運動表現	鼓勵學生參與比賽，從而激發學生個人獨特潛能。	提升校隊士氣及形象，透過添置體育的配套鼓勵學生參與訓練及比賽。	90%校隊隊員曾參加地區性比賽。	統計學生比賽次數。	達標 90%以上隊員曾參加比賽，學生獨特潛能得以發揮。	/	林健生主任

校監簽署：\_\_\_\_\_

校 監： 陳錦福

日 期：\_\_\_\_\_