






與「禮貌」學習元素相關的學與教資源（舉隅）

	科目／ 課程範疇	學習階段	學與教資源
1.	價值觀教育	高小至初中	中華美德通古今——傳統美德與正面價值觀學習資源套  https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/L_and_T/VE_Short_film/VE_Motion_Graphic/VE_Motion_Graphic.html
2.	中國語文科	初小及高小	致知達德：小學中華傳統美德語文學習資源 ● 親屬・師友篇——尊重別人：〈六尺巷〉、〈將心比心〉  https://www.edbchinese.hk/trad/tc/topic11a.html
		初小至高中	中華經典名句（2022/23） ● 親屬/師友篇，包含「謙厚辭讓」主題的名句 中華經典名句（2023/24） ● 「交以道，接以禮；近者悅，遠者來。」（旅館聯）  https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/chinese-culture/chi-culture-main.html
3.	英國語文科	初小／高小	Learning and Teaching Resources on Courtesy “Grasp the Power of Kindness”  https://nets.edb.hkedcity.net/page.php?p=620 （只提供英文版本）

		高小	<p>Enhancing English Vocabulary Learning and Teaching at Primary Level (Chapter 2 – Module: We Love Hong Kong, Unit: A visit to Hong Kong)</p>  <p>(https://cd1.edb.hkedcity.net/cd/eng/vocab09/main_content.htm) (只提供英文版本)</p>
		初中	<p>Enhancing English Vocabulary Learning and Teaching at Secondary Level (Chapter 2 - Module: Study, School Life and Work, Unit: Helping out in Our Mini-restaurant)</p>  <p>(https://cd1.edb.hkedcity.net/cd/eng/vocab_learning_sec/Home.html) (只提供英文版本)</p> <p>English Language Resource Materials on Values Education at the Secondary Level – Respect and Courtesy</p>  <p>(https://www.edb.gov.hk/Respect_Courtesy_ELE) (只提供英文版本)</p>
		高中	<p>Promoting Positive Values and Attitudes through English Sayings of Wisdom (SOW) – Resource Kit on Inspirational Speeches (Jeff Bezos)</p>  <p>(https://www.edb.gov.hk/en/curriculum-development/kla/eng-edu/references-resources/sow_speeches.html) (只提供英文版本)</p>
4.	常識科／小學人文科	初小	<p>中華傳統美德系列：孔融讓梨故事</p>  <p>(https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/cross-kla-studies/primary/references-resources/Chinese_Traditional_Virtues.html)</p>

5.	旅遊與款待 科	高中	<p>「課題（四）：客務關係及服務」手冊</p>  <p>(https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshc/references-and-resources/tourism/index.html)</p>
----	------------	----	--

備註：教師使用各項學與教資源時，應配合教育局的課程文件，並按其專業判斷，參考相關的學術著作，以加強教學內容。教師亦可按照教學和學生學習需要，靈活運用並作適當調適，或在學與教資源中選取合適的部分作為課堂學習內容或延伸學習的材料，以更配合辦學理念、學校發展、學生成長及學習需要。