博愛醫院歷屆總理聯誼會

梁省德學校

2015-2016 年度

學校報告

目 錄

項目	頁數
一、辦學宗旨	1
二、我們的學校	2 - 6
• 學校簡介	2
• 教師對學校管理及專業領導的觀感	3
• 家長對家校合作觀感	3
• 學校上課日數	4
• 為全校或全級學生安排學習活動日的數目	4
• 各主要學習領域的課時	5
三、主要關注事項(成就與反思)	6 - 11
四、我們的學與教	12 - 13
五、我們對學生成長的支援	14 - 15
六、我們的學生	16 - 17
• 班級組織	14
• 學生出席率	14
• 學生空缺率	15
七、學生表現	18 - 28
• 學生的學業表現	18 - 20
• 本校參與各項課外活動的情況及獲獎情況	21 - 26
• 學生在指定的體適能測試項目所獲得分的平均數	27
• 學生的體重處於可接受重量範圍	27
• 學生對學校的態度	28

項 目	頁 數
八、財務報告	29 – 30
九、回饋與跟進	31 – 33
十、附錄	34 – 80
• 2015 – 2016 年度周年計劃書評估表	34 – 51
• 2015 – 2016 年度學校發展津貼計劃書評估表	52 – 80

辦學目標及教育理念

(一) 辦學宗旨

本校為博愛醫院歷屆總理聯誼會屬校，致力為學生提供良好的學習環境及全面優質教育，使他們在德、智、體、群、美各方面皆能得到全人發展。

(二) 學校辦學目標

- ♦著意為學生創造成功機會
- ♦不斷以讚賞體現關愛文化
- ♦培養學生自律、自尊、自信精神
- ♦為他們締造成功、進步、快樂的人生

(三) 校訓

博愛行仁，省善修德

(四) 教育理念

- ♦藉賞識啟發學生潛能，
- ♦以關愛締造快樂人生。

我們的學校

- **學校簡介**

本校創立於一九八七年，乃博愛醫院歷屆總理聯誼會屬下第二所政府津貼小學。

本校為一所標準校舍，樓高六層。一至六層均為課室；地下更設有中央圖書館、視聽語言實驗室、醫療室及省德資訊科技中心；一樓有會客室、校長室、書記室、電腦行政室、活動室及一個可容納五百人的大禮堂；三樓則有電腦室、教員室、教員休息室及課室兩個；大樓外還有操場、雨天操場及籃球場。

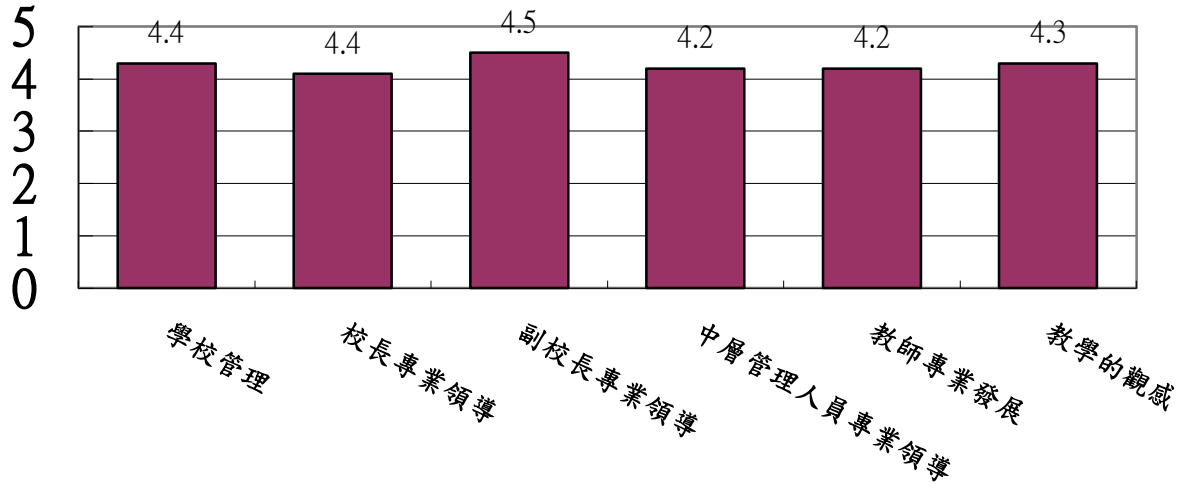
本校資訊科技設備齊全，除了有視聽語言實驗室及電腦室外，更設有省德資訊科技中心，中央圖書館亦設有多台電腦，供學生課餘回校使用。另外每個課室均設有互動電子白板、電腦、實物投影機及影音器材，方便教師運用資訊科技教材授課，豐富課堂活動。學校添置兩部電子屏幕，向公眾人士定時發放學校資訊。一樓是本校「省德電視台」所在之處，內有拍攝及剪輯軟件及其他所需設備，透過非正規課程，讓學生跑出課室，發展多元智能。本校致力為學生提供良好的學習環境及全面優質教育，使他們在德、智、體、群、美各方面皆能得到全人教育。

本校花圃為中國園林景色設計，曾榮獲多屆由康樂及文化事務署主辦的綠色校園工程獎，本校於 2014 年開始引入魚菜共生及水耕種植系統，以仿照自然界的生態循環模式，令植物及魚類能在同一生態系統中互相依存；引入多種植物於水耕系統內種植，藉此讓學生多加了解自然生態，建造綠色環保校園，向學生進行環保教育，善用資源，珍惜食物。「省德廊」陳展著學生書畫及壁畫作品。另外，課室外走廊可讓學生展示其學業成就及出色表現，啟發個人潛能。

本校與教育局協作推動資優教育，全體老師接受資優教育網上基礎課稅，讓全校學生都有機會接受適異性資優培育課程，達至資優教育普及化。本校持續引入校外資源，與外間機構，如教育局、大專院校等合作，充分支援學與教的發展，同時安排不同能力的學生修讀不同範疇的抽離式資優課程，激發潛能，達至普及教育資優化。

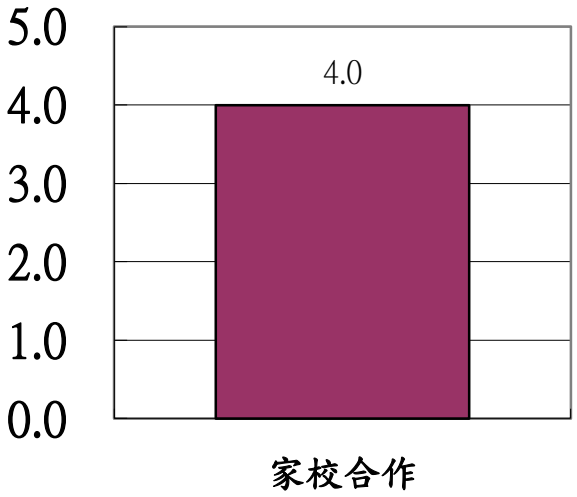
下學年開始，教育局資優教育組邀請本校成為資優教育核心學校，帶領夥伴學校發展資優教育，同時協助本校持續發展資優教育課程。

- **2015-2016 教師對學校管理及專業領導的觀感**



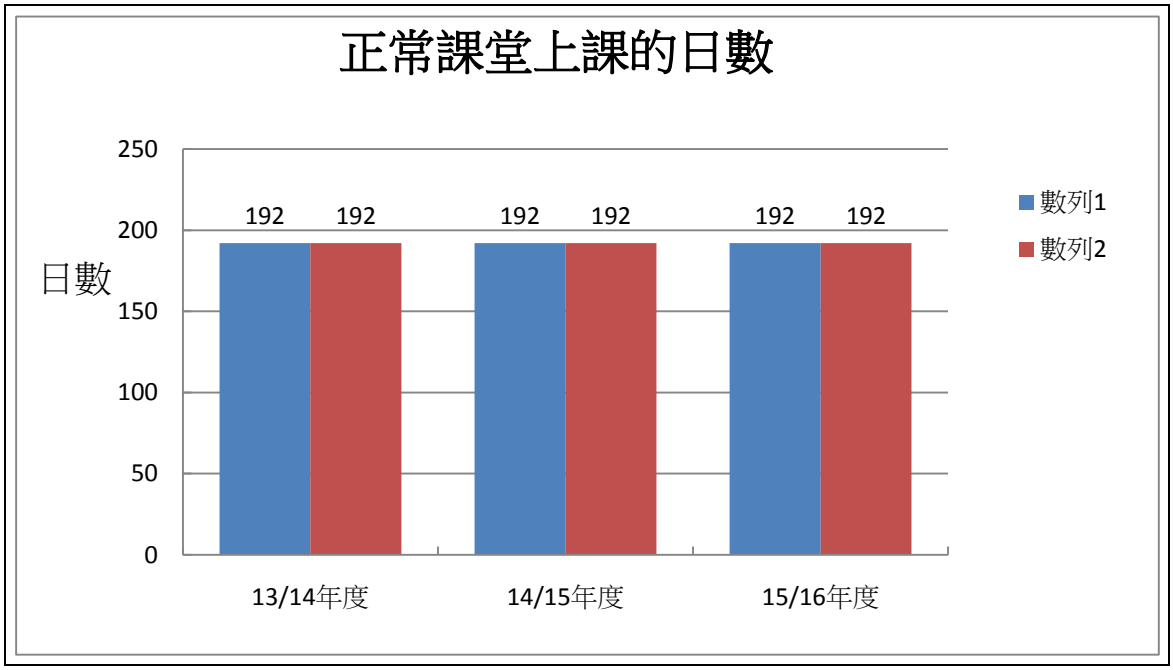
意見	非常同意	同意	中立	不同意	極不同意
代表	5	4	3	2	1

- **2015-2016 家長對家校合作的觀感**

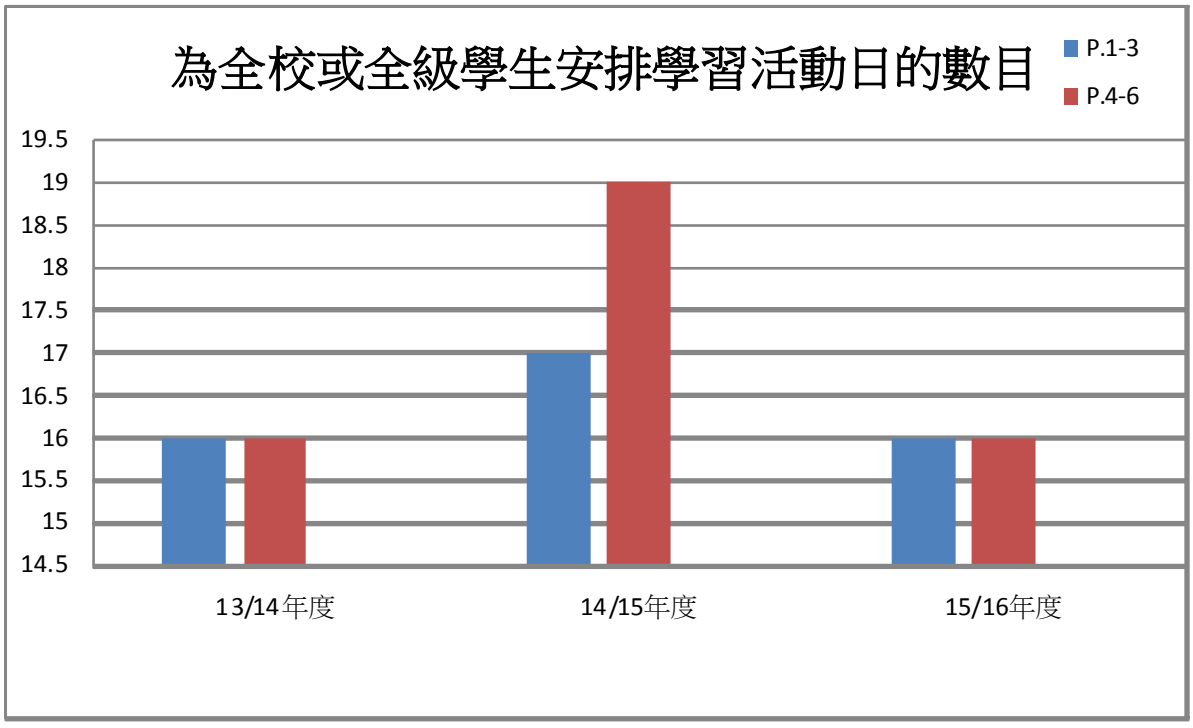


意見	非常同意	同意	中立	不同意	極不同意
代表	5	4	3	2	1

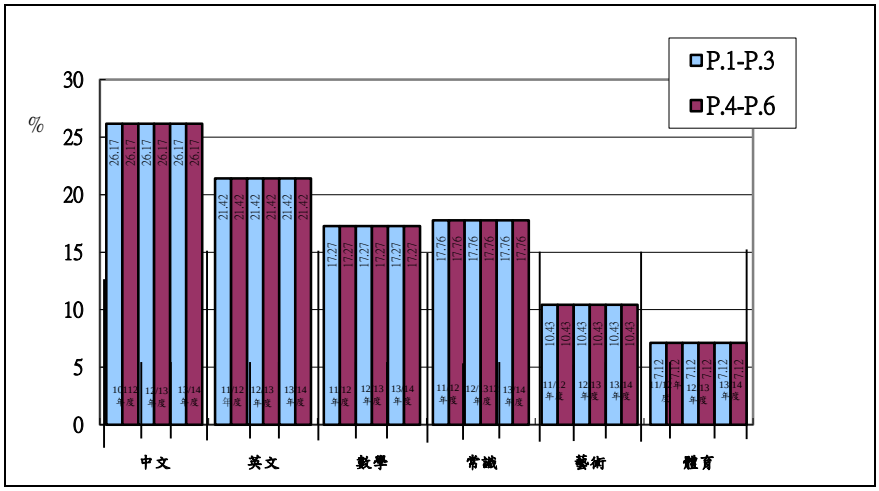
- **學校上課日數**



- **為全校或全級學生安排學習活動日的數目**



各主要學習領域的課時



關注事項：(1) 深化資優教育，善用電子學習，實踐自主學習

成就

一、 按部就班發展資優教育，激發學生潛能。

1. 發展 STEM 教育課程：
   a. 先以部分班級的個別課程為試點，發展學生科學探究的能力，取得推行經驗後，再落實在各級推行，讓全校學生獲得更多實踐科學探究的機會。
   b. 推行「機械人課程」，學生多次獲得代表香港的資格到海外比賽。
   c. 舉辦常識科校外資優「STEM 科技與保育可持續課程」學習課程，安排學生出外參加校外科學探究和環保課程，豐富學生學習經歷，增強學生探究精神。
   d. 下學年開始，教育局資優教育組邀請本校成為資優教育核心學校，帶領夥伴學校發展 STEM 教育課程，同時協助本校發展資優教育課程。
2. 參加資優教育教師網絡計劃，在數學科、常識科和科學探究課程，推行適異性資優培育課程，達至資優教育普及化。
3. 與教育局、香港資優教育學苑、大專院校等合作，安排不同能力的學生修讀不同範疇的抽離式資優課程，幫助他們發展學術、科技和創意各方面的潛能，達至普及教育資優化。
4. 特色體育課程著力發展學生體育專才，有游泳、小型壁球、體操、欖球、攀石、保齡球和哥爾夫球，利用校外場地，聘請專業教練，為學生提供體育專項發展。
5. 與家長合作，鼓勵學生自我挑戰，參加教育局、香港資優教育學苑、其他大專院校舉辦的資優課程，以及國際性考試和比賽。
6. 全體老師報讀資優教育網上基礎課程，每年一次全體老師參加教育局資優教育工作坊，鼓勵老師再報讀進階課程，裝備老師，掌握相關的理念和技巧，優化教學效能。
7. 澳門資優考察團訪校，有澳門教青局學前暨小學教育處處長、教育心理輔導暨特殊教育中心主任，以及澳門各中、小學及幼稚園校長及中層管理人員約 30 人，當天分享本校資優教育政策及執行現況，促進兩地交流。

二、 強化中文、英文、數學的教學效能。

1. 利用數據分析，找出教學難點，設計「教學策略小錦囊」，優化課堂教學質素。
2. 小一至小三推行數學科加速課程。
3. 實施「數據促進學習」，於測驗或考試後，分析數據，找出學生在學習上的強弱，調適課程，提升學與教成效和照顧學生的學習需要。
4. 實施家課政策，為學生布置有意義、多元化，並能鞏固及延伸學習的家課，提升家課質素。
5. 發展小一幼小銜接課程和六年級升中銜接課程，切合學生的需要，為學生適應新學習階段作好準備。

三、 推動電子學習和閱讀以培養學生自主學習的精神。

1. 成功申請教育局電子學習計劃，校舍已鋪設光纖網絡及全校無線網絡，全校有 79 部平板電腦和一個網上學習平台，各課室均設有可連接網絡的電腦、投影機、實物投影機及器材控制系統等設施，以支援教師在課室應用資訊科技進行教學。
2. 成功申請優質教育基金，以及與不同教育機構緊密合作，在數學科和常識科設計電子學習教材，設立電子學習平台，利用平板電腦於課堂進行電子學習，以及讓學生進行預習和於課後延伸學習。
3. 優化電腦科校本課程，指導學生運用平板電腦、應用軟件進行學習。電腦科與視藝科、音樂科設計跨學科的電子學習課程。
4. 安排小四至小六學生在課前進行網上閱讀，電子閱讀材料富趣味性，學生積極參與。
5. 設有中、英文和數學科網上自主學習課程，讓學生應用資訊科技，延伸學習，鼓勵學生自主學習。
6. 安排學生參加教育局網上學習課程，鼓勵學生自主學習。

四、 配合學校課程發展的需要，推動教師專業發展。
1. 重視教師專業發展，鼓勵開放課堂，透過共同備課和同儕觀課，強化教師的分享，共同專業成長。
2. 持續引入校外資源，安排老師參加外間的支援計劃和學習社群，專家觀課與評課，與其他學校交流，建立互相交流和學習的平台，老師與時並進，不斷自我提升。
3. 配合電子學習課程發展，成立校本電子學習發展小組，促進教師資訊科技能力。
4. 重視與外間機構夥伴合作，如教育局、大專院校、中學、小學、幼稚園等，善於運用外界資源，充分支援學與教的發展。

反思

一、 發展資優教育
1. 如何深化高階思維 13 招於課堂上的應用。
2. 如何持續發展至其他課業設計。
3. 有計劃地讓更多老師參加進階課程。
4. 尋求夥伴學校增加交流的機會。

二、 強化中文、英文、數學的教學效能
1. 如何監察在課堂上落實教學策略。
2. 優化家課的質素。
3. 如何利用數據客觀地檢視學生的能力和課程的成放。
4. 如何運用數據去幫助學生掌握學習的能力和需要。

三、 發展電子學習
1. 如何優化全校網絡和電腦硬件。
2. 探索哪一個科目適合發展的可行性及評估運作時的困難。
3. 籌劃發展電子學習教材。

四、發展自主學習
1. 如何配合學校「啓發潛能教育」從而培養學生自主學習。
2. 如何跟進網上自主學習課程學生參與的達標程度。

策略

一、 發展資優教育
1. 藉著成為資優教育核心學校的契機，籌劃資優教育組協助本校發展資優教育課程的項目和優次。
2. 繼續參加資優教育教師網絡，讓更多老師實踐高階思維 13 招於課堂上的應用，以及增加與夥伴學校交流的機會。
3. 教師在分科會議上分享經驗，讓更多教師認識課業的設計和如何運用高階思維 13 招於課堂上。
4. 優化現有的教材，並嘗試發展至其他課業設計。
5. 安排更多教師參加資優教育的進階培訓課程或夥伴學校經驗分享會，更加掌握如何推動資優課程。
6. 發掘不同領域中具潛質或有傑出表現的學生，建立人才庫，納入本校培育機制。

二、 強化中文、英文、數學的教學效能
1. 加強共同備課和同儕觀課，制定優化教學計劃，由科組組長監察及滙報成效。
2. 家課重質不重量，着重高階思維訓練，減少抄寫數量。

三、 發展電子學習
1. 優化電腦科校本課程。
2. 繼續尋找資源優化全校網絡和電腦硬件。
3. 繼續與外間機構協作發展常識科電子學習教材，運用平板電腦進行教學活動。
4. 探討其他科目嘗試進行電子學習課程的可行性。
5. 於會議中檢討教學成效和困難，不斷完善。

6. 為教師提供電子學習培訓及安排同儕觀課，提昇老師運用電子教學能力，幫助教師專業發展。

四、 發展自主學習

1. 發掘優質的網上自主學習課程，讓學生延伸學習。
2. 爭取校外資優課程，以及國際性考試和比賽，讓資優生盡展所長。

關注事項：(2) 深化「ICAN 全人教育」，強化正面思維，燃起正能量，達致積極樂觀的人生態度

成就
1. 優化開會時間, 為教師創造空間,為學生創造學習機會 2. 減少會議時間 3. 提供資訊科技技術支援,製作省德網誌,以表揚學生 4. 圖書課介紹學生有關書籍、專題研習的書籍和技巧 5. 除了校本課後支援計劃外，教師會在課後替學生補課，提升學習效能 6. 調查學生參加課外活動的情況及學生有參加課外活動，貫徹一生一體藝的理念 7. 學校開辦不同類型的課外活動 8. 優化課外活動時間, 讓學生得到更多不同的學習機會 9. 級主任定時與班主任開會檢討各班的情況(非正式會議) 10. 班級經營:舉行生日會及慶祝會、人人有工做，提升家長參與率 11. 叻叻板延伸叻叻牆、網誌、志雄飯局、叻叻雪糕、叻叻終極活動 12. 透過班議會，提供渠道讓學生交流 13. 老師對 I CAN 課程有正面評價 14. 新教師已接受專業「I CAN」培訓 15. 重點推行啟發潛能如教師工作坊、學校交流、啟發潛能美國顧問到校考察 16. 校本全人發展活動—做個快樂小達人，強化學生心理質素，建構正面人生價值觀 17. 關懷行動—加強與家長聯繫 18. 連續九年獲有心學校 19. 親子義工服務隊，發揮家校合作，參加人數每年增多 20. 連續十年獲關愛校園 21. 連續十一年獲 ICAN 學校榮譽 22. 榮獲「啟發潛能學校成就大獎」及於美國紐約接受獎項 23. 學生自律主動 24. 加強家長教育，強化家長質素，推動家長啟發學生潛能 25. 榮獲聯合國教育及科長文化組織可持續發展教育計劃實驗學校
反思
1. 再優化會議的事務性報告,加強監察(email 通傳) 避免在會議中作事務性報告 2. 改善電腦硬件配套設施(已逐年改善) 分批進行 3. 優化課外活動時間，改於星期五進行 4. 推廣更多資優課程 5. 加強級主任角色及功能(級主任計劃) 級主任多與班主任溝通 6. 推行更優質的家長課程，鼓勵家長學習培育孩子技巧 7. 利用班議會加強師生溝通的渠道 8. 配合社會狀況，持續優化學生心理質素 9. 優化嘉許義工家長的付出
策略
1. 以電郵或通傳形式報告事務性的資料 2. 訂立電腦軟硬件更替的計劃 3. 電腦室需要購買適量的軟件 4. 培訓更多資優學生參加不同性質的校外比賽 5. 予以獎勵最佳員工 (學生) 6. 有效地訂定合適的班規，學期推出叻叻支票及存摺計劃 7. 優化班級經營策略(召開班議會)→ 釐定準則,拉近班與班,級與級的距離,使各級銜接得更好。 8. 高年級學生與班主任分擔班務(叻叻牆.blog) 9. 自律(如：自行上落樓梯) 10. 建議訓練高年班學生，幫低年級學生進行班務(如檢查手冊、快樂閱讀花園等) 11. 以「啟發潛能教育」為理念，推行全人教育活動，提升學生的內外素養 12. 全校教師參加教育局資優教育組教師培訓計劃，提升課堂質素，加強學生自信 13. 以家長學習平台，建構家長學習的機會

關注事項：(3) 豐富其他學習經歷，激發個人潛質，培育體藝專長

成就
1. 提供更多元化的課外活動，發掘學生潛能，豐富他們的學習經歷。 2. 持續發展多元化的資優課程, 讓學生接觸得更廣更闊。 3. 提供多元化的參觀及學習機會，與社會上各不同機構合作，令學生能擴闊視野。 4. 提供更多科研探究的活動，加強學生的探究精神。 5. 常識科增設自理課程、科研學習及專題研習。 6. 善用試後時間，提高學生出外參觀的機會。 7. 推展一生一體藝，積極鼓勵學生參與校內外的體藝活動，發揚關愛文化。 8. 為學生創造全方位的學習機會。 9. 於各項科研比賽獲獎。 10. 學生能代表香港到海外參加比賽或交流，包括: 泰國數學比賽、韓國珠心算比賽、台 灣珠心算比賽、馬來西亞珠心算比賽、美國機械人比賽、羅馬尼亞機械人比賽、維 也納機械人比賽、深圳華夏盃數學比賽。
反思
1. 開辦更多不同類別活動 2. 配合常識科，鼓勵學生關懷社區 3. 推動家長鼓勵學生參與社區性的活動、比賽 4. 開辦及多元化活動讓學生參與 5. 配合童軍課程，發展學生領導才能，培養自律和服務他人的精神
策略
1. 機械人精英班 2. 游泳校隊訓練班 3. 壁球校隊訓練班 4. 金牌司儀訓練班 5. 週五活動的資優組別 6. 與教育局合辦資優課程 7. 意大利科技及文化交流 8. 科大資優教育營 9. 畢業旅行(廣州可持續發展之旅) 10. 戶外參觀科技日及機械人班 11. 參與不同類型校外的科研比賽 12. 學生支援計劃購買科研配件 13. 參加全港性的比賽，爭取代表香港出賽的機會 14. 提供機會讓學生參與表演 15. 多與外間機構（大學、中學、體育總會）合作，參與課程 16. Grasshopper 小童軍 17. 一年級游泳課 18. 一年級壁球課 19. 二年級體操課 20. 三年級欖球課

21. 四年級攀石課 22. 五年級保齡球課 23. 六年級哥爾夫球課

我們的學與教

一. 資優教育

1. 發展 STEM 教育課程：
   A. 先以部分班級為試點，再落實在全校推行，發展學生科學探究的能力
   B. 推行「機械人課程」。
   C. 舉辦常識科校外「STEM 科技與保育可持續課程」課程。
   D. 推行特色體育課程。
   E. 參加資優教育教師網絡計劃--數學科、常識科和科學探究課程，推行適異性資優課程。
   F. 與教育局和大專院校合作，發展抽離式資優課程。
   G. 與家長合作，鼓勵學生參加教育局、香港資優教育學苑、其他大專院校舉辦的資優課程，以及國際性考試和比賽。
   H. 全體老師報讀資優教育網上基礎課程。

2. 小三至小六推行小班化教學，持續推行小組學習。
3. 小一至小三推行數學科加速課程。
4. 推廣閱讀風氣，有圖書課、閱讀課、家長姨姨講故事、書展和「閱讀自學我做到」獎勵計劃等，提升學生的閱讀興趣和能力。
5. 推動全校早上閱讀計劃，鼓勵學生自主學習，培養閱讀習慣。
6. 推行專題研習和科學探究的課程，培訓學生的研習能力、探究能力、批判性思考及反思的能力。
7. 配合班議會的議決，六年級進行升中銜接課程，為學生適應中學作好準備。
8. 發展小一幼小銜接課程。
9. 實施家課政策，布置有意義、多元化、鞏固及延伸學習的家課。

二. 推動電子學習和閱讀以培養學生自主學習的精神

1. 全校鋪設光纖網絡及無線網絡，有 79 部平板電腦和一個網上學習平台。
2. 數學科和常識科設計電子學習教材。
3. 優化校本電腦科課程，運用平板電腦上課，亦與視藝科、音樂科進行跨學科的電子學習課程。
4. 設有中、英文和數學科網上自主學習課程。
5. 安排學生參加教育局網上學習課程，鼓勵學生自主學習。

三. 數據促進學習

1. 利用數據分析，找出教學難點。
2. 分析測考數據，找出學生在學習上的強弱，調適課程，照顧學生的學習需要。
3. 表揚卓越的老師，鼓勵老師的付出、同學的努力及家長的支持。

四. 學習社群：

1. 鼓勵教師開放課堂，透過共同備課和同儕觀課，強化教師的分享。
2. 持續引入校外資源，參加外間的支援計劃和學習社群。
3. 成立校本電子學習發展小組，促進教師運用資訊科技教學的能力。
4. 重視與外間機構夥伴合作，運用外界資源，充分支援學與教的發展。

我們對學生成長的支援

1. 全校以小班形式授課，加強照顧學生。
2. 6A 班為資優班，照顧學習上表現優異的學生。
3. 三年級、五年級至六年級開設中英數三科小組教學，照顧有學習有困難學生。
4. 安排 6 月至 10 月幼小銜接課程，幫助小一生適應。
5. 安排中小銜接課程，例如升中講座、面試技巧班、參觀中學及升中銜接課程等。
6. 全校推行「啟發潛能教育」和「ICAN」課程，增強學生的自尊和自信，積極學習，提升教育果效。
7. 科任老師因應學生的學習需要，與家長溝通，作出課程和功課調適。
8. 「大哥哥大姐姐」計劃以朋輩關係幫助同學培養「助人自助」之精神。
9. 外購言語治療服務，照顧言障學生。
10. 為了照顧有學習困難及有其他學習需要的學生，本校特與外間機構合作，分別舉辦「p2，4，5，6 讀寫樂趣多課程」、「p1-3，p4-6 專注我做到課程」及「p1-3 & p4-6 跟你做個 friend」。
11. 學校以不同的計劃培訓學生成為領袖，例如：童軍培訓，聯合國教科文組織的領袖培訓課程，本校的領袖生培訓，班議會及學生大使。
12. 學校以叻叻系列，培養學生正確的價值觀和關愛精神，以啟發學

生的潛能。

13. 推行校本啟發潛能活動- 做個快樂小達人，強化學校的正面思維，支援學生情感發展。

14. 與各方專業機構交流，以支援有行為、情緒需要的學生。

我們的學生

- **班級組織**

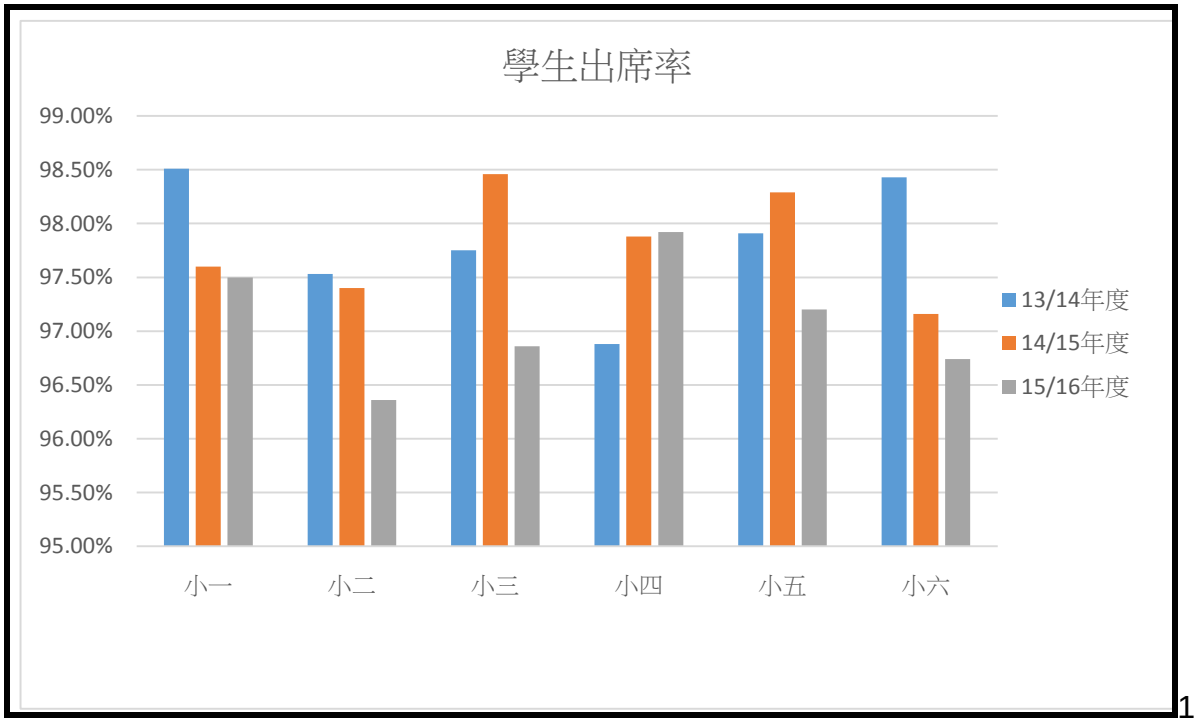
班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	小學加強輔導教學計劃	總數
班數	4	4	4	4	4	4	1	25

學生人數

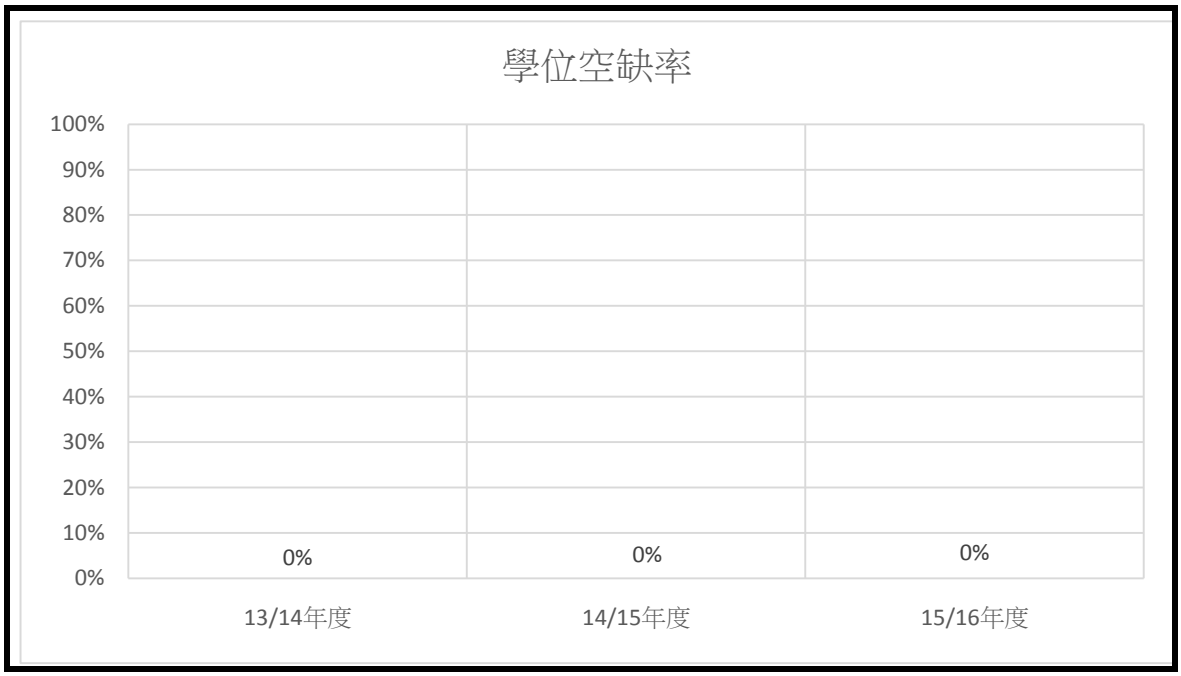
級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
男生人數	75	72	53	54	63	53	370
女生人數	54	63	55	53	44	50	319
學生總數	129	135	108	107	107	103	689

- **學生出席率**



1

- **學位空缺率**


學位空缺率
100%
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
0%
0%
0%
13/14年度
14/15年度
15/16年度

學生表現

學生表現

● 學生的學業表現

1. 英國劍橋主要級別試第一級(KET 中一、中二考試)有 18 位同學成功越級挑戰，整體及格率達 94%。其中 6A 吳珞勤、林子盈、陳俊義及 6B 楊自堅考獲優異成績。而 6A 吳倬僖於英國劍橋主要級別試第二級(PET 中三、中四考試)考獲卓越成績。
   英文科網上互動課程(ilearner)：1E 楊姿嵐、2A 郭詠芝獲得白金獎項。同時，1D 劉倬霖、2B 何家朗、2B 謝士昊、2C 江施穎，4B 張詠琛、5D 鄧朗豪及 6A 吳倬僖得到金獎。

2. 為了讓學生與世界各地學生作學術交流，本校在 3 月安排三至六年級學生參加國際聯校學科評估試，數學科方面：參加人數有 172 人，4B 劉天藍及李瑋軒獲高級優異成績，獲優異成績有 8 人，良好成績有 39 人，優良成績有 11 人。英文科方面：四至六年級的參加人數有 77 人，獲良好成績有 4 人，優良成績有 4 人。在科學科方面，有 101 人參加，獲得優異的同學有 2 人，而獲良好的有 24 人，獲優良成績有 9 人，成績較去年更理想。

3. 2015 年秋季有 42 位小五及小六同學在校內接受由英國教育及技能部主辦的世界數學測試。世界數學測試是一項鑑定資優學生的國際評估基準試，評估成績令人滿意。數學科方面，有 14 位同學取得優異成績，10 位同學取得良好成績；而解難分析科方面，4 位同學取得優異成績，5 位同學取得良好成績，而 6A 吳聶希和陳俊義於兩科同獲優等，獲邀參加 2015 世界數學測試數學精英邀請賽，結果取得優良獎。

4. 2016 年 7 月有 105 人參加劍橋小學英語考試，共有 22 位同學考獲優異成績，成績理想。

5. 第十六屆世界華人作文比賽香港分賽區中，其中 14 位教師獲獎，1 位獲一等獎，7 位同學獲二等獎，有 6 位同學獲三等獎，13 位獲優秀獎，而且本校連續八年獲得香港賽區頒發優秀組織獎。

6. 2015 年 12 月有 62 人參加 SPC 少兒普通話水平測試，初級組有 6 人考獲 A 級成績，中級組有 3 人考獲 A 級成績，高級組有 1 人考獲 A 級，初級組有 9 人考獲 B 級成績，中級組有 7 人考獲 B 級成績，高級組有 11 人考獲 B

級成績。

7. 2016 年 1 月有 68 人參加華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽初賽，結果 3A 程韻僑、4B 李瑋軒、6A 陳俊羲獲一等獎，獲得二等獎有 7 人。同年 2 月有 19 人繼續接受挑戰，參加華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽晉級賽，成績優異，3A 程韻僑、4B 劉天藍和 4B 羅啓豪獲一等獎，有 2 人獲二等獎，14 人獲三等獎，均獲得代表香港前往中國深圳大學參加華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2015 全國總決賽，結果 3A 程韻僑獲得一等獎，4 人獲得二等獎，4 人獲得三等獎。

8. 4B 羅啓豪 、5A 鄧藹柔、6A 吳倬僖在 2016 亞洲國際數學奧林匹克初賽及晉級賽取得優異成績，獲邀代表香港前往香港嶺南大學比賽。

9. 2015 年 11 月，本校共有 81 位學生參加 2015 環亞太盃數學邀請賽初賽，結果 4B 劉天藍、3A 彭慧儀獲得一等獎、10 位獲得二等獎及 24 位獲得三等獎。2016 年 3 月，3A 彭慧儀獲二等獎，3 人獲三等獎。

10. 2016 年 3 月，4B 羅啓豪參加奧海盃數學競賽，獲得銀獎。

11. 2016 年 2 月，4 位同學參加香港小學數學創意解難比賽，結果 5A 吳兆康、6A 吳聶希、蔡浩賢、陳俊羲獲銅獎。

12. 本校學生參加 2016 COMO 兩岸菁英數學邀請賽 3A 彭慧儀、3A 程韻僑獲得二等獎，2A 楊兆曦、2D 周俊偉獲得三等獎，獲邀前往台灣比賽。

學生的學業以外表現

1. 科研成就方面，2 位同學代表香港到香港大學參加 2014 國際機械奧運會，獲得手搖發電機械小黃鴨 冠軍。

2. 4 位同學代表香港前往維也納參加 2015 國際機械人比賽—RobotChallenge。

3. 本校學生參加 2015 第十七屆香港機械奧運會，獲得手搖發電機械小黃鴨 冠軍、亞軍、機械牧羊犬比賽 冠軍、海難拯救及打撈機械人比賽 季軍、環保清潔海面機械人比賽 季軍及水平式機械魚短途泳賽 季軍

1. 本校學生參加「2015 香港 LEGO 機械人運動會。在機械人比賽中獲得機械人搬運賽亞軍及季軍的成績，取得資格參與國際機械比賽。

2. 6A 熊鎂旗同學參加元朗鄉議局中學主辦的「元朗區傑出小學生選舉」，成功進入決賽並獲選為「元朗區傑出小學生頭十名」。

3. 6A 吳倬僖同學及陳俊義同學參加元朗鄉議局中學主辦的「元朗區傑出小學生選舉」成功進入決賽並獲選為「元朗區傑出小學生頭 20 名」。

4. 6A 鄧子鈞同學參加元朗區小學校長會主辦「元朗區傑出小學生嘉許計劃」頒獎禮，獲嘉許為「元朗區傑出小學生」。

5. 5A 郭海澄同學、4B 林衍揚同學、6b 曾可欣同學及 6D 唐詩韻同學獲元朗區小學校長會嘉許為「元朗區飛躍表現」學生。

6. 5C 羅巧瑩同學、鄒寶嵐同學及陳奕匡同學獲推薦參加天水圍香島中學舉辦「資優生體驗日營 2016」。

本校參與各項課外活動的情況(人數)

				13-14 年度	14-15 年度	15-16 年度
	項 目			P.1-P.6	P.1-P.6	P.1-P.6
校際項目	校際體育項目		田徑	52	62	43
			游泳	12	13	18
			籃球	20	31	30
			男子排球	17	/	/
			羽毛球	/	26	/
			體操	31	41	34
	校際舞蹈節			58	42	45
制服團隊、服務類	幼童軍			35	32	41
	女童軍			32	84	52
	Grasshopper小童軍			/	130	209
	大哥哥大姐姐計劃(伴我同行)			14	15	13
	公益少年團			18	27	20
其他類型	學術		英語班	130	120	154
			拔尖英語班	61	79	76
			多元數學培訓班	102	55	44
			SPC少兒普通話水平測試培訓班	9	21	14
			珠心算訓培訓班	/	24	12
			數學組	29	/	/
			奧林匹克數學精英班	39	35	44
			寫作小組	/	20	/
			電腦班	15	14	/
			千字文朗誦培訓班/經典文學研習班	/	/	/
	藝術		小提琴	/	/	/
			國畫班	45	60	46
			書法	16	18	10
			視藝	/	/	/
			古箏	27	19	20
			中樂團	13	20	17
			阮樂及柳琴班	13	13	11
			笛子及二胡班	9	12	17
	興趣		英文話劇	15	14	12
			創意科研班	15	21	16
			獅藝	25	27	22
			國術	33	24	26
			小小學生大使	22	25	/
			LTV幕前後人員訓練班	42	11	10
			創意機械人培訓班	89	55	50
			好書俱樂部	15	20	/
			學生輔導小組	10	10	/
			小小司儀訓練班	34	26	20
			做氣雄鷹BOB	/	/	/
			啦啦隊	/	/	/
			芭蕾舞	20	12	10
			合唱團	/	42	45

- **本校參與各項課外活動的獲獎情況**

				2013-2014	2014-2015	2015-2016
類別	比賽名稱	主辦組織	獎項	數量	數量	數量
學術類	英國劍橋「資訊及通訊科技」評核試	英國劍橋大學考試局	8科優良等級	0	0	/
			7科優良等級	0	0	/
			5科優良等級	0	0	/
			4科優良等級	0	0	/
	香港科學青苗獎決賽暨頒獎典禮	教育局	科學基礎知識一等獎	0	0	0
			科學基礎知識二等獎	0	0	0
	世界華人小學生作文大賽	陸陳漢語教學研究中心	一等獎	5	1	1
			二等獎	5	3	7
			三等獎	12	5	6
			優異獎	19	7	41
	華夏盃初賽	香港數學奧林匹克協會	一等獎	/	3	3
			二等獎	/	12	7
			三等獎	/	18	27
	華夏盃晉級賽	香港數學奧林匹克協會	一等獎	/	2	3
			二等獎	/	5	5
			三等獎	/	11	14
	亞洲國際數學奧林匹克數競賽	香港奧林匹克數學學校	金獎	/	1	0
			銀獎	/	1	3
	全港小學數學比賽（元朗區）	香港理工大學中華基督教會基朗中學	優良	/	6	/
	世界數學測試(數學科)	尊科公司	優等	/	7	14
			優異	7	0	0
			良好	3	9	10
			合格	25	0	0
	世界數學測試(解難分析科)	尊科公司	優等	/	5	4
			優異	1	0	0
			良好	1	2	5
			合格	29	0	0
	世界數學測試精英邀請賽	尊科公司	優良	/	5	2
			良好	0	0	0
			金獎	0	0	0
			優異	1	0	0
	普通話才藝比賽	伯特利中學	良好	0	7	0
	劍橋小學英語考試	英國劍橋大學考試局	十五個盾（滿分）	15 個盾 5 14 個盾 16	15 個盾 9 14 個盾 11	15 個盾 9 14 個盾 11
	劍橋主要級別試第一級	英國文化協會	優異	卓越 4 優異 4	卓越 1 優異 6	卓越 1 優異 4
	劍橋主要級別試第二級	英國文化協會	優異	優異 1	0	1
	國際珠心算邀請賽	中華珠心算協會	/	第 5 名 第 4 名	第二名（2） 第三名（1） 篆五名（1）	/

	穗港模範生選舉暨香港模範生選舉	達芬奇文化	/	0	0	0
	亞洲盃奧數之星創新思維比賽	華夏奧數之星教育研究學會	/	0	0	0
	港粵台珠心算暨數學技能大賽	香港啟幼研習社	/	0	0	0
	全國「數學大王」邀請賽	中國教育學會數學教育研究發展中心	/	0		0
	數學大王初賽	香港資優教育學會	/	/	一等獎（1） 三等獎（5）	/
	資訊科技挑戰獎勵計劃金章校外評審	香港電腦教育學會	/	0	0	/
	「擂台盃」省港數學技能大賽	香港啟學軒教育中心	/	第三名 第二名	0	/
	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽全國總決賽	香港數學奧林匹克委員會	/	一等獎 2 三等獎 9	0	二等獎 1 三等獎 2
	Infomatrix Romania	Infomatrix	/	/	0	/
	香港機械奧運會	香港機械奧委會	/	冠軍 1 亞軍 2 季軍 1	冠軍（2） 亞軍 （1） 季軍 （3）	冠軍（6） 亞軍 （12） 季軍 （20）
	國際機械奧運會	國際機械奧委會	/	亞軍 1 季軍 1	0	0
	新加坡數學競賽	綜合奧林匹克學術研究所		金獎 2	0	0
	環亞太盃數學邀請賽	香港資優教育學會	/	一等獎 3 二等獎 8 三等獎 60	一等獎（1） 二等獎（2）	一等獎（2） 二等獎(10) 三等獎（24）
	強棒盃國際珠心算精英賽	啟智珠心算及 2013 書香聯辦	/	銀獎 1	0	/
	SPC 少兒普通話水平測試	亞洲漢語教育中心	/	A 級 4 B 級 21	A 級 11 B 級 28	/
	ROBOFEST 機械人大賽- 香港區選拔賽	香港機械人學院	/	/	/	殿軍
	亞洲校際機械人挑戰賽 2015	學與教博覽	/	/	/	季軍
	2015 年全國數學競大賽暨國際觀摩賽	台灣省商業會及台灣省算學學會	奧數	/	/	第一名(1) 第二名(1) 第三名(2)
	2016 "楚庭杯"珠心算國際邀請賽	2016 "楚庭杯"珠心算國際邀請賽組委會	/	/	/	個人全能-特等獎(1) 一等獎(1)

本校參與各項課外活動的獲獎情況

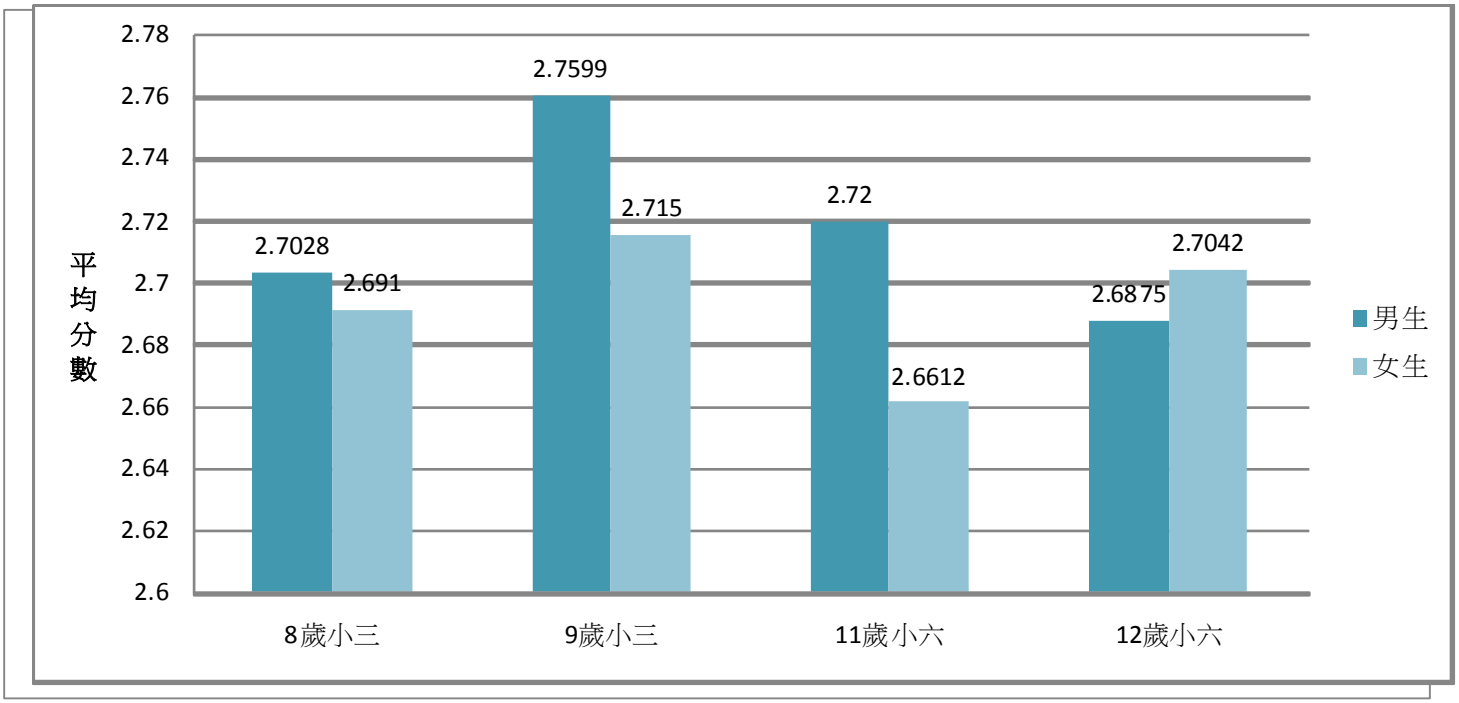
類別	比賽名稱	主辦組織	2013-2014 數量	2014-2015 數量	2015-2016 數量
藝術類	全國少年兒童美術書法攝影大賽	中國青少年研究會	/	1	0
			/	1	1
			/	1	2
			/	1	0
	多元智能盃	香港多元智能教育與研究學會	/	1	/
	亞洲青少年鋼琴藝術節比賽	中國鋼琴藝術研究會	/	1	/
	冰雪情全國師生書畫攝影邀請賽	青少年書法報法，黑龍江省旅遊局，哈爾濱文學藝術界聯合會	0	0	0
			0	1	2
			0	1	2
			0	0	0
	元朗區舞蹈比賽	康樂及文化事務署元朗文協元朗大會堂	銀 1	0	銀(1)
	屯門區舞蹈比賽	康樂及文化事務署屯門文協	銀 1	銅 1	銀(1)
	校際音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	0	0	2
			16	9	0
			18	12	0
	元朗區兒童鋼琴大賽	元朗大會堂	0	0	0
			4	15	4
			1	7	3
	新聲盃中樂比賽	新聲樂器行	合奏第二名	0	0
			0	1	1
	屯元荃區小學校際音樂比賽	青松侯寶垣中學	/	1	/
	香港國際體育舞蹈公開賽	國際舞蹈聯會	3	0	/
	全國兒童書畫作品電視網絡展評活動	全國青少年兒童書畫作品電視網絡展評組委員會	3	1	/
			1	0	/
	全港運動會運動員打氣公仔設計比賽	元朗區體育會	0	1	/
	侯寶垣盃小學校際音樂比賽 2016	青松侯寶垣中學	/	/	銀獎(1)
			/	/	金獎(1) 銀獎(1)
			/	/	銅獎(1)
	18 區體育舞蹈精英公開賽	18 區體育舞蹈聯會	/	/	2
			/	/	5
			/	/	4
	第七屆香江盃藝術節	香江盃組委會	/	/	初級組金獎
	香港青少年鋼琴大賽	元朗大會堂	/	/	4
			/	/	5

- **本校參與各項課外活動的獲獎情況**

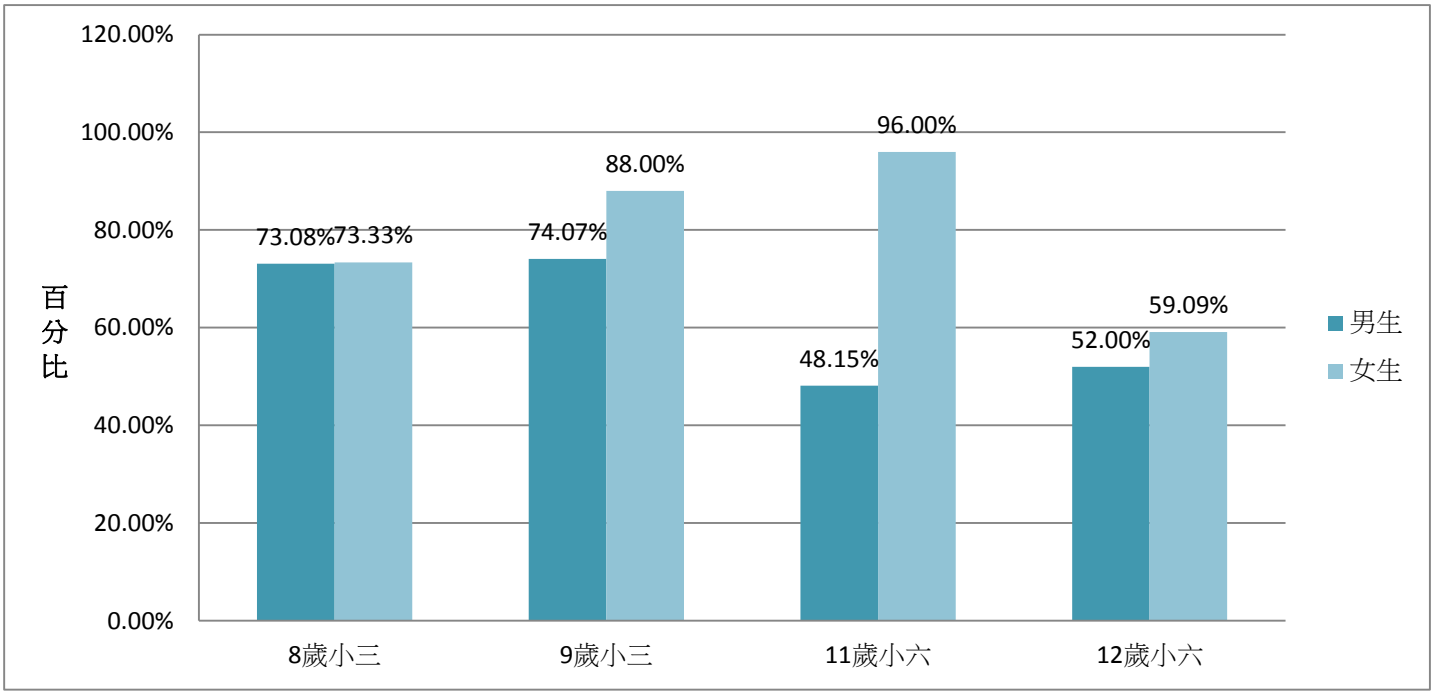
類別	比賽名稱	主辦組織	2013-2014 數量	2014-2015 數量	2015-2016 數量
學術類	全港新來港學童獎勵計劃	宏施美善基金社會服務處	1 1 1	0 0 0	0 0 0
	明日領袖高峰論壇暨明日領袖	傑出青年協會	/	0	0
	優秀小學生獎勵計劃	香島教育機構	1	1	1
	柏立基爵士信託基金傑出學生	柏立基爵士信託基金委員會	/	0	0
	元朗區新來港學生獎學金計劃	元朗民政事處	0	1	1
			0	0	1
			/	1	1
	中詩獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	2	0	0
			2	0	0
			5	0	0
			71	75	43
			16	24	33
			0	0	0
	英詩獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	34	28	22
			4	3	8
			0	0	0
體育類	友校接力邀請賽	海獅會有限公司	1	1	1
	元朗區體操公開賽	元朗區體育會	銅獎 1	第四名（1）	二等獎（1）
			季軍	季軍（1） 第五名（1）	第六名（1）
			0	亞軍（1） 第四名（1）	冠軍(1) 亞軍（1） 第六名（1）
			0	亞軍	冠軍(1) 季軍(1) 殿軍(1)
	全港小學校際體操比賽	香港學界體育聯會	優異獎 1	0	0
	全港小型壁球校際比賽	香港壁球總會	/	季軍（1） 第 5-8 名（1）	第 5-8 名（1）
			/	季軍（1）	0
	香港校際體育舞蹈錦標賽	香港體育舞蹈總會	/	4	0
			/	1	3
			/	3	1
	元朗區羽毛球公開賽	元朗體育會	/	/	1
制服團體類	邀請咭填色設計比賽 – 親子組	香港童軍總會	/	1	/
	新界地域快樂傘比賽	香港童軍總會	/	1	/
	金輝小童軍錦標	香港童軍總會	1	1	0
			/	1	1
	父母親節咭填色比賽（小學	十八鄉區會	0	1	/
			1	0	/

	組）		1	1	/
	「惜食童軍・咪做大徙鬼」填色比賽	香港童軍總會	/	1	/
	2015 年度優秀女童軍隊伍	香港女童軍總會	/	/	優秀女童軍隊伍
	優異旅團 2015	香港童軍總會	/	/	5
	十八鄉小草蜢迎新春親子揮春設計比賽	香港童軍總會新界地域十八鄉區	/	/	1
			/	/	1
			/	/	1
	草蜢親子樂拼競	香港童軍總會新界地域十八鄉區	/	/	3
			/	/	2
			/	/	2
	資優小童軍嘉許計劃	香港童軍總會新界地域	/	/	2015 年資優小童軍

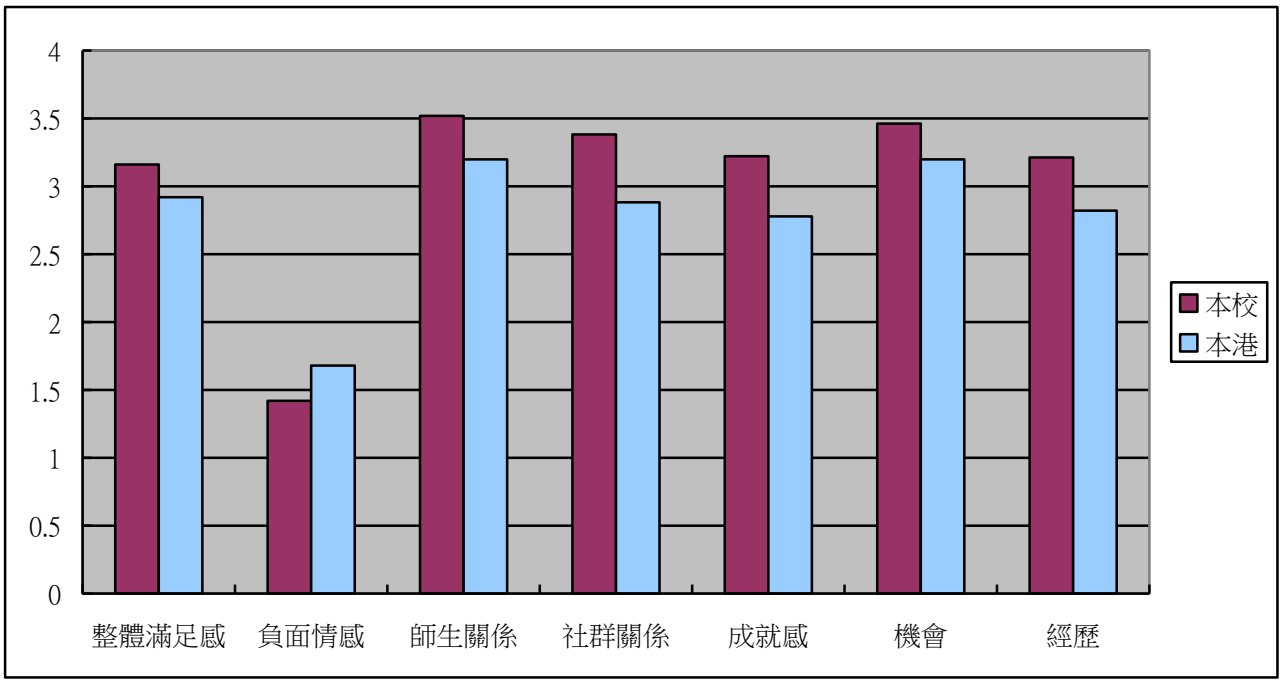
學生在指定的體適能測試項目所獲得的平均分數



學生的體重處於可接受重量範圍



學生對學校的態度



本校	2.98	1.62	3.41	3.16	3.03	3.33	3.00
本港	2.92	1.68	3.20	2.88	2.78	3.20	2.82

註： 1.代表毫不同意
2.代表不太同意
3.代表相當同意
4.代表極之同意

財務報告

		承上結餘	收入	支出
上年度總結餘(政府基金及學校基金)		$2,341,642		
政府基金	***擴大營辦開支整筆津貼***			
	學校基本及班級津貼			
	學校及班級津貼		$1,173,882	$988,159
	學校課程發展津貼			114,907
	教師培訓津貼			17,956
	訓育輔導及德育公民計劃			21,293
	校本增補津貼			7,750
	綜合傢具及設備津貼			295,115
	供增聘文書助理的行政津貼			95,050
	遣散費及長期服務金撥備			0
	小結	$0.00	$1,173,882	$1,540,230
	學校特定津貼			
	新來港兒童校本支援計劃津貼		$0	$0
	修訂行政津貼		$1,247,136	$1,301,358
	加強言語治療津貼		$142,728	$135,360
	消減噪音津貼		$295,157	$105,904
	額外的學生輔導服務津貼		$116,746	$128,752
	學校發展津貼		$702,146	$496,724
	資訊科技綜合津貼		$361,263	$425,868
	小結	$0.00	$2,865,176	$2,593,966
	「經常性」及「有時限」津貼			
	整合代課教師薪金津貼		$184,000	$199,620
	小學學習支援津貼		$405,243	$321,363
	校本課後學習及支援計劃		$373,073	$340,646
	德育及國民教育		$530,000	$55,060
	超額新生特別津貼		$36,872	$135,000
	額外補充學習津貼		$268,060	$51,918

	支援小學電子網絡及平板電腦一筆過津貼		$231,320	$90,500
	在小學推動 STEM 教育的一筆過津貼		$100,000	$63,317
	加強學校行政管理津貼		$250,000	$0
	家庭與學校合作活動計劃資助		$10,000	$9,950
	在校午膳津貼		$461,770	$384,098
	賽馬會全方位學習基金		$61,800	$35,160
	小結	$0	$2,912,138	$1,686,632

		承上結餘	收入	支出
學校津貼	「學校發展基金及學生活動」捐款		$47,400	$166,109
	「改善學校環境籌款計劃」捐款		$80,000	
	維他奶公司租小食部 合約訂明 15-16 年度租金		$22,000	
小結		$0.00	$149,400	$166,109
2015-2016 年度總結餘		$3,455,301		

回饋與跟進:

1. 管理與組織

成就
• 本校能保持優勢，穩步向前發展，並認真跟進上次校外評核建議，同時亦十分重視教師專業發展。 ● 學校按部就班推動資優教育，裝備教師，配合學校發展。 ● 學校積極實踐辦學團體的教育理念，以讚賞體現關愛文化，培育學生良好的品行及態度行為。 ● 發展計劃及關注項目目標清晰，並有具體策略及評估原則，財務政策具透明度。 ● 行政管理能配合學校發展的需要，簡化行政工作，減少會議時間，為教師創造空間，藉以優化教學效能。 ● 加入校友校董，各界別的持分者一同參與制定學校政策，提升學習效能。
跟進
● 繼續加強組長監察職能，培訓中層領導的角色。 ● 透過自評促進發展，針對目標進行評估，檢視計劃的成功準則，並於科組會議檢討、報告及跟進，以便更有效地回饋策劃 ● 繼續優化會議流程，減少事務性報告。

2. 學與教

成就
● 課程的統籌和監察機制已明確建立。 ● 針對重點安排不同的校本專業發展活動，如共同備課、觀課、課堂研究，以增加教師協作交流的機會，提升學與教的質素。 ● 提供網上自學課程，有助培養學生的自主學習精神。 ● 教師利用不同層次的提問啟發學生思考和分析。 ● 教師在照顧學生個別差異上調整教學步伐或策略。 ● 本校參與教育局資優教育組教師網絡計劃，發展資優培育課程。 ● 下學年開始，教育局資優教育組邀請本校成為資優教育核心學校，帶領夥伴學校發展 STEM 教育課程，同時協助本校發展資優教育課程。
跟進
● 藉著成為資優教育核心學校的契機，籌劃資優教育組協助本校發展資優教育課程的項目和優次。 ● 利用「數據促進學習」，加強探討校本學與教的策略。 ● 積極尋找與教育局或大專院教協助，優化校本課程，提升學與教的效能，幫助教師的專業發展，學校成為學習型的組織。 ● 根據學生的興趣和能力設計高層次思維能力的課業，鞏固和延展學生所學。 ● 教師繼續利用不同層次的提問和高階思維 13 招啟發學生思考和分析能力。

3. 校風及學生支援

成就
● 透過啟發潛能教育活動培養學生，得到啟發潛能教育美國的顧問認同，對本校評價甚高。 ● 本校榮獲啟發潛能成就大獎及於美國紐約接受獎項。 ● 與聯合國教科文組織合辦明日領袖課程，加強學生的領導才能。 ● 榮獲聯合國教科文組織可持續發展教育計劃實驗學校。 ● 連續十年獲得關愛校園榮譽。 ● 連續九年獲得有心學校榮譽。 ● 榮獲「愛心校園」。 ● 榮獲「健康校園」。 ● 以獎勵計劃提升學生自尊、自信。 ● 以啟發潛能教育及 ICAN 課程提升學生自我概念。 ● 學校提供家長教育，以支援家長培育子女，延續學校的教育，100%家長認為課程有成效。 ● 學校與社區組織及團體建立合作關係，為學生提供不同的成長支援服務，超過 90%活動邀請外界機構合辦。
跟進
● 學校需進一步組織校友網絡，凝聚他們的力量，協助學校發展。 ● 持續以啟發潛能教育及 ICAN 課程提升學生自我概念及心理質素。 ● 以啟發潛能活動提升學生心理素質的精神。

4. 學生表現

成就
● 老師及家長認為學校氣氛融洽。 ● 學生認為老師教學認真，樂於在學習上幫助同學，學生喜歡上學。 ● 學生於情意及社交的表現持正面的態度，同學相處融洽，喜愛校園生活。 ● 學生表現受教，上課專注。 ● 學習態度認真，尊敬師表，留心聽講，遵守秩序，對學習感興趣及投入學習活動。 ● 課堂透過電子學習，令學習更有趣味 ● 高年級學生能照顧低年級學生。
跟進
● 舉辦合作學習工作坊及參與教育局常識資優課程觀摩及夥伴不同機構，舉行電子學習課程設計，以提升低年級學生的協作技巧和動機。 ● 繼續加強培養學生的創意和批判性思維能力，常識課堂多作探究活動和專題研習，亦加入「民主牆」、「通識速遞」、自理課程及科技探究日。 ● 將資優課程普及化，提升教學效能，以照顧不同學習需要的學生。 ● 繼續提昇參與國際試考試人數及成績，擴闊學生的視野。 ● 提供不同類型的比賽及活動機會，鼓勵同學參與，藉以豐富課室以外的學習經歷。 ● 培訓學生參加各類型的科研比賽，推廣科研文化，給予學生參與及發揮其

所學之機會。

（三）校務計劃書

◆關注事項：(1) 深化資優教育，善用電子學習，實踐自主學習

課程發展工作計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標程度	跟進措施
1. 學生能透過資優培育課程，引發學生投入學習，達至資優教育普及化。	1. 中、數、常三科增加高階思維教學，引導學生解難和創作。 2. 各級滲入資優培育課程。	1. 100%學生有機會接受資優教育培育課程。	1. 統計各級資優培育課程的次數。	全年	已順利完成中、數、常三科的資優課程，教師亦在集體備課中，滲入資優十三招，讓全校學生能透過此等資優培育課程，引發學生投入學習，達至資優教育普及化。根據觀察所得，學生投入學習此等資優課程。	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標程度	跟進措施
2. 學生應用資訊科技進行自主學習。	1. 電腦科設計校本課程，學生運用平板電腦學習。 2. 透過電子學習推動資優教育，學生持續參加網上資優課程。 3. 安排小四至小六早上閱讀時間進行網上學習課程。 4. 成立「電子學習發展小組」，於數學科和常識科運用電子學習平台及學習應用軟件(apps)，學生進行預習或課後延伸。	1. 100%學生曾運用資訊科技進行自主學習。	1. 統計各級電子學習的次數。 2. 檢視每月中、英文網上自主學習課程達標率。	全年	學生運用平板電腦進行電腦科校本課程、教育局網上資優課程和中英數網上自主學習課程，培養自主學習的精神。唯中英文網上自主學習課程表現參差，下學年要積極關注。	下學年班主任每個月登記學生網上自主學習課程的表現，適時跟進學生的學習情況。
3. 持續發展數據促進學習，幫助老師更準確地作出回饋，以評估促進教學和學習。	1. 利用成績增值表： a. 表揚正增值的老師和班別。 b. 老師跟進有需要提升學習成效的班別，訂立計劃。	1. 90%班別能夠達到三科增值準則	1. 統計二至六年級每班成績。	測考之後	全年測考成績平均 90%班別達到增值準則。	繼續利用增值表和試卷分析表，幫助老師找出學生的學習難點，加強教學。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標程度	跟進措施
4. 優化學習社群，推動校本教師專業發展活動，以及與校外機構合作，促進教師專業知識，優化教學效能。	1. 與校外機構合作，參加不同的課程支援計劃和學習圈，透過交流及自我檢視，促進教師教學研習的成效。 2. 為教師提供電子學習培訓及安排同儕觀課，提昇老師運用電子教學能力。	1. 80%老師認同參加專業發展活動能優化教學效能。	1. 教師問卷	全年	藉着校本備課和觀課，以及參加外間機構的協作課程和學習圈，提升教師專業知識推動教師專業發展。尤其是資優教育課程、STEM 課程和電子學習課程表現突出。	/

◆閱讀發展工作計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標程度	跟進措施
1. 配合學科發展，促進學習	1.專題書籍書枱 善用館藏，每月擺放不同主題書籍，並由學生推介，從而鼓勵學生多閱讀不同種類的圖書	• 每班有 **80%**學生曾看過有關主題書籍	• 統計有關書籍的使用數量。	全年	每月在專題書桌放置不同主題的圖書，包括：英語樂趣多、運動專輯、動物世界、世界遊跡等，並在圖書課推介，鼓勵學生閱讀，並接觸多種類型的圖書。學生閱讀主題書籍，促進學習。	/

◆關注事項：(2) 深化「ICAN 全人教育」， 強化正面思維， 燃起正能量， 達致積極樂觀的人生態度。

訓育、學生輔導及德育及公民教育工作計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標程度	跟進措施
1. 實踐「ICAN 全人教育」理念，達致成功、進步及快樂的人生。	1. 實踐「ICAN 全人教育」理念 **1.1.** 班級經營(Policy)：透過以下的活動，啟發學生的潛能，發揚關愛的文化 **a** 班口號及班規創作(Program)：每班均創作班本的口號及班規。 **b** 慶祝會(Program)：定期為學生舉行 (如生日會、祝捷會等)，增加學生對班的歸屬感 **c** 叻叻佈置(Place)：表揚欣賞文化。 **d** 人人有工做(People)：每位學生在班/學校擔任一項校務工作，啟發學生潛能。並每學期進行「傑出員工」選舉。	• 85%家長及教師及100%班別能實踐「ICAN 全人教育」理念，透過班級經營啟發學生的潛能，達致成功、進步及快樂。	• 統計數據及問卷	全年	透過刻意安排啟發潛能教育中的5P，於定期的ICAN 課、班口號、生日會及祝捷會、叻叻佈置及人人有工做等班級經營活動當中均能體會到學生實踐「ICAN 全人教育」理念並續步邁向成功、進步及快樂的人生。	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標程度	跟進措施
	1.2 深化「ICAN」校本課程 • 安排家長參與 ICAN 校本工作坊，促進家校合作及協助家長掌握成功父母的要訣 • 透過教師專業培訓，提升新教師解說及教學技巧	85%家長及老師認為能透過「ICAN」校本課程及來啟發學生及家長。	• 問卷 • 觀察	全學年	從 10 月-11 月舉行的家長課程中，家長的參與人數較以往多以及活動時較投入，家長亦一致同意 ICAN 課程能啟發學生及自己。 另已於 25/8/15 舉行新教師培訓課程，並於同儕備課中讓其他老師分享教學經驗及 ICAN 精神，教師一致認為能透過「ICAN」校本課程及來啟發學生及家長。	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標程度	跟進措施
2. 以正面思維，燃起正能量，不懼逆境挑戰，發揮主動自律的精神。	2.1 領袖生培訓 (Program) • 為本校領袖生舉辦更多領袖培訓，以提升學生領導潛能 • 為學生提供其他學習經歷機會。參與香港聯合國教科文組 織—中國可持續發展教育舉辦之活動— 明日領袖 2.2 叻叻系列活動(Program) • 發揚校園的賞識文化、關愛精神，以及啟發學生潛能 • 培養學生正確的價值觀，如責任感、誠信等 2.3 班議會(Process) • 透過四至六年級班議會，學生能自發商討及籌劃一些學生事務和班本活動，並對學校作出建議。	• 80%參與的學生及老師認為透過明日領袖、叻叻系列活動、班議會及領袖生培訓，能以正面思維，燃起正能量，不懼逆境挑戰，發揮主動自律的精神，提升學生的領導才能。	• 統計數據及問卷	全學年	從領袖培訓課程當中，培養學生堅毅的精神，灌輸正面思維。而一系列的叻叻活動，包括叻叻卡、叻叻支票、叻叻雪糕及終極活動等，都以正面、獎勵的方式鼓勵學生，為學生加入正能量。班議會活動亦提供機會予四至六年級的學生主動向學校反映意見，發揮主動自	/

	2.4 擴闊國際視野(Partnership) ◆ 參與啟發潛能教育國際會議聯盟舉辦之活動				律精神。同事遠赴美國參加國際啟發潛能教育會議並獲得獎項，亦體會到外間機構對我校之肯定。	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標程度	跟進措施
3. 加強家長教育，同共培養學生積極樂觀的人生態度。	3.1 推行家長教育 ◆ 邀請各機構主持各類講座及小組，教導家長培養學生積極樂觀的方法	◆ 80%家長認為活動能教導家長培養學生積極樂觀的人生態度。	● 統計數據及問卷(由外間機構提供)	全學年	家長能夠透過講座、小組和參與家長義工隊一同分享經驗及嘗試將所學知識實踐於家中，發揮家校合作精神，同共培養學生積極樂觀的人生態度。家長一致認為活動能教導家長培養學生積極樂觀的人生態度。	/

	3.2 強化義工家長隊 ● 配合國際義工日，加強家校合作意識，推動家校合作精神				該機構未能配合活動需要。已以 6 月 15 日及 20 日於早會時段表揚各參與的家長義工，並同時請學生自制棉花糖送予家長，感謝家長為自己的付出，並於 7 月份發嘉許狀予家長。	

◆關注事項：(3) 豐富其他學習經歷，激發個人潛質，培育體藝專長

◆ 課程發展工作計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標程度	跟進措施
學術交流擴濶學生視野	• 透過境外交流及校外參觀學習課程，進行探究及反思問題，並完成有關專題報告。	• 80%老師認為學生能加深對事物的認識。	• 問卷	上學期	學生有機會參與校外學術性交流活動，並已完成一次專題報告及匯報。	/

◆ 課外活動工作計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標程度	跟進措施
1.跑出課室，學生參與校外及國際性不同比賽、專題參觀，豐富學生經歷，拓展視野	1.跑出課室，出外參觀，作不同探究的學習歷程 •教育營/境外學習 •戶外學習 •常識科參觀及講座 •境外比賽、訓練及交流學習	• 每學年學生至少有兩次機會出外參與學習經歷	• 統計次數	全年	上學期已為學生提供不同機會，讓每位學生有最少兩次機會跑出課室，能有效豐富學生經驗，拓展視野。 學生參與率為 96.6%	/
2.學生參與不同課外活動的比賽，激發學生個人獨特潛能	2.1 透過參加校內不同科研活動或比賽，發掘更多對機械人有潛能的學生 2.2 鞏固制服團隊的基礎，藉著不同訓練，培養領導人才，服務社群 2.3 透過不同的課外活動，啓發學生潛能，並參與多元化的比賽、表演、參觀或服務	• 100%學生能參加比賽、表演、服務或等級評核項目	• 統計參加活動的次數獲獎次數	全年	大部分課外活動組別已於上學期帶領學生參加校外比賽，在不同範疇有出色表現，發掘出學生個人的獨特潛能。 達標為 96.6%	有兩個組別因比賽報名費過高或比賽報名過急而未有參加，建議來年預早計畫報名。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標程度	跟進措施
3. 培養學生一生一體藝	3.1 統計各班參與課外活動 3.2 一至六年級進行特色體育課，培養學生對運動的興趣	• 100%學生參與體育或藝術課外活動	• 統計參加學生人數及全校百分比 • 統計出席率	全年	部分學生在參與特色體育課後參加深造訓練，成功引起學生持續參與，為培養一生一體藝的第一步。 P.1 游泳 88.5% P.2 壁球 97% P.3 體操 98.5% P.4 攀石 98.8% P.5 保齡 93.9% P.5 高爾夫球 90.8%	部分學生沒有參加，建議由班主任鼓勵學生參與。

◆ 閱讀發展工作計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標程度	跟進措施
加強學校夥伴關係，營造閱讀氣氛	1. 家長義工 邀請家長協助圖書館工作，例如整理圖書、圖書館管理工作	1. 家長義工出席率為 80%	1.統計出席率	1.10 月-6 月	每天都有家長義工到圖書館，協助圖書館運作，並照顧學生，有效地營造關愛閱讀氣氛，使學生都能主動和自發地閱讀圖書。	/

(四)校本課後學習及支援工作計劃

關注事項：(1) 深化資優教育，善用電子學習，實踐自主學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標程度	跟進措施
透過訓練課程讓學生發揮所長、增強自信心	舉辦創意思維課程、科研課程、探究課程、領袖訓練課程、歷奇訓練或有關提升語文能力的課程(受惠人數：所有合資格學生約 200 人)	• 學生認為此活動能發掘自己所長、增強自信心	• 學生出席率 • 問卷調查 • 導師觀課	全年	學校為學生提供不同種類的課程，讓學生透過不同的學習經歷發展所長。於課程終結時，分享他們的學習歷程，並展示他們的學習成果，認為透過活動能增強學生自信心。	/

(五) 學習支援工作計劃

關注事項：(1) 深化資優教育，善用電子學習，實踐自主學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標程度	跟進措施
提升有認讀困難學生認讀中文字詞能力	• 舉辦「學習支援課程--中文讀寫班」	• 60%受助學生認為活動對他們有幫助	• 問卷	• 10-12 月 • 3-5 月	中文讀寫班為有學習困難的同學提升認讀能力，而問卷亦顯示學生有所得著。 100%受助學生認為活動對有幫助	/

關注事項：(2) 深化「ICAN 全人教育」， 強化正面思維， 燃起正能量， 達致積極樂觀的人生態度

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標程度	跟進措施
關注有特殊需要的學生	• 訓練「大哥哥大姐姐」學員 • 上述學員幫助有特殊學習需要的學生，發揮同輩關懷作用	• 60%受助學生認為學兄學姐能幫助他們	• 問卷	全年	大哥哥大姐姐計劃由高年級的學生協助低年級有特殊需要的學生適應學校生活，亦從伴讀方面協助學生。 100%受助學生認為活動對有幫助	/
	• 舉辦「學習支援課程」—專注我做到、情緒管理、社交訓練	• 60%受助學生認為活動對他們有幫助			透過不同的活動，有特殊需要的學生於支援班當中都表示活動有助提升他們的專注力、情緒及社交能力。 87.5%受助學生認為活動對有幫助	/

關注事項：(3) 豐富其他學習經歷，激發個人潛質，培育體藝專長

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標程度	跟進措施
提升家長協助學習困難學生敍事能力及讀寫能力	• 舉辦家長工作坊，由言語治療師或專業社工提供專業支援	• 60%參與家長認為工作坊能幫助他們	• 問卷	• 全年舉辦 1-2 次	家長工作坊中，家長積極參與活動，學習了教導學生的技巧，而全部參與家長都表示工作坊能幫助他們。 100%參與家長認為工作坊能幫助他們	/

(六) 資訊科技發展工作計劃

關注事項：(2) 深化「ICAN 全人教育」， 強化正面思維， 燃起正能量， 達致積極樂觀的人生態度

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	達標程度	跟進措施
1.改善教學環境	• 訂定全校 IT 設備更換時間表，適時更換老化的電腦設備 • 三樓電腦室改為平板電腦教學室 • 購買新一代電子白板附嵌入式電腦，代替老化設備	• 教師認為學校能提供理想的 IT 設備作教學工具	• 收集老師意見	全年	全體老師認為透過添置嶄新的資訊科技設備，加強師生互動，促進教學效能，改善教學環境。	/

全校班數： 24 班

以下各計劃書均在行政會，所屬的功能小組或科務會議及例會進行討論。

教學助理計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
1. 課程發展	1. 減輕老師非教學工作，增加教學空間	1. 協助文書處理、打文件 2. 協助當值 3. 協助活動推行 4. 協助老師完成校內部份壁佈板 5. P.1-P.2 學生家課上網	1. 問卷調查： 教學助理的表現(整體)老師滿意	1.問卷調查	根據問卷調查，100%老師認為教學助理能減輕老師非教學工作	/	譚嘉寶主任

聘請外籍英語教師計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
1. 課程發展	1. 提升學生英語聽說方面的興趣	1. 額外聘用1名外籍英語教師，在小四至小六的課程教授英語拼音技巧	1. 80%科任認同計劃能引起學生學習興趣	1. 教師觀察	80%科任認同計劃能引起學生的學習興趣	與外籍老師共同設計教學計劃，加強課堂活動	黃婉琪主任 朱鳳儀主任

劍橋英文拔尖班計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
1. 課程發展 2. 提高學生的語文能力 3. 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生均獲得充分照顧	1. 找出適當人選	1. 招募在英文科成績突出之學生	於 P.2-P.6 每級挑選 15 名同學參加。	1.1 統計參加人數	根據英文科總分挑選首 15 名同學參加	/	譚嘉寶主任
	2. 計劃適合課程及與導師一起計劃課程內容	2. 聯絡英語中心及導師一起計劃課程內容	- P.2-P.6 人數為 75 人 -出席率超過 90%	2.1 統計參加人數 2.2 統計出席率	教授內容配合劍橋英語考試的要求。	/	
	3. 鼓勵學生應考 2014 年度之劍橋小學英語考試及劍橋主要級別試	3. 聯絡英國文化協會為學生進行考試	-超過 90%拔尖班同學參加考試	3.1 統計應考人數	全部參加課程學生均報考 2016 劍橋小學英語考考試及主要級別試	/	譚嘉寶主任

	4.1 裝備同學去應考劍橋小學英語考試及劍橋主要級別試及獎勵表現出色之學生		劍橋主要級別試及格率為 80%，(每人$100 獎學金)劍橋小學英語考試各級及格率為: Starters： 80% Movers： 80% Flyers： 80% -考獲 14-15 盾學生為 20% (獲獎學生每人$50 獎學金)	4.3 統計及格率	KET 合格率達 94%，成績理想，其中 4 人取得 merit 成績 Cambridge YL-E Test 榮獲 14-15 盾的學生為 21%		譚嘉寶主任

奧林匹克數學精英培訓班計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
1. 課程發展 2. 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生均獲得充分照顧	1. 提高學生學習興趣 2. 促進學生思維能力的發展、為個別有數學天賦的學生創造更好的發展機會 3. 啟發學生的創造力、主動探究和解難能力 4. 提高學生自信心，培養超越自我，不斷進步的精神	1. 培訓班共分兩期，第一期十二節，第二期十二節 2. 培訓組別有兩組，共 30 人，分別為五年級組和六年級組 3. 逢星期五每週培訓一小時三十分 4. 培訓時間 2:15 – 3:45	1. 90% 學員在培訓班能主動學習。 2. 85% 學員在數學科成績有進步。 3. 85% 學生參加校外賽更具信心。	1.培訓班評估報告 2. 校內數學科成績報告 3. 校外賽及國際試成績紀錄	根據課堂觀眾所得，大部分學員在奧數班能主動學習，兩班出席率均超過九成，惟小部分學員仍對課堂學習不感興趣。 根據學員參加數學比賽的成績，100%學員均有參加國際試及校外比賽，其中更有 55%學員曾奪得獎項或獎狀，包括奧數及解難比賽，	建議導師可在課堂中加入小組課堂活動，增加課堂的趣味性。	岑俊傑主任 李小明主任 朱鳳儀主任

					顯示課程促進學生思維能力及解難能力的發展、並為個別有天賦的學生創造更好的發展。根據學員參加數學比賽的次數及成績，學員踴躍參與各項數學比賽，顯示對自己充滿自信，而在英國世界數學測試中，更奪取12優4良的成績，當中有三人更成為雙優生。		

課外參觀活動之資助計劃計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
1. 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生均獲得充份照顧。	1. 透過課外參觀活動，提高學生對多元智能及課程內容有更進一步之認識，達至全方位學習目標。	1. 舉行不同之參觀活動，可由科本出發，目的是延伸課堂學習。	1. 出席率 96% 2. 85%教師認為學生能在參觀活動中學習及對參觀事物感興趣	1. 統計出席率 2. 教師問卷調查	各級於上學期均進行了「STEM 戶外參觀」，出席率達 96%，令學生得到不同的學習需要，更提高學生對多元智能課的認識。而所有教師均認為學生能在參觀活動中，對學習及參觀事物產生興趣。	/	彭思憲主任 賴潔心主任

國畫班計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
1. 課程發展 2. 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生均獲得充分照顧	1. 配合學校所提倡「一生一體藝」的目標 2. 鼓勵學生踴躍參加此一活動 3. 增加學生參加比賽的經驗	1. 舉辦兩班國畫班	1. 65%或以上的舊學員會參加比賽 2. 學員平均出席率達95%	1. 統計參加人數 2. 統計出席率	透過參加國畫班，學生可以達到一生一體藝的目標，從而培養學生學習的趣，為日後參加比賽做好準備	/	馬英老師 陳筱坤老師 彭思憲主任

舞蹈班計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
1. 課程發展 2. 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生均獲得充分照顧	1. 強身健體 2. 善用餘暇 3. 培養及發掘學生跳舞的潛能 4. 鼓勵學生向「一生一體藝」的方向發展 5. 鼓勵學生有刻苦的精神	1. 中國舞蹈班 2. 校際、區際舞蹈比賽 3. 平時訓練多練習基本功，如「一字馬」、轉圈等動作	1. 平均出席率為85% 2. 組員能參加表演或比賽活動兩次	1. 計算出席率 2. 計算比賽及表演次數	學生能透過兩次比賽及一次公開舞蹈表演，強身健體，發展潛能，從而增強學生的自信心，體現刻苦學習的精神。 出席率:96%	/	張頌欣主任 彭思憲主任

獅藝班計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
1. 課程發展 2. 提高學生的語文能力 3. 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生均獲得充分照顧	1. 加強學生對中國藝術的認識 2. 培訓「省」獅隊的隊員能作演出或興趣班之用	《省獅班》 1. 由香港中國國術總會派出合格教練，教授學生有關獅藝的技巧和知識 2. 「省」獅隊參與的活動 a) 表演（e.g. 幼稚園參觀） b) 陸運會 c) 畢業禮 d) 與社區網絡合作大型活動	1. 學生出席率為 90% 2. 學生可參與校內大型活動或表演共 5 次	1. 出席率記錄 2. 統計學生表演次數	90%學生能出席活動，加強學生對藝術的認識，並完成 5 次參與校內大型活動或表演，既能增強學生自信，亦能培訓省獅隊員日後表演之用		陳小玲老師 陳迪衡老師 彭思憲主任

古箏班計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
1. 課程發展 2. 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生均獲得充分照顧	1. 促進學生學習(發展一生一體藝) 2. 配合 ICAN 精神，培養學生學習樂器的興趣和刻苦堅毅精神 (利用餘暇學習學業以外的活動)，達一生一體藝。 3. 使學生認識中國樂器－古箏(中國文化)	1. 辦古箏班 2. 鼓勵同學參與表演及比賽	1. 約有 8 人次或以上學生能作公開表演 2. 3 位或以上學生能參加比賽	1. 統計學生參與表演的人數 2. 統計表演次數	全校有 15 人次參加校外古箏比賽，另有 14 人次參加校外、校內公開表演，透過活動，培養學生學習樂器的興趣，從而認識中國樂器的文化，以達致一生一體藝。	/	鄧碧玉老師 彭思憲主任

武術訓練班計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
1. 課程發展 2. 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生均獲得充分照顧	1. 鼓勵學生發展「一生一體藝」 2. 讓學生能善用餘暇，強身健體	1. 中國武術班 2. 學員能參與表演 (陸運會、家長日等) 3. 學員能透過評核或比賽以展示學習成果	1. 全年最少有 2 次評核/比賽或表演 2. 學生出席率為 80%	3. 計算表演/評核/比賽次數 4. 計算學生出席率	學生能透過武術訓練發展強身健體，讓學員能發展體藝方面的才能，可惜未能參與比賽及表演。	教師需熟習報名及出通告泡程，安排隊員額外訓練，以便為日後參賽作出準備。	趙沛璇老師 彭思憲主任

阮樂及柳琴班計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
1. 課程發展 2. 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生均獲得充分照顧	1. 讓學生對中國彈撥樂器演奏的技巧有初步認識 2. 配合啟發潛能教育理念，培養學生學習樂器的興趣，以達致全人發展,提升個人素質 (利用餘暇學習學業以外的活動)，一生一體藝。	1. 鼓勵學生參與表演活動	1. 30%學生能在公開場合演奏，(例如展藝舞台、家長日等) 2. 每年會有一次公開表演	1. 統計曾參加表演學生百分比	70%學生能在公開場合表演，同時透過阮樂及柳琴演奏及練習，能讓學生初步認識彈撥樂器的技巧，亦能培養學生藝學習樂器的興趣。	/	陳秀芬主任 彭思憲主任

笛子及二胡班計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
1. 課程發展 2. 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生均獲得充分照顧	1. 讓學生對中國吹奏及拉弦樂器演奏的技巧有初步認識 2. 配合 ICAN 課程，培養學生學習樂器的興趣和刻苦堅毅精神 (利用餘暇學習學業以外的活動)，達至一生一體藝	1. 鼓勵學生參與表演活動	1. 70%學生能在公開場合演奏 (例：展藝舞台) 2. 每年會有一次公開表演	1.統計演出次數 2.統計曾參加表演學生百分比	70%學生能在公開場合表演，同時透過笛子及二胡演奏及練習，能讓學生初步認識彈撥樂器的技巧，亦能培養學生藝學習樂器的興趣。	/	陳秀芬主任 彭思憲主任

田徑訓練班計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
1. 課程發展 2. 啟發學生潛能，讓能學生田徑有發在方面份充揮	1. 實踐「啟發潛能教育」理念讓學生發揮所長	1. 外聘田徑教練	1.75%學生參加比賽 2.全隊參加最少 3 次田徑比賽	1. 統計參加比賽人數 2. 統計參加田徑比賽數目	76%的學員參加了 3 次田徑比賽，透過田徑訓練及比賽中，展現了刻苦的精神，能在田徑場上發展所長。	/	樊震峰主任 賴潔心主任

中樂團計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
1. 課程發展 2. 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生均獲得充分照顧	1. 讓學生對中國樂器合奏的技巧有初步認識 2. 配合全人發展，培養學生學習樂器的興趣及提升協作能力	1. 鼓勵學生參與綵排及表演活動	1. 100% 學生能公開演出 2. 全年參加一次之公開表演	1. 統計演出次數 2. 統計曾參加表演學生百分比	透過定期訓練、兩次公開表演、兩次校內表演及公開比賽，培養學生對中國樂器的興趣，提升演奏技巧及協作能力。	/	蔡詠儀主任 彭思憲主任

英文話劇計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
1. 課程發展 2. 啟發學生潛能，讓學生能在英文話劇有充份發揮	1. 提升學生的英文聽說能力	1. 透過活動鼓勵學生運用英語表達 2. 透過表演項目培養學生自信	1. 70%參加者能參與演出	1.統計參與演出學生百分比	100%參加學生能參與英文話劇的演出，並透過訓練及比賽提升他們的英文聽說能力。	/	楊仲恩老師 彭思憲主任

書法班計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
1. 課程發展 2. 照顧學生不同學習需要，讓不同能力的學生均獲得充分照顧	1. 配合學校所提倡「一生一體藝」之目標。 2. 讓學生對書法的技巧有初步認識。 3. 配合 ICAN 精神，培養學生學習書法之興趣和堅毅的精神。	1. 開辦書法班 2. 鼓勵學生積極練習及參與比賽。	1. 學員平均出席率達 95% 2. 參加至少一次公開比賽	1. 計算出席率 2. 計算學生參加公開比賽的次數	92%學生能出席此活動，並對書法的技巧有初步的認識 學生參加了一次公開比賽，從而培養出學習書法的興趣及堅毅的精神，以達到「一生一體藝」的目標。	/	陳美娥老師 彭思憲主任

創意科研興趣班計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
1. 課程發展 2. 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生均獲得充分照顧	1. 培養學生對科學研發的精神。 2. 推薦表現好的學員參加校外各類科研比賽。	1. 由外間機構訂購科研產品，並派員到校教授學生有關創意科研知識。 2. 參加各類校外科研比賽。	1. 學員平均出席率達90% 2. 參加至少一次公開比賽	1.計算出席率 2.統計參加比賽的次數	學生積極參與課堂，能培養學生對科學研發的興趣。學生亦參加科研香港比賽，並獲得國際賽資格，表現自信，成績出眾。	/	張明珠老師 彭思憲主任

領袖生訓練計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
1. 貫徹校本訓輔理念，發揚關愛文化	1. 提高領袖生學員團隊精神及應變能力 2. 磨練堅毅刻苦的精神	1. 40 名新任領袖生參加領袖生訓練工作坊	1. 80%參加的領袖生完成訓練，並認為有關訓練能提升個人解決問題能力 2. 80%參加的領袖生完成有關訓練及提升個人自信心 3. 80% 參加的領袖生完成有關訓練及提升團隊合作的精神	1. 評估報告 2. 教師觀察 3. 學生問卷調查	透過領袖生的相關訓練，提升學員的團隊精神及應變能力，從而磨練堅毅刻苦的精神。	需多舉辦相關的訓練，加強領袖生的自信心，並多鼓勵及讚賞領袖生，藉此提升自信。	陳小玲老師 陳筱坤老師 趙沛璇老師

親子義工服務計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
1. 照顧學生各種不同和特殊的學習需要，由資優學生以至學習有困難的學生，均獲充分照顧。	1. 熱心服務 2. 加強親子關係	1. 安排探訪 2. 參加賣旗 3. 協助校內及校外活動進行	1. 85%以上親子義工認為此活動能達到預期目標 2. 70% 以上親子義工能投入活動	1. 問卷 ➢ 觀察 ➢ 檢討 ➢ 於活動及集會中收集意見 2. 拍照/錄影/觀察	全校 100%一致認為能透過各項親子活動能增加自己與父母的相處時間，加強親子關係，亦能熱心服務社會。	/	陳惠芳姑娘 林佩貞副校長

跨境學習交流資助計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
1. 課程發展	1. 透過跨境學習參觀活動，提高學生對課程內容有更進一步之認識，達至全方位學習目標。	1. P.5-P.6 舉行跨境參觀活動，配合跨學科專題研習，目的是延伸課堂學習。	1. 出席率 90% 2. 85% 老師認為學生對參觀活動的主題感興趣及能加深學生對事物的認識。	1. 統計出席率 2. 問卷調查	P.6 已有一次全級及一次抽離式的跨境學習，P.5 安排了一次境內參觀學習。全校教師均同意境外交流活動，可使學生加深對科技及文化的認識，達致全方位學習目標。	/	何珈誼老師 吳偉財副校長

體育科特色課程計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
1. 體育科特色課程	1. 配合課外活動目標，發展具特色的活動項目，培養學生對運動的興趣，為將來參賽作準備	1.聘請體育項目專業教練 2.添置各特色體育課程之用品 3.購買保險	1.P.1-P.3 的參與率為 80%或以上 2.P.4-P.6 的參與率為 70%或以上	1.統計學生參與情況	學生能透過特色體育課培養學生對運動的興趣，亦因此參加校隊，為將來參賽作出準備。 P.1 游泳:88.5% P.1 壁球:97% P.2:體操:98.5% P.3 欖球:87% P.4 攀石:98.9% P.5 保齡:93.9% P.6 高爾夫球:90.8%	/	林健生主任

女子籃球計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
女子籃球	發展體育項目，以配合課外活動「一生一體藝」目標，培養學生對籃球的興趣，為將來參賽作準備。	聘請女子籃球教練、租用校外場地及購置籃球用品。	1.學員平均出席率 達 90% 2.參加至少一次公開 比賽	計算出席率 統計參加比賽的次數	籃球學員參加籃球訓練後，對籃球運動的興趣提高，自發性開始小息練習，積極投入籃球運動，為參賽作準備。 出席率達 92.5% 共參加四次公開比賽		樊震峰主任

小型壁球培訓班計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
小型壁球培訓班	讓低年級學生有機會接觸壁球運動	開辦小型壁球培訓班，讓一至三年級學生參加壁球訓練 聘請小型壁球教練、租用校外場地及購置小型壁球用品。	學員平均出席率達 85% 參加章別獎勵計劃	計算出席率 統計參加比賽的次數	學生全年參加了5次小型壁球公開賽，除了得到專業壁球訓練外，亦能代表學校參加比賽。 出席率達標:95%	/	林健生主任

小型壁球精英班計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
小型壁球精英班	讓二至四年級學生有機會接觸壁球運動，並參加比賽	開辦小型壁球精英班，讓二至四年級學生參加壁球訓練 聘請小型壁球教練、租用校外場地及購置小型壁球用品。	學員平均出席率達 85% 至少參加一次小型壁球公開比賽	計算出席率 統計參加比賽的次數	本年度特別為一年級學生開設壁球班，除了得到專業壁球訓練外，並參加章別獎勵計劃，加強學生對壁球的興趣。 出席率達標:97%	/	林健生主任

足球班計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
足球班	發展體育項目，以配合課外活動「一生一體藝」目標，培養學生對足球的興趣，為將來參賽作準備。	聘請足球教練、租用校外場地及購置足球用品。	學員平均出席率達 85% 參加至少一次公開比賽	計算出席率 統計參加比賽的次數	學生透過參加兩次比賽，培養學生對足球的興趣，為日後的賽事作出準備。 出席率:96.5%	/	黃柏健老師

合唱團計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
合唱團	配合學生「一生一體藝」目標，培養學生歌唱的技巧，發展學生音樂的才能，會將來參加校際音樂節作準備。	1.聘請合唱團導師，教授歌唱的技巧； 2.鼓勵學生參與音樂表演。	學員平均出席率達 90% 參加至少一次表演	計算出席率 統計參加表演的次數	合唱團於本年度公開表演了 3 次及參加了一次校外比賽，能培養學生歌唱的技巧，發展學生的音樂才能，為比賽而作好準備。	/	鄺婉媛老師 方嘉茵老師

「躍動體育」計劃書

項目	目標	策略	成功準則	評估方法	達標程度	跟進措施	負責人
提升學生運動表現	鼓勵學生參與比賽，從而激發學生個人獨特潛能。	提升校隊士氣及形象，透過添置體育的配套鼓勵學生參與訓練及比賽。	90%校隊隊員曾參加地區性比賽。	統計學生比賽次數。	所有獲選校隊成員的學生均有參加比賽，亦能從比賽中發揮所長，展現潛能。	/	林健生主任