致：總學校發展主任翁惠思女士

2022-2023學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政 (校本管理)	(1) 設立維護國家安全及國家安全教育小組 - 策劃及統籌有關政策； - 協調各科組盡快落實有關措施； - 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作； - 及制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	已於2021年2月成立維護國家安全及國家安全教育工作小組，負責策劃、統籌及落實相關措施，本年度亦按校內工作範疇編配各同事崗位。	維護國家安全及國家安全教育工作小組，由校監督導，成員包括校長、副校長、各組組長及代表，此外亦邀請社工及教育心理學家加入，於不同角度給予意見，共同培養學生守法守規，成為具國家觀念和國民身份認同的良好公民。
	(2) 每年學期第一次校本管理會議，讓教職員清晰了解維護國家安全及國家安全教育的背景、內容及意義，遵守相關法律，並了解其職責及操守的要求和期望。	於2022至2023學年，學期第一次校本管理會議，讓全體教職員清晰了解維護國家安全及國家安全教育的背景、內容及意義，遵守相關法律，並了解其職責及操守的要求和期望。	透過第一次校本管理會議，全體教職員清晰了解維護國家安全及國家安全教育的背景、內容及意義，並能遵守相關法律，及其職責及操守的要求和期望。教育局於2022年12月制定教師專業操守指引，以說明教師應該具備的專業操守及行為規範。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(3) 於租借校舍及與外間機構舉辦活動時需訂立清晰指引，於條文列出必須遵守相關法例，不可舉辦有危害國家安全的行為及活動。	於2022至2023學年期間，所有租借本校校舍的外間機構均知悉並於租借期間沒有作出有危害國家安全的行為及活動。	校本管理組別已就「租用學校場地指示」清晰列明以下四點，各團體必須遵守有關原則： 1. 在學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動。 2. 不得利用學校名義誤導別人以租用學校場地，去宣示政治立場。 3. 不得在活動中號召或組織在場參與活動人士去表達或支持某一政治立場。 4. 不得進行涉及危害國家安全的行為和活動。
學校行政 (校本管理)	(4) 定期巡視校園，以防止校內將貼或展示涉及危害國家安全的字句或物件。	每月均巡視校園，以確保學校沒有進行有關危害國家安全的活動、沒有展示危害國家安全的字句或物件，以及沒有收藏危害國家安全的書籍。	巡視校園並未發現有危害國家安全的情況，措施有效確保學校為一個培育學生具備國家安全意識和守法意識的場所。 圖書館主任亦有檢視全校書籍以確保校內沒有收藏危害國家安全的書籍。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理 (校本管理)	(1) 透過人事管理，清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時跟進員工的工作表現及操守，並於學校教師守則內加入相關條文。	學校向全體教師派發專業守則，並向非教學人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時跟進員工的工作表現及操守。學校適時檢視守則之內容並作修訂。	全體教職員能夠遵守教師專業守則，清楚知道學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時跟進員工的工作表現及操守。
人事管理 (校本管理)	(2) 審視以下聘用合約： 校內聘用人員、外聘導師、教師。於合約加入相關條文，列明其工作表現及操守需符合要求，確保其遵守相關法律並積極配合學校落實推行各項與維護國家安全及國家安全教育相關的措施，若有關人員涉及不當行為，服務供應商須作出跟進安排，可撤換相關人員或即時中止合約。	已於2022年6月檢視並修訂各校內聘用人員、外聘導師及教師合約。	本年度因應「資助學校採購程序指引」，加入列明基於國 家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約的具體條款。2023年度本會學務部對屬會學校的合約亦作整體的檢視，積極配合學校落實推行各項與維護國家安全及國家安全教育相關的措施。
教職員 培訓 (校本管理)	安排教職員團隊接受適當的國家安全教育培訓，並制定教師培訓計劃，讓學校各級人員充分了解香港居民維護國家安全的責任、《香港國安法》的內容、適用範圍及所定的相關罪行。	於本校教師考績中因應教育局「落實教師專業發展專責小組的建議」加入進修要求，並於全體教師會議中提示教師。	教師已自 2020-2021 開始的三年周期培訓中參與相關進修，以了解香港居民維護國家安全的責任及國家安全教育
學與教	(1) 審視試卷、教科書、工作紙等，避免有關內容觸及國安法。 教材保留 2 年	已於相關法例實施後進行了常識科教科書及工作紙審視，並於每次測考中審視有關試卷。	已落實執行，並將持續進行。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(2) 中文科 - 舉行「中華文化日」 教材保留 2 年	今年中華文化日，學校外聘外間機構來本校進行中華文化日活動，讓學生欣賞國藝表演、進行關於中華文化的攤位遊戲及觀看有關中華文化的片段。	學生當天觀看國藝表演時十分投入，進行攤位活動時都十分享受，他們都樂在其中。當天能加深學生對中華文化的認識，讓學生享受學習中華文化的樂趣。
	(3) 中文科 - 《國家安全教育》範疇七：國家安全的重點領域 **中華文化學習範疇** **文學學習範疇** **語言文字的學習範疇** **品德情意學習範疇** 教材保留 2 年	本校學生所購買的中文教科書是教育局指定的課本，各級的課文內容都有中華文化、品德情意、文學學習、語言文字的元素。 進行「年度中國歷史人物選舉2022」歷史人物選舉活動，由國史教育中心（香港）主辦，並獲教育局支持的年度選舉系列，本校參加了歷史人物選舉，全校學生觀看中國歷史人物短片後，以紙本形式投票可作「澤披中外，安邦睦鄰」的歷史人物。 參與教育局「2023 國家安全寫作比賽」，本校共 6 位學生參加「2023 國家安全寫作比賽」，學生觀看以國家安全為主題的影片及閱讀相關書籍後撰寫感想。	各老師依教案教授學生各範疇的知識。 「年度中國歷史人物選舉2022」歷史人物選舉活動讓學生了解相關中國歷史人物對國家及社會文化的貢獻提升他們對學習中國歷史的興趣，培養他們對國民身份的認同。 此活動能增強學生對國情的了解及國家安全的認識，以及提升對國家的歸屬感。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(4) 視藝科 -認識中國傳統節日(節慶用品製作) 教材保留 2 年	視藝科以滲透式課程，使學生認識中國傳統節日，各級有關的課題： 一年級: 如意吉祥吊飾 二年級: :金虎賀年利是封 三年級: 年桔盆栽錢箱 四年級: 喜洋洋炮竹吊飾 五年級: 金虎賀年錢箱、中國通花剪紙藝術 六年級: 賀歲醒獅錢箱	學生於課堂上除完成作品外，亦能認識中國不同的節目，以及與節日相關的物品和背後的意義。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(5) 音樂科 -教授及唱國歌。 教材保留 2 年	一至六年級上學期初已教授或及重溫國歌。 音樂科亦以滲透式課程，使學生認識中國傳統節日、文化、民歌等，各級有關的課題： 一年級：下學期 第2課 熱鬧過新年 二年級：上學期 第7課 熊婆婆和小寶寶、下學期 第8課 笑哈哈 三年級：上學期 第3課 香港風光美、第4課 香港真美好 四年級：上學期 第5課 心花怒放 五年級：上學期 第4課 茉莉花、第5課 中秋月、第6課 中國功夫、下學期 第10課 粵劇的表演 六年級：上學期 第5課 伴奏的效果、第9課 號子和山歌、第10課 民間小調、下學期 第1課 我們的祖國、第2課 我們的國歌	學生能掌握國歌的歌詞和旋律之餘，亦會從中認識國歌的意義和功能，並培養國民意識及了解和尊重我國文化。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(6) 常識科《國家安全教育》 範疇一：國家安全的概念和重要意義 範疇二：《憲法》、《基本法》與國家安全 範疇四：香港特區維護國家安全的職責及機構設置 範疇七：國家安全的重點領域 範疇八：國家安全與人權、自由、法治的關係 教材保留 2 年	本校使用已送審的教科書，檢視常識科一至六年級有關國家安全教育的課程後，現時課程已包括不同國家安全教育範疇，如國家安全的概念和重要意義、《憲法》、《基本法》與國家安全等範疇，課程內容按學生的認知能力樂意遵守法規，尊重他人的意見和感受，培養「守法」和「同理心」的價值觀和態度。 ，能加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。 **<u>常識科在各範疇的相關課題：</u>** **範疇一：國家安全的概念和重要意義** <u>初小：</u> 1D 第 4 課 我的祖國 2B 第 3 課 公共設施和服務 2D 第 3 課 區旗和區徽 2D 第 4 課 升國旗、掛國徽 2D 第 6 課 國寶來了 3D 第 5 課 由近至遠 3D 第 6 課 歷史遺蹟 <u>高小：</u> 4D 第 1 課 東方之珠的誕生(一) 4D 第 2 課 東方之珠的誕生(二) 4D 第 5 課 國家的生日 4D 第 6 課 重要的中國朝代(一) 4D 第 7 課 重要的中國朝代(二)	已落實執行。學生能在課堂上認識各項有關國家安全教育的內容，明白遵守法規的重要性，並藉以培養學生成為良好國民。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		5D 第 6 課 錦繡山河 **範疇二：《憲法》、《基本法》與國家安全** 初小： 2D 第 1 課 香港特別行政區 高小： 6D 第 1 課 基本法 6D 第 2 課 香港特別行政區政府 **範疇三：香港國家安全立法的目的和原則** 初小： 2D 第 2 課《基本法》與我 高小： 6D 第 1 課 基本法 **範疇四：香港特區維護國家安全的職責及機構設置** 初小： 2D 第 1 課 香港特別行政區 高小： 6D 第 2 課 香港特別行政區政府 **範疇五：中央維護國家安全的根本責任** 初小： 2B 第 3 課 公共設施和服務	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		範疇七：國家安全的重點領域 初小： 1C 第 6 課家中的電器 1D 第 2 課 很久以前的香港 1D 第 3 課 中華民族祖先的故事 2A 第 6 課 解決紛爭 高小： 4B 第 3 課善用科學與科技 4B 第 4 課 事傳千里 4B 第 6 課 網絡與通訊安全 4C 第 3 課 綠色生活 4C 第 6 課 水資源 4D 第 8 課 燦爛文明 5B 第 5 課 負責任的信息 5B 第 6 課 傳媒新形態 6B 第 2 課 實踐環保 6B 第 8 課 保育大自然 **範疇八：國家安全與人權、自由、法治的關係** 初小： 1A 第 6 課 我守規則 高小： 6D 第 1 課 基本法 6D 第 4 課政府與市民的溝通	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	範疇三：香港國家安全立法的目的和原則 範疇五：中央維護國家安全的根本責任 範疇六：危害國家安全的犯罪行為 運用教育局提供的教育資源，如影片，教授相關的香港國家安全立法內容。 教材保留 2 年	在完成以下課題後，學生已觀看由有關國家安全片段—資源：「國家安全 你我要知」有聲故事繪本　或　「我們的國旗、國歌和區旗」有聲故事繪本　或「國家安全 由家開始」有聲故事繪本，教授相關的香港國家安全立法內容。 P.1 D 冊第 2 課 - 很久以前的香港 P.2 D 冊第 1 課 - 香港特別行政區 P.3 D 冊第 5 課 - 由近至遠 (祖國好風光) P.4 D 冊第 5 課 - 國家的生日 P.5 D 冊第 2 課 - 背靠祖國 P.6 D 冊第 1 課 - 基本法	在課堂上播放有聲故事繪本讓學生認識相關範疇的內容，學生對相關的資料已有概念。 學校會持續留意教育局的教育資源更新，並適時應用於課堂上。
學與教 (推行國家安全教育的學習活動）	(1) 專題研習 (2) 學生講座 (3) 安排學生參觀博物館或內地交流 教材保留 2 年	本年度安排學生出外參觀： P.4 香港科學館 P.5 香港科學館 P.6 香港歷史博物館 為加深學生對祖國環境、歷史及文化的認識，並培養學生關愛家國的情操，本年度專題研習的主題皆圍繞祖國的文化及環境保護等，見下表： P.1 認識大熊貓 P.2 實踐樂活(今昔對比) P.3 中國傳統節日 P.4 水資源 P.5 中國四大發明 P.6 大灣區城市	學生能在完成專題研習的過程中，認識國家文化及發展。 學生參觀歷史博物館，能認識香港的歷史。 香港科學館內設有中國古代及近代發明品的展覽，讓他們認識科學與科技的發展對社會文化的影響，認識使用科學與科技時的安全措施。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	審視圖書館藏書，避免有關內容觸及國安法。	已於相關法例實施後進行了圖書館藏書審視，並於每次購置新書後，審視有關書本內容。	已落實執行，並將持續進行。
學生訓輔及支援	(1) 制定策略及應變措施處理學生違規，締造平和有序的校園環境 和氣氛，協助學生建立正面的價值觀，並防止政治活動入侵校園。	學校以關愛教導學生，以叻叻系列獎勵活動鼓勵學生，亦與家長保持密切聯繫，以締造平和有序的校園環境。	學校以賞識文化及關愛的方式培養學生正面的價值觀，成為守法守規的良好公民。
	(2) 監察所有外購服務，包括學習支援班、言語治療、成長的天空、諮詢督導及半駐校社工，確保所購買的服務或所聘任導師的工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。	所有的外購服務都於合約中加入相關的條款，而到校的工作人員及導師都於服務中配合學校落實推行各項與維護國家安全及國家安全教育相關的措施。	外購服務的工作人員及導師都能配合學校落實推行各項與維護國家安全及國家安全教育相關的措施，共同教導學生正面和負責任的態度，促進學生有效學習及健康成長。
學生訓輔及支援 (德育及公民教育)	(1) 中華人民共和國國慶日活動 透過影片播放，促進學生對《憲法》、《基本法》、國歌、國旗，以及國家安全的認識。 教材保留 2 年	學校於2022年9月29日舉行「國慶日活動」，透過升旗禮、奏唱國歌等方式進行。 學校鼓勵學生於2022年9月26日至10月5日，參與教育局舉辦的「2022 國慶日網上問答比賽」，藉此加強學生對國家歷史文化及國情的認識，從而建立國家觀念及國民身份認同。	全校同學參與活動，透過國慶日活動讓學生實踐尊重國旗及國歌，並認識其歷史和精神，引導他們以正面和負責任的態度履行國民及香港居民的責任。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(2) 國家憲法日活動 透過影片播放活動簡介《憲法》和《基本法》的歷史背景、結構和內容重點 等，從而加深了解國家機構的職權、公民的基本權利和義務等，以及 《憲法》與香港特區和《基本法》的密切關係。 教材保留 2 年	學校鼓勵學生於2022年11月28日至12月6日，參與教育局舉辦的「2022國家憲法日網上問答比賽」，並提供相關短片及參考資料的網址，例如：真識《基本法》2022 — 02《憲法》與《基本法》關係影片。	學生於比賽前自行到網址觀看相關短片及參考資料，能加深學生對《憲法》及《基本法》的認識，從而提升學生國民身份認同。
	(3) 全民國家安全教育日 透過問答比賽，培養學生的國家觀念、民族感情、國民身份認同，以及共同維護國家安全的意識和責任。 教材保留 2 年	學校鼓勵學生於2023年4月14日至4月26日，參與教育局舉辦的「2023國家安全網上問答比賽」，並提供相關短片及參考資料的網址，例如：「國事小專家」互動問答遊戲資源套。	學生於比賽前自行到網址觀看相關短片及參考資料，能提升學生對《憲法》、《基本法》及國家安全的認識，加強認識法治和國情，明白維護國家安全的重要性，並了解國家安全與日常生活息息相關及其對個人、社會和國家的重要性。
	(4) 國家安全/基本法相關學生展板 透過展板，讓學生及教職員認識和了解《香港國安法》及《基本法》的立法背景、內容和意義及政府發放的相關資訊，以及共同維護國家安全的意識和責任。 教材保留 2 年	國家安全及基本法的展板於雨天操場展示，加強學生認識憲法、基本法和國家安全等議題。	透過展示相關資訊，培養學生尊重法治的精神，成為守法的良好國民和公民，共同維護國家的安全。
	(5) 香港特別行政區成立紀念日活動 透過升旗及播放有聲繪本活動，介紹與國家安全相關的基礎知識，並以生活例子教導學生守法守規，尊重法治。 教材保留 2 年	學校於2023年6月30日舉行「香港特別行政區成立紀念日活動」，透過升旗活動，培養學生國民身份的認同。	全校同學參與活動，活動亦順利進行，透過活動能從小培養學生的國家觀念和國民身份認同，展示作為國民的良好素質。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援 (輔導及學生支援)	(1) 舉辦資訊科技學生講座，教導學生使用網絡時的正確資訊素養，了解如何篩選正確的網絡資訊及避免做出違法的行為，以幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。	學校於下學期為各級學生舉行資訊素養學生講座，希望教導學生使用網絡時的正確資訊素養，幫助學生建立責任感、承擔和手法精神。詳情如下： P.1-2：做個醒目網「樂」人 (20/4/2023) 讓學生認識上網的好處及壞處及培養健康的網絡使用態度和習慣。 P.3-4：網絡上的「謊」鄰(27/4/2023) 讓學生認識網絡的安全守則及避免網絡交友的危機。 P.5-6：虛擬小富翁(8/6/2023) 讓學生認識虛擬貨幣詐騙事件及手法網絡消費文化	全校同學積極參與活動，透過資訊養講座，學生明白網絡上的資訊真偽及法律陷阱，學習到以守法、負責任的態度去使用網絡。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(2) 舉辦有關正向情緒及壓力管理的學生講座，希望學生多以正面的方法去思考事情，保持理性分析。同時也希望教導學生以正確的方式處理壓力，避免因朋輩壓力或情緒而做出違法、傷害自己或他人的事，從而為學生營造安全有序的學習環境。	本年度舉辦一系列正向學生講座，詳情如下： P.1-2：關愛仁慈(23/11/2022) 讓學生學習如何對身邊的人表達關愛及仁慈，鼓勵學生建立正向的朋輩支援網絡，避免因朋友教唆而做出違法的事。 P.3-4：時間管理(19/10/2022) 讓學生明白如何有效地管理好自己的時間，避免過份沉迷玩樂，多關注個人身心健康，以正確的方式去處理情緒。 P.5-6：個人價值(28/9/2022) 鼓勵學生多發掘自身的價值及多欣賞自己，多以正面的方式去思考及解決問題。 啟發潛能活動-同建快樂校園 透過感恩卡活動讓學生對身邊的人及事進行反思及感恩。也透過攤位遊戲活動讓學生學習如何控制自己的情緒及用適當的方式去表達情緒，避免因情緒控制不當而做出違法的事。	全校學生參與正向講座，透過一系列的講座及活動，學生能建立正確的價值觀及正向思考模式，成為一位正能量及負責任的學生。
	(3) 制定危機處理工作程序，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，從而為學生營造安全有序的學習環境。	於學校危機處理手冊當中加入應付涉及危害國家安全的行為和活動相關處理程序，為學生營造安全有序的學習環境。	相關工作程序已加入危機處理手冊當中。唯本年度沒有發生過危害國家安全的行為和活動的情況。而本校亦繼續培養學生守法守規、尊重法治。成為有識見，具備國家觀念的良好公民，並展現作為國民的良好素養。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作	家教會會議 (1) 定期舉行家教會會議，並於會議當中與家長委員保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。	本年度共召開五次家教會，於會議中共同商討，加強家校合作，共同促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。	家教會會議符合維護國家安全及國家安全教育的原則，家長與教師共同合作，為學生締造和平有序的良好學習環境。
課外活動	(1) 學校建立升旗隊，就指定日期或典禮，學校將升掛國旗及奏唱國歌，透過活動教導學生表現出恰當的禮儀，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。	學校已建立升旗隊，亦於指定日期升掛國旗及奏唱國歌。每星期會進行升旗儀式，下學期星期五全體師生集會，所有學生均有參與升旗儀式。	升旗儀式由升旗隊負責，每星期舉行，學生能夠透過活動加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。 展望將來會持續參與升旗培訓，提升學生國民身份認同。
	(2) 確保及監察校園內進行的所有活動及以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動）未有違反涉及危害國家安全的行為和元素。	定期監察學校舉行之活動，並未有違反涉及危害國家安全的行為和元素。	已落實執行，並將持續進行。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(3) 參加校外比賽，目的為加強學生對國家安全的認識，提升國民身份認同。	本年度參與2023憲法和基本法全港校際問答比賽、2023國家安全標語創作及海報設計比賽、2023國家安全寫作比賽及2023國家安全網上問答比賽，以加強學生對國家安全的認識，提升國民身份認同。	已落實執行，並將持續參與相關比賽，以加強學生對國家安全的認識，提升國民身份認同。

校印

校監簽署：

校監姓名：鍾就華

日期：26 OCT 2023

註：

1. 由 **2022 年 11 月起**，學校須按照本指引的規定，於每年 **11** 月底前向本局提交經學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者通過的年度報告及工作計劃（請參考本附錄第(二)部分的「工作計劃」及第(三)部分的「年度報告」範本）（例如：2021/22 學年的年度報告和 2022/23 學年的工作計劃須於 **2022 年 11 月底前提交**）。

2. 由 2022 年 11 月起，學校須按照本指引的規定，於每年 11 月底前向本局提交經學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者 通過的年度報告及工作計劃（請參考本附錄第(二)部分的「工作計劃」及第(三)部分的「年度報告」範本）（例如：2021/22 學年的年度報告和 2022/23 學年的工作計劃須於 2022 年 11 月底前提交）。