



博愛醫院歷屆總理聯誼會

梁省德學校

2022-2023 年度
學校報告



目 錄



| 項 目 | 頁 數 |
|--------------------------------|---------|
| 一、我們的學校 | 3 - 6 |
| • 學校簡介 | 3 |
| • 教師對學校管理及專業領導的觀感 | 4 |
| • 家長對家校合作觀感 | 4 |
| • 學校上課日數 | 5 |
| • 為全校或全級學生安排學習活動日的數目 | 5 |
| • 各主要學習領域的課時 | 6 |
| 二、關注事項的成就與反思：回饋與跟進 | 7 - 11 |
| 三、學生表現 | 12 - 23 |
| • 學生的學業表現 | 12 - 16 |
| • 本校參與各項課外活動的獲獎情況 | 17 - 21 |
| • 學生在指定的體適能測試項目所獲得分的平均數 | 22 |
| • 學生的體重處於可接受重量範圍 | 22 |
| • 學生對學校的態度 | 23 |
| 四、財務報告 | 24 - 25 |
| 五、附錄 | 26 - 58 |
| • 2022 - 2023 年度周年計劃書評估表 | 26 - 37 |
| • 2022 - 2023 年度學校發展津貼計劃書評估表 | 38 - 51 |
| • 2022 - 2023 學年全方位學習津貼運用報告 | 52 - 56 |
| • 2022 - 2023 學年學生生活活動支援津貼運用報告 | 57 - 58 |

我們的學校

• 學校簡介

本校創立於一九八七年，乃博愛醫院歷屆總理聯誼會屬下第二所政府津貼小學。

本校為一所標準校舍，樓高六層。一至六層均為課室；地下更設有中央圖書館、英語室、醫療室及省德資訊科技中心；一樓有會客室、校長室、書記室、電腦行政室、會議室、活動室及一個可容納五百人的大禮堂；三樓則有教員室及課室兩個；大樓外還有操場、雨天操場及籃球場。

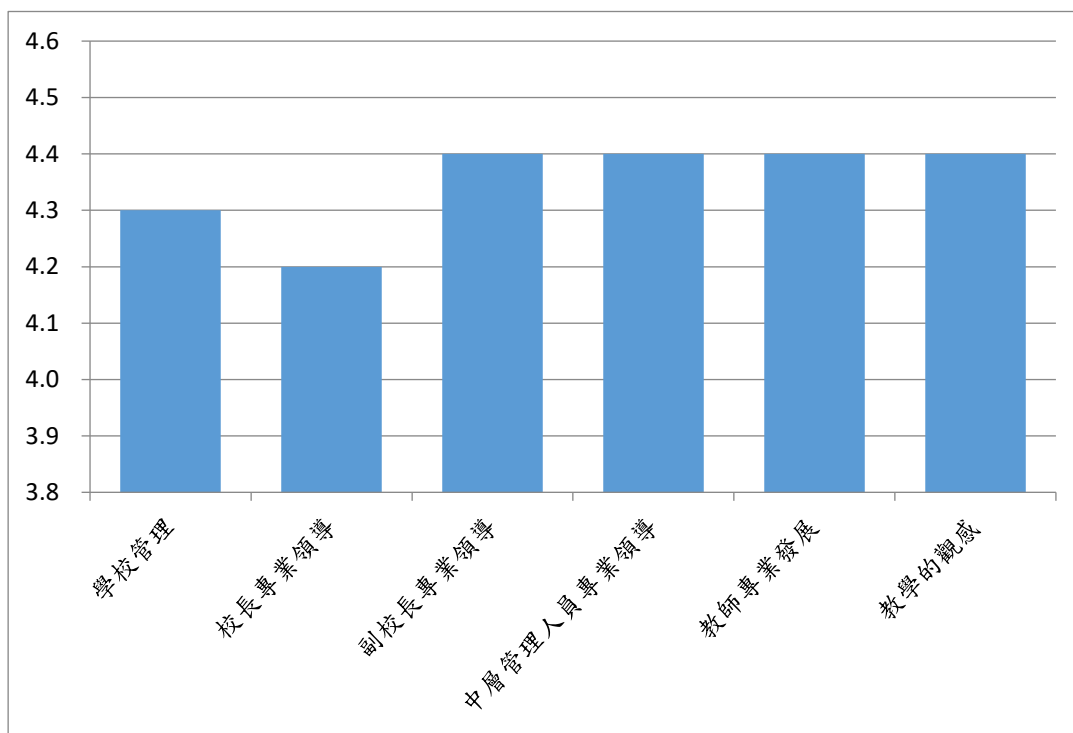
本校資訊科技設備齊全，除了有電腦室外，更設有省德資訊科技中心，中央圖書館亦設有多台平板電腦，供學生課餘使用。另外每個課室均設有互動電子白板、電腦、實物投影機及影音器材，方便教師運用資訊科技教材授課，豐富課堂活動。本校鼓勵學生擔任不同的職務，包括小小司儀及學生大使等，以訓練口才及應對能力，利用非正規課程，讓學生跑出課室，發展多元智能。本校致力為學生提供良好的學習環境及全面優質教育，使他們在德、智、體、群、美各方面皆能得到全人教育。

本校花園為中國園林景色設計，曾榮獲多屆由康樂及文化事務署主辦的綠色校園工程獎。校園引入魚菜共生，令植物及魚類能在同一生態系統中互相依存；又引入多種植物於水耕系統內種植，讓學生了解自然生態，建造綠色環保校園。本校大堂設置海洋保育中心及有關生物多樣性的展覽角，有水母、海馬繁殖系統、珊瑚、海葵、各類海洋魚類和海洋生物觸摸池等設施，以及漁農自然護理署「香港海洋生物多樣性巡迴展覽 2018」展品贈予本校，令本校海洋保育課程更加豐富多采，加強學生對海洋保育的意識，從小培養學生愛護大自然的態度。

學校的樓梯、走廊及大堂等地方，均會展示不同類型的學生活動相片，藉以提高學生對學校的歸屬感。另外，課室外走廊設叻叻牆，讓學生展示其學業成就及出色表現，啟發個人潛能。

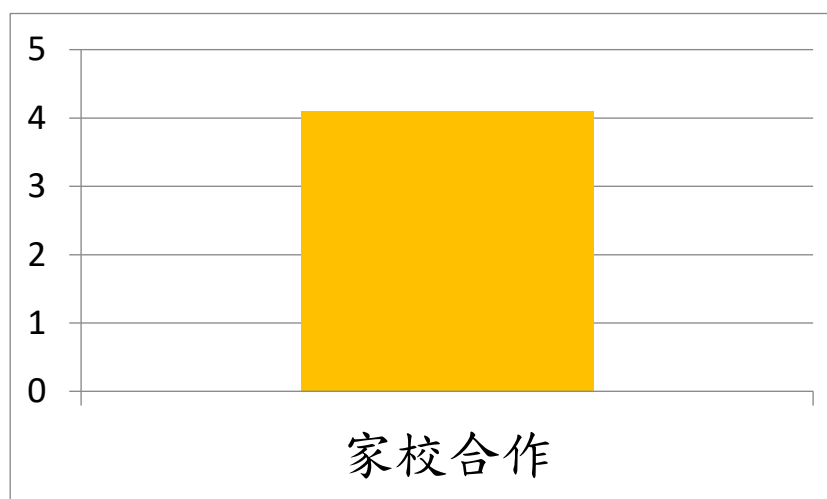
本校與教育局協作推動資優教育，全體老師接受資優教育網上基礎課程，全校學生都有機會接受適異性資優培育課程，達至資優教育普及化。本校持續引入校外資源，與外間機構，如教育局、大專院校等合作，充分支援學與教的發展，同時安排不同能力的學生修讀多元範疇的抽離式資優課程，激發潛能，達至普及教育資優化。

• 2022-2023 教師對學校管理及專業領導的觀感



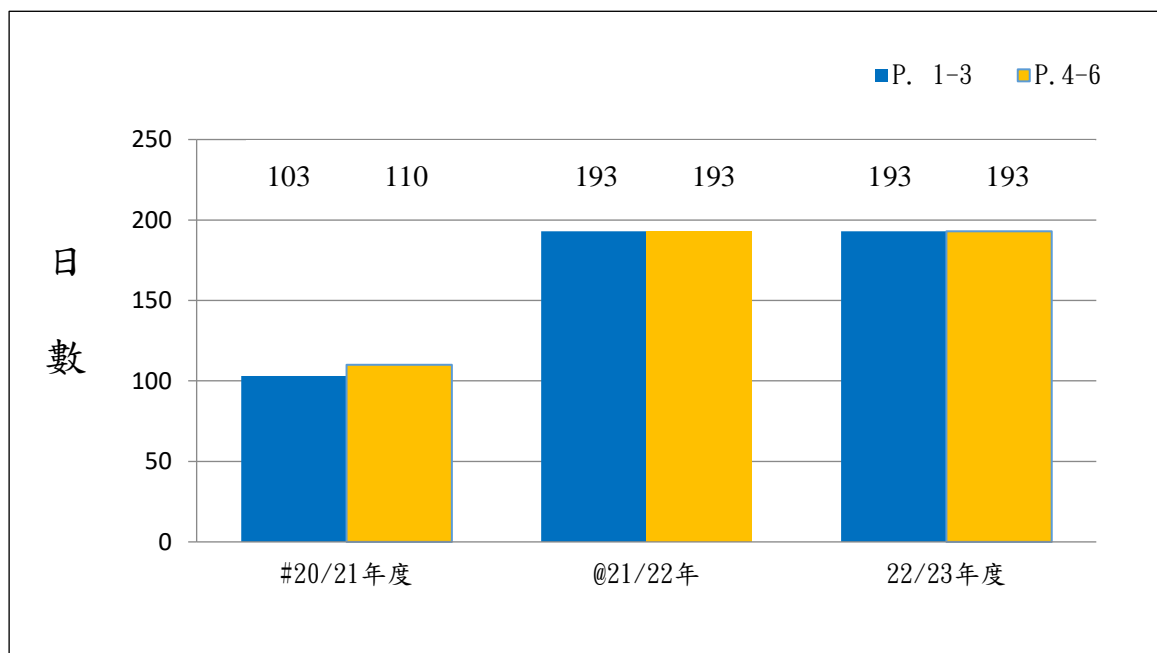
| 意見 | 非常同意 | 同意 | 中立 | 不同意 | 極不同意 |
|----|------|----|----|-----|------|
| 代表 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

• 2022-2023 家長對家校合作的觀感



| 意見 | 非常同意 | 同意 | 中立 | 不同意 | 極不同意 |
|----|------|----|----|-----|------|
| 代表 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

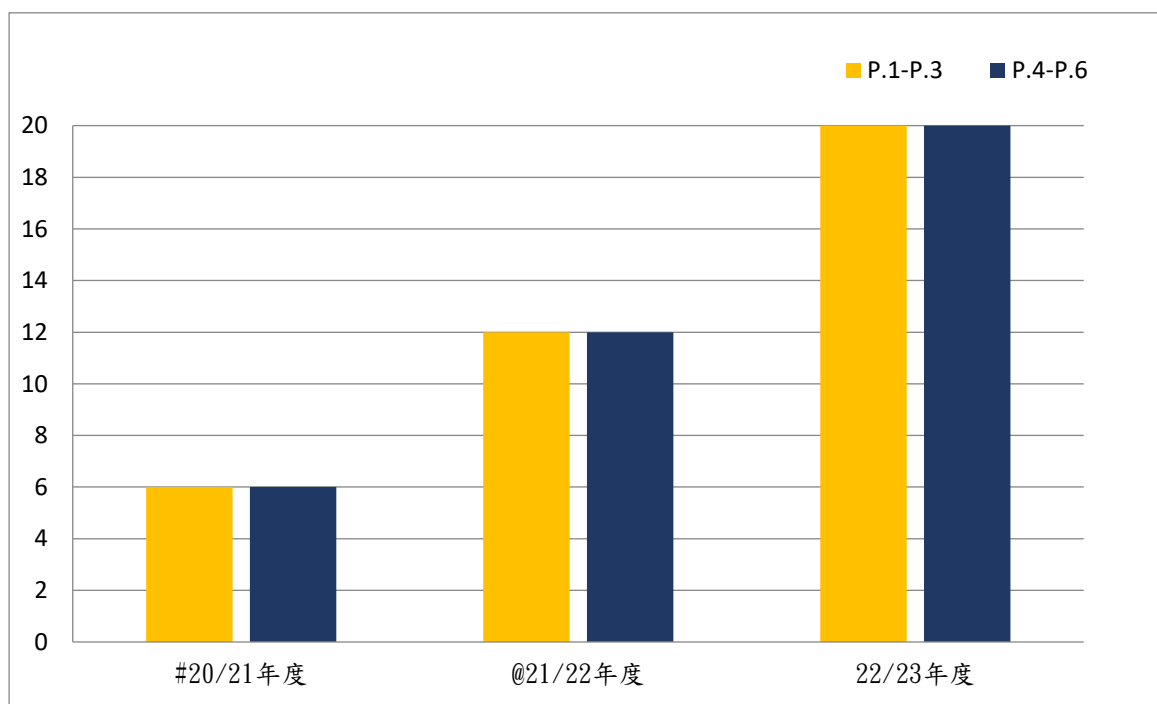
- 學校上課日數



#教育局因應 2019 冠狀病毒病宣佈學校以半天面授課堂。

@教育局因應 2019 冠狀病毒病宣佈於 7/3/2022 至 18/4/2022 為特別假期。

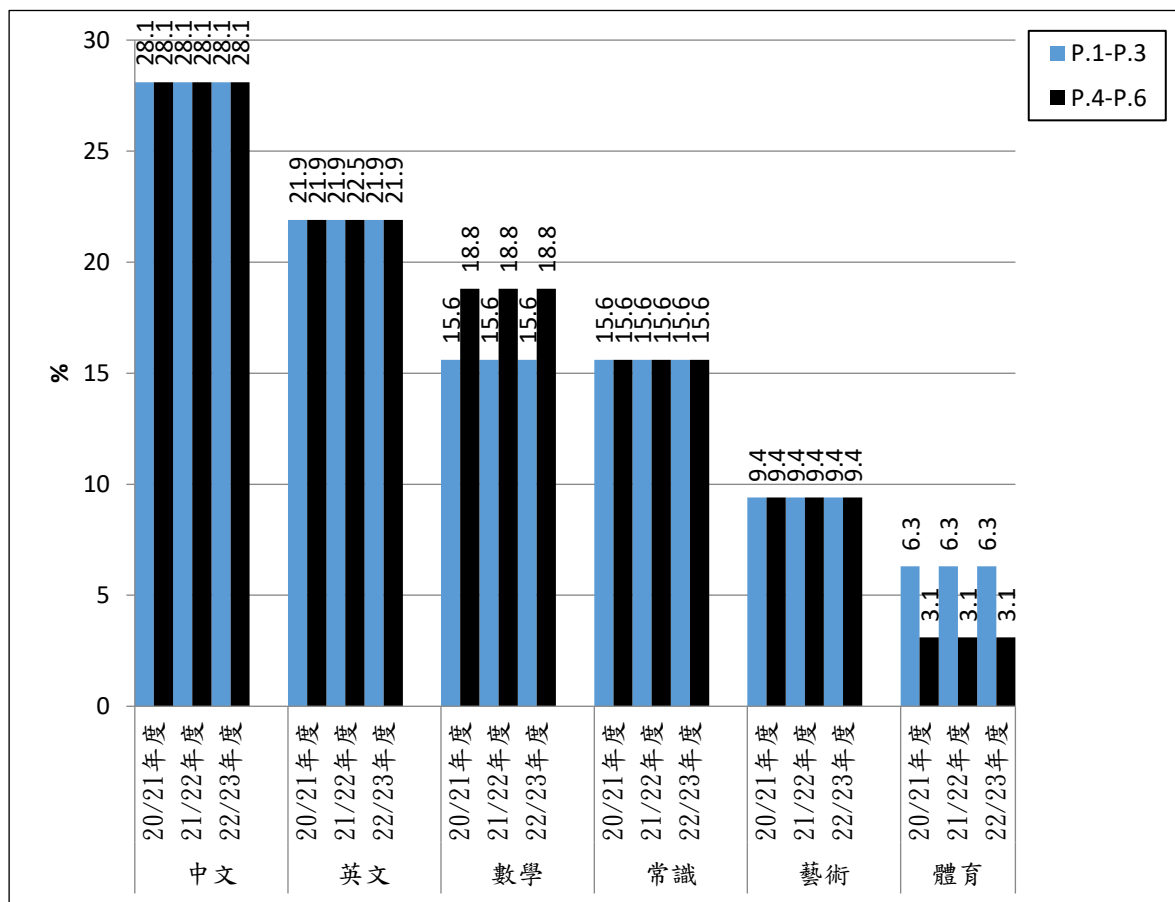
- 為全校或全級學生安排學習活動日的數目



#教育局因應 2019 冠狀病毒病宣佈學校以半天面授課堂。

@教育局因應 2019 冠狀病毒病宣佈於 7/3/2022 至 18/4/2022 為特別假期。

● 各主要學習領域的課時



關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項：(1) 利用數據促進學習，強化學校課程，持續提升學習成效。

成就

一、持續成績優化

1. 學校發展計劃之行政優化政策：

- a. 目的：為教師創造空間，為學生創造學習機會，讓教師騰出教學空間，檢視教學成效，製定跟進計劃，同儕備課、課堂觀摩，課後支援及專業進修。
- b. 措施：減少會議時間，於會議中重點討論學生學習難點，並制定教學策略，於課堂中應用，避免過多事務性的匯報，善用會議時間。

2. 設立中、英、數三科課程策劃，以提升成績為目標。透過檢視成績數據，優化測考分析表、測考後鞏固工作紙，以加強學與教的效能。
3. 強化中文、英文、數學的教學效能，針對教學難點，設計「教學策略小錦囊」，優化課堂教學質素。
4. 加強共同備課和同儕觀課，優化教學效能，並在會議中分享成果及交流教學心得。
5. 根據測考成績，調適課程以及透過中英數課後支援，提升學與教成效和照顧不同學生的學習需要。
6. 優化「數據促進學習」，老師利用成績增值表，檢視教學成效，提升學生成績。
7. 實施家課政策，目的建構概念，鞏固學習，培養學生主動自學能力，延展學習，讓家長了解學生學習情況和作出協助。此外，統整同級家課量，減少班本和級本差異，為學生布置有意義、多元化，並能鞏固及延伸學習的家課，提升家課質素。
8. 推行「人工智能評估」網上評估練習，收集大數據和利用人工智能，編配個人化的跟進練習，幫助學生不斷改進，學生和家長輕輕鬆鬆提升學習表現，規劃未來的學習方向，從而發展自主學習的能力。
9. 根據《幼稚園教育課程指引》〈2017〉，發展小一幼小銜接課程、家校合作計劃，循序漸進幫助學生適應小學生活和學習。一年級學生在學校做功課，讓學生和家長逐步適應，減輕做功課的壓力。同時，學校不鼓勵機械式抄寫，適應期過後，學生回家完成高階思維的練習，以及利用默寫活動和評估，讓學生複習已學習的內容。
10. 繼續推行六年級升中銜接課程，切合學生的需要，為學生適應新學習階段作好準備。

二、推動自主學習

1. 推動電子學習和閱讀以培養學生自主學習的精神。
2. 利用「人工智能評估」，針對學生個人表現進行自主學習，照顧學生不同的學習需要。
3. 全校已鋪設光纖網絡及無線網絡，另全校有 180 部平板電腦，而各課室均設有可

連接網絡的電腦、電子白板、實物投影機及器材控制系統等設施，以支援教師在課室應用資訊科技進行教學。

4. 成功申請優質教育基金以及與不同教育機構緊密合作，在數學科和常識科設計電子學習教材及設立電子學習平台，讓學生利用平板電腦於課堂進行電子學習以及讓學生進行預習和課後延伸學習。此外，更以優質教育基金推行海洋保育課程，發展學生專才。
5. 優化電腦科校本課程，指導學生運用平板電腦、應用軟件進行學習。電腦科與視藝科、音樂科設計跨學科的電子學習課程。
6. 設有中、英文和數學科網上自主學習課程，讓學生應用資訊科技，延伸學習，鼓勵學生自主學習，並設積極參與獎，獎勵能完成 90%或以上練習學生，獲獎人數多，學生積極參與的同時亦提升了學生的學習興趣。班主任透過有關數據了解學生學習的情況，推動學生自學。
7. 安排學生參加教育局資優教育組舉辦的網上學習課程，鼓勵學生自主學習，發展潛能。

反思

一、持續成績優化

1. 統一一至六年級課程重點和考核的題型和要求，做好課程銜接，讓學生循序漸進，容易適應，減少級本差異，有效提升成績。
2. 如何加強級統籌帶領討論各班功課進度和表現，檢視課程成效。
3. 如何監察在課堂上落實課程。
4. 疫情下，如何協助學生學習，提升學生家課的質素。
5. 如何利用數據客觀地檢視學生的能力和課程的成效。
6. 如何運用數據去幫助學生掌握學習的能力和需要。

二、推動自主學習

1. 繼續發展電子學習。
2. 如何優化全校網絡和電腦硬件。
3. 探討一個可發展自主學習的科目及預計在評估時會遇上的困難。
4. 如何鼓勵學生積極參與網上自主學習課程，達致自主學習。

回饋與跟進

一、持續成績優化

1. 課程策劃優化下學年工作紙和檢視試卷水平，提升評估的信度和效度。
2. 尋求教育局和校外機構專業支援，優化課程。

二、推動自主學習

1. 發掘優質的網上自主學習課程，讓學生延伸學習。
2. 爭取校外資優課程，以及國際性考試和比賽，讓資優生盡展所長。

關注事項：(2) 提升學生正能量，建立正向積極的人生觀。

成就

一、培育學生正向心理，建立正向積極價值觀

1. 將 ICAN 個人成長教育課，納入正規課時，螺絲式地提升學生的正向心理及建立正向價值觀
2. 學校積極給予學生展示學習成果的機會，如「叻叻板」、學校網頁、學校網誌，加強學生的自信心，建立良好的師生關係，在《情意及社交表現評估》中，學校的師生關係遠高於香港常模的 12.2%
3. 根據本校 22-23 年度學生自尊感研究報告，學生整體自尊感得分為 52.9 分，遠高於國際標準的 44.6 分，顯示本校支援學生的正向心理情況理想
4. 學校能透過 5P(People, Places, process, Policy, program) 教導學生 IE 的核心價值關愛、信任、樂觀、尊重、刻意安排，以提升學生自信心及建立和諧正向校園，並得到啟發潛能教育美國的顧問團認同，榮獲國際啟發潛能教育卓越成就金獎，對本校評價甚高
5. 學校重視班級經營，舉行生日會、各種慶祝會及一人一職，加強學校賞識文化，成功提升學生自信心及建立和諧正向校園氣氛，並連續十四年獲得關愛校園榮譽
6. 能透過願望成真活動，讓四至六年級學生定立目標，建立積極自律的價值觀
7. 訓輔組本年度以「同建快樂校園」為校本啟發潛能活動主題，有計劃地推行一連串活動及講座，包括「關愛仁慈」、「時間管理」、「個人價值」講座中，讓學生了解到肯定自己的方法及明白到個人價值

二、培養學生感恩、寬恕的性格特質

1. 透過德育講座及感恩卡活動，協助學生建立自我價值觀，培養學生感恩的性格特質
2. 推行不同的活動，以培養學生訂立自我目標及建立良好價值觀，例如：有禮俠及守規兵團等

三、改善學生社交及情緒管理能力，提升學生抗逆力，加強正能量

1. 舉辦學生個案小組、學習支援班及成長的天空等活動，進一步改善學生社交及情緒管理能力，提升學生抗逆力
2. 學校有效統籌學生情緒的支援工作，以多元化的方法與學生及家長保持溝通，關心他們的情緒健康，支援學生的情緒需要

四、透過不同家長講座及工作坊，支援家長管教技巧，建立良好親子關係，從而提升學生及家長的正能量

1. 透過不同主題的家長講座及工作坊，例如：九型人格家長工作坊、資訊素養講座及正向溝通講座等，加強家校合作，支援家長管教技巧，以提升學生及家長的正能量，促進家庭關係

2. 學校積極邀請家長參與校內舉辦的活動，如家長講座、家長工作坊、親子活動、慶祝會及義工活動等，協助家長掌握成功父母的要訣，促進家校合作，加強對學生的關顧。

反思

一、關注學生情緒，加強學生抗逆力

1. 繼續以不同的正向輔導計劃，進一步推動學生建立正面、樂觀的人生觀，加強學生免疫力
2. 繼續加強家長教育，以支援家長培育子女，延續學校的教育，令家長有能力掌握當中技巧

回饋與跟進

一、持續提升學生正向思維

1. 透過不同活動及講座，以多元化的技巧，從心理及課程提升學生正能量。
2. 發揮不同持份者的能力，加強家長教育，如舉行講座、工作坊，讓家長成為提升學生正向思維的一份子。

關注事項：(3) 豐富其他學習經歷，培養學生領袖才能

| |
|--|
| <h3>成就</h3> <ol style="list-style-type: none">1. 透過全方位資優活動及試後活動為學生提供更多元化的課外活動，發掘學生潛能，豐富學生的學習經歷。2. 持續發展多元化的資優課程，讓學生的學習層面更廣闊。3. 創造更多參觀及學習機會，與社會上各不同機構合作，令學生能擴闊視野。4. 提供更多科研探究的活動，加強學生的探究精神。5. 常識科設有自理課程、科研學習及專題研習，豐富學生的學習元素。6. 善用試後時間，提高學生出外參觀的機會。7. 推展一生一體藝，積極鼓勵學生參與校內外的體藝活動，發揚關愛文化。8. 舉辦特色體育課，讓學生能走出課室，提高學生對不同運動項目的認識及興趣。9. 為學生提供機會，參與各項本地及海外科研比賽或交流，並多次成功代表香港參賽並獲獎，包括：泰國數學比賽、韓國珠心算比賽、台灣珠心算比賽、馬來西亞珠心算比賽、韓國首爾 World Creative Robot competition、美國底特律 World Robofest、羅馬尼亞 Infomatrix、維也納 Robot Challenge、日本東京 Universal Robotics Challenge、泰國曼谷國際機械奧運會、中國鞍山國際機械奧運會、中國遼寧國際機械奧運會、深圳華夏盃數學比賽、昆明地壺球比賽、英國虛擬實境交流等。 |
| <h3>反思</h3> <ol style="list-style-type: none">1. 開辦更多不同類別活動。2. 配合常識科，優化科學科技課程。3. 鼓勵家長推動學生參與社區性的活動、比賽。4. 開辦多元化的活動讓學生參與。5. 配合制服團隊領袖課程，發展學生領導才能，培養自律和服務他人的精神。 |
| <h3>回饋與跟進</h3> <ol style="list-style-type: none">1. 舉辦多元化的課外活動（如：KPOP、English Craft/創藝班、機械人精英班/物聯網課程、游泳校隊訓練班及壁球校隊訓練班等），讓學生有更多機會接觸不同技能。發掘學生潛能，豐富學生的學習經歷。2. 讓學生參與不同類型的校外科研比賽。3. 支援學生購買科研配件。4. 參加全港性的比賽，爭取代表香港出賽的機會。5. 提供機會讓學生參與表演及服務。6. 多與外間機構（如：大學、中學、體育總會）合作，參與課程。7. 舉辦領袖課程—Grasshopper 小童軍、幼童軍及小女童軍。 |

學生表現

● 學生的學業表現

1. 本校學生參加由英國文化協會舉辦的劍橋英語小學考試，獲得以下獎項：Starters 15* 滿分：2C 劉蘊瑤、3A 翁天翔、3B 麥皓兒及 3B 黃正諾；Movers 15* 滿分：2C 丘禮瑜、4A 張卓孜、4A 林希妍、4A 余柏希、4C 沈祺昌、4D 俞仟譽、4D 鄧佩橿、5A 林一諾、5A 李子恆、5A 何曉晴、5A 楊竣烜、5A 陸穎澄、5B 談俊諾、5B 廖軒緯及 5C 何匡庭；Flyers 15*：4A 侯佩枝、4A 朱浩嘉、6A 楊巧冰、6B 鄧學澄及 6C 王焯楠。
2. 本校學生參加由 TRUMPTECH 尊科舉辦的 2022 世界數學測試，6A 沈妍希、6A 蕭朗晞及 6B 胡嘉欣於解難評估科及數學科獲得雙優成績；5A 丘景輝、6A 羅安琪、6A 羅子涵、6A 楊健豪、6A 梁彧銘、6A 梁常樂、6A 阮仲翹及 6B 周嘉盈獲得解難評估科良好成績；5A 陸穎澄、5A 楊竣烜、6A 朱國灝、6A 羅子涵、6A 梁常樂及 6A 楊健豪獲得數學科優異成績；5A 鍾禮信、5A 丘景輝、5C 文政皓、6A 羅安琪、6A 梁彧銘、6A 阮仲翹、6A 周嘉盈、6B 陳俊彥及 6B 張晉宇獲得數學科良好成績。
3. 本校學生參加由香港數學奧林匹克協會舉辦的華夏盃晉級賽 2022，4A 徐銘鋒及 5A 丘景輝獲得二等獎。
4. 本校學生參加由 i-Learner 舉辦的 i-Learner 智好學計劃頒發禮，獲得以下獎項：1B 陳芷妤、1C 孔伊辰、1C 潘日朗、1C 梁梓謙、2A 劉潤樺、2D 陳芷妍、2A 曾芷好、2C 郭曉揚、6A 郭曉諾、6A 謝歷行及 6A 潘子藍獲得金獎；1C 黃智誠及 4D 甄國勛獲得特等獎；2B 鍾承軒、2C 梁鈞彥、2D 陳芷妍、3A 鄧心柔、3B 彭己彥、5B 談俊諾獲得優秀學員獎。

● 學生的學業以外表現

1. 本校學生參加由香港發展局舉辦的地理信息系統(GIS)應用公開賽，5B 何卓文獲得銀獎；5A 鍾禮信獲得銅獎及 5A 劉佩筠獲得優異獎。
2. 本校學生參加由三菱電機及香港中文大學創新科技中心舉辦的三菱電機綠色科技創意大賽 2022，6A 黃嫻霖、6A 梁廷謙、6A 郭曉諾及 6A 吳灝霖獲得亞軍；5A 吳鈺妍、5A 呂玥璇及 5A 叢培悅獲得季軍。
3. 6A 黃嫻霖、6A 梁廷謙、6A 郭曉諾及 6A 吳灝霖參加由 Una Microsoft、香港科技園及香港大學舉辦的「科技創未來—Tech For Future」創新訓練營及比賽 2022，獲得小學組別最佳三隊之一。
4. 本校學生參加由 Techbob Academy 舉辦的國際青少年創科奧林匹克大賽，4A 張卓孜獲得遊戲編程(初小組)美感大獎；4B 謝希妍獲得遊戲編程(初小組)創意大獎；5A 吳鈺妍獲得遊戲編程(高小組)科技大獎；5A 吳鈺妍、5A 呂玥璇及 5A 叢培悅獲得物聯網組別美感大獎；6A 潘子藍及 6A 吳灝霖獲得物聯網組別季軍；6A 黃嫻霖、6A 梁廷謙及 6A 郭曉諾獲得物聯網組別亞軍及人工智能組別冠軍；另外，本校榮獲遊戲編程組別校際冠軍、物聯網組別校際冠軍、人工智能組別校際亞軍及小學組全能學校大獎。
5. 本校學生參加由香港機械奧委會舉辦的 2022 年度機械奧運會(香港賽)，4A 黃靖然、5B 龍政賢及 6A 阮仲翹獲得機械人蛙泳賽冠軍、機械人蝶泳賽冠軍及機械人拉雪橇比賽季軍；4B 黃皓杰及 5D 麥皓洋獲得機械人背泳賽冠軍、機械人蛙泳賽冠軍、機械馬短跑比賽季軍及機械人拉雪橇比賽殿軍；4B 周子瑜及 5D 陳逸熙獲得機械人背泳賽亞軍、機械馬短跑比賽殿軍及蹦跳機械人短跑比賽殿軍；4D 劉學琛及 6C 楊浩弘獲得機械人捷泳賽冠軍、機械人蝶泳賽亞軍及機械人爬橫杆比賽亞軍；5A 陳芷瑩及 5D 麥皓洋獲得機械人捷泳賽亞軍及機械人爬橫杆比賽季軍；5A 陳芷瑩、5D 麥皓洋及 6A 阮仲翹獲得機械人

- 四式接力泳賽冠軍；5A 陳靖騫及 6C 楊浩弘獲得機械人四式接力泳賽亞軍。
6. 本校學生參加由 Universal Robotics Challenge 2022 Executive Committee 舉辦的 Universal Robotics Challenge 2022-Idea Contest Junior Division，2B 郭曉揚、2C 黃鈺焱及 4B 甄希慈獲得 Best STEM Achievement。
 7. 本校學生參加由少年警訊、教育局及中國銀行舉辦的少訊中銀 STEM-Up 創新科技大賽，6A 黃熾霖、6A 梁廷謙及 6A 吳灝霖獲得高小組亞軍；5A 叢培悅及 6A 郭曉諾獲得高小組嘉許獎；1C 梁梓謙及 3B 李萬宜獲得初小組嘉許獎。
 8. 本校學生參加由嶺南大學 STEAM 教育及研究中心聯同香港教育工作者聯會合辦的「AI 至叻星」比賽，6A 黃熾霖、6A 郭曉諾、6A 吳灝霖及 6A 梁廷謙獲得人工智能機械車循環線競賽冠軍、「A.I.同理心」智能構想最佳匯報獎及最佳創意方案獎。
 9. 本校學生參加由仁濟醫院舉辦的香港國際學生創新發明大賽，6A 黃熾霖、6A 梁廷謙及 6A 郭曉諾獲得高小組金獎及團體創新發明大獎——仁濟團體創意盃；6A 徐銘駿及 6A 蕭朗晞獲得高小組金獎；4A 徐銘鋒、4D 彭樂恩及 5A 林一諾獲得高小組金獎；4B 謝希妍、4B 甄希慈及 4B 黃皓杰獲得高小組銀獎；5A 吳鈞妍、5A 呂玥璇及 5A 叢培悅獲得高小組優異獎。
 10. 6B 鄧偉康參加由 REDtone 舉辦的 REDtone 14th KL International Junior Open Squash Championships 2022，獲得香港代表隊代表資格，代表香港出戰馬來西亞，並榮獲 Boys U11 殿軍。
 11. 4B 梁天宇參加由香港壁球總會舉辦的「2022 香港青少年壁球排名賽」，於男子 9 歲以下組別獲得季軍，排名躍升至全港第三；5B 鄧偉康於男子 11 歲以下組別獲得亞軍。
 12. 本校學生參加由香港壁球總會舉辦的 2022-2023 富士菲林小型壁球大比拼，3B 李萬宜獲得女子 10 歲以下主要賽事季軍；2C 李豐沛獲得男子 8 歲以下主要賽事五至八名；2A 吳沛文獲得男子 8 歲以下遺材賽第二名。
 13. 本校學生參加由香港壁球總會舉辦的「慶祝香港特別行政區成立 25 周年—2022 香港青少年壁球挑戰賽」，4B 梁天宇獲得男子 9 歲以下組別亞軍；6B 鄧偉康獲得男子 11 歲以下組別季軍。
 14. 本校學生參加由香港學界體育聯會舉辦的第十四屆全港小學校際壁球比賽 2022-2023，4B 梁天宇獲得男子丙組季軍；6A 陳彥宏獲得男子甲組五至八名；6B 鄧偉康獲得男子甲組五至八名；6A 羅子涵、6A 陳彥宏、6B 鄧偉康、6B 朱子家及 6C 傅世曦獲得男子甲組團體季軍；2C 李豐沛、2D 葉考森、4B 毛俊熙及 4B 梁天宇獲得男子丙組團體殿軍；2C 李豐沛、2D 葉考森、4B 毛俊熙、4B 黃皓杰、4B 梁天宇、5A 李一信、5B 何卓文、5C1 文緯澧、6A 羅子涵、6B 陳彥宏、6B 鄧偉康、6B 朱子家及 6C 傅世曦獲得男子組團體殿軍；2A 梁天嵐、3B 李萬宜、4A 楊宛瞳、4C 胡緯恩、6A 羅安琪及 6B 王樂欣獲得女子組團體第八名。
 15. 本校學生參加由香港壁球總會舉辦的 2022/23 簡易運動大賽—富士菲林小型壁球比賽，6A 陳彥宏獲得男子甲組殿軍。
 16. 本校學生參加由香港壁球總會舉辦的學校體育推廣計劃—隊際外展壁球比賽 2022/2023，6B 鄧偉康獲得男子甲組季軍。
 17. 本校學生參加由香港壁球總會舉辦的富士菲林簡易小型壁球學校計劃 2022/2023—全港小型壁球校際比賽，6B 鄧偉康獲得精英組（男甲）冠軍；6A 陳彥宏獲得經驗組（男甲）冠軍；2D 葉考森獲得經驗組（男丙）季軍；4A 楊宛瞳獲得新進組（女乙）第五至八名；4B 毛俊熙獲得新進組（男乙）第五至八名；5C 文梓僑獲得新進組（女甲）第五至八名；3B 李萬宜獲得新進組（女乙）遺材賽優勝者；2A 吳沛汶獲得新進組（男丙）遺材賽第二名；6C 傅世曦獲得經驗組（男甲）遺材賽第二名；5B 何卓文、6A 陳彥宏、6A 羅子涵、6B 葉考嵐及 6C 傅世曦獲得經驗組（男甲）隊際亞軍；6A 羅安琪及 6B 王樂欣獲得經驗組（女甲）隊際季軍。

18. 本校學生參加由香港壁球總會舉辦的 2023 簡易運動大賽—富士菲林小型壁球比賽，6B 鄧偉康獲得男子甲組冠軍；6C 傅世曦獲得男子甲組優異。
19. 本校學生參加由香港壁球總會舉辦的壁球生力軍招募計劃 2022/23—新秀賽，3B 李萬宜獲得女子 11 歲以下冠軍；2A 吳沛汶獲得男子 9 歲以下季軍；4B 毛俊熙獲得男子 11 歲以下季軍；2C 李豐沛獲得男子 9 歲以下五至八名；4A 楊宛瞳獲得女子 11 歲以下五至八名。
20. 本校學生參加由香港游泳協會舉辦的國慶游泳錦標賽 2022，6A 徐銘駿獲得男子 11 歲 50 米蛙泳季軍；4B 梁卓弘獲得男子 8 歲 50 米自由泳季軍及男子 8 歲 50 米蝶泳冠軍；2A 梁天嵐、4B 梁天宇、4B 梁卓弘及 4A 徐銘鋒獲得 9 歲以下男女混合接力季軍。
21. 本校學生參加由香港學界體育聯會舉辦的 2022-2023 元朗區小學校際游泳比賽，3D 李焯楹獲得女子乙組 50 米蝶泳亞軍；4B 梁卓弘獲得男子丙組 50 米自由泳亞軍；5B 陳諾琛獲得男子乙組 50 米蝶泳亞軍；6C 雷凱琳獲得女子甲組 50 米背泳亞軍；5A 呂玥璇獲得女子乙組 100 米自由泳季軍；6A 徐銘駿獲得男子甲組 100 米蛙泳季軍；4A 梁思朗獲得男子丙組 50 米蛙泳殿軍；5A 袁紫瞳獲得女子乙組 50 米背泳殿軍；5B 馮天樂獲得男子乙組 100 米蛙泳殿軍；4I 李焯楠獲得男子乙組 50 米背泳第五名；4B 劉柏愉獲得男子丙組 50 米背泳第六名；4C 梁子媽獲得女子丙組 50 米自由泳第六名；5B 黃焯一獲得男子乙組 100 米自由泳第六名；6C 梁朗謙獲得男子甲組 50 米蛙泳第六名；6C 金可悅獲得男子甲組 50 米蝶泳第七名；5D 何芷晴獲得女子乙組 50 米自由泳第八名；4A 梁思朗、4B 梁卓弘及 4B 劉柏愉獲得男子丙組團體季軍；3D 李焯楹、5A 袁紫瞳、5A 呂玥璇及 5D 何芷晴獲得女子乙組團體季軍；4D 李焯楠、5A 梁博然、5B 黃焯一、5B 馮天樂及 5B 陳諾琛獲得男子乙組團體殿軍；5E 陳焯烽、6A 徐銘駿、6C 梁朗謙及 6C 金可悅獲得男子甲組團體優異。
22. 4B 梁卓弘參加由粵港澳大灣區游泳協會舉辦的中國香港 U 系列游泳比賽，獲得男子 8 歲 50 米自由泳冠軍、男子 8 歲 50 米蛙泳亞軍及男子 8 歲 100 米個人四式亞軍。
23. 5A 袁紫瞳參加由粵港澳大灣區游泳協會舉辦的超級新星中國香港 U 系列游泳比賽，獲得公開 4X50 米自由式接力季軍。
24. 4B 梁卓弘參加由香港游泳協會舉辦的中國香港 U 系列(超新星)游泳比賽，獲得男子 8 歲組 50 米自由泳冠軍、男子 8 歲組 50 米蝶泳冠軍、男子 8 歲組 50 米背泳冠軍、男子 8 歲組 50 米個人四式冠軍及男子 8 歲組全場總冠軍。
25. 2A 梁天嵐參加由香港優秀游泳運動會及教練基金舉辦的中國香港 U 系列游泳比賽第一屆學生《國慶盃》，獲得女子 7 歲 100 米個人四式季軍。
26. 5B 陳諾琛參加由香港學界體育聯會元朗區小學分會舉辦 2022-2023 年度元朗區小學校際田徑比賽，獲得男子乙組 200 米亞軍。
27. 5B 黃焯一參加由香港三項鐵人總會舉辦的 2022 年水陸兩項鐵人聯賽，獲得 1st Runner up。
28. 5B 黃焯一參加由香港三項鐵人總會舉辦的 2022 水陸兩項鐵人錦標賽，獲得 1st Runner up (Boy 2012)。
29. 5B 黃焯一參加由 Panasonic 舉辦的飛達春季田徑錦標賽 2023，獲得男子 2012 年 800 米第二名。
30. 5B 黃焯一參加由 Mizuno 舉辦的 Mizuno Hong Kong Guy Run，獲得 3 公里個人組季軍 (男子 10-11 歲)。
31. 5B 黃焯一參加由香港三項鐵人總會舉辦的香港三項鐵人亞洲盃，獲得 2nd Runner up (Super Sprint Distance Male Trikids)。
32. 5B 黃焯一參加由 Sportsoho 舉辦的 Lego Playful Run，獲得 2km Male Aged 10-11 Champion。
33. 5B 黃焯一參加由中國香港三項鐵人總會舉辦的 2022 Overall Individual Series Award，獲

- 得 1st runner-up(Boys 2012)。
34. 5B 黃焯一參加由中國香港三項鐵人總會舉辦的 2022 Individual Duathlon Series Award，獲得 2nd runner-up(Boys 2012)。
 35. 4B 梁卓弘參加由香港潛總舉辦的香港夏季蹼泳賽 2022，獲得男子 9-10 歲組男子 100 米雙蹼冠軍、9-10 歲組男子 50 米雙蹼亞軍及 9-10 歲組男子 50 米短雙蹼亞軍。
 36. 4B 梁卓弘參加由香港潛總舉辦的香港蹼泳錦標賽 2022，獲得 9-10 歲組男子 50 米雙蹼冠軍、9-10 歲組男子 50 米短雙蹼冠軍及 9-10 歲組男子 100 米雙蹼亞軍。
 37. 4B 梁卓弘參加由香港潛總舉辦的 2023 Hong Kong CMAS Cup Finswimming Competition，獲得 9-10 歲男子 50 米雙蹼第一名及 9-10 歲男子 100 米雙蹼第一名。
 38. 2A 鍾溢希及 5A 鍾禮信參加由中國香港棍網球總會舉辦的香港棍網球公開賽，分別獲得 U8 組 1st Runner-up 及 U12 組 Champion。
 39. 6A 黃熾霖及 6A 徐銘駿參加由香港聯校音樂協會舉辦的聯校音樂大賽 2022，分別獲得小學木管樂(長笛)獨奏初級組銀獎及小學木管樂(單簧管)獨奏初級組銅獎。
 40. 5A 何曉晴參加由西九文化區舉辦的自由爵士音樂節 2022，獲得最年輕音樂人。
 41. 本校學生參加由妙法寺劉金龍中學舉辦的妙法寺劉金龍中學第五屆小學音樂邀請賽，6A 梁常樂獲得金獎(鋼琴獨奏)；5A 吳鈞妍獲得銀獎(鋼琴獨奏)；5B 李澁儀獲得銀獎(西樂獨奏)；4A 蔣雨汐、6B 王樂欣及 6B 蔣昊辰獲得銅獎(中樂獨奏)；5C2 潘日雋獲得銅獎(鋼琴獨奏)；6A 黃熾霖及 6B 梁芷昕獲得銅獎(西樂獨奏)。
 42. 本校學生參加由香港多元智能教育協會舉辦的第五屆香港紫荊盃國際繪畫大賽，6A 陳奈兒獲得高小組金獎；5A 劉佩筠獲得高小組銀獎；2A 劉潤樺及 3B 黃言冬獲得初小組銀獎；1B 黃言風獲得初小組銅獎。
 43. 1A 方蒞翹參加由 Muse Music (Asia) Association 舉辦的 International Global Music Talent Contest，獲得 Third Place。
 44. 本校學生參加由香港學校音樂及朗誦協會舉辦的第七十五屆香港學校音樂節(鋼琴獨奏)，5A 吳鈞妍獲得第二名；3A 邱芷澄及 6A 黃馨文獲得第三名；1C 黃智誠、1D 蘇嘉瑤、1D 鄧天諾、2A 陳靖瑜、2B 黃政朗、3A 陳樂恩、3A 陳樂賢、3A 鄭穎姿、3A 鄧心柔、3A 曾凱駿、3A 翁天翔、3B 李萬宜、4A 林思嬈、4A 蘇嘉盈、4B 馮倩淇、4C 梁苡芯、5A 陳依臨、5A 叢培悅、5B 徐浩銘、5B 李旻諾、5C 文梓僑、5C 黃泳潼、5C 潘日雋、5D 周凝盈、5D 余頌恩、5E 張秉彰、6A 梁常樂、6A 王思晴及 6B 盧苡晴獲得銀獎；1D 黎溱蕊、1D 嚴芷羽、2C 林栩好、3B 譚梓晴、3B 黃言冬、3C 張家敏、3C 郭希琳、3D 何欣侗、4C 梁子媽、5A 陳靖騫、5A 郭子瑤、6A 陳鴻進、6A 鄧瑞文及 6A 楊巧冰獲得銅獎。
 45. 本校學生參加由香港學校音樂及朗誦協會舉辦的第七十五屆香港學校音樂節(小提琴獨奏)，5A 吳鈞妍獲得銀獎；6A 林心悠、6B 馮敬文及 6B 梁芷昕獲得銅獎。
 46. 6B 王樂欣參加由香港學校音樂及朗誦協會舉辦的第七十五屆香港學校音樂節(笛獨奏)，獲得銀獎。
 47. 2A 鄧月滢參加由香港學校音樂及朗誦協會舉辦的第七十五屆香港學校音樂節(單簧管獨奏)，獲得銅獎。
 48. 5B 楊雅晴參加由香港學校音樂及朗誦協會舉辦的第七十五屆香港學校音樂節(箏獨奏)，獲得銅獎。
 49. A 呂玥璇參加由國際資優教育及藝術協會舉辦的英國倫敦繪畫參展賽，獲得高小組銅獎。
 50. 本校學生參加由荷中文化交流協會舉辦的荷蘭第二十八屆世界和平書畫展國際青少年書畫評獎，6B 陳祉燁獲得世界和平獎；4A 侯佩枝獲得特別金獎；3D 何欣侗及 4B 韓璐獲得金獎；2A 梁逸朗及 5D 余頌恩獲得銀獎。
 51. 4D 李焯楠參加由 International Elite Children Talent Association 舉辦的 2nd international

- elite children underwater world handcrafting contest 2023，獲得 P.3-P.4 Champion。
52. 6A 陳鴻進參加由香港學術及教學交流協會舉辦的傑出小學生選舉，獲選為傑出小學生。
 53. 6A 郭曉諾參加由香港課外活動主任協會舉辦的 2022 至 2023 年度香港課外活動優秀學生表揚計劃，獲得課外活動優秀學生獎項。
 54. 6B 鄧偉康參加由屈臣氏集團舉辦的屈臣氏集團香港學生運動員獎，獲得香港學生運動員獎嘉許。
 55. 本校學生參加由香港兒童數學協會舉辦的 2022 香港學界數學及奧數公開賽，6A 朱國灝獲得小六奧數組金獎及小六數學組銅獎；1D 沈焯瞳獲得小一數學組銅獎；5B 李旻諾獲得小五數學組銅獎。
 56. 本校學生參加由香港學校音樂及朗誦協會舉辦的第 74 屆香港學校朗誦節(粵語)，1C 梁梓謙、3B 黃馨萍、6A 楊巧冰、6A 梁彧銘及 6A 梁廷謙獲得季軍；1A 陳暉諾、1D 鄧天諾、3A 陳樂賢、3B 王詩曼、3C 李浚博、3D 阮國倡、4A 陳瀚彥、4A 梁樂謙、4B 陳殷塔、4B 韓璐、5A 林一諾、5A 陳依臨、5B 陳芷瑩、5C 潘日雋、6A 吳灝霖、6A 王思晴及 6A 黃熾霖獲得優良；1C 劉諾兒、1D 沈焯瞳、2A 馬希賢、2A 韓珞瑤、2A 曾芷好、2C 梁鈞彥、3A 曾凱駿、3C 郭希琳、3D 葉曉晴、4B 甄希慈、5A 陳樂澄、5A 李卓桐、5A 陸梓晴、5B 楊雅晴、6A 蕭向峰、6A 阮仲翹、6A 沈妍希及 6A 鄧瑞文獲得良好。
 57. 本校學生參加由香港學校音樂及朗誦協會舉辦的第 74 屆香港學校朗誦節(英語)，5A 叢培悅獲得亞軍；2C 何熙翹、3A 蔡宛芯、5A 黃恩晴、5B 黃曉瞳及 6A 蕭向峰獲得季軍；1A 陳暉諾、1A 梅悅兒、1B 張楚翹、1C 黃智誠、1C 孔伊辰、1C 劉諾兒、1D 沈焯瞳、2A 馬希賢、2A 吳沛汶、2A 韓珞瑤、2A 曾芷好、2B 鍾承軒、3A 符可柔、3A 鄧心柔、3B 黎迦妮、3C 李浚博、4B 陳殷塔、4B 張銘淇、4B 施凱婷、4B 謝希妍、4D 黃熙菽、5A 鍾禮信、5A 林一諾、5A 陸駿賢、5A 陳樂澄、5A 陳依臨、5A 何欣庭、5A 呂玥璇、5A 陸穎澄、5A 袁紫瞳、5B 李旻諾、5C 何匡庭、5C 鄧唯、5C 許曉嵐、6A 陳鴻進、6A 羅子涵、6A 梁廷謙、6A 梁常樂、6A 林心悠、6A 王思晴、6A 黃熾霖、6A 楊巧冰、6B 葉考嵐、6B 譚樂濱、6B 盧苡晴、6B 王樂欣、6C 陳葆希及 6C 何晞瑤獲得優良；1D 郭峻銘及 4D 李尚航獲得良好。
 58. 本校學生參加由香港學校音樂及朗誦協會舉辦的第 74 屆香港學校朗誦節(普通話)，3B 黎迦妮獲得季軍；2D 林祉淇、3A 趙梓晴、3A 袁翊心、3B 黃馨萍、4C 陳家希、4D 彭樂思、5B 陳芷瑩、6A 羅子涵、6A 梁常樂、6A 周嘉盈、6A 羅安琪、6A 羅馨怡、6A 沈妍希、6A 鄧瑞文、6B 王樂欣及 6C 金可悅獲得優良；2C 周明皓、2C 梁樂希、2D 劉芊好、3B 麥皓兒、4D 李瑾悅、5A 丘景輝、5A 陳樂澄、6B 陳祉燁及 6C 陳葆希獲得良好。
 59. 本校十八鄉 21 旅 Grasshopper 小童軍 A 團、B 團、C 團、D 團、E 團、F 團、G 團、H 團、I 團及 J 團獲得 2022 優異旅團獎勵、地域總監特別嘉許及區總監嘉許銀獎；Grasshopper 小童軍 K 團獲得 2022 優異旅團獎勵；幼童軍 A 團、B 團、C 團及 D 團獲得 2022 優異旅團獎勵、地域總監特別嘉許及區總監嘉許銀獎。
 60. 本校童軍參與由香港童軍總會十八鄉區舉辦的十八鄉區癸卯年新春團拜暨第 22 旅慶區會知友同心競技日，2C 賀芊影、2C 謝愷峻、2D 劉藝林、2D 李睿、2D 梁鈞皓及 3A 陳樂賢獲得小童軍組冠軍；2A 方浩昇、2A 陳靖瑜、2B 鍾承軒、2B 黃鈺焱、2B 葉僑涸、2B 吳柏宇及 2B 林漫沂獲得小童軍組亞軍；3A 趙梓晴、3A 謝汶羲、3A 黃靖潼、3C 梁柏勤、3C 陳晏羽、3C 郭希琳及 3D 劉銘洋獲得小童軍組優異獎；5A 梁博然、5B 陳栢助、5B 何卓文、5B 廖軒緯、5C 許耀陽、5C 李銘琛、5C 何佑軒、5C 鄧峻仁、5C 陳晉及 5E 陳焯烽獲得幼童軍組季軍。

● 本校參與各項課外活動的獲獎情況

| 類別 | 比賽名稱 | 主辦組織 | 獎項 | *2020-2021 | *2021-2022 | 2022-2023 |
|----------------|--------------------------|-------------|---------|------------|------------------------|-----------|
| | | | | 數量 | 數量 | 數量 |
| 學術類 | 環亞太盃初賽 | 香港資優教育學會 | 一等獎 | 1 | 1 | 0 |
| | | | 二等獎 | 4 | 6 | 0 |
| | | | 三等獎 | 15 | 16 | 2 |
| | 環亞太盃晉級賽 | 香港資優教育學會 | 一等獎 | 1 | 0 | 0 |
| | | | 二等獎 | 1 | 1 | 0 |
| | | | 三等獎 | 1 | 2 | 1 |
| | 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO) 初賽 | 香港數學奧林匹克協會 | 金獎 | 1 | / | 1 |
| | 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO) 晉級賽 | 香港數學奧林匹克協會 | 金獎 | 1 | 0 | 0 |
| | | | 銀獎 | 3 | 2 | 2 |
| | | | 銅獎 | 0 | 1 | 6 |
| | 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO) 總決賽 | 香港數學奧林匹克協會 | 金獎 | / | / | / |
| | | | 銀獎 | 2 | / | / |
| | | | 銅獎 | 1 | 2 | / |
| | 華夏盃晉級賽 | 香港數學奧林匹克協會 | 一等獎 | 2 | 1 | 1 |
| | | | 二等獎 | 2 | 4 | 5 |
| | | | 三等獎 | 6 | 7 | 2 |
| | 華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽全國總決賽 | 香港數學奧林匹克委員會 | 一等獎 | / | / | / |
| | | | 二等獎 | / | / | / |
| | | | 三等獎 | / | 6 | / |
| 世界數學測試 (數學科) | 尊科公司 | 優等 | 6 | 12 | 9 | |
| | | 良好 | 9 | 16 | 9 | |
| 世界數學測試 (解難分析科) | 尊科公司 | 優等 | 3 | 6 | 3 | |
| | | 良好 | 2 | 4 | 8 | |
| 劍橋小學英語考試 | 英國劍橋大學考試局 | 十五個盾 (滿分) | 15 個盾 1 | 15 個盾 5 | 15 個盾 24 | |
| 劍橋主要級別試第一級 | 英國文化協會 | 優異 | / | GRADE B 1 | GRADE A 1 GRADE B 4 | |

* 教育局因應 2019 冠狀病毒病宣布學校於 2021-2022 年度及 2023 年度上學期宣佈半天面授課堂，故部份活動/比賽未能參與。

● 本校參與各項課外活動的獲獎情況

| | | | | *2020-2021 | *2021-2022 | 2022-2023 |
|-------------|--------------------|--------------------|---------------|------------|------------|-----------|
| 類別 | 比賽名稱 | 主辦組織 | 獎項 | 數量 | 數量 | 數量 |
| 學 術 類 | 全港兒童普通話朗誦及講故事比賽 | 香港中國語文學會 普通話研習社 | 金獎 | / | / | 0 |
| | | | 銀獎 | / | / | 3 |
| | | | 銅獎 | / | 38 | 2 |
| | SPC 少兒普通話水平測試 | 亞洲漢語教育中心 | A 級 | / | 24 | 46 |
| | 元朗區傑出小學生選舉 | 元朗鄉議局中學 | 元朗區傑出學生前 20 名 | / | 1 | / |
| | 元朗區傑出小學生嘉許 | 元朗區小學校長會 | 元朗區傑出小學生 | 1 | 1 | 1 |
| | 元朗區傑出小學生學首選舉 | 基督教香港信義會 元朗信義中學 | 學首獎 | 2 | / | / |
| | | | 優異獎 | 1 | 1 | / |
| | 元朗區文藝之星嘉許計劃 | 元朗區文藝協進會 | 元朗區文藝之星嘉許 | 1 | 1 | / |
| | i-Learner 智好學計劃頒發禮 | i-Learner | 金獎 | / | / | 11 |
| 特等獎 | | | / | / | 2 | |
| 優秀學員獎 | | | / | / | 6 | |

* 教育局因應 2019 冠狀病毒病宣布學校於 2021-2022 年度及 2023 年度上學期宣佈半天面授課堂，故部份活動/比賽未能參與。

● 本校參與各項課外活動的獲獎情況

| 類別 | 比賽名稱 | 主辦組織 | 獎項 | *2020-2021 | *2021-2022 | 2022-2023 |
|-------|---|---|--------------------|------------|------------|-----------|
| | | | | 數量 | 數量 | 數量 |
| 學術類 | 屈臣氏集團 香港學生運動員獎 | 屈臣氏集團 | 香港學生運動員嘉許 | 1 | 1 | 1 |
| | 香港課外活動 優秀學生表揚計劃 | 香港課外活動 主任協會 | 課外活動 優秀學生獎項 | 1 | 1 | 1 |
| | 中詩獨誦 | 香港學校音樂及 朗誦協會 | 季軍 | / | / | 5 |
| | | | 優良 | / | 25 | 17 |
| | | | 良好 | / | 13 | 18 |
| | 英詩獨誦 | 香港學校音樂及 朗誦協會 | 冠軍 | / | 1 | 0 |
| | | | 亞軍 | / | / | 1 |
| | | | 季軍 | / | 2 | 5 |
| | | | 優良 | / | 27 | 48 |
| | | | 良好 | / | 4 | 2 |
| | 普通話獨誦 | 香港學校音樂及 朗誦協會 | 冠軍 | / | 1 | 0 |
| | | | 亞軍 | / | 1 | 0 |
| | | | 季軍 | / | 1 | 1 |
| | | | 優良 | / | 17 | 16 |
| | | | 良好 | / | 5 | 9 |
| 科學科技類 | 香港機械奧運會 | 香港機械 奧委會 | 冠軍 | / | / | 5 |
| | | | 亞軍 | / | / | 6 |
| | | | 季軍 | 5 | / | 3 |
| | | | 殿軍 | 4 | / | 3 |
| | Universal Robotics Challenge | 香港城市大學 電機工程學系、 Winstars Enterprise HK Limited 等 | 冠軍 | 2 | / | 0 |
| | | | 亞軍 | / | / | 1 |
| | | | 季軍 | / | / | 1 |
| | RoboSTEAM Asia Friendly Competition | The International Youth Robot Association (IYRA) | Excellent Award | 1 | / | / |
| | 三菱電機綠色科技 創意大賽 2022 | 三菱電機及香港中文 大學創新科技中心 | 亞軍 | / | / | 1 |
| | | | 季軍 | / | 1 | 1 |

教育局因應 2019 冠狀病毒病宣布學校於 2021-2022 年度及 2023 年度上學期宣佈半天面授課堂，故部份活動/比賽未能參與。

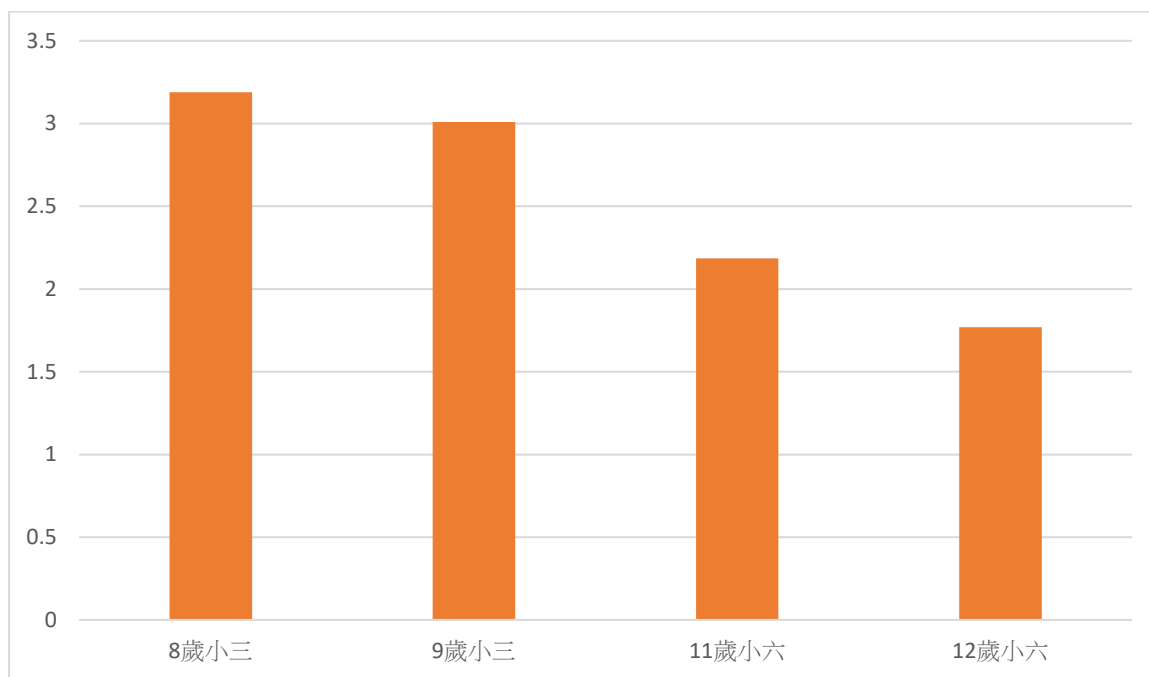
| | | | | *2020-2021 | *2021-2022 | 2022-2023 |
|-----|--------------------------|------------------|------------|------------|------------|-----------|
| 類別 | 比賽名稱 | 主辦組織 | 獎項 | 數量 | 數量 | 數量 |
| 體育類 | 全港小型壁球校際比賽 | 香港壁球總會 | 冠軍 | / | / | 2 |
| | | | 亞軍 | / | / | 1 |
| | | | 季軍 | / | / | 2 |
| | | | 第五至八名 | / | / | 3 |
| | 香港青少年壁球錦標賽 | 香港壁球總會 | 季軍 | / | 1 | / |
| | 元朗區壁球公開賽 | 元朗區體育會 | 亞軍 | / | 1 | / |
| | | | 殿軍 | / | 1 | / |
| | 香港青少年壁球章別獎勵計劃 | 香港壁球總會 | 金章 | 1 | / | / |
| | | | 銀章 | 3 | 2 | / |
| | | | 銅章 | 3 | 1 | / |
| | 富士菲林小型壁球大比拼 | 香港壁球總會 | 季軍 | / | / | 1 |
| | 全港小學壁球校際比賽 | 香港壁球總會 | 季軍 | / | / | 2 |
| | | | 殿軍 | / | / | 2 |
| | 富士菲林小型壁球比賽 | 香港壁球總會 | 冠軍 | / | / | 1 |
| | | | 殿軍 | / | / | 1 |
| | 隊際外展壁球比賽—2022/2023 | 香港壁球總會 | 季軍 | / | / | 1 |
| | 壁球生力軍招募計劃 2022/23—新秀賽 | 香港壁球總會 | 冠軍 | / | / | 1 |
| | | | 季軍 | / | / | 2 |
| | 香港校際 STEM 運動 5G 大賽 (小學組) | 香港教育發展協會 | 團隊最高平均步數獎 | 1 | / | / |
| | | | 團體最高總步數獎季軍 | 1 | / | / |
| | 屯門區舞蹈比賽 | 康樂及文化事務署 屯門文協 | 銀獎 | 2 | / | 1 |
| | | | 銅獎 | / | / | 0 |
| | 元朗區小學校際游泳比賽 | 香港學界體育聯會 | 亞軍 | / | / | 4 |
| 季軍 | | | / | / | 4 | |
| 殿軍 | | | / | / | 4 | |

● 本校參與各項課外活動的獲獎情況

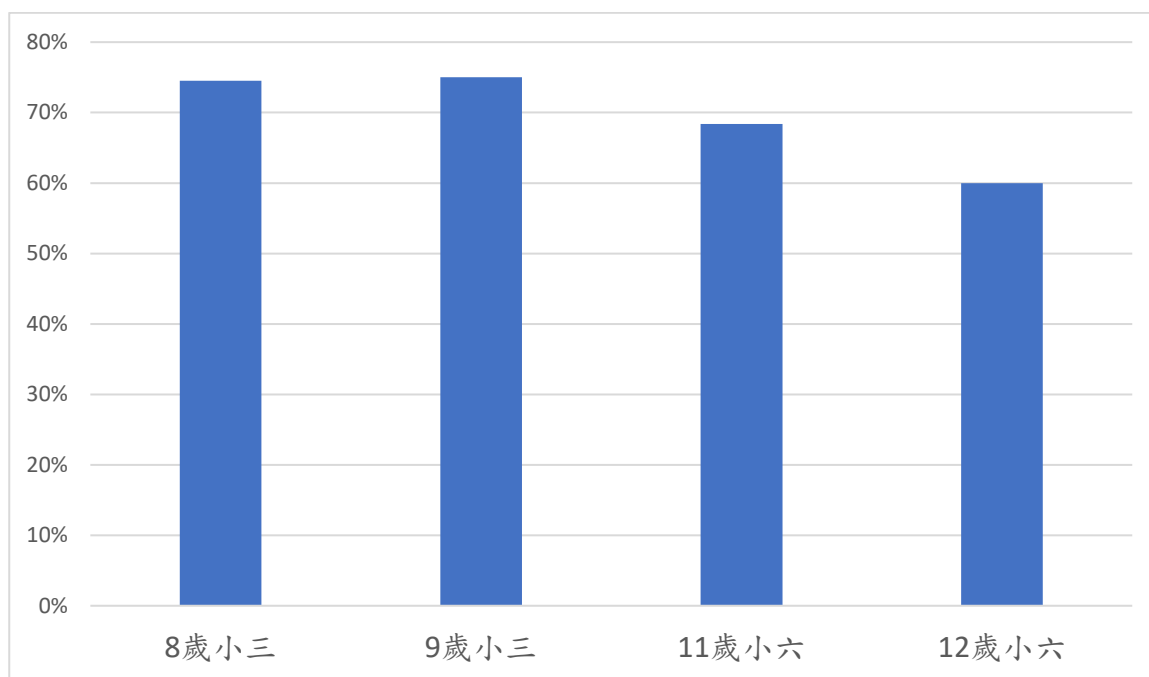
| 類別 | 比賽名稱 | 主辦組織 | 獎項 | *2020-2021 | *2021-2022 | *2022-2023 |
|-------|----------------------------|-------------|------|------------|------------|------------|
| | | | | 數量 | 數量 | 數量 |
| 藝術類 | 全國少年兒童美術書法攝影大賽 | 中國青少年研究會 | 金獎 | / | / | / |
| | | | 銀獎 | 1 | / | / |
| | | | 銅獎 | / | / | / |
| | 香港學校音樂節 | 香港學校音樂及朗誦協會 | 冠軍 | 3 | 1 | 0 |
| | | | 亞軍 | 2 | 1 | 1 |
| | | | 季軍 | 1 | / | 2 |
| | | | 金獎 | 3 | / | 0 |
| | | | 銀獎 | 23 | 24 | 34 |
| | | | 銅獎 | 16 | 11 | 19 |
| | 元朗區兒童鋼琴大賽 | 元朗大會堂 | 冠軍 | 3 | / | 2 |
| | | | 銀獎 | 1 | / | 0 |
| | | | 銅獎 | 2 | / | 0 |
| | 香港青少年鋼琴大賽 | 元朗大會堂 | 銀獎 | / | / | 1 |
| 銅獎 | | | / | / | 7 | |
| 制服團體類 | 十八鄉區癸卯年新春團拜暨第22旅慶區會知友同心競技日 | 香港童軍總會十八鄉區 | 冠軍 | / | / | 1 |
| | | | 亞軍 | / | / | 1 |
| | | | 季軍 | / | / | 1 |
| | 香港童軍總會優異旅團 | 香港童軍總會 | 優異旅團 | 16 | 16 | 15 |

* 教育局因應 2019 冠狀病毒病宣布學校於 2021-2022 年度及 2023 年度上學期宣佈半天面授課堂，故部份活動/比賽未能

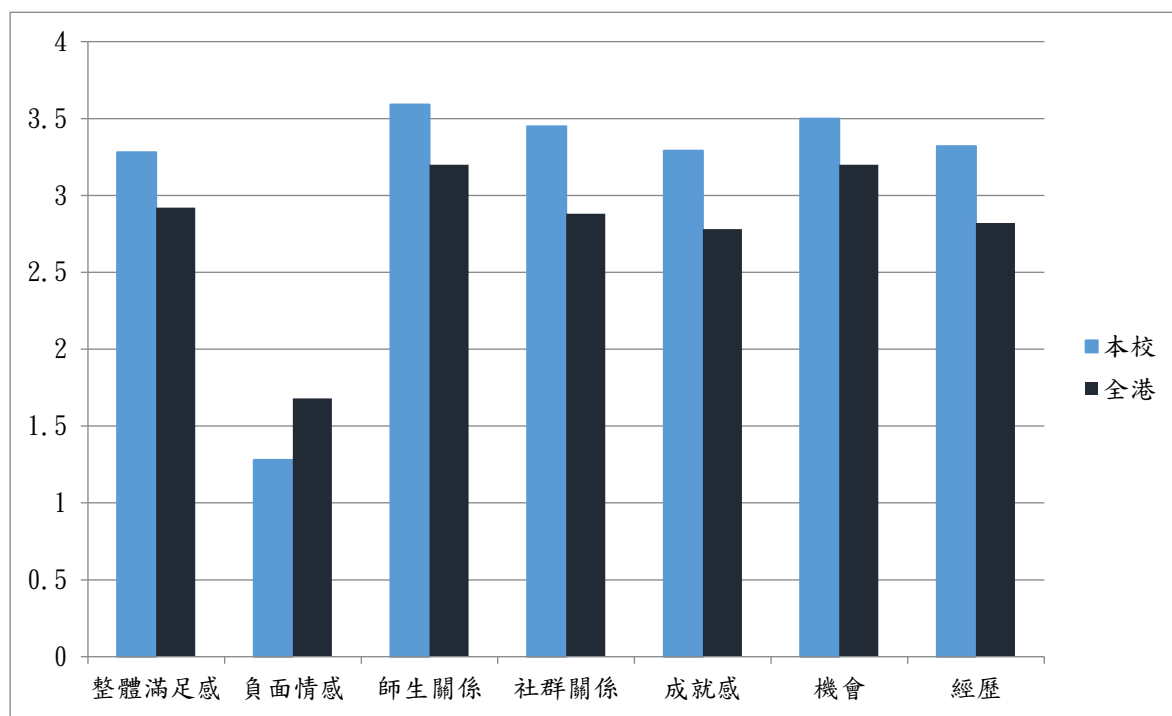
● 學生在指定的體適能測試項目所獲得的平均分數



● 學生的體重處於可接受重量範圍



● 2022-2023 學生對學校的態度



| | | | | | | | |
|----|------|------|------|------|------|------|------|
| 本校 | 3.28 | 1.28 | 3.59 | 3.45 | 3.29 | 3.50 | 3.32 |
| 全港 | 2.92 | 1.68 | 3.20 | 2.88 | 2.78 | 3.20 | 2.82 |

註： 1.代表毫不同意
 2.代表不太同意
 3.代表相當同意
 4.代表極之同意

博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德學校法團校董會
二零二二至二零二三年度 收支結算表
由二零二二年九月一日起至二零二三年八月三十一日止

| | 結餘(31.08.2022) | 收入(A) | 支出(B) | 淨收支(A)-(B) | 結餘 |
|---------------------------|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | \$ | \$ | \$ | \$ | \$ |
| (一) 政府資助 | | | | | |
| 擴大的營辦開支整筆津貼 | | | | | |
| 擴大的營辦開支整筆津貼 | 2,808,890.98 | 1,354,757.32 | 1,597,679.88 | (242,922.56) | 2,565,968.42 |
| 小結 (甲): | 2,808,890.98 | 1,354,757.32 | 1,597,679.88 | (242,922.56) | 2,565,968.42 |
| 學校特定津貼 | | | | | |
| 修訂行政津貼 | - | 1,420,992.00 | 1,448,107.62 | (27,115.62) | (27,115.62) |
| 資訊科技綜合津貼 | - | 541,410.00 | 534,058.20 | 7,351.80 | 7,351.80 |
| 成長的天空津貼 | - | 145,936.00 | 144,549.00 | 1,387.00 | 1,387.00 |
| 新來港兒童校本支援計劃津貼 | - | 9,004.50 | 6,960.00 | 2,044.50 | 2,044.50 |
| 額外的學生輔導服務津貼 | - | 266,042.00 | 260,879.00 | 5,163.00 | 5,163.00 |
| 學校發展津貼 | - | 800,017.00 | 295,448.99 | 504,568.01 | 504,568.01 |
| 加強言語治療津貼 | - | 192,555.00 | 189,210.00 | 3,345.00 | 3,345.00 |
| 空調設備津貼 | - | 399,773.00 | 399,773.00 | 0.00 | 0.00 |
| 校本管理額外津貼 | 40,554.50 | 51,615.00 | 54,250.00 | (2,635.00) | 37,919.50 |
| 小結 (乙): | 40,554.50 | 3,827,344.50 | 3,333,235.81 | 494,108.69 | 534,663.19 |
| 擴大的營辦開支整筆津貼+學校特定津貼 (甲+乙): | 2,849,445.48 | 5,182,101.82 | 4,930,915.69 | 251,186.13 | 3,100,631.61 |

博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德學校法團校董會
二零二二至二零二三年度 收支結算表
由二零二二年九月一日起至二零二三年八月三十一日止

| | 結餘(31.08.2021) | 收入(A) | 支出(B) | 淨收支(A)-(B) | 結餘 |
|-------------------------|----------------|---------------|---------------|----------------|--------------|
| | \$ | \$ | \$ | \$ | \$ |
| 其他津貼(經常性) | | | | | |
| 薪金津貼 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 教師薪金/強積金 | 0.00 | 32,676,387.94 | 32,676,387.94 | 0.00 | 0.00 |
| 教師公/強積金(僱員供款) | 0.00 | 36,000.00 | 36,000.00 | 0.00 | 0.00 |
| 文職人員薪金(書記) | 0.00 | 1,512,279.70 | 1,512,279.70 | 0.00 | 0.00 |
| 文職人員公/強積金僱主供款(補助書記) | 0.00 | 75,440.62 | 75,440.62 | 0.00 | 0.00 |
| 整合代課教師薪金津貼(TRG) | 435,024.15 | 169,800.00 | 193,855.00 | (24,055.00) | 410,969.15 |
| 家庭與學校合作活動計劃資助 | 0.00 | 5,855.00 | 5,855.00 | 0.00 | 0.00 |
| 家庭與學校合作活動計劃資助(活動) | 0.00 | 20,000.00 | 20,000.00 | 0.00 | 0.00 |
| 家庭與學校合作活動計劃資助(計劃) | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 家庭與學校合作活動計劃資助(特別) | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 小學學習支援津貼 | 335,883.80 | 1,261,142.86 | 1,237,402.56 | 23,740.30 | 359,624.10 |
| 諮詢服務津貼 | 61,749.00 | 132,552.00 | 129,300.00 | 3,252.00 | 65,001.00 |
| 推廣閱讀津貼 | 758.63 | 42,654.00 | 42,588.78 | 65.22 | 823.85 |
| 校本課後學習及支援計劃 | 162,750.00 | 173,400.00 | 233,498.00 | (60,098.00) | 102,652.00 |
| 資訊科技人員支援津貼 | 2,854.34 | 327,588.00 | 230,401.62 | 97,186.38 | 100,040.72 |
| 其他經常津貼(地租) | 0.00 | 118,812.00 | 118,812.00 | 0.00 | 0.00 |
| 其他經常津貼(差餉) | 0.00 | 192,000.00 | 192,000.00 | 0.00 | 0.00 |
| 其他經常津貼(租金) | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 德育及公民教育 | 70,959.53 | 0.00 | 6,390.00 | (6,390.00) | 64,569.53 |
| 全方位學習津貼 | 548,303.00 | 800,020.00 | 872,147.60 | (72,127.60) | 476,175.40 |
| 學生活動支援津貼 | 0.00 | 64,400.00 | 19,940.00 | 44,460.00 | 44,460.00 |
| 其他津貼(有時限) | | | | | |
| 超額新生特別津貼1718 | 1,403,546.35 | 315,276.00 | 1,718,822.35 | (1,403,546.35) | 0.00 |
| 額外補充學習津貼1718 | 313,996.95 | 305,460.00 | 619,456.95 | (313,996.95) | 0.00 |
| 超額新生特別津貼1819 | 925,620.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 925,620.00 |
| 額外補充學習津貼1819 | 990,282.00 | 320,733.00 | 336,120.70 | (15,387.70) | 974,894.30 |
| 額外補充學習津貼1920 | 715,152.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 715,152.00 |
| 額外補充學習津貼2021 | 478,432.00 | 244,368.00 | 0.00 | 244,368.00 | 722,800.00 |
| 額外補充學習津貼2122 | 180,036.00 | 183,276.00 | 0.00 | 183,276.00 | 363,312.00 |
| 在校午膳津貼 | 0.00 | 442,500.00 | 265,280.00 | 177,220.00 | 177,220.00 |
| 優質教育基金-我的行動承諾-(加強版) | 0.00 | 300,000.00 | 4,558.00 | 295,442.00 | 295,442.00 |
| 綠化校園資助計劃 | 0.00 | 5,000.00 | 5,000.00 | 0.00 | 0.00 |
| 整合代課教師薪金津貼-非經常津貼 | 261,985.75 | 299,548.93 | 309,653.93 | (10,105.00) | 251,880.75 |
| 非官立學校和幼稚園清潔及保安工作人員津貼 | 0.00 | 18,000.00 | 18,000.00 | 0.00 | 0.00 |
| 加強支援非華語學生的中文學與教 | 98,303.08 | 153,769.00 | 233,407.81 | (79,638.81) | 18,664.27 |
| 小學奇趣IT識多的計劃 | 0.00 | 235,726.00 | 235,726.00 | 0.00 | 0.00 |
| 一第過家長教育津貼(小學) | 0.00 | 200,000.00 | 4,800.00 | 195,200.00 | 195,200.00 |
| 姊妹學校計劃津貼 | 0.00 | 159,954.00 | 65,165.00 | 94,789.00 | 94,789.00 |
| 支援有特殊教育需要非華語學生津貼 | 0.00 | 103,230.00 | 20,790.00 | 82,440.00 | 82,440.00 |
| 小結(丙): | 6,985,636.58 | 40,895,173.05 | 41,439,079.56 | (543,906.51) | 6,441,730.07 |
| (二) 學校資助 | | | | | |
| 捐款(辦學團體/校董/學校發展/家教會等) | 6,239.90 | 7,800.00 | 34,815.87 | (27,015.87) | (20,775.97) |
| 普通經費賬(租金/學生代辦/雜項等) | 154,036.10 | 59,185.00 | 71,538.00 | (12,353.00) | 141,683.10 |
| 普通經費賬(午膳按金) | 86,571.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 86,571.50 |
| 小結(丁): | 246,847.50 | 66,985.00 | 106,353.87 | (39,368.87) | 207,478.63 |
| 2022/2023年度總收支(甲+乙+丙+丁) | 10,081,929.56 | 46,144,259.87 | 46,476,349.12 | (332,089.25) | 9,749,840.31 |

● 2022-2023 年度周年計劃評估表

(一) 校務計劃書

關注事項：(1) 利用數據促進學習，強化學校課程，持續提升學習成效。

◆ 課程發展工作計劃

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 達標程度 | 跟進措施 |
|--|---|-------------------------------|----------------|-----|---|-----------------------------------|
| 1. 持續發展數據促進學習，幫助老師更準確地作出回饋，以評估促進教學和學習。 | 1. 利用評估數據作分析檢討，並針對學生的學習難點，促進學生學習。 2. 利用成績分析表，老師檢視全班學生表現，分析教學成效，回饋日常教學，並於測考後表揚正增值老師和班別。 | 1. 90%班別能夠取得中、英、數三科全班合格率达60%。 | 1. 檢視成績分析表學生表現 | 全年 | 1. 部分達標 全年 50.1%班別能夠取得中、英、數三科全班合格率達60%。 | 班主任要營造學習風氣，持續跟進學生表現，多與家長了解學生的學習情況 |

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 達標程度 | 跟進措施 |
|-----------------------------|--|--|---|-----|---|--------------------|
| 2. 強化教師教學專業，提升教學質素。 | <ol style="list-style-type: none"> 參與教育局及不同院校協作計劃，借助專家學者，提升教師教學設計及教學效能。積極鼓勵教師進修與教學範疇相關的課程，以擴闊視野、更新知識、提升管理及領導能力。 利用優質教育基金，增建有關科學科技或環境保育課程配套，營造學習環境以及利用氛圍，提升學生學習元素及興趣。 | <ol style="list-style-type: none"> 每年最少參加一項由教育局或不同院校協作計劃。 每級均有一項統整課程後的學習教材。 學生認為學校環境能有助學習及提升學習興趣。 | 1. 老師觀察統計 收集持分者問卷結果(2月): 學生對學生學習的觀感 | 全年 | <ol style="list-style-type: none"> 達標 本年度參加教育局資優教育教師網絡計劃(小學)「範疇為常識科(STEM教育)」 本年度 P.4 英文科參加香港中文大學 QEF 計劃 未達標 持分者問卷結果(2月):4.1 較去年下跌0.2 學生對學生學習的觀感 | 多鼓勵學生積極學習，老師在校提供協助 |
| 3. 持續優化課堂及教學設計，提升教學質素及學習效能。 | 1. 提升共同備課效能，透過同儕觀課及評課，促進教師間的相互交流。 | 1. 全學年進行不少於10次共同備課，並於備課會議中，就課題作出教學策略分享。 | 1. 檢視共同備課會議內容及進行觀課 | 全年 | <ol style="list-style-type: none"> 上學期 100%達標 下學期 100%達標 | |

課程發展工作計劃

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 達標程度 | 跟進措施 |
|--------------------------|---|-------------------------|-------------------------|-----|-----------|------|
| 4. 加強家長教育，共同培養學生自主學習的能力。 | 1. 透過家長講座，協助學生訂立清晰的學習及自學目標，培養他們積極的學習態度。 | 1. 100%學生曾運用資訊科技進行自主學習。 | 1. 檢視每月中、英、數網上自主學習課程達標率 | 全年 | 1. 100%達標 | |

◆ 閱讀發展工作計劃

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 達標程度 | 跟進措施 |
|--------------------------|--|--|----------|--------|-------------------------|---------------------------|
| 1. 加強家長教育，共同培養學生自主學習的能力。 | 1. 邀請家長協助圖書館工作和家長姨姨講故事，加強學校與家長夥伴關係，營造閱讀氣氛，共同培養學生自主學習的能力。 | 1. 家長義工出席率為80%，家長義工成為學校夥伴，幫助圖書館營造閱讀氣氛。 | 1. 統計出席率 | 10月-6月 | 1. 未達標 本年度優化圖書館，關館裝修 | 5月圖書館完成裝修工程，23-24年度開始借還圖書 |

◆關注事項：(2) 提升學生正能量，建立正向積極的人生觀。

◆閱讀發展工作計劃

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 達標程度 | 跟進措施 |
|------------------------|---|---|----------------|-----|-------------------------|----------------|
| 1. 培育學生正向心理，建立正向積極價值觀。 | 1. 增加圖書館館藏，購買有關培育學生正向心理的圖書，並在圖書館設置專題書籍書枱，擺放主題書籍，由老師在圖書課推介，從而鼓勵學生建立正向積極的價值觀。 | 1. 每班 85%學生曾到專題書籍書枱借閱主題書籍，學生喜歡閱讀正向心理的書籍，從而促進學習。 | 1. 統計有關書籍的使用數量 | 全年 | 1. 未達標 本年度優化圖書館，關館裝修 | 23-24 年度開始借還圖書 |

◆訓育、學生輔導及德育及公民教育工作計劃

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 達標程度 | 跟進措施 |
|------------------------|---|---|----------------|----------|--|-----------|
| 1. 培育學生正向心理，建立正向積極價值觀。 | 1. 透過 ICAN 個人成長教育課，提升學生的正向心理及建立正向價值觀。 2. 透過啟發潛能教育，加強學校賞識文化，提升學生自信心及建立和諧正向校園氣氛。 | 1. 80% 學生認為自己擁有正向心理，能透過活動建立正向積極價值觀。 2. 80% 參與學生透過叻叻系列活動及感恩惜福活動促進和諧正向校園氣氛，培育正向心理。 | 1. 問卷 2. 問卷 | 全年 全年 | 1. 達標 超過 95% 的學生認為透過講座了解到關愛的重要性 2. 達標 超過 97% 的學生認為叻叻系列活動能促進和諧正向校園氣氛，培育正向價值觀 | 下學年繼續推行活動 |

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 達標程度 | 跟進措施 |
|---------------------------------|---|------------------------------------|-------|-----|---|-----------|
| 2. 培養學生感恩、寬恕的性格特質。 | 1. 透過不同的學生講座，培養正面的自我價值觀、感恩、寬恕等特質，加強抗逆力。 | 1. 80%學生認為透過活動，學習到正面的自我價值觀(感恩、寬恕)。 | 1. 問卷 | 全年 | 1. 達標 超過 92%的學生認為透過講座了解到關愛的重要性及學習到關愛別人的方法、時間的寶貴及學習到管理時間的方法以及了解到肯定自己的方法及明白到個人價值 | 下學年繼續推行活動 |
| 3. 改善學生社交及情緒管理能力，提升學生抗逆力，加強正能量。 | 2. 透過不同的學生小組，提升學生的社交及情緒控制能力，加強正能量。 | 1. 80%參與學生認同活動能改善他們的情緒控制能力及提升抗逆力。 | 1. 問卷 | 全年 | 1. 達標 小組問卷 100%學生認為參與小組後，更加願意面對和克服困難。 亦有 100%的學生表示能夠學會控制自己的情緒 | 下學年繼續推行活動 |

| | | | | | | |
|---|---|---|--------------|-----------|--|------------------|
| <p>4. 透過不同家長講座及工作坊，支援家長管教技巧，建立良好親子關係，從而提升學生及家長的正能量。</p> | <p>3. 透過不同的家長教育講座及工作坊，加強家長管教技巧，建立正面和諧的家庭關係。</p> | <p>1. 90%參與家長認同活動能支援他們的管教技巧，改善親子關係，從而提升學生及家長的正能量。</p> | <p>1. 問卷</p> | <p>全年</p> | <p>1. 達標 在「原來學習可以很快樂暨STEM體驗日」的家長講座中，100%的家長同意講座讓他們認識正向管教的技巧 而在「有傾有講」親子情家長講座中，從問卷結果可見，100%的家長從講座中學習到如何促進與子女溝通的技巧</p> | <p>下學年繼續推行活動</p> |
|---|---|---|--------------|-----------|--|------------------|

關注事項：(3) 豐富其他學習經歷，培養學生領袖才能

◆ 課程發展工作計劃

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 達標程度 | 跟進措施 |
|-------------------------------------|--|--|------------------|-----|---|------|
| 1. 營造科學探究的氣氛，以培養學生對自然、科學及科技世界的學習興趣。 | 1. 第一層全班參與模式：P. 1-3 推行 One student one robot 課程，加強學生於編程中的邏輯思維，並以家校合作模式，讓家長及學生共同合作完作編程內容；P. 4-5 推行 One Student One Maker 課程加強學生主動探究及解難精神。 | 1. 90%學生在科學科技的課堂上動手探究，投入學習，提升學習自然、科學及科技世界的興趣。 2. 90%學生均能完成 1 個套件及每班能收取 1 件佳作。 | 1. 老師觀察 2. 統計 | 全年 | 1. 100%達標 學生在科學科技的課堂上動手探究，投入學習，提升學習自然、科學及科技世界的興趣。 2. 100%達標 學生均能完成 1 個套件及每班能收取 1 件佳作。 100%達標 學生能參與一次校外活動/比賽。 | |
| 2. 提供更多校外參觀及境外交流機會，增加學生學習經歷。 | 1. 第二層抽離模式： 透過老師觀察，讓能力較佳的學生參與機械人培訓活動及 Maker 創客拔尖課程等，培訓尖子，延展學習。 2. 第三層： 發掘不同的校外科學科技培訓課程/活動，發掘人才及帶領學生參與全港或海外比賽，拓展學生視野。 | 1. 100%學生能參與一次校外活動/比賽。 | | | | |

◆ 訓育、學生輔導及德育及公民教育工作計劃

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 達標程度 | 跟進措施 |
|--|---|-----------------------------|-------|-----|------------------|---------------------|
| 1. 讓學生跑出課室，參與校外國際性不同比賽、專題參觀，藉以豐富學生經歷，拓展視野。 | 1. 透過領袖培訓課程或啟發潛能教育活動，推動家校合作，鼓勵家長及學生共同參與校外校內的活動。 | 1. 80%參與學生認為活動能豐富個人經歷，拓展視野。 | 1. 問卷 | 全年 | 1. 領袖培訓課程因疫情未有進行 | 下學年將改以其他形式的領袖課程作出推展 |

◆ 課外活動工作計劃

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 達標程度 | 跟進措施 |
|--|--|--|--------------------------|-----|---|-------------------------|
| 1. 照顧學生的多樣性，讓學生得以發展個人潛能。 | 1. 提供更多校外參觀及境外交流機會，增加學生學習經歷 2. 鼓勵學生參加多樣化的比賽及表演。 | 1. 統計次數：參加課外活動的百分率及獲獎的次數，於每項課外活動能參加校際及相關比賽至少獲獎2次；或表演、服務2次；或等級評核1次。 | 1. 統計各課外活動獲獎、表演、服務、評核的次數 | 全年 | 1. 部分達標 受疫情影響，部分課外活動下學期才展開，以致未能參與比賽、表演或評核。 | 下學年課外活動將鼓勵學生參加實體比賽或活動 |
| 2. 讓學生跑出課室，參與校外國際性不同比賽、專題參觀，藉以豐富學生經歷，拓展視野。 | 1. 集中資源及作重點訓練，讓學生能參加較有代表性的課外活動。 2. 透過領袖培訓課程或啟發潛能教育活動，推動家校合作，鼓勵家長及學生共同參與校外校內的活動。 | 1. 統計次數：每學年學生至少有兩次機會出外參與其他學習經歷。 | 1. 統計學生參與出外學習的次數 | 全年 | 1. 完全達標 | |
| 3. 鼓勵學生參加制服團隊，培養領導才能，發揮潛能，服務社會。 | 1. 提供學生參加制服團隊的機會，積極服務他人，增強學生自信。 2. 鼓勵家長擔任領袖及家長義工，透過家校合作，培養學生服務社會的精神。 | 1. 統計次數：每學年學生至少參與八次集會及一次社區活動或服務。 | 1. 統計各制服團隊舉辦集會及活動的次數 | 全年 | 1. 部分達標 受疫情影響，社區活動或服務未能展開。 | 下學年於可行情況下，安排參與不同社區活動或服務 |

(二) 校本課後學習及支援工作計劃

關注事項：(3) 豐富其他學習經歷，培養學生領袖才能

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 達標程度 | 跟進措施 |
|---|---|----------------------------|----------------------------------|-----|--|---------------|
| 1. 與校外機構合作，推動校本教師專業發展，爭取校外資源，舉辦不同課程，提升學生自信。 | 1. 舉辦創意思維課程、科研課程、探究課程、領袖訓練課程、歷奇訓練或有關提升語文能力的課程。 (受惠人數:所有合資格學生約200人) | 1. 85%學生認為此活動能發掘自己所長、增強自信心 | 1. 學生出席率 2. 學生問卷調查 3. 導師觀課 | 全年 | 1. 達標 95%學生認為此活動能發掘自己所長及增強自信 90%導師認為學生投入活動，能跟隨指示完成任務 | 發掘更多不同類型活動給學生 |

(三) 學習支援工作計劃

關注事項：(1) 利用數據促進學習，強化學校課程，持續提升學習成效。

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 達標程度 | 跟進措施 |
|---------------------------------|---|-------------------------------------|-------|----------------|-------------------------------|-----------|
| 1. 提升有認讀困難學生認讀中文字詞能力 | 1. 舉辦「學習支援課程—中文讀寫班」。 | 1. 86%受助學生能提升認讀中文字詞能力。 | 1. 問卷 | 10-12月 3-5月 | 1. 90%學生認為認讀中文字詞能力有提升 | 下學年繼續推行活動 |
| 2. 支援有特殊需要的學生，加強溝通、合作、創新及邏輯思維能力 | 1. 舉辦「學習支援課程」—精靈新人類、跟你做個 friend 及邏輯思維我做到。 | 1. 92%受助學生能加強溝通和合作能力，融入學校生活，提升學習興趣。 | 2. 問卷 | 10-12月 3-5月 | 2. 95%學生認為有效加強溝通、合作、創新及邏輯思維能力 | 下學年繼續推行活動 |

關注事項：(3) 豐富其他學習經歷，培養學生領袖才能

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 達標程度 | 跟進措施 |
|----------------------------------|---|--|-------|--------------|-----------------------------|-----------|
| 1. 與校外機構合作，爭取校外資源，舉辦不同課程，提升學生自信。 | 1. 舉辦家長工作坊，由言語治療師或專業社工提供專業支援，使家長能指導學生學習時更具自信。 | 85%參與家長認為工作坊能幫助他們提升教導學生敘事及讀寫能力，使學生學習時更具自信。 | 1. 問卷 | 全年舉辦 1-2次 | 1. 100%家長認為有效提升家長教導學生社交溝通技巧 | 下學年繼續推行活動 |

(四) 資訊科技發展工作計劃

關注事項：(1) 利用數據促進學習，強化學校課程，持續提升學習成效。

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 達標程度 | 跟進措施 |
|-----------------------|--|--|---------|-----|--|--------------------------|
| 1. 優化學校資訊科技裝置，改善教學環境。 | 1. 訂定全校 IT 設備更換時間表，適時更換老化的電腦設備。 2. 更換課室互動顯示屏以替代電子白板。 3. 增購新型號平板電腦，支援教學。 4. 配合學校資優教育發展，添置相關設備。 | 1. 100%教師認為學校能提供理想的資訊科技設備作教學工具，改善教學環境。 | 1. 教師問卷 | 全年 | 1. 不達標 96.3%教師認為學校能提供理想的 IT 設備作教學工具 | 下年度添置新平板電腦及手提電腦，以支援教學需要。 |

● 2022-2023 年度學校發展津貼計劃書評估表

全校班數：25 班

以下各計劃書均在行政會，所屬的功能小組或科務會議及例會進行討論。

聘請教學助理計劃書

| 項目 | 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 達標程度 | 跟進措施 | 負責人 |
|---------|---------------------|--|-------------------------------|---------|----------------------------------|------|----------|
| 1. 課程發展 | 1. 減輕老師非教學工作，增加教學空間 | 1. 協助文書處理、打文件 2. 協助當值 3. 協助活動推行 4. 協助老師完成校內部份壁佈板 5. P.1-2 學生家課上網 | 1. 教學助理能支援老師，減輕老師非教學工作，增加教學空間 | 1. 問卷調查 | 達標 100%教師認為教學助理能支援及減輕老師工作 | / | 黃婉琪助理副校長 |

聘請外籍英語教師計劃書

| 項目 | 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 達標程度 | 跟進措施 | 負責人 |
|---------|------------------|-----------------------------------|--------------------------|---------|-------------------------------|------|----------------|
| 1. 課程發展 | 1. 提升學生英語聽說方面的興趣 | 1. 額外聘用兩名外籍英語教師，在小一至小三的課程教授英語拼音技巧 | 1. 80%科任認同計劃能提升學生英語聽說的興趣 | 1. 教師觀察 | 達標 80%認同計劃能提升學生英語聽說的興趣 | / | 張明珠主任 陳小玲主任 |

劍橋英文拔尖班計劃書

| 項目 | 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 達標程度 | 跟進措施 | 負責人 |
|-----------------------------------|-----------------------|----------------------|---|---|-----------------------------|------|----------------------------------|
| 1. 課程發展 | 1. 找出適當人選 | 1. 招募在英文科成績突出之學生 | 1. 於 P.2-P.6 挑選共 60 名同學參加。 | 1. 統計參加人數 | 達標 60 人 | / | 何健欣主任 謝嘉妍老師 黃英媚老師 鍾曉彤老師 |
| 2. 提高學生的語文能力 | 2. 籌劃適合課程及與導師一起策劃課程內容 | 1. 聯絡英語中心及導師一起計劃課程內容 | 1. 能籌劃適合課程及與導師一起計劃課程內容，裝備學生去應考 2. 及格率為 70% | 1. 應考 2022-2023 年度之劍橋小學英語考試及劍橋主要級別試 (KET) 2. 統計合格率 | 達標 107 人 參與考試及格率為 97% | / | |
| 3. 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生均獲得充分照顧 | | | | | | | |

奧林匹克數學精英培訓班計劃書

| 項目 | 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 達標程度 | 跟進措施 | 負責人 |
|--|---|---|--|----------------|--------------------------------------|------|---------------|
| 1. 課程發展 2. 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生均獲得充分照顧 | 1. 透過奧林匹克數學精英培訓班，為個別具數學天賦的學生培訓，讓他們在校外比賽及國際試中獲取獎項。 | 1. 培訓班共分兩期，第一期十節，第二期十節 2. 培訓組別有兩組，分別為五年級和六年級，每組約 12-15 人。 3. 逢星期一每週培訓一小時三十分 4. 培訓時間 3:30 – 5:00 5. 實體課與 zoom 課堂形式進行 | 1. 所有奧數班學生參加校外比賽或國際試，其中 50%在校外比賽及國際試中獲取獎項。 | 1. 校外賽及國際試成績紀錄 | 達標 所有精英班學生皆曾參加數學科比賽，其中 71%的學生曾獲獎。 | / | 岑俊傑主任 賀鈺老師 |

獅藝班計劃書

| 項目 | 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 達標程度 | 跟進措施 | 負責人 |
|--|---------------------------------|---------------------|---|------------------|---------------------------------|--------------------|----------------|
| 1. 課程發展 2. 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生均獲得充分照顧 | 1. 發揮學生獅藝方面的潛能，技能達致公開表演水平，提升自信。 | 1. 恒常重質量的訓練並參與公開表演。 | 1. 學生藉公開表演，發揮學生獅藝方面的潛能，技能達致公開表演水平，提升自信。 | 1. 學生至少參與1次公開表演。 | 未能達標 因下學期才開始面授獅藝班，故未有安排公開表演。 | 計劃新學年，學生能外出表演最少1次。 | 陳小玲主任 劉樂兒老師 |

古箏班計劃書

| 項目 | 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 達標程度 | 跟進措施 | 負責人 |
|--|---------------------------------|---------------------|---|---------------------------------|--|--------------------------------------|-------|
| 1. 課程發展 2. 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生均獲得充分照顧 | 1. 發揮學生音樂潛能，技能達致比賽水平並取得獎項，提升自信。 | 1. 恒常重質量的訓練並參加校外比賽。 | 1. 學生藉校內表演或校外比賽，發揮學生音樂潛能，技能達致比賽水平並取得個人或團體獎項，提升自信。 | 1. 學生至少參加1次校內表演或校外比賽並取得個人或團體獎項。 | 未能達標 由於疫情，課堂早期用Zoom進行，難以照顧學生學習，也因疫情未能安排表演或比賽機會。 | 由於明年將不舉辦是項課外活動，故將安排其他音樂類課外活動進行表演或比賽。 | 羅詩琪老師 |

田徑訓練班計劃書

| 項目 | 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 達標程度 | 跟進措施 | 負責人 |
|-------------------------------------|---------------------------------|---------------------|---|-----------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------|
| 1. 課程發展 2. 啟發學生潛能，讓學生能在田徑方面有充份發揮 | 1. 發揮學生運動潛能，技能達致比賽水平並取得獎項，提升自信。 | 1. 恒常重質量的訓練並參加校外比賽。 | 1. 學生藉校外比賽，發揮學生運動潛能，技能達致比賽水平並取得團體獎項，提升自信。 | 1. 學生至少參加1次比賽並取得團體獎項。 | 未能達標 學生能取得個人獎項，惟未能取得團體獎項。 | 因疫情影響訓練時間及隊伍規模。下學年會從選拔、訓練規模等作出優化。 | 樊震峰 助理副校長 |

中樂團計劃書

| 項目 | 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 達標程度 | 跟進措施 | 負責人 |
|--|---------------------------------|---------------------|---|---------------------|--|--------------------------------------|----------------|
| 1. 課程發展 2. 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生均獲得充分照顧 | 1. 發揮學生音樂潛能，技能達致比賽水平並取得獎項，提升自信。 | 1. 恒常重質量的訓練並參加校外比賽。 | 1. 學生藉校外比賽，發揮學生音樂潛能，技能達致比賽水平並取得獎項，提升自信。 | 1. 學生至少參加1次比賽並取得獎項。 | 未能達標 由於疫情，課堂早期用Zoom進行，難以照顧學生學習，也因疫情未能安排表演或比賽機會。 | 由於明年將不舉辦是項課外活動，故將安排其他音樂類課外活動進行表演或比賽。 | 何灼盈老師 劉智萍老師 |

英文話劇計劃書

| 項目 | 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 達標程度 | 跟進措施 | 負責人 |
|-------------------------------------|---------------------------------|---------------------|---|------------------|--------------------------|-----------------------------|-------|
| 1. 課程發展 2. 啟發學生潛能，讓學生能在英文話劇有充份發揮 | 1. 發揮學生英語表演的潛能，技能達致公開表演水平，提升自信。 | 1. 恒常重質量的訓練並參與公開表演。 | 1. 學生藉公開表演，發揮學生英語表演的潛能，技能達致公開表演水平，提升自信。 | 1. 學生至少參與1次公開表演。 | 未能達標 因疫情影響參加學生的數字及規模。 | 下學年會作出優化，會進行表演及比賽，吸引更多學生參加。 | 楊仲恩主任 |

領袖生訓練計劃書

| 項目 | 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 達標程度 | 跟進措施 | 負責人 |
|--------------------|-------------------------------|-----------------------|--|--------------------|---|------|-------------------------|
| 1. 貫徹校本訓輔理念，發揚關愛文化 | 1. 提高領袖生學員團隊精神及應變能力及磨練堅毅刻苦的精神 | 1. 60名新任領袖生參加領袖生訓練工作坊 | 1. 80%參加的領袖生認為工作坊能提高團隊精神、應變能力及培養堅毅刻苦的精神。 | 1. 評估報告 2. 教師觀察 | 達標 94%參加的領袖生認為工作坊能提高團隊精神、應變能力及培養堅毅刻苦的精神。 | / | 陳小玲主任 陳筱坤主任 趙沛璇主任 |

親子義工服務計劃書

| 項目 | 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 達標程度 | 跟進措施 | 負責人 |
|---|-------------------------|----------------|----------------------------------|---|--|------|-----------------------|
| 1. 照顧學生各種不同和特殊的學習需要，由資優學生以至學習有困難的學生，均獲充分照顧。 | 1. 學生和家長一起參與服務，以促進親子關係。 | 1. 協助校內及校外活動進行 | 1. 85%以上親子義工能熱心服務，並認為此活動能加強親子關係。 | 1. 問卷 1.1 觀察 1.2 檢討 1.3 於活動及集會中收集意見 2. 拍照/錄影/觀察 | 達標 86%家長義工曾協助活動進行，並認為活動能加強親子關係。 | / | 陳惠芳助理 副校長 趙沛璇主任 |

體育科特色課程計劃書

| 項目 | 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 達標程度 | 跟進措施 | 負責人 |
|------------|--|---|--|-------------|--|----------------|----------------|
| 1. 體育科特色課程 | 1. 配合課外活動目標，發展具特色的活動項目，培養學生對運動的興趣，為將來參賽作準備 | 1. 聘請體育項目專業教練 2. 添置各特色體育課程之用品 3. 購買保險 | 1. P.1-P.3 的參與率為 80%或以上 2. P.4-P.6 的參與率為 70%或以上 | 1. 統計學生參與情況 | 未能達標 P.1,P.2 游泳課參與率為 91% P.3-6 因疫情影響，未有進行體育科特色課程 | 來年會復辦其他體育科特色課程 | 賴潔心主任 李廷軒老師 |

合唱團計劃書

| 項目 | 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 達標程度 | 跟進措施 | 負責人 |
|-------|----------------------------------|-------------------------|--|-------------------------|--|------------------------|----------------|
| 1.合唱團 | 1. 發揮學生音樂潛能，技能達致比賽水平，並取得獎項，提升自信。 | 1. 恒常重質量的訓練，並參加校外比賽或表演。 | 1. 學生藉校外比賽、校內或校外表演，發揮學生音樂潛能，技能達致比賽水平，並取得獎項，提升自信。 | 1. 學生至少參加1次比賽或表演，並取得獎項。 | 未能達標 因疫情關係，合唱團只作練習，並沒有參加比賽，因音樂節仍沒有合唱比賽。 | 下學年會會進行表演及比賽，吸引更多學生參加。 | 鄺婉媛主任 陳巧欣老師 |

「躍動體藝」計劃書

| 項目 | 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 達標程度 | 跟進措施 | 負責人 |
|-------------|------------------------------|-------------------------------------|------------------------|--------------|--------------------------------|--------------|-------|
| 1. 提升學生體藝表現 | 1. 鼓勵學生參與比賽或表演，從而激發學生個人獨特潛能。 | 1. 提升各隊伍士氣及形象，透過添置不同的配套鼓勵學生參與訓練及比賽。 | 1. 90%校隊隊員曾參加地區性比賽或表演。 | 1. 統計學生比賽次數。 | 未能達標 因應疫情，本年度下學期才開始參加比賽及表演。 | 明年會積極參與比賽及表演 | 李廷軒老師 |

● 2022-2023 學年全方位學習津貼運用報告

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

| 編號 | 活動名稱、簡介及目標 | 舉行日期 | 對象 | | 實際開支 (\$) | 人均實際開支 (\$) | 開支用途 * | 範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫) | 評估結果 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
|-----|---|------------------|-------|-------|-------------|-------------|--------|------------------------|-----------------------|--------------------------------|-------|------|------|----------|
| | | | 級別 | 總參與人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 機械人初階班活動，透過學習機械人組裝及編程活動，讓學生進行探究工作 | 2022年10月至2023年6月 | P.1-3 | 316 | \$48,450.00 | \$153.32 | E1 | 跨學科 (STEM) | 100%學生參與 | ✓ | | | | |
| 2 | 迪士尼青少年奇妙學習系列 | 2022年7月4日 | P.6 | 122 | \$10,375.00 | \$85.04 | E2 | 跨學科 (STEM) | 100%學生認為能夠提升學習效能及發展潛能 | ✓ | | | | |
| 3 | 「自然小先鋒」培訓計劃、「氣候變化及保育座談會暨專題研習分享活動」 | 2022年7月30日 | P.4-6 | 20 | \$2,410.00 | \$120.50 | E2 | 跨學科 (STEM) | 100%學生認為能夠提升學習效能及發展潛能 | ✓ | | | | |
| 4 | 科研班比賽頒獎禮 | 2022年8月28日 | P.3-6 | 15 | \$1,590.00 | \$106.00 | E2 | 跨學科 (STEM) | 100%學生參與 | ✓ | | | | ✓ |
| 5 | 科研班比賽 | 2022年8月13日 | P.3-6 | 15 | \$1,700.00 | \$113.33 | E2 | 跨學科 (STEM) | 100%學生參與 | ✓ | | | | ✓ |
| 6 | One Student One Robot計劃 | 2022年9月至2023年6月 | P1-3 | 316 | \$88,220.00 | \$279.18 | E1 | 跨學科 (STEM) | 100%學生有機械人套件學習製作和編程 | ✓ | | | | |
| 7 | 壁球比賽報名費 | 2022年10月19至22日 | P.1-6 | 19 | \$2,280.00 | \$120.00 | E1 | 體育 | 100%參與學生獲得資助 | | | ✓ | | |
| 8 | 小型壁球巡迴表演 | 2022年10月 | P.1 | 112 | \$900.00 | \$8.04 | E1 | 體育 | 100%學生參與 | | | ✓ | | |
| 9 | 田徑報名費 | 2022年11月10日 | P.5 | 3 | \$300.00 | \$100.00 | E1 | 體育 | 100%參與學生獲得資助 | | | ✓ | | |
| 10 | 德育及公民活動 | 2022年12月 | P.1 | 112 | \$7,070.00 | \$63.13 | E1 | 德育、公民及國民教育 | 100%參與學生獲得資助 | | ✓ | | | |
| 11 | 常識科海洋保育課程 | 2023年1月至2023年6月 | P.1-6 | 750 | \$40,000.00 | \$53.33 | E1 | 常識 | 100%學生參與 | ✓ | | | | |
| 12 | 舞蹈訓練 | 2022年12月 | P.3-6 | 20 | \$3,000.00 | \$150.00 | E1 | 體育 | 100%參與學生獲得資助 | ✓ | | ✓ | | |
| 13 | 創藝班 | 2022年9月至2023年1月 | P.3-6 | 24 | \$4,000.00 | \$166.67 | E5 | 藝術 (視藝) | 100%參與學生獲得資助 | ✓ | | ✓ | | |
| 14 | 笛子及二胡班 | 2022年9月至2023年1月 | P.2-6 | 14 | \$540.00 | \$38.57 | E5 | 藝術 (音樂) | 100%參與學生獲得資助 | ✓ | | ✓ | | |
| 15 | 全方位資優課程 | 2023年1月11日 | P.5 | 144 | \$15,000.00 | \$104.17 | E1 | 跨學科 (STEM) | 100%參與學生獲得資助 | ✓ | | | | |
| 16 | 全方位資優課程 | 2023年1月10日 | P.5 | 144 | \$7,000.00 | \$48.61 | E2 | 跨學科 (STEM) | 100%參與學生獲得資助 | ✓ | | | | |
| 17 | 全方位資優課程 | 2023年1月10日 | P.6 | 126 | \$6,800.00 | \$53.97 | E2 | 跨學科 (STEM) | 100%參與學生獲得資助 | ✓ | | | | |
| 18 | 全方位資優課程 | 2023年1月12日 | P.2 | 54 | \$4,100.00 | \$75.93 | E2 | 跨學科 (STEM) | 100%參與學生獲得資助 | ✓ | | | | |
| 19 | 全方位資優課程 | 2023年1月12日 | P.3 | 117 | \$6,600.00 | \$56.41 | E2 | 跨學科 (STEM) | 100%參與學生獲得資助 | ✓ | | | | |
| 20 | 全方位資優課程 | 2023年1月12日 | P.6 | 126 | \$7,000.00 | \$55.56 | E2 | 跨學科 (STEM) | 100%參與學生獲得資助 | ✓ | | | | |
| 21 | 全方位資優課程 | 2023年1月9日 | P.1 | 104 | \$11,256.00 | \$108.23 | E2 | 跨學科 (STEM) | 100%參與學生獲得資助 | ✓ | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------|-----------------|-------|-----|--------------|----------|----|------------|--------------|---|---|---|--|--|
| 22 | 全方位資優課程 | 2023年1月9日 | P.4 | 113 | \$6,800.00 | \$60.18 | E2 | 跨學科 (STEM) | 100%參與學生獲得資助 | ✓ | | | | |
| 23 | 全方位資優課程 | 2023年1月9日 | P.5 | 144 | \$10,253.00 | \$71.20 | E2 | 跨學科 (STEM) | 100%參與學生獲得資助 | ✓ | | | | |
| 24 | 全方位資優課程 | 2023年1月10日 | P.5 | 144 | \$7,000.00 | \$48.61 | E2 | 跨學科 (STEM) | 100%參與學生獲得資助 | ✓ | | | | |
| 25 | 全方位資優課程 | 2023年1月11日 | P.2 | 61 | \$7,000.00 | \$114.75 | E2 | 跨學科 (STEM) | 100%參與學生獲得資助 | ✓ | | | | |
| 26 | 全方位資優課程 | 2023年1月11日 | P.5 | 144 | \$9,500.00 | \$65.97 | E2 | 跨學科 (STEM) | 100%參與學生獲得資助 | ✓ | | | | |
| 27 | 古箏班 | 2022年9月至2023年1月 | P.2-6 | 18 | \$5,360.00 | \$297.78 | E5 | 藝術 (音樂) | 100%參與學生獲得資助 | ✓ | | ✓ | | |
| 28 | 六年級電影觀賞 | 2023年1月16日 | P.6 | 125 | \$6,850.00 | \$54.80 | E1 | 德育、公民及國民教育 | 100%參與學生獲得資助 | | ✓ | | | |
| 29 | 全方位資優課程 | 2023年1月11日 | P.2 | 115 | \$5,000.00 | \$43.48 | E1 | 跨學科 (STEM) | 100%參與學生獲得資助 | ✓ | | | | |
| 30 | 三年級「100FUN樂滿FUN」 | 2022年12月 | P.3 | 114 | \$8,980.00 | \$78.77 | E1 | 德育、公民及國民教育 | 100%參與學生獲得資助 | | ✓ | | | |
| 31 | Micro:bit課程 | 2023年2月至5月 | P.5 | 144 | \$7,200.00 | \$50.00 | E1 | 跨學科 (STEM) | 100%參與學生獲得資助 | ✓ | | | | |
| 32 | 全方位資優課程 | 2023年1月9日 | P.4 | 113 | \$12,775.00 | \$113.05 | E1 | 跨學科 (STEM) | 100%參與學生獲得資助 | ✓ | | | | |
| 33 | 全方位資優課程 | 2023年1月9日 | P.6 | 126 | \$13,360.00 | \$106.03 | E1 | 跨學科 (STEM) | 100%參與學生獲得資助 | ✓ | | | | |
| 34 | 全方位資優課程 | 2023年1月9日 | P.1 | 104 | \$10,500.00 | \$100.96 | E1 | 跨學科 (STEM) | 100%參與學生獲得資助 | ✓ | | | | |
| 35 | 德育及公民教育活動 | 2023年2月至6月 | P.1-6 | 717 | \$12,960.00 | \$18.08 | E1 | 德育、公民及國民教育 | 100%學生參與 | | ✓ | | | |
| 36 | 中華文化日 | 2023年2月7日 | P.1-6 | 716 | \$49,790.00 | \$69.54 | E1 | 中文 | 100%學生參與 | | ✓ | | | |
| 37 | 物聯網編程課程 | 2023年3月至6月 | P.5-6 | 205 | \$112,164.00 | \$547.14 | E1 | 跨學科 (STEM) | 100%學生參與 | ✓ | | | | |
| 38 | 全方位資優課程 | 2023年1月11日 | P.1 | 104 | \$8,800.00 | \$84.62 | E1 | 跨學科 (STEM) | 100%參與學生獲得資助 | ✓ | | | | |
| 39 | 壁球比賽報名費 | 2023年2月 | P.1-6 | 24 | \$828.00 | \$34.50 | E1 | 體育 | 100%參與學生獲得資助 | | | ✓ | | |
| 40 | 壁球比賽報名費 | 2023年1月 | P.2-6 | 21 | \$588.00 | \$28.00 | E1 | 體育 | 100%參與學生獲得資助 | | | ✓ | | |
| 41 | 國際學生發明大賽決賽 | 2023年2月 | P.3-6 | 14 | \$2,124.00 | \$151.71 | E2 | 跨學科 (STEM) | 100%參與學生獲得資助 | ✓ | | | | |
| 42 | 二年級「100FUN樂滿FUN」 | 2023年1月17日 | P.2 | 124 | \$6,400.00 | \$51.61 | E2 | 德育、公民及國民教育 | 100%參與學生獲得資助 | | ✓ | | | |
| 43 | 一年級「100FUN樂滿FUN」 | 2022年12月12日 | P.1 | 104 | \$7,736.00 | \$74.38 | E2 | 德育、公民及國民教育 | 100%參與學生獲得資助 | | ✓ | | | |
| 44 | 三年級「100FUN樂滿FUN」 | 2022年12月12日 | P.3 | 114 | \$6,400.00 | \$56.14 | E2 | 德育、公民及國民教育 | 100%參與學生獲得資助 | | ✓ | | | |
| 45 | 六年級電影觀賞 | 2023年1月16日 | P.6 | 125 | \$2,600.00 | \$20.80 | E2 | 德育、公民及國民教育 | 100%參與學生獲得資助 | | ✓ | | | |
| 46 | 「未來工程師頒獎禮車費」 | 2023年1月14日 | P.5-6 | 16 | \$1,894.00 | \$118.38 | E2 | 德育、公民及國民教育 | 100%參與學生獲得資助 | ✓ | | | | |
| 47 | 壁球校隊訓練 | 2023年2月至3月 | P.2-6 | 30 | \$360.00 | \$12.00 | E1 | 體育 | 100%參與學生獲得資助 | | | ✓ | | |
| 48 | 游泳校隊訓練 | 2023年4月至5月 | P.3-6 | 20 | \$498.00 | \$24.90 | E1 | 體育 | 100%參與學生獲得資助 | | | ✓ | | |
| 49 | 壁球校隊訓練 | 2023年4月至5月 | P.2-6 | 30 | \$324.00 | \$10.80 | E1 | 體育 | 100%參與學生獲得資助 | | | ✓ | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------|---------------|-------|-----|-------------|----------|----|------------|--------------|---|---|---|--|--|
| 50 | 中樂團訓練 | 2022年12月 | P.3-6 | 15 | \$1,320.00 | \$88.00 | E1 | 藝術 (音樂) | 100%參與學生獲得資助 | ✓ | | ✓ | | |
| 51 | ROBOFST機械人比賽 | 2023年2月18日 | P.4-6 | 12 | \$1,200.00 | \$100.00 | E2 | 跨學科 (STEM) | 100%參與學生獲得資助 | ✓ | | | | |
| 52 | ROBOFST機械人比賽 | 2023年2月18日 | P.4-6 | 12 | \$1,200.00 | \$100.00 | E1 | 跨學科 (STEM) | 100%參與學生獲得資助 | ✓ | | | | |
| 53 | 四至五年級烹飪活動車費 | 2023年2月10日 | P.4-5 | 246 | \$3,600.00 | \$14.63 | E2 | 領袖訓練 | 100%參與學生獲得資助 | | ✓ | | | |
| 54 | 全方位資優課程 | 2023年1月12日 | P.3 | 116 | \$14,900.00 | \$128.45 | E1 | 跨學科 (STEM) | 100%參與學生獲得資助 | ✓ | | | | |
| 55 | 十八鄉鄉事委員會公益社中學「海陸空」比賽 | 2022年12月17日 | P.5-6 | 12 | \$1,000.00 | \$83.33 | E2 | 跨學科 (STEM) | 100%參與學生獲得資助 | ✓ | | ✓ | | |
| 56 | 海洋公園「活化珊瑚大使計劃」 | 2023年2月11日 | P.4-5 | 5 | \$2,214.00 | \$442.80 | E2 | 跨學科 (STEM) | 100%參與學生獲得資助 | ✓ | | | | |
| 57 | 2023「龍騰杯兒童普及體操分齡賽」分齡賽 | 2023年2月4日 | P.1-6 | 16 | \$600.00 | \$37.50 | E1 | 體育 | 100%參與學生獲得資助 | ✓ | | | | |
| 58 | 舞蹈比賽 | 2023年4月9日 | P.1-6 | 20 | \$880.00 | \$44.00 | E1 | 體育 | 100%參與學生獲得資助 | ✓ | | ✓ | | |
| 59 | 游泳校隊訓練班 | 2023年4月 | P.2-6 | 17 | \$700.00 | \$41.18 | E5 | 體育 | 85%學生參與活動 | | | ✓ | | |
| 60 | 游泳校隊訓練班 | 2023年3月 | P.2-6 | 36 | \$2,100.00 | \$58.33 | E5 | 體育 | 90%學生參與活動 | | | ✓ | | |
| 61 | 體育科特色課程 | 2023年6月至7月 | P.1-2 | 198 | \$10,708.00 | \$54.08 | E1 | 體育 | 100%參與學生獲得資助 | | | ✓ | | |
| 62 | 壁球校內賽 | 2023年5月至6月 | P.1-6 | 51 | \$1,656.00 | \$32.47 | E1 | 體育 | 100%參與學生獲得資助 | | | ✓ | | |
| 63 | 全方位資優活動 | 2023年1月12日 | P.5-6 | 269 | \$46,800.00 | \$173.98 | E1 | 領袖訓練 | 100%參與學生獲得資助 | | ✓ | | | |
| 64 | 六年級德育及公民活動 | 2023年6月13日 | P.6 | 6 | \$540.00 | \$90.00 | E1 | 德育、公民及國民教育 | 100%參與學生獲得資助 | | ✓ | | | |
| 65 | 一年級德育及公民活動 | 2023年6月19日 | P.1 | 5 | \$540.00 | \$108.00 | E1 | 德育、公民及國民教育 | 100%參與學生獲得資助 | | ✓ | | | |
| 66 | 壁球校隊訓練班 | 2023年5月22至24日 | P.1-6 | 30 | \$3,000.00 | \$100.00 | E2 | 體育 | 100%參與學生獲得資助 | | | ✓ | | |
| 67 | 游泳比賽 | 2023年5月8至9日 | P.2-6 | 20 | \$2,100.00 | \$105.00 | E2 | 體育 | 100%參與學生獲得資助 | | | ✓ | | |
| 68 | 游泳比賽報名費 | 2023年5月8至9日 | P.2-6 | 20 | \$1,800.00 | \$90.00 | E1 | 體育 | 100%參與學生獲得資助 | | | ✓ | | |
| 69 | 運動員證註冊費 | 2023年5月 | P.1-6 | 19 | \$760.00 | \$40.00 | E1 | 體育 | 100%參與學生獲得資助 | | | ✓ | | |
| 70 | 壁球比賽報名費 | 2023年5月 | P.2-6 | 22 | \$640.00 | \$29.09 | E1 | 體育 | 100%參與學生獲得資助 | ✓ | | ✓ | | |
| 71 | 壁球校隊訓練班 | 2023年5至6月 | P.1-6 | 52 | \$567.00 | \$10.90 | E1 | 體育 | 100%參與學生獲得資助 | | | ✓ | | |
| 72 | 運動員證註冊費 | 2023年5月 | P.4-5 | 3 | \$48.00 | \$16.00 | E1 | 體育 | 100%參與學生獲得資助 | | | ✓ | | |
| 73 | 壁球校內賽 | 2023年5月至6月 | P.1-6 | 52 | \$2,500.00 | \$48.08 | E5 | 體育 | 100%學生參加 | | | ✓ | | |
| 74 | 體育科特色課程 | 2023年6月至7月 | P.1-2 | 198 | \$19,200.00 | \$96.97 | E2 | 體育 | 100%參與學生獲得資助 | | | ✓ | | |
| 75 | 叻叻活動車費 | 2023年6月至7月 | P.1-6 | 230 | \$10,668.00 | \$46.38 | E2 | 德育、公民及國民教育 | 100%參與學生獲得資助 | | ✓ | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------|-----------------|-------|-----|-------------|------------|----|--------------|--------------|---|---|---|--|--|
| 76 | 暑期壁球隊訓練班 | 2023年7月至8月 | P.1-5 | 26 | \$825.00 | \$31.73 | E1 | 體育 | 100%參與學生獲得資助 | | | ✓ | | |
| 77 | 六年級畢業活動 | 2023年6月21日 | P.6 | 122 | \$3,900.00 | \$31.97 | E2 | 德育、公民及國民教育 | 100%參與學生獲得資助 | | ✓ | | | |
| 78 | 全港小學STEAM創意科技大賽決賽 | 2023年6月29日 | P.4-6 | 14 | \$1,767.00 | \$126.21 | E2 | 跨學科 (STEM) | 100%參與學生獲得資助 | ✓ | | | | |
| 79 | 壁球隊訓練班 | 2023年6月 | P.1-6 | 28 | \$4,000.00 | \$142.86 | E2 | 體育 | 100%參與學生獲得資助 | | | ✓ | | |
| 80 | 香港機械奧運會比賽 | 2023年5月27日 | P.4-6 | 13 | \$1,634.00 | \$125.69 | E2 | 跨學科 (STEM) | 100%參與學生獲得資助 | ✓ | | ✓ | | |
| 81 | 電腦資訊科技計劃頒獎典禮 | 2023年5月27日 | P.5-6 | 40 | \$1,767.00 | \$44.18 | E2 | 跨學科 (STEM) | 100%參與學生獲得資助 | ✓ | | | | |
| 82 | 珠心算培訓班 | 2022年9月至2023年1月 | P.1-6 | 7 | \$8,400.00 | \$1,200.00 | E1 | 數學 | 100%參與學生獲得資助 | ✓ | | | | |
| 83 | 創藝班 | 2023年2月至5月 | P.3-6 | 16 | \$6,000.00 | \$375.00 | E5 | 藝術 (視藝) | 100%參與學生獲得資助 | ✓ | | ✓ | | |
| 84 | 叻叻活動成人場費 | 2023年7月 | P.5 | 5 | \$1,195.00 | \$239.00 | E1 | 德育、公民及國民教育 | 100%參與學生獲得資助 | | ✓ | | | |
| 85 | 笛子及二胡班 | 2022年9月至2023年1月 | P.2-6 | 12 | \$1,020.00 | \$85.00 | E5 | 藝術 (音樂) | 100%參與學生獲得資助 | ✓ | | ✓ | | |
| 86 | 體育科特色課程 | 2023年6月至7月 | P.1-2 | 198 | \$1,710.00 | \$8.64 | E1 | 體育 | 100%參與學生獲得資助 | | | ✓ | | |
| 87 | One Student One Robot計劃 | 2022年9月至2023年6月 | P.1-3 | 316 | \$34,231.00 | \$108.33 | E1 | 跨學科 (STEM) | 100%參與學生獲得資助 | ✓ | | | | |

(如空間不足，請於上方插入新行。)

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|--|--|----------------|--------------|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | 第1.1項總計 | 8,981 | \$790,325.00 | | | | | | | | |
| 1.2 | 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 第1.2項總計 | 0 | \$0.00 | | | | | | | | |
| | | | | 第1項總計 | 8,981 | \$790,325.00 | | | | | | | | |

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

| 編號 | 項目 | 用途 | 實際開支 (\$) |
|-------------------|--------------------|--------|---------------------|
| 1 | 模擬飛行課程、模擬飛行器年度保養費用 | 維修保養費用 | \$8,800.00 |
| 2 | 壁球用品 | 壁球訓練 | \$13,117.00 |
| 3 | 校隊訓練用品 | 校隊訓練設備 | \$24,500.00 |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | |
| 第2項總開支 | | | \$46,417.00 |
| 第1及第2項總開支 | | | \$836,742.00 |

第3項：受惠學生人數

| | |
|-----------------|------|
| 全校學生人數： | 709 |
| 受惠學生人數： | 709 |
| 佔全校學生人數百分比 (%)： | 100% |
| | |
| 全方位學習聯絡人姓名： | 賴潔心 |
| 職位： | 主任 |

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

| | | | |
|----|--|----|------------------------------|
| E1 | 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等) | E6 | 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 | 交通費 | E7 | 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 | 境外交流 / 比賽團費 (學生) | E8 | 學習資源 (例如學習軟件、教材套) |
| E4 | 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師) | E9 | 其他 (請說明) |
| E5 | 專家 / 導師 / 教練費用 | | |

● 2022-2023 學年學生活動支援津貼運用報告

博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德學校
學生活動支援津貼 運用報告
2022-2023學年

2022年6月版

(一) 財務概況

| | | |
|---|-------------------|-------------|
| A | 本學年獲發撥款： | \$64,400.00 |
| B | 本學年總開支： | \$19,940.00 |
| C | 須退還教育局餘款 (A - B)： | \$44,460.00 |

(二) 受惠學生人數及資助金額

| 學生類別 | 受惠學生人數 | 資助金額 |
|-----------------|--------|------------------|
| 綜合社會保障援助 | 15 | \$5,030.00 |
| 學校書簿津貼計劃 - 全額津貼 | 46 | \$14,910.00 |
| 校本評定有經濟需要 | 0 | (上限為全學年津貼金額的25%) |
| 總計 | 61 | \$19,940.00 |

(此項上限為全學年津貼金額的25%。如有確切需要超出此限，可於本學年1月或之前聯絡所屬高級學校發展主任，我們會按個別學校的特殊情況考慮。)

[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項, 或自行填寫) | 受惠學生 人次 ¹ | 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項) | | | | |
|---|----------|--------------------------------|-------------------------|--------------------|---------------------------------|-----------|------|------|--------------|
| | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關 的經驗 |
| 1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動, 提升學習效能, 或參與多元化全方位學習活動, 以豐富五種基要學習經歷 | | | | | | | | | |
| 1 | 參加各項課外活動 | 其他, 請註明: 課外活動 | 61 | \$19,940.00 | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | |
| (如空間不足, 請於上方插入新行。) | | | | | | | | | |
| 第1項總開支 | | | 61 | \$19,940.00 | | | | | |
| 2. 境外活動： 資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽 | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| (如空間不足, 請於上方插入新行。) | | | | | | | | | |
| 第2項總開支 | | | 0 | \$0.00 | | | | | |
| 3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備 | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| (如空間不足, 請於上方插入新行。) | | | | | | | | | |
| 第3項總開支 | | | 0 | \$0.00 | | | | | |
| 總計 | | | 61 | \$19,940.00 | | | | | |

1: 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數, 學生參加多於一項活動可重覆計算。

| | |
|--------------------|-------|
| 全方位學習聯絡人 (姓名、職位) : | 賴潔心主任 |
|--------------------|-------|

校監簽署：



校監姓名：

鍾就華

日期：

26 OCT 2023
