



博愛醫院歷屆總理聯誼會

梁省德學校

2019-2020 年度
學校報告



目 錄



| 項 目 | 頁 數 |
|-------------------------|---------|
| 一、辦學宗旨 | 4 |
| 二、我們的學校 | 5 - 8 |
| • 學校簡介 | 5 |
| • 教師對學校管理及專業領導的觀感 | 6 |
| • 家長對家校合作觀感 | 6 |
| • 學校上課日數 | 7 |
| • 為全校或全級學生安排學習活動日的數目 | 7 |
| • 各主要學習領域的課時 | 8 |
| 三、主要關注事項 (成就與反思) | 9 - 13 |
| 四、我們的學與教 | 14 - 15 |
| 五、我們對學生成長的支援 | 16 |
| 六、我們的學生 | 17 - 18 |
| • 班級組織 | 17 |
| • 學生出席率 | 17 |
| • 學位空缺率 | 18 |
| 七、學生表現 | 19 - 31 |
| • 學生的學業表現 | 19 - 20 |
| • 本校參與各項課外活動的獲獎情況 | 21 - 24 |
| • 學生在指定的體適能測試項目所獲得分的平均數 | 25 |
| • 學生的體重處於可接受重量範圍 | 25 |
| • 學生對學校的態度 | 26 |

項 目

頁 數

| | |
|-------------------------------|---------|
| 八、財務報告 | 27– 28 |
| 九、回饋與跟進 | 29 – 31 |
| 十、附錄 | 32 – 70 |
| • 2019 – 2020 年度周年計劃書評估表 | 32 – 42 |
| • 2019 – 2020 年度學校發展津貼計劃書評估表 | 43 – 63 |
| • 2019 – 2020 學年全方位學習津貼津貼運用報告 | 64 – 66 |
| • 2019 – 2020 學年學生活動支援津貼運用報告 | 67 – 70 |

辦學目標及教育理念

(一) 辦學宗旨

本校為博愛醫院歷屆總理聯誼會屬校，致力為學生提供良好的學習環境及全面優質教育，使他們在德、智、體、群、美各方面皆能得到全人發展。

(二) 學校辦學目標

- ◆ 著意為學生創造成功機會
- ◆ 不斷以讚賞體現關愛文化
- ◆ 培養學生自律、自尊、自信精神
- ◆ 為他們締造成功、進步、快樂的人生

(三) 校訓

博愛行仁，省善修德

(四) 教育理念

- ◆ 藉賞識啟發學生潛能，
- ◆ 以關愛締造快樂人生。

我們的學校

● 學校簡介

本校創立於一九八七年，乃博愛醫院歷屆總理聯誼會屬下第二所政府津貼小學。

本校為一所標準校舍，樓高六層。一至六層均為課室；地下更設有中央圖書館、英語室、醫療室及省德資訊科技中心；一樓有會客室、校長室、書記室、電腦行政室、會議室、活動室及一個可容納五百人的大禮堂；三樓則有校園電視台、教員室及課室兩個；大樓外還有操場、雨天操場及籃球場。

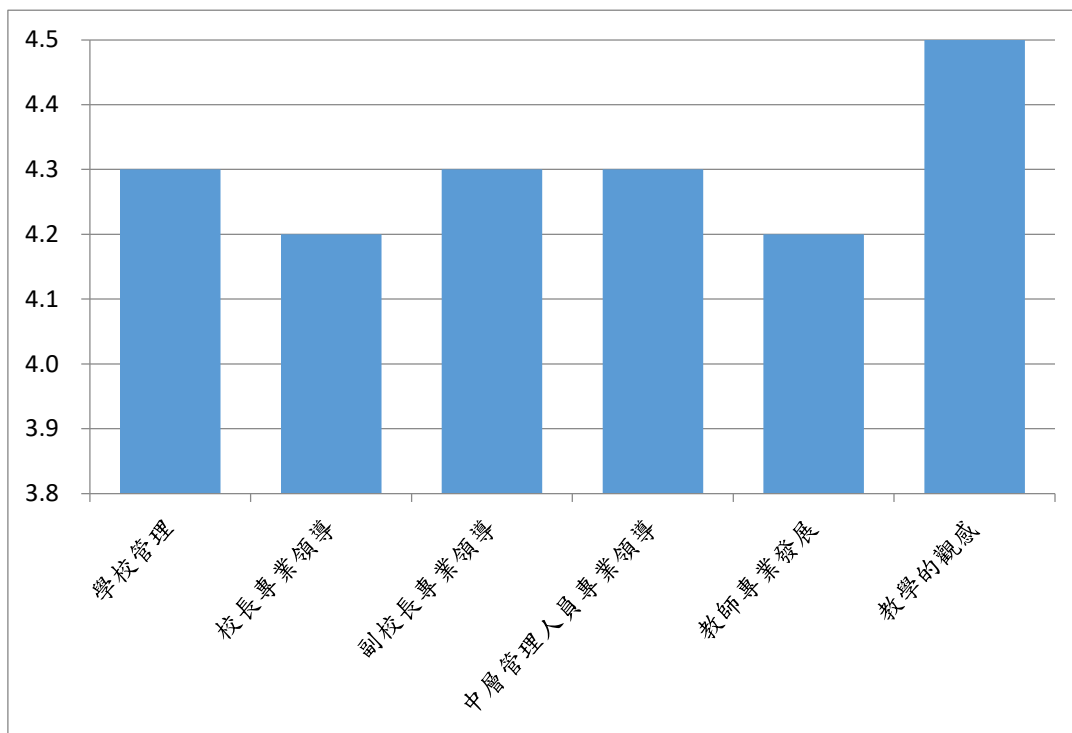
本校資訊科技設備齊全，除了有電腦室外，更設有省德資訊科技中心，中央圖書館亦設有多台平板電腦，供學生課餘使用。另外每個課室均設有互動電子白板、電腦、實物投影機及影音器材，方便教師運用資訊科技教材授課，豐富課堂活動。本校設有「省德電視台」，內有拍攝及剪輯軟件及其他所需設備，學生可透過擔任學生大使一職訓練口才及應對能力，利用非正規課程，讓學生跑出課室，發展多元智能。本校致力為學生提供良好的學習環境及全面優質教育，使他們在德、智、體、群、美各方面皆能得到全人教育。

本校花園為中國園林景色設計，曾榮獲多屆由康樂及文化事務署主辦的綠色校園工程獎。校園引入魚菜共生，令植物及魚類能在同一生態系統中互相依存；又引入多種植物於水耕系統內種植，讓學生了解自然生態，建造綠色環保校園。本校大堂設置海洋保育中心，有水母、海馬繁殖系統和海洋生物觸摸池等設施，以及漁農自然護理署「香港海洋生物多樣性巡迴展覽 2018」展品贈予本校，令本校海洋保育課程更加豐富多采，加強學生對海洋保育的意識。

學校的樓梯、走廊及大堂等地方，均會展示不同類型的學生生活活動相片，藉以提高學生對學校的歸屬感。另外，課室外走廊設叻叻牆，讓學生展示其學業成就及出色表現，啟發個人潛能。

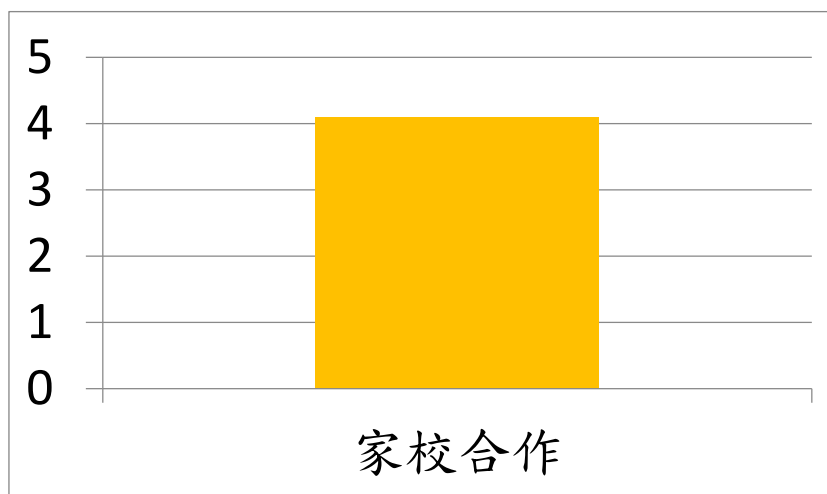
本校與教育局協作推動資優教育，全體老師接受資優教育網上基礎課程，全校學生都有機會接受適異性資優培育課程，達至資優教育普及化。本校持續引入校外資源，與外間機構，如教育局、大專院校等合作，充分支援學與教的發展，同時安排不同能力的學生修讀多元範疇的抽離式資優課程，激發潛能，達至普及教育資優化。

• 2019-2020 教師對學校管理及專業領導的觀感



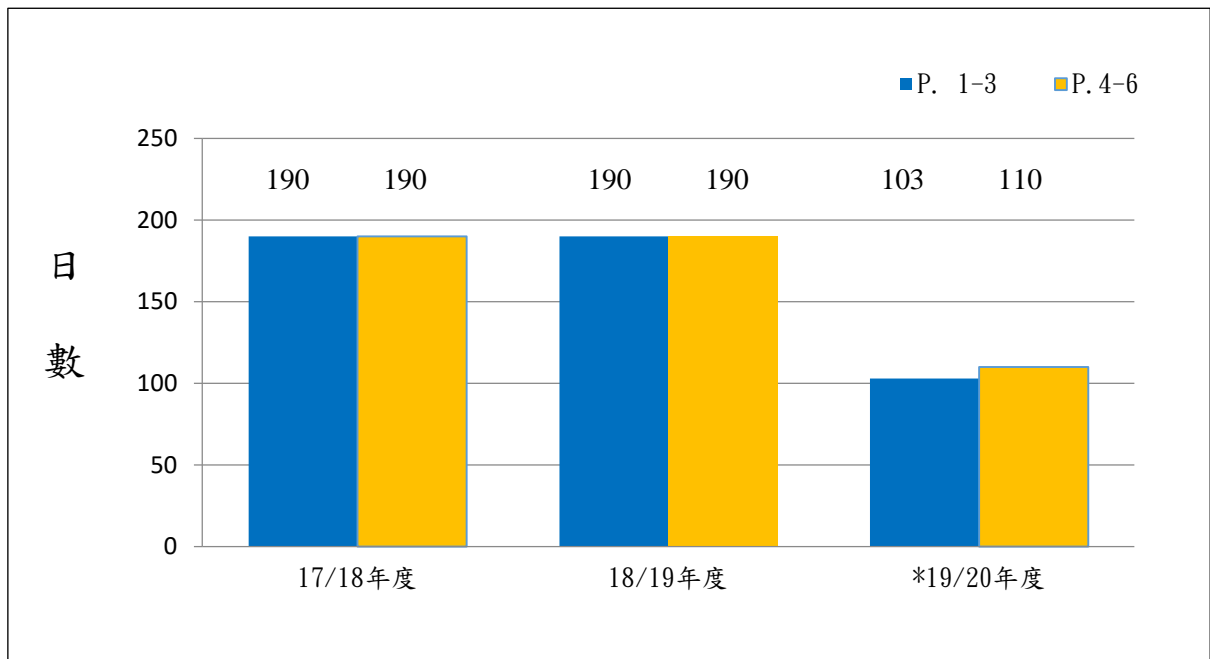
| 意見 | 非常同意 | 同意 | 中立 | 不同意 | 極不同意 |
|----|------|----|----|-----|------|
| 代表 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

• 2019-2020 家長對家校企合作的觀感



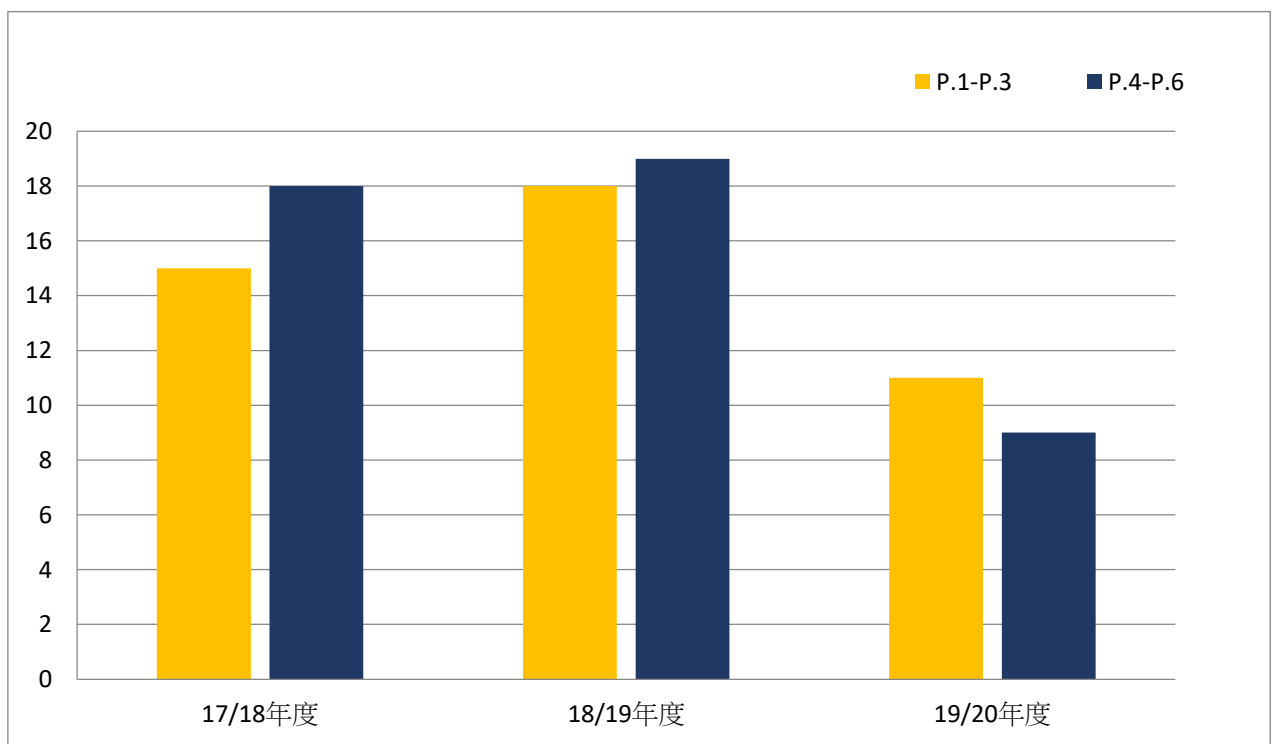
| 意見 | 非常同意 | 同意 | 中立 | 不同意 | 極不同意 |
|----|------|----|----|-----|------|
| 代表 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

- 學校上課日數

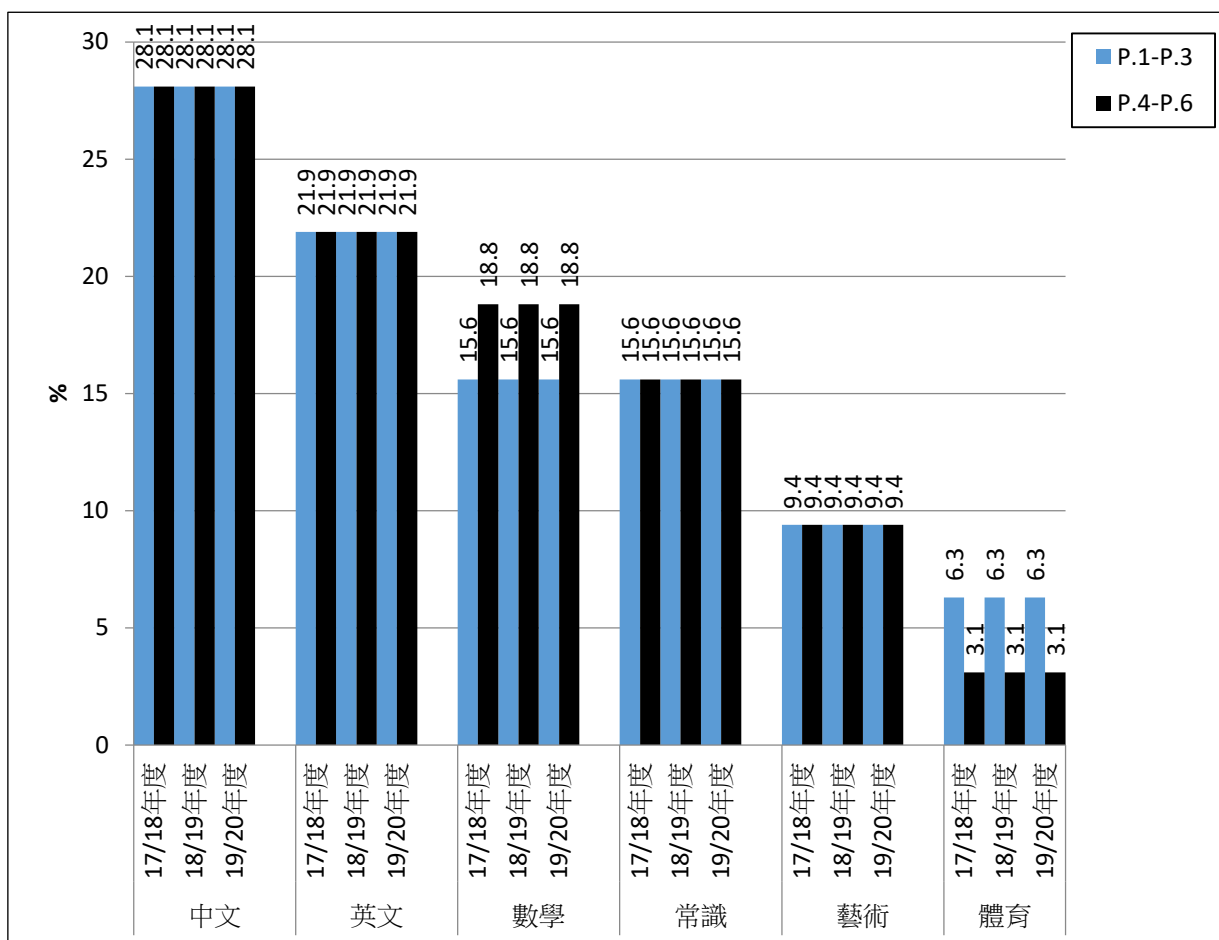


*教育局因應 2019 冠狀病毒病宣佈學校於 3/2/2020 至 7/6/2020 停課。

- 為全校或全級學生安排學習活動日的數目



● 各主要學習領域的課時



關注事項：(1) 持續成績優化，推動自主學習，提升教與學效能

成就

一、持續成績優化

1. 2021 學校發展計劃之行政優化政策：

a. 目的：為教師創造空間，為學生創造學習機會，讓教師騰出教學空間，檢視教學成效，製定跟進計劃，同儕備課、課堂觀摩，課後支援及專業進修。

b. 措施：減少會議時間，引入家長力量：早會前、放學及活動時協助及照顧學生。

2. 設立中、英、數三科課程策劃，以提升成績為目標。透過檢視成績數據，優化測考分析表、測考後鞏固工作紙，以加強學與教的效能。
3. 強化中文、英文、數學的教學效能，針對教學難點，設計「教學策略小錦囊」，優化課堂教學質素。
4. 加強共同備課和同儕觀課，優化教學效能，並在會議中分享成果及交流教學心得。
5. 根據測考成績，調適課程以及透過中英數課後支援，提升學與教成效和照顧不同學生的學習需要。
6. 優化「數據促進學習」，老師利用成績增值表，檢視教學成效，提升學生成績。
7. 實施家課政策，目的建構概念，鞏固學習，培養學生主動自學能力，延展學習，讓家長了解學生學習情況和作出協助。此外，統整同級家課量，減少班本和級本差異，為學生布置有意義、多元化，並能鞏固及延伸學習的家課，提升家課質素。
8. 推行「人工智能評估」網上評估練習，收集大數據和利用人工智能，編配個人化的跟進練習，幫助學生不斷改進，學生和家長輕輕鬆鬆提升學習表現，規劃未來的學習方向，從而發展自主學習的能力。
9. 根據《幼稚園教育課程指引》〈2017〉，發展小一幼小銜接課程、家校合作計劃，循序漸進幫助學生適應小學生活和學習。一年級學生在學校做功課，讓學生和家長逐步適應，減輕做功課的壓力。同時，學校不鼓勵機械式抄寫，適應期過後，學生回家完成高階思維的練習，以及利用默寫活動和三次溫習日，讓學生複習已學習的內容。
10. 發展六年級升中銜接課程，切合學生的需要，為學生適應新學習階段作好準備。

二、推動自主學習

1. 推動電子學習和閱讀以培養學生自主學習的精神。
2. 成功申請教育局電子學習計劃，全個校舍已鋪設光纖網絡及無線網絡，另全校有180部平板電腦，而各課室均設有可連接網絡的電腦、投影機、實物投影機及器材控制系統等設施，以支援教師在課室應用資訊科技進行教學。

3. 成功申請優質教育基金以及與不同教育機構緊密合作，在數學科和常識科設計電子學習教材及設立電子學習平台，讓學生利用平板電腦於課堂進行電子學習以及讓學生進行預習和課後延伸學習。此外，更以優質教育基金推行 LTV 校園電視台課程，發展學生專才。
4. 優化電腦科校本課程，指導學生運用平板電腦、應用軟件進行學習。電腦科與視藝科、音樂科設計跨學科的電子學習課程。
5. 設有中、英文和數學科網上自主學習課程，讓學生應用資訊科技，延伸學習，鼓勵學生自主學習，並設積極參與獎，獎勵能完成 90%或以上練習學生，獲獎人數多，學生積極參與的同時亦提升了學生的學習興趣。每個月列印數據給班主任，安排早會頒發獎狀，讓班主任了解學生的情況，推動學生自學。
6. 安排學生參加教育局資優教育組舉辦的網上學習課程，鼓勵學生自主學習，發展潛能。

反思

一、持續成績優化

1. 統一一至六年級課程重點和考核的題型和要求，做好課程銜接，讓學生循序漸進，容易適應，減少級本差異，有效提升成績。
2. 如何加強級統籌帶領討論各班功課進度和表現，檢視課程成效。
3. 如何監察在課堂上落實課程。
4. 優化家課的質素。
5. 如何利用數據客觀地檢視學生的能力和課程的成效。
6. 如何運用數據去幫助學生掌握學習的能力和需要。

二、推動自主學習

1. 繼續發展電子學習。
2. 如何優化全校網絡和電腦硬件。
3. 探討一個可發展自主學習的科目及預計在評估時會遇上的困難。
4. 如何鼓勵學生積極參與網上自主學習課程，達致自主學習。

策略

一、持續成績優化

1. 課程策劃優化下學年工作紙和檢視試卷水平，提升評估的信度和效度。
2. 尋求教育局和校外機構專業支援，優化課程。

二、推動自主學習

1. 發掘優質的網上自主學習課程，讓學生延伸學習。
2. 爭取校外資優課程，以及國際性考試和比賽，讓資優生盡展所長。

關注事項：(2) 發展科學科技課程，提升學生創新及邏輯思維能力

| |
|---|
| <p>成就</p> <p>一、營造科學探究的氣氛，以培養學生對自然、科學及科技世界的學習興趣。</p> <ol style="list-style-type: none">1. 一年級及二年級開設 One Student One Robot 課程，學生一人一機，動手探究學習，從小學習編程，讓小朋友發揮創意，與科技社會接軌。2. 於小一至小三實行校本 STEM 科學科技課程，編定逢星期一下午一至兩個課節進行有關課程，使學生能動手探究、設計、發揮創造力。3. 本年度亦於小四至小六設有科學實驗校本課程及增設 One Student One Science 課程，讓學生通過有系統的觀察和實驗，加強學生的科學思維能力。4. 「5G 概念 STEM 小學課程先導計劃」：今年本校榮獲中國移動(香港)之全球首創 5G 課程的先導學校，學生率先學習嶄新的 5G 課程，透過中國移動提供的 5G 技術，製作一系列以「智慧家居」為主題的創作發明，希望以科技去改善人類的未來生活。5. 本年度繼續開辦 Maker 創客拔尖課程，目的培訓一班尖子學生學習相關知識及理論，發揮學生創意及培養學生發明的精神。6. 除了全校式校本 STEM 科學科技課程外，本校學生亦有參加全港不同的科學科技創意比賽，發展學生各方面才能。7. 本校成功申請優質教育基金，以「探究活動計劃：生物多樣性及海洋保育」為主題，開展持續優化本校有關海洋保育的設施，並配合常識科相關的環保課題推展海洋保育課程。8. 教育局資優教育組及教師網絡計劃「常識科(STEM 教育)」：本校與夥伴學校共同備課，就 STEM 課題進教學計劃及試教，並與教育局及夥伴學校進行專業交流活動及分享。9. 為配合科學科技課堂進行，本校成立了一隊支援小組，協助有需要老師於課堂進行 STEM 的課堂活動。此外，亦培訓於相關科學科技能力較高的高年級學生為小老師，於科學科技堂入課室協助低年級學生進行 STEM 學習活動。 <p>二、與校外機構合作，推動校本教師專業發展，爭取校外資源，發展科學科技課程。</p> <ol style="list-style-type: none">1. 本校來年度繼續成為世界自然基金會(WWF)香港分會全港 10 間伙伴小學之一，與該會合作舉辦以自然保育為題之 STEM 教育項目，包括：環保講座及活動以及到西貢海下灣實地考察。2. 本年榮獲中國移動(香港)之全球首創 5G 課程的先導學校，透過中國移動提供的 5G 技術，推動學生及教師認識嶄新的 5G 概念。3. 善用優質教育基金，優化現有海洋保育設施，豐富校本海洋保育課程。 |
| <p>反思</p> <p>一、營造科學探究的氣氛，以培養學生對自然、科學及科技世界的學習興趣。</p> <ol style="list-style-type: none">1. 校本 STEM 課程內容尚需優化，當中包括教材的選擇以及適時修訂有關的課程內容，以貼合學生需要。 |

2. 配合 5G STEM 先導學校計劃，發展及參加相關的創科項目，讓學生學以致用。

二、與校外機構合作，推動校本教師專業發展，爭取校外資源，發展科學科技課程。

1. 善用優質教育基金優化現有海洋保育設施，持續豐富校本海洋保育課程。
2. 加強外間機構聯繫以協助校本課程的發展。

策略

一、營造科學探究的氣氛，以培養學生對自然、科學及科技世界的學習興趣。

1. 透過創新科技組統籌校本科學科技發展，藉以規劃及統整校內科學科技課程。
2. 持續優化全校科學科技項目以配合社會發展，豐富學生接觸嶄新科學科技的機會。

二、與校外機構合作，推動校本教師專業發展，爭取校外資源，發展科學科技課程。

1. 與校外機構合作，為學校提供硬件及課程支援，促進教師專業知識及提升學生的學習興趣。
2. 利用優質教育基金增建有關科學科技課程配套，提供學生學習所需及營造學習氣氛。

關注事項：(3) 豐富其他學習經歷，促進全人發展

成就

1. 提供更多元化的課外活動，發掘學生潛能，豐富學生的學習經歷。
2. 持續發展多元化的資優課程，讓學生的學習層面更廣闊。
3. 提供多元化的參觀及學習機會，與社會上各不同機構合作，令學生能擴闊視野。
4. 提供更多科研探究的活動，加強學生的探究精神。
5. 常識科設有自理課程、科研學習及專題研習，豐富學生的學習元素。
6. 善用試後時間，提高學生出外參觀的機會。
7. 推展一生一體藝，積極鼓勵學生參與校內外的體藝活動，發揚關愛文化。
8. 為學生創造全方位的學習機會。
9. 為學生提供機會，參與各項本地及海外科研比賽或交流，並多次成功代表香港參賽並獲獎，包括：泰國數學比賽、韓國珠心算比賽、台灣珠心算比賽、馬來西亞珠心算比賽、韓國首爾 World Creative Robot competition、美國底特律 World Robofest、羅馬尼亞 Infomatrix、維也納 Robot Challenge、日本東京 Universal Robotics Challenge、泰國曼谷國際機械奧運會、中國鞍山國際機械奧運會、中國遼寧國際機械奧運會、深圳華夏盃數學比賽、昆明地壺球比賽、英國虛擬實境交流等。

反思

1. 開辦更多不同類別活動。
2. 配合常識科，優化科學科技課程。
3. 鼓勵家長推動學生參與社區性的活動、比賽。
4. 開辦多元化的活動讓學生參與。
5. 配合童軍領袖課程，發展學生領導才能，培養自律和服務他人的精神。

策略

1. 舉辦多元化的課外活動—
 - a. 機械人精英班
 - b. 游泳校隊訓練班
 - c. 壁球校隊訓練班
 - d. 金牌司儀訓練班
 - e. 與教育局合辦資優課程
 - f. 日本科技及文化交流
 - g. 創藝班
 - h. 畢業旅行
2. 戶外參觀、科技日及機械人班。
3. 讓學生參與不同類型的校外科研比賽。
4. 支援學生購買科研配件。
5. 參加全港性的比賽，爭取代表香港出賽的機會。
6. 提供機會讓學生參與表演。
7. 多與外間機構（如：大學、中學、體育總會）合作，參與課程。
8. 舉辦領袖課程—Grasshopper 小童軍。
9. 舉辦特色體育課：
 - a. 一年級游泳課
 - b. 二年級體操課
 - c. 三年級欖球課
 - d. 四年級地壺球課
 - e. 五年級保齡球課
 - f. 六年級哥爾夫球課

我們的學與教

一、持續成績優化：

1. 增設課程策劃，掌握課程發展和變革的最新動態，帶動課程和教學法方面的變革，參與共同備課和同儕觀課，與其他教師探討問題、分享知識和經驗，目標：提升成績。
2. 利用數據分析，找出教學難點，設計測考後鞏固工作紙以及課後支援，照顧學生的學習需要，加強學生的學習。
3. 檢視測考增值數據，更加掌握學生學習表現及成效，回饋教學，提升成績。
4. 表揚卓越的老師，鼓勵老師的付出、同學的努力及家長的支持。
5. 實施家課政策，布置有意義、多元化、能鞏固及延伸學習的家課。
6. 推行「人工智能評估」網上評估練習，收集大數據和利用人工智能，編配個人化的跟進練習，幫助學生不斷改進，規劃未來的學習方向。
7. 設計小一幼小銜接課程。
8. 為六年級學生提供生涯規劃，協助他們裝備自己，入讀心儀中學，並為他們提供升中銜接課程，為適應中學生活作好準備。
9. 全體老師報讀資優教育網上基礎課程，優化課堂的質素，提升學與教效能。
10. 與教育局和大專院校合作，發展抽離式資優課程。
11. 與家長合作，鼓勵學生參加教育局、香港資優教育學院、其他大專院校舉辦的資優課程，以及國際性考試和比賽。

二、發展科學科技課程：

1. 推行專題研習和科學探究的課程，培訓學生的研習能力、探究能力、批判性思考及反思的能力。
2. 為 WWF 世界自然基金會夥伴學校，於下學年繼續推行各項課程。
3. 教育局資優教育學校網絡計劃—STEM 教育課程。
4. 全校推行科學科技課程，發展學生科學探究的能力。
5. 優化海洋保育設施，加強對學生的海洋保育教育。
6. 與中國移動(香港)發展 5G STEM 課程，令學生更快掌握未來科技發展方向。
7. 在 STEM 相關的課外活動培訓尖子，為他們提供不同類型的比賽機會，拓展視野。

三、推動電子學習和閱讀以培養學生自主學習的精神

1. 全校鋪設光纖網絡及無線網絡，並配有 180 部平板電腦供學生學習之用。
2. 數學科和常識科設計電子學習教材。
3. 優化校本電腦科課程，運用平板電腦上課，並與視藝科、音樂科進行跨學科的電子學習課程。
4. 設有中、英文和數學科網上自主學習課程。
5. 安排學生參加教育局網上學習課程，鼓勵學生自主學習。

四、學習社群：

1. 鼓勵教師開放課堂，透過共同備課和同儕觀課，強化教師的分享。
2. 持續引入校外資源，參加外間的支援計劃和學習社群。
3. 重視與外間機構夥伴合作，運用外界資源，充分支援學與教的發展。
4. 繼續參與教育局資優教育教師網絡計劃常識科(STEM 教育)，提升本校教師相關學科課程的專業。

五、推廣閱讀風氣

1. 有圖書課、閱讀課、圖書週和書展，以及「繽紛閱讀旅程」和「閱讀自學我做好」獎勵計劃及本年度更利用教育局推廣閱讀津貼購買圖書館圖書，提升學生的閱讀興趣和能力。
2. 推動全校早上閱讀計劃，P.1 至 P.2 學生朗讀普通話和英文，訓練說話及聆聽能力；P.3 至 P.6 利用電子學習，進行中、英、數網上自主學習課程；其他學生進行閱讀活動，鼓勵學生自主學習，培養閱讀習慣。

我們對學生成長的支援

1. 五、六年級因應學生成績分班，並以小班形式授課，藉以加強照顧有不同需要的學生。
2. 四年級、五年級及六年級開設中英數三科小組教學，照顧在學習上有困難的學生。
3. 安排 6 月至 10 月幼小銜接課程，幫助準小一生及小一同學適應校園生活。
4. 安排中小銜接課程，例如升中講座、面試技巧班、參觀中學及升中銜接課程等。
5. 全校推行「啟發潛能教育」及「ICAN」課程，增強學生的自尊和自信，積極學習，提升教學成果。
6. 科任老師因應學生的學習需要，與家長溝通作出課程和功課調適。
7. 「愛心大使」計劃以朋輩關係幫助同學培養「助人自助」的精神。
8. 外購言語治療服務照顧言障學生。
9. 與不同外間機構合作，分別舉辦「P.1-6 讀寫樂趣多課程」、「P.1-6 邏輯思維我做到」、「P.1-3, P.4-6 做個精靈新人類」及「P.1-3 & P.4-6 跟你做個 friend」課程，以照顧有學習困難及有其他學習需要的學生。
10. 以不同的計劃，例如：童軍培訓、聯合國教科文組織明日領袖培訓課程、本校的領袖生培訓、班議會及學生大使，提升學生領袖素質。
11. 以叻叻系列活動，培養學生正確的價值觀和關愛精神，以啟發學生的潛能。
12. 推行校本啟發潛能活動—情緒小主人以改善學生情緒控制能力，強化學生心理素質和正面情緒，支援學生情感發展。
13. 與各方專業機構交流，以支援有行為、情緒需要的學生。
14. 透過成長的天空計劃，增強學生的抗逆力。
15. 透過 9 月份 ICAN 問卷，分析學生的心理狀況，以提升學生的心理素質，培養學生積極、堅毅的人生態度。問卷結果均顯示本校學生的心理素質高於全港學生水平。
16. 各班班主任均以班級經營模式帶領班中學生營造班風，加強學生的歸屬感以及照顧不同學習需要的學生。同時，在校園生活中透過不同的活動，如：製作班呼、師生親一親，讓學生與老師建立良好關係，協助學生融入校園生活。此外，班主任亦會透過班網誌、班本獎勵計劃、叻叻板及叻叻牆去凝聚學生，建立良好的學習風氣。

我們的學生

- 班級組織

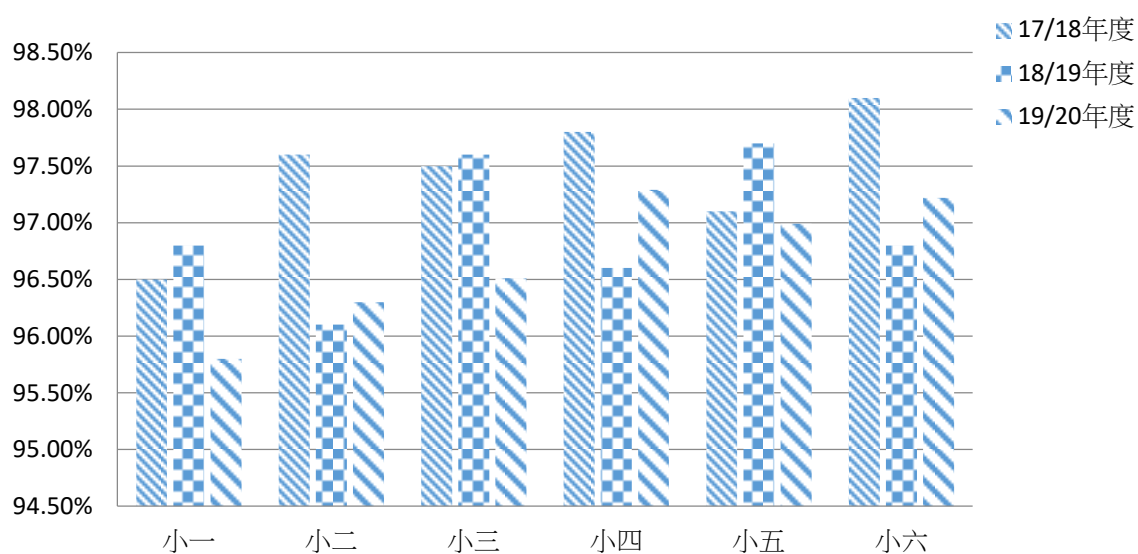
班別數目

| 級別 | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 小學加強輔導教學計劃 | 總數 |
|----|----|----|----|----|----|----|------------|----|
| 班數 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 26 |

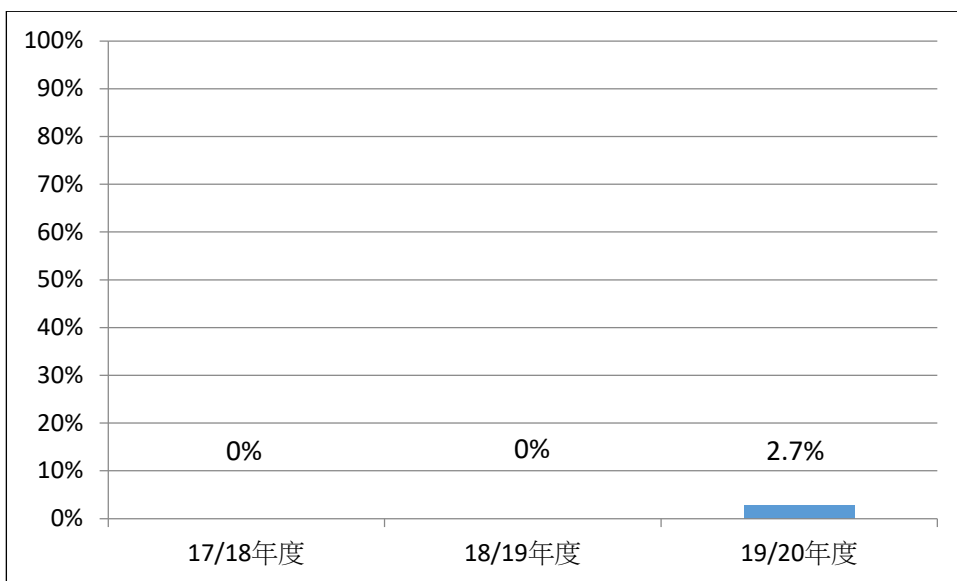
學生人數

| 級別 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 | 總數 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 男生人數 | 64 | 91 | 76 | 75 | 70 | 71 | 447 |
| 女生人數 | 58 | 69 | 57 | 50 | 55 | 63 | 352 |
| 學生總數 | 122 | 160 | 133 | 125 | 125 | 134 | 799 |

- 學生出席率



- 學位空缺率



學生表現

● 學生的學業表現

1. 英文科網上互動課程(ilearner)：1C 羅晞昕、1C 張卓孜、1C 羅晞瞳、1C 劉柏愉、1D 徐銘鋒、1D 莫權輝、1D 梁天宇、1D 馮倩淇、2A 李卓桐、2A 劉佩筠、2A 林一諾、2A 文梓僑、2B 何匡庭、2E 郭子瑤、2E 黃心諾、3A 楊巧冰、3B 郭曉諾及 3B 潘子藍獲得金獎；另外 4B 陳展晴及 4B 彭政鋒亦獲得傑出學生獎。
2. 2019 年學生參加 2019 環亞太盃數學邀請賽初賽，3A 陳鴻進獲得一等獎，3B 黃捷霖及 5A 吳焯謙獲得二等獎。
3. 2019 年 SPC 少兒普通話水平測試，考獲 A 級的學生共有 23 人。
4. 本校學生參加「華夏盃」全國奧林匹克賽(初賽):獲得一等獎的學生共有 3 人；獲得二等獎的學生共有 17 人；獲得三等獎的學生共有 49 人。
5. 本校學生 6C 鄧沁喬參與由香島教育機構舉辦的優秀小學生獎勵計劃，獲得優秀小學生嘉許。
6. 本校學生參與由香港兒童數學協會舉辦的 2019 香港數學及奧數公開賽:5A 陳鈦炫獲得小五數學組傑出獎及小五奧數組傑出獎；5A 龍守賢獲得小五數學組傑出獎。
7. 本校學生參加由元朗大會堂舉辦的 2019 全港兒童普通話朗誦及講故事比賽，獲得以下獎項：3A 楊巧冰獲得金獎；3B 韓潤東、4B 李嘉恆、5B 孫子瑜、6A 劉芷菱、6B 黃韻睿及 6D 岑希獲得銀獎；2A 陳思瑜、2A 黃敬謙及 2B 何匡庭獲得銅獎。

● 學生的學業以外表現

1. 校學生代表香港參加由機械奧委會舉辦的 2019 泰國曼谷機械奧運會國際賽，4B 楊礎鴻、5A 郁鉅爵及畢業生黃允彥獲得機械小黃鴨小學組季軍及自由泳機械人小學組亞軍。
2. 本校學生參加由 STEM PLUS 及香港教育工作者聯會聯合舉辦的 STEM WORLD @Book Fair 2019 香港中小學 STEM 大賽，4B 何柏怡、6A 胡珀熙、6B 何柏瑩、畢業生姚香如及畢業生梁景欽獲得亞軍。
3. 本校學生參加由香港教科研協會舉辦的 2019 香港青少年機械人大賽暨世界機器人大賽香港區選拔賽，6A 黃駿熹及 6B 黃宇韜分別獲得 Tello 無人機競速賽冠軍及亞軍，並獲得香港代表資格。
4. 2B 黃捷楷及 3B 黃捷霖參加由香港資優教育學會舉辦的第四屆海峽兩岸暨港澳機械人大賽，獲得 A03-遙控輪型機械人擂台比賽 A 組銅獎。

5. 本校學生 6B 鄧珮宜參加由香港藝術交流協會舉辦的第 22 屆日中青少年書畫音樂交流大會港澳區書畫作品選拔賽，獲得佳作賞以及香港代表的資格。
6. 本校學生參加由康樂及文化事務處舉辦的元朗區第三十七屆水運會，3A 陳肇奇獲得男子 J 組 100 米自由泳季軍；3C 雷凱琳獲得女子 J 組 100 米蝶泳亞軍；6A 鄧卓栢獲得女子青少年 H 組 100 米蝶泳亞軍及 200 米蝶泳亞軍；6D 鄭翊希獲得女子青少年 H 組 200 米自由泳季軍；2E 鄭斯蔓、3A 彭善苗、3B 黃熾霖及 3C 雷凱琳獲得女子 J 組 4X50 米自由泳接力冠軍；3A 陳肇奇、3A 徐銘駿、3B 陳彥宏及 3B 張晉宇獲得男子 J 組 4X50 米自由泳接力亞軍。
7. 本校學生參加由中體聯游泳會舉辦的 2019 年中體聯游泳會水運會，1D 梁卓弘獲得 5 歲-6 歲男子組全場總冠軍、3B 陳彥宏獲得 7 歲-8 歲男子組全場總冠軍、5B 陳肇鋒獲得 9 歲-10 歲男子組全場總冠軍、5B 吳鈞洙及 5B 鄧子君獲得 9 歲-10 歲女子組全場總冠軍；另外，獲得冠軍的學生共有 20 人；獲得亞軍的學生共有 17 人；獲得季軍的學生共有 9 人。
8. 本校學生參加由香港壁球總會舉辦的富士菲林小型壁球計劃 2019-2020—小型壁球大比併，3D 鄧偉康獲得男子 U8 組別冠軍；3B 陳彥宏獲得男子 U10 組別冠軍；4A 林栢晞獲得男子 U10 組別亞軍；5C 李嘉興獲得男子 U13 組別冠軍；4B 陳展晴獲得女子 U10 組別冠軍及 4B 梁沅芯獲得女子 U10 組別遺材賽。
9. 本校學生參加由香港地壺球協會舉辦的 2019 香港中小學地壺球錦標賽，6A 張樂謙獲得碗賽季軍；6B 陳潔瑩、6B 劉愉恩及 6C 李梓瑤獲得盃賽冠軍。
10. 本校學生 6A 鄧卓栢參加由香港課外活動主任協會舉辦的 2019 香港課外活動優秀學生表揚計劃，獲得課外活動優秀學生獎項。
11. 本校學生 1C 吳焯楠及 2E 陳柏睿參加由國際跆拳道香港總會舉辦的仁愛堂跆拳道大賽 2019，分別獲得搏擊組季軍及搏擊組冠軍。
12. 本校學生 6D 鄭翊希參加由屈臣氏集團舉辦的屈臣氏集團香港學生運動員獎，獲得香港學生運動員嘉許獎。
13. 本校學生參加新界地域步操、升旗、團呼及快樂傘比賽獲得快樂傘比賽冠軍及團呼比賽冠軍。
14. 本校學生 6A 陳柏浩、6A 孔祥熙、6A 莫子宇、6A 黃駿熹、6A 胡珀熙、6A 楊俊鴻、6A 楊浚銘、6A 楊兆曦、6B 何鎮宏、6C 黃卓軒獲得由香港童軍總會頒發金紫荊獎章。
15. 本校學生 5D 鄭翊彤、6A 陳靜瑤、6B 馮鎧琳、6B 何柏瑩及 6D 鄭翊希獲得由香港女童軍總會頒發榮譽小棕仙獎章。

● 本校參與各項課外活動的獲獎情況

| | | | | 2017-2018 | 2018-2019 | *2019-2020 |
|----------------|--------------------------|------------|----------|-----------|-----------|------------|
| 類別 | 比賽名稱 | 主辦組織 | 獎項 | 數量 | 數量 | 數量 |
| 學術類 | 環亞太盃初賽 | 香港資優教育學會 | 一等獎 | 2 | 4 | 1 |
| | | | 二等獎 | 7 | 8 | 2 |
| | | | 三等獎 | 45 | 79 | 4 |
| | 環亞太盃晉級賽 | 香港資優教育學會 | 一等獎 | / | 2 | / |
| | | | 二等獎 | / | 4 | / |
| | | | 三等獎 | 2 | 10 | / |
| | 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO) 初賽 | 香港數學奧林匹克協會 | 金獎 | / | 1 | 1 |
| | 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO) 晉級賽 | 香港數學奧林匹克協會 | 金獎 | 1 | 1 | 2 |
| | | | 銀獎 | 2 | 2 | / |
| | | | 銅獎 | 7 | 2 | / |
| | 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO) 總決賽 | 香港數學奧林匹克協會 | 金獎 | / | 1 | 1 |
| | | | 銀獎 | / | 2 | / |
| | 華夏盃初賽 | 香港數學奧林匹克協會 | 一等獎 | 6 | 3 | 3 |
| | | | 二等獎 | 21 | 14 | 17 |
| | | | 三等獎 | 44 | 40 | 49 |
| | 華夏盃晉級賽 | 香港數學奧林匹克協會 | 一等獎 | 2 | 1 | / |
| | | | 二等獎 | 3 | 9 | / |
| | | | 三等獎 | / | 15 | / |
| | 珠心算評級試 | 啟學軒教育中心 | 卓越 | 3 | 1 | / |
| | | | 傑出 | 3 | 12 | / |
| | | | 優秀 | / | 3 | / |
| | | | 良好 | / | 2 | / |
| | 世界數學測試 (數學科) | 尊科公司 | 優等 | 15 | 6 | / |
| 良好 | | | 5 | 14 | / | |
| 世界數學測試 (解難分析科) | 尊科公司 | 優等 | 7 | 3 | / | |
| | | 良好 | 11 | 5 | / | |
| 世界數學測試精英邀請賽 | 尊科公司 | 優良 | 1 | / | / | |
| 劍橋小學英語考試 | 英國劍橋大學考試局 | 十五個盾 (滿分) | 15 個盾 12 | 15 個盾 14 | 15 個盾 19 | |
| | | | 14 個盾 20 | 14 個盾 14 | 14 個盾 12 | |
| 劍橋主要級別試第一級 | 英國文化協會 | 優異 | 卓越 3 | / | 卓越 3 | |
| | | | 優異 10 | | 優異 4 | |

* 教育局因應 2019 冠狀病毒病宣布學校於 3/2/2020 至 7/9/2020 停課，故部份活動/比賽未能參與。

● 本校參與各項課外活動的獲獎情況

| 2 類別 | 比賽名稱 | 主辦組織 | 獎項 | 2017-2018 | 2018-2019 | *2019-2020 |
|-----------------|----------------|---------------------------|-----|-----------|-----------|------------|
| | | | | 數量 | 數量 | 數量 |
| 藝術類 | 全國少年兒童美術書法攝影大賽 | 中國青少年研究會 | 金獎 | 1 | 1 | 1 |
| | | | 銀獎 | 1 | 3 | 1 |
| | | | 銅獎 | 1 | 2 | 3 |
| | 亞洲青少年鋼琴藝術節比賽 | 中國鋼琴藝術研究會 | 銅獎 | / | 1 | / |
| | 元朗區舞蹈比賽 | 康樂及文化事務署 元朗文協 元朗大會堂 | 銀獎 | 1 | 1 | / |
| | 屯門區舞蹈比賽 | 康樂及文化事務署 屯門文協 | 銀獎 | 1 | 1 | / |
| | | | 銅獎 | / | / | / |
| | 校際音樂節 | 香港學校音樂及朗誦協會 | 冠軍 | 3 | / | 1 |
| | | | 季軍 | 1 | 3 | 1 |
| | | | 優異 | / | 4 | / |
| | | | 優良 | 19 | 26 | 49 |
| | | | 良好 | 10 | 14 | 22 |
| | 元朗區兒童鋼琴大賽 | 元朗大會堂 | 冠軍 | / | 1 | 1 |
| | | | 銀獎 | 9 | 13 | 11 |
| | | | 銅獎 | 17 | 15 | 9 |
| | 新聲盃中樂比賽 | 新聲樂器行 | 金獎 | / | / | / |
| | | | 銀獎 | / | / | 1 |
| | | | 銅獎 | 1 | 1 | / |
| | 全國兒童書畫 | 全國青少年兒童書畫 | 一等獎 | 2 | 1 | / |
| | 作品電視網絡 | 作品電視網絡展 | 二等獎 | / | 1 | / |
| | 展評活動 | 評組委員會 | 三等獎 | 1 | 2 | / |
| | 侯寶垣盃小學校際音樂比賽 | 青松侯寶垣中學 | 金獎 | / | / | / |
| | | | 銀獎 | 4 | 1 | / |
| | | | 銅獎 | 2 | 1 | / |
| | 18 區體育舞蹈精英公開賽 | 18 區體育舞蹈聯會 | 冠軍 | 3 | / | / |
| | | | 亞軍 | 1 | 1 | / |
| 季軍 | | | 3 | / | / | |
| 全港兒童普通話朗誦及講故事比賽 | 香港中國語文學會普通話研習社 | 金獎 | / | / | 1 | |
| | | 銀獎 | / | 3 | 6 | |
| | | 銅獎 | / | 2 | 3 | |
| 香江盃藝術節 | 香江盃組委會 | 金獎 | 1 | / | / | |
| | | 銀獎 | 1 | 1 | / | |

* 教育局因應 2019 冠狀病毒病宣布學校於 3/2/2020 至 7/9/2020 停課，故部份活動/比賽未能參與。

● 本校參與各項課外活動的獲獎情況

| 類別 | 比賽名稱 | 主辦組織 | 獎項 | 2017-2018 | 2018-2019 | *2019-2020 |
|-------|--------------------|---------------------|----------------|-----------|-----------|------------|
| | | | | 數量 | 數量 | 數量 |
| 學術類 | 屈臣氏集團 香港學生運動員獎 | 屈臣氏集團 | 香港學生 運動員嘉許 | 1 | 1 | 1 |
| | 香港課外活動 優秀學生表揚計劃 | 香港課外活動 主任協會 | 課外活動 優秀學生獎項 | / | / | 1 |
| | 王威信 體學兼優計劃 | 王威信議員 辦事處 | 獲獎 | 1 | 6 | / |
| | 中詩獨誦 | 香港學校音樂 及 朗誦協會 | 冠軍 | 1 | / | 1 |
| | | | 亞軍 | / | / | 1 |
| | | | 季軍 | 3 | 2 | / |
| | | | 優良 | 20 | 31 | 14 |
| | | | 良好 | 12 | 10 | 12 |
| | 英詩獨誦 | 香港學校音樂 及 朗誦協會 | 冠軍 | 1 | 1 | / |
| | | | 亞軍 | 2 | / | / |
| | | | 季軍 | 1 | 2 | 1 |
| | | | 優良 | 27 | 30 | 22 |
| | | | 良好 | / | 1 | 1 |
| | 普通話獨誦 | 香港學校音樂 及朗誦協會 | 優良 | / | 33 | 14 |
| | | | 良好 | / | 4 | 8 |
| 體育類 | 元朗區體操 公開賽 | 元朗區體育會 | 冠軍 | / | 1 | / |
| | | | 亞軍 | 3 | 4 | / |
| | | | 季軍 | 3 | 7 | / |
| | | | 第四名 | 2 | 1 | / |
| | | | 第五名 | 1 | 2 | / |
| | | | 第六名 | 1 | 1 | / |
| | | | 二等獎 | 1 | 3 | / |
| | 全港小型壁球 校際比賽 | 香港壁球總會 | 冠軍 | 4 | 2 | 4 |
| | | | 亞軍 | 14 | 6 | 1 |
| | | | 季軍 | 8 | 7 | / |
| | | | 第 5-8 名 | 15 | 9 | 1 |
| | 香港校際體育 舞蹈錦標賽 | 香港體育舞蹈 總會 | 冠軍 | 14 | / | / |
| | | | 亞軍 | 5 | 1 | / |
| | | | 季軍 | 3 | / | / |
| | 元朗區水運會 | 元朗體育會 | 冠軍 | 1 | / | 1 |
| | | | 亞軍 | 7 | 2 | 4 |
| | | | 季軍 | / | 3 | 2 |
| | 中體聯水運會 | 中體聯游泳會 | 冠軍 | 13 | 25 | 20 |
| 亞軍 | | | 12 | 11 | 21 | |
| 季軍 | | | 13 | 11 | 9 | |
| 個人總冠軍 | | | 1 | 5 | 5 | |

* 教育局因應 2019 冠狀病毒病宣布學校於 3/2/2020 至 7/9/2020 停課，故部份活動/比賽未能參與。

● 本校參與各項課外活動的獲獎情況

| 類別 | 比賽名稱 | 主辦組織 | 獎項 | 2017-2018 | 2018-2019 | *2019-2020 |
|-----------|----------------|---------|---------|-----------|-----------|------------|
| | | | | 數量 | 數量 | 數量 |
| 制服團體類 | 新界地域快樂傘比賽 | 香港童軍總會 | 冠軍 | 1 | 1 | 1 |
| | 新界地域團呼比賽 | 香港童軍總會 | 冠軍 | / | / | 1 |
| | 金輝小童軍錦標 | 香港童軍總會 | 冠軍 | 2 | / | / |
| | | | 亞軍 | / | 2 | / |
| | | | 季軍 | 3 | 2 | / |
| | | | 優異 | / | 2 | / |
| | 小草愛自然填色比賽 | 十八鄉區會 | 冠軍 | 2 | 2 | / |
| | | | 亞軍 | 1 | 2 | / |
| | | | 季軍 | 2 | 2 | / |
| | | | 優異獎 | 1 | 4 | / |
| | 香港女童軍總會優秀女童軍隊伍 | 香港女童軍總會 | 優秀女童軍隊伍 | 4 | 4 | 4 |
| | 香港童軍總會優異旅團 | 香港童軍總會 | 優異旅團 | 13 | 16 | 16 |
| | 小童軍競技比賽 | 十八鄉區會 | 冠軍 | / | 2 | / |
| | | | 亞軍 | / | 1 | / |
| 季軍 | | | / | 2 | / | |
| 優異獎 | | | / | 2 | / | |
| 資優小童軍嘉許計劃 | 香港童軍總會新界地域 | 資優小童軍 | 2 | / | / | |

* 教育局因應 2019 冠狀病毒病宣布學校於 3/2/2020 至 7/9/2020 停課，故部份活動/比賽未能參與。

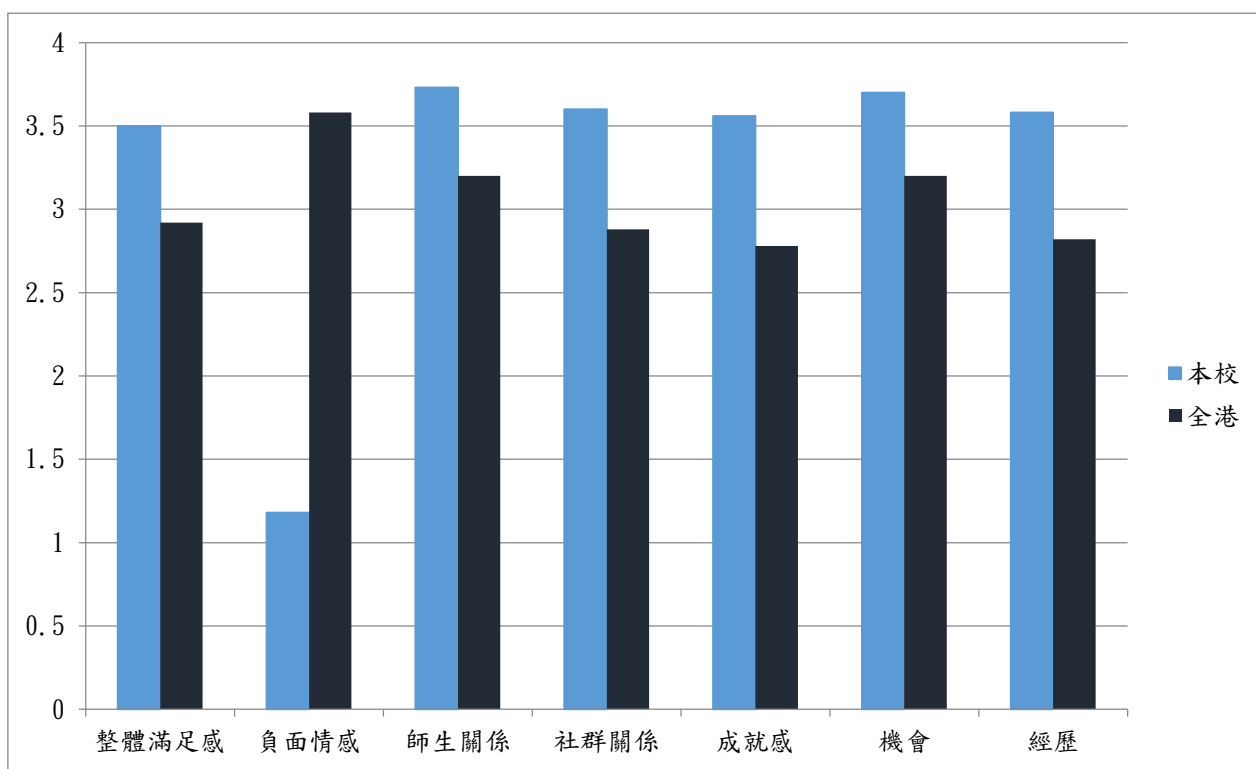
- 學生在指定的體適能測試項目所獲得的平均分數



- 學生的體重處於可接受重量範圍



● 學生對學校的態度



| | | | | | | | |
|----|------|------|------|------|------|------|------|
| 本校 | 3.50 | 1.18 | 3.73 | 3.60 | 3.56 | 3.70 | 3.58 |
| 全港 | 2.92 | 3.58 | 3.20 | 2.88 | 2.78 | 3.20 | 2.82 |

註： 1.代表毫不同意
 2.代表不太同意
 3.代表相當同意
 4.代表極之同意

博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德學校法團校董會
二零一九至二零二零年度 收支結算表
由二零一九年九月一日起至二零二零年八月三十一日止

| | 結餘(31.08.2020) | 收入(A) | 支出(B) | 淨收支(A)-(B) | 結餘 |
|---------------------------|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | \$ | \$ | \$ | \$ | \$ |
| (一) 政府資助 | | | | | |
| 擴大的營辦開支整筆津貼 | 1,297,922.20 | 1,302,633.58 | 1,567,339.77 | (264,706.19) | 1,033,216.01 |
| 擴大的營辦開支整筆津貼 | | | | | |
| 小結 (甲): | 1,297,922.20 | 1,302,633.58 | 1,567,339.77 | (264,706.19) | 1,033,216.01 |
| 學校特定津貼 | | | | | |
| 修訂行政津貼 | - | 1,376,544.00 | 1,312,433.37 | 64,110.63 | 64,110.63 |
| 資訊科技綜合津貼 | - | 439,529.00 | 425,139.10 | 14,389.90 | 14,389.90 |
| 成長的天空津貼 | - | 126,756.00 | 122,499.00 | 4,257.00 | 4,257.00 |
| 新來港兒童校本支援計劃津貼 | - | 11,631.00 | 1,062.00 | 10,569.00 | 10,569.00 |
| 額外的學生輔導服務津貼 | - | 257,712.00 | 172,867.00 | 84,845.00 | 84,845.00 |
| 學校發展津貼 | - | 774,983.00 | 143,680.64 | 631,302.36 | 631,302.36 |
| 加強言語治療津貼 | - | 186,525.00 | 186,419.00 | 106.00 | 106.00 |
| 空調設備津貼 | - | 387,267.00 | 282,582.00 | 104,685.00 | 104,685.00 |
| 校本管理額外津貼 | 0.00 | 50,000.00 | 0.00 | 50,000.00 | 50,000.00 |
| 小結 (乙): | 0.00 | 3,610,947.00 | 2,646,682.11 | 964,264.89 | 964,264.89 |
| 擴大的營辦開支整筆津貼+學校特定津貼 (甲+乙): | 1,297,922.20 | 4,913,580.58 | 4,214,021.88 | 699,558.70 | 1,997,480.90 |

博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德學校法團校董會

二零一九至二零二零年度 收支結算表

由二零一九年九月一日起至二零二零年八月三十一日止

| | 結餘(31.08.2020) | 收入(A) | 支出(B) | 淨收支(A)-(B) | 結餘 |
|-----------------------|----------------|---------------|---------------|--------------|--------------|
| | \$ | \$ | \$ | \$ | \$ |
| 其他津貼(經常性) | | | | | |
| 薪金津貼 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 教師薪金/強積金 | 0.00 | 31,053,020.37 | 31,053,020.37 | 0.00 | 0.00 |
| 教師公/強積金(僱員供款) | 0.00 | 18,000.00 | 18,000.00 | 0.00 | 0.00 |
| 文職人員薪金(書記) | 0.00 | 1,244,314.50 | 1,244,314.50 | 0.00 | 0.00 |
| 文職人員公/強積金僱主供款(補助書記) | 0.00 | 65,286.84 | 65,286.84 | 0.00 | 0.00 |
| 整合代課教師薪金津貼(TRG) | 300,300.87 | 1,105,706.08 | 264,673.00 | 841,033.08 | 1,141,333.95 |
| 整合代課教師薪金津貼(SEN) | 23,664.35 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 家庭與學校合作活動計劃資助 | 0.00 | 5,633.00 | 5,633.00 | 0.00 | 0.00 |
| 家庭與學校合作活動計劃資助(活動) | 0.00 | 20,000.00 | 0.00 | 20,000.00 | 20,000.00 |
| 家庭與學校合作活動計劃資助(計劃) | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 家庭與學校合作活動計劃資助(特別) | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 小學學習支援津貼 | 96,967.24 | 1,119,000.00 | 958,196.40 | 160,803.60 | 257,770.84 |
| 諮詢服務津貼 | 25,000.00 | 129,315.00 | 145,000.00 | (15,685.00) | 9,315.00 |
| 推廣閱讀津貼 | 30,454.13 | 41,320.00 | 69,716.50 | (28,396.50) | 2,057.63 |
| 代課教師薪金津貼(STG) | 23,528.35 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 23,528.35 |
| 校本課後學習及支援計劃 | 42,577.50 | 103,200.00 | 0.00 | 103,200.00 | 145,777.50 |
| 資訊科技人員支援津貼 | 45,132.94 | 317,337.99 | 258,806.70 | 58,531.29 | 103,664.23 |
| 推行第四個資訊科技教育策略的額外經常津貼 | 25,540.00 | 84,940.00 | 110,480.00 | (25,540.00) | 0.00 |
| 其他經常津貼(地租) | 0.00 | 135,000.00 | 135,000.00 | 0.00 | 0.00 |
| 其他經常津貼(差餉) | 0.00 | 208,500.00 | 208,500.00 | 0.00 | 0.00 |
| 其他經常津貼(租金) | 0.00 | 12.00 | 12.00 | 0.00 | 0.00 |
| 德育及公民教育 | 83,547.03 | 0.00 | 3,870.50 | (3,870.50) | 79,676.53 |
| 全方位學習津貼 | 0.00 | 775,000.00 | 163,408.00 | 611,592.00 | 611,592.00 |
| 學生活動支援津貼 | 0.00 | 86,800.00 | 42,795.00 | 44,005.00 | 44,005.00 |
| 其他津貼(有時限) | | | | | |
| 超額新生特別津貼1415 | 17,637.00 | 196,276.00 | 213,913.00 | (17,637.00) | 0.00 |
| 超額新生特別津貼1617 | 1,550.63 | 0.00 | 1,550.63 | (1,550.63) | 0.00 |
| 額外補充學習津貼1516 | (15,231.25) | 295,900.00 | 280,668.75 | 15,231.25 | 0.00 |
| 額外補充學習津貼1617 | 94,236.00 | 295,900.00 | 332,333.00 | (36,433.00) | 57,803.00 |
| 超額新生特別津貼1718 | 299,095.00 | 384,552.00 | 91,250.65 | 293,301.35 | 592,396.35 |
| 額外補充學習津貼1718 | (22,698.00) | 295,900.00 | 268,883.75 | 27,016.25 | 4,318.25 |
| 超額新生特別津貼1819 | 161,620.00 | 240,345.00 | 0.00 | 240,345.00 | 401,965.00 |
| 額外補充學習津貼1819 | 171,840.00 | 369,875.00 | 255,494.00 | 114,381.00 | 286,221.00 |
| 額外補充學習津貼1920 | 0.00 | 236,720.00 | 0.00 | 236,720.00 | 236,720.00 |
| 在校午膳津貼 | 0.00 | 465,080.00 | 176,546.00 | 288,534.00 | 288,534.00 |
| 推動中國歷史及文化的一筆過津貼 | 70,469.50 | 0.00 | 70,469.50 | (70,469.50) | 0.00 |
| 防疫特別津貼 | 0.00 | 25,000.00 | 25,000.00 | 0.00 | 0.00 |
| 優質教育基金 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 小結(丙): | 1,475,231.29 | 39,317,933.78 | 36,462,822.09 | 2,855,111.69 | 4,306,678.63 |
| (二) 學校資助 | | | | | |
| 捐款(辦學團體/校董/學校發展/家教會等) | 29,937.84 | 42,800.00 | 32,597.00 | 10,203.00 | 40,140.84 |
| 普通經費賬(租金/學生代辦/雜項等) | 198,324.62 | 23,535.00 | 29,864.78 | (6,329.78) | 191,994.84 |
| 普通經費賬(午膳按金) | 86,571.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 86,571.50 |
| 小結(丁): | 314,833.96 | 66,335.00 | 62,461.78 | 3,873.22 | 318,707.18 |
| 2019/20年度總收支(甲+乙+丙+丁) | 3,087,987.45 | 44,297,849.36 | 40,739,305.75 | 3,558,543.61 | 6,622,866.71 |

回饋與跟進:

1. 管理與組織

| |
|---|
| 成就 |
| <ul style="list-style-type: none">• 本校能保持優勢，穩步向前發展，並認真跟進上次校外評核建議，同時亦十分重視教師專業發展。• 學校按部就班推動資優教育，裝備教師，配合學校發展。• 學校積極實踐辦學團體的教育理念，以讚賞體現關愛文化，培育學生良好的品行及態度行為。• 發展計劃及關注項目目標清晰，並有具體策略及評估原則，財務政策具透明度。• 行政管理能配合學校發展的需要，簡化行政工作，減少會議時間，為教師創造空間，藉以優化教學效能。• 加強溝通及意見反映的渠道，於會議中進行討論，收集老師意見，提升行政決策的透明度。• 法團校董會及各界別的持分者一同參與制定學校政策，提升學習效能。 |
| 跟進 |
| <ul style="list-style-type: none">• 繼續加強組長監察職能，培訓中層領導的角色。• 加強中層管理人員的培訓及自評文化。• 繼續優化會議流程，會議要聚焦討論、檢討及回饋，以電郵代替報告事項，藉以落實自我完善的自評循環。• 透過自評促進發展，針對目標進行評估，檢視計劃的成功準則，並於科組會議檢討、報告及跟進，以便更有效地回饋策劃。• 繼續推動電子化校園計劃，優化教與學及學校行政系統。 |

2. 學與教

| |
|---|
| 成就 |
| <ul style="list-style-type: none">• 課程的統籌和監察機制已明確建立。• 設立中、英、數三科課程策劃，檢視成績數據，回饋老師，制定教學策略，加強學與教的效能。• 實施「數據促進學習」，利用成績增值表，表揚正增值的老師和班別，老師跟進有需要提升學習成效的班別，優化數學策略，拔尖保低，整體提升學生學習表現。• 優化中英數成績分析表，針對本科學習重點分析，找出教學難點；不同範疇的表現，檢視學與教的成效，跟進學生在學習上的弱項，設計鞏固工作紙、調適課程，以及中英數課後支援，提升學與教成效和照顧學生的學習需要。• 實施家課政策，為學生布置有意義、多元化，並能鞏固及延伸學習的家課，提升家課質素，並且讓家長了解學生學習情況和作出協助。• 優化小一幼小銜接課程，小學生活、做功課、默書和考試安排均有策略有計劃並循序漸進，幫助學生和家長適應。• 與校外不同機構合作，一方面發展創新的科學科技課程，課程豐富，培養學生對自然、科學及科技世界的學習興趣，另一方面藉着協作，推動校本教師專業發展活動，提升老師的專業，繼續發展校本科學科技課程。• 提供網上自主學習課程，有助培養學生的自主學習精神。 |

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • 教師利用不同層次的提問啟發學生思考和分析。 • 教師在照顧學生個別差異上調整教學步伐或策略。 • 本校參與教育局資優教育組教師網絡計劃，發展資優培育課程。 • 教育局邀請本校參加教師網絡計劃—「常識科(STEM 教育)」，與教育局及夥伴學校進行專業交流活動及分享，協助本校發展資優教育課程。 |
| 跟進 |
| <ul style="list-style-type: none"> • 利用「數據促進學習」，加強探討學與教的策略，提升成績。 • 積極尋找與教育局、大專院校或教育機構協作，以及申請優質教育基金，優化校本課程，借助外力，增加資源，提升學與教的效能，幫助教師的專業發展，學校成為學習型的組織。 • 為了增加課堂不同的教學策略，以照顧學生學習的多樣性，優化教學計劃，增加分組策略、不同層次的提問和高層次思維能力的課業設計三項重點，並逐年列作同儕觀課的必須觀察項目。 • 籌劃資優教育組協助本校發展資優教育課程的項目和優次。 |

3. 校風及學生支援

| |
|---|
| 成就 |
| <ul style="list-style-type: none"> • 透過啟發潛能教育活動培養學生，得到啟發潛能教育美國的顧問團認同，對本校評價甚高。 • 本校榮獲啟發潛能成就大獎。 • 本校榮獲啟發潛能教育優秀教師及學生獎項。 • 與聯合國教科文組織合辦明日領袖課程，加強學生的領導才能。 • 榮獲聯合國教科文組織可持續發展教育計劃實驗學校。 • 連續十三年獲得關愛校園榮譽。 • 連續十一年獲得有心學校榮譽，並獲得季軍。 • 以不同獎勵計劃提升學生自尊、自信。 • 以啟發潛能教育及 ICAN 課程提升學生自我概念。 • 學校提供家長教育，以支援家長培育子女，延續學校的教育，家長一致認為課程有成效及能掌握當中技巧。 • 學校與社區組織及團體建立合作關係，為學生提供不同的成長支援服務，並邀請外界機構及專業人員合辦。 • 與家長保持良好的溝通，亦創造不少家校合作的機會。 • 透過不同的計劃或活動培訓學生成為領袖，例如：童軍培訓、聯合國教科文組織的領袖培訓課程、領袖生培訓、班議會及學生大使。 |
| 跟進 |
| <ul style="list-style-type: none"> • 學校需進一步組織校友網絡，凝聚他們的力量，協助學校發展。 • 優化以啟發潛能教育及 ICAN 課程，提升學生自我概念及心理質素。 • 持續培訓學生的領導才能。 • 持續強化學生心理質素，增強學生的抗逆力。 • 持續加強家校合作，促進學生學習。 |

4. 學生表現

成就

- 老師及家長認為學校氣氛融洽。
- 學生認為老師教學認真，樂於在學習上幫助同學，學生喜歡上學。
- 學生於情意及社交的表現持正面的態度，同學相處融洽，喜愛校園生活。
- 學生表現受教，上課專注。
- 學習態度認真，尊敬師表，留心聽講，遵守秩序，對學習感興趣及投入學習活動。
- 課堂透過電子學習及科學科技，令學習更有趣味。
- 高年級學生能照顧低年級學生，適應學校生活。
- 推動有特色的課外活動，如機械人、小型壁球、游泳、領袖課程等以提升校譽。

跟進

- 舉辦合作學習工作坊及參與教育局常識資優課程觀摩及夥伴不同機構，舉行電子學習及科學科技課程，以提升低年級學生的協作技巧和動機，照顧學生不同的學習風格。
- 繼續加強培養學生的創意和批判性思維能力，常識課堂多作探究活動和專題研習及科技探究日。
- 將資優課程普及化，提升教學效能，以照顧不同學習需要的學生。
- 繼續提升參與國際試考試人數及成績，擴闊學生的視野。
- 提供不同類型的比賽及活動機會，鼓勵同學參與，藉以豐富課室以外的學習經歷。
- 培訓學生參加各類型的科研比賽，推廣科研文化，給予學生參與及發揮其所學之機會。
- 配合學校發展，推行創新科技課程、VR 創客課程、Maker 課程等。

(三) 校務計劃書

關注事項：(1) 持續成績優化，推動自主學習，提升教與學效能

◆ 課程發展工作計劃

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 達標程度 | 跟進措施 |
|---------------------------------------|--|------------------------------|--------------------------|-----|--|---|
| 1. 持續發展數據促進學習，幫助老師更準確地作出回饋，以評估促進教學和學習 | 1. 利用成績增值表：表揚正增值的老師和班別 2. 老師跟進有需要提升學習成效的班別，訂立計劃 | 1. 90%班別能夠取得中、英、數三科全班合格率達60% | 1. 統計 | 全年 | 測驗一成績未達標： 60%班別能夠達到三科增值準則 | 跟進測驗一成績：於發展會討論，了解老師教學情況，鼓勵他們檢視教學成效和製訂個人跟進計劃，設定目標，提升教師專業 |
| 2. 學生應用資訊科技進行自主學習 | 1. 利用電子學習平台促進自主學習 | 1. 100%學生曾運用資訊科技進行自主學習 | 1. 檢視每月中、英、數文網上自主學習課程達標率 | 全年 | 未達標： 綜合10月、11月及12月數據，92.5%學生能運用資訊科技進行網上自主學習課程 | 班主任鼓勵同學積極完成自主學習課程，與家長緊密聯繫，了解個別學生狀況 |

◆ 閱讀發展工作計劃

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 達標程度 | 跟進措施 |
|-------------------------|---|---------------------------------------|----------|--------|---|------|
| 1. 加強家長教育，共同培養學生自主學習的能力 | 1. 邀請家長協助圖書館工作和家長姨姨講故事，加強學校與家長夥伴關係，營造閱讀氣氛，共同培養學生自主學習的能力 | 1. 家長義工出席率為80%，家長義工成為學校夥伴，幫助圖書館營造閱讀氣氛 | 1. 統計出席率 | 10月-6月 | 達標，每天約有15位(應以百分比表示)家長義工到校，負責早上閱讀不同崗位，協助學生進行閱讀，共同培養學生自主學習的能力 | / |

◆ 訓育、學生輔導及德育及公民教育工作計劃

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 達標程度 | 跟進措施 |
|------------------------|---|--|------------|-----|---|------|
| 1. 加強家長育，共同培養學生自主學習的能力 | 1. 有效運用「師家錦囊」作為家長教育，藉以加深家長對家校合作的了解，從而配合學校的教育方向 2. 透過啟發潛能教育及 ICAN 全人教育活動，教導家長及學生以正面態度學習 | 1. 100% P.1-5 年級班主任於家長日利用「師家錦囊」幫助家長加深家長對家校合作的了解 2. 100% 班別能實踐「ICAN 全人教育」理念，透過班級經營教導家長及啟發學生以正面態度學習 | 1. 統計數據及問卷 | 全年 | 因 2019 冠狀病毒病疫情，下學期兩次家長日取消，未能利用「師家錦囊」，但班主任仍透過陽光電話，與家長保持聯繫，發揮家校合作精神。問卷顯示，100% 教師同意活動有助鼓勵家長及學生以正面態度學習，從而加強家長教育，共同培養學生自主學習的能力 | / |

關注事項：(2) 發展科學科技課程，提升學生創新及邏輯思維能力

◆ 課程發展工作計劃

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 達標程度 | 跟進措施 |
|---------------------------------------|--|---|---------|-----|--|--|
| 1. 營造科學探究的氣氛，以培養學生對自然、科學及科技世界的學習興趣 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 建立創新課程組，統籌校本科學科技課程，開拓嶄新的科技課程 2. 優化全校科學科技課程 3. 加入 One student one robot 課程，讓全體一二年級學生參與 | 1. 老師觀察學生在科學科技的課堂上動手探究，投入學習，提升學習自然、科學及科技世界的興趣 | 1. 老師觀察 | 全年 | 達標，於科學科技課堂學生表現投入，課室內容豐富，能夠營造科學探究的氣氛，以培養學生對自然、科學及科技世界的學習興趣 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 因 2019 冠狀病毒病疫情，下學期停課，因此部份課程未能進行，未使用的教材將於來年度繼續使用 2. 持續優化科學科技課程，更新課程的進度及內容 |
| 2. 與校外機構合作，推動校本教師專業發展，爭取校外資源，發展科學科技課程 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 與校外機構合作，為學校提供硬件及課程支援，促進教師專業知識及提升學生的學習興趣 2. 利用優質教育基金，增建有關科學科技課程配套 | 1. 透過校外機構提供的科學科技課程和教師培訓，豐富校本科學科技課程，以及促進教師專業發展 | 1. 統計 | 全年 | 達標，本年度與校外不同機構合作，有中國移動(香港)、WWF、教育局資優教育組、QEF 等，推動本校教師專業發展活動，爭校外資源，發展科學科技課程，而教師亦認為活動促進其專業發展 | 1. 因 2019 新冠狀病毒病疫情，與部分校外機構的協作活動未能完成，將與相關機構保持聯繫，以協助本校的科學科技課程的發展 |

◆ 閱讀發展工作計劃

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 達標程度 | 跟進措施 |
|------------------------------------|---|---|----------------|-----|---|--|
| 1. 營造科學探究的氣氛，以培養學生對自然、科學及科技世界的學習興趣 | 1. 增加圖書館館藏，購買科學科技類圖書，並在圖書館設置專題書籍書枱，擺放科學科技類主題書籍，由老師在圖書課推介，從而鼓勵學生多閱讀科學科技類圖書 | 1. 每班有 80% 學生曾到專題書籍書枱看過科學科技類書籍，學生喜歡閱讀科學科技類書籍，促進學習 | 1. 統計有關書籍的使用數量 | 全年 | 1. 本年度已增加圖書館館藏，購買科學科技類圖書 2. 未達標：因為疫情而停課，本年度未能於 5、6 月在專題書枱放置科學科技的圖書，而且未能於圖書課作推介 | 於上下學期再在圖書館設置專題書籍書枱，擺放科學科技類主題書籍，由老師在圖書課推介 |

關注事項：(3) 豐富其他學習經歷，促進全人發展

◆ 訓育、學生輔導及德育及公民教育工作計劃

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 達標程度 | 跟進措施 |
|---|------------------------------|------------------------------|---------|-----|--|------|
| 1. 讓學生跑出課室，參與校外國際性不同比賽、專題參觀，豐富學生經歷，拓展視野 | 1. 透過家校合作，鼓勵家長及學生共同參與校外校內的活動 | 1. 80%老師認為家長能鼓勵學生共同參與校外校內的活動 | 1. 統計數據 | 全學年 | 問卷顯示 100%教師同意家長及學生共同參與校外校內的活動，以豐富學生經歷，拓展視野 | / |

◆ 課外活動工作計劃

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 達標程度 | 跟進措施 |
|---|---|--|--------------------------|-----|--|-------------|
| 1. 照顧學生的多樣性，培養學生對不同的課外活動的興趣，讓其發展個人潛能 | 1. 鼓勵學生參加多樣化的比賽及表演 | 1. 統計次數：參加課外活動的百分率及獲獎的次數，每項課外活動或參加校際及相關比賽至少獲獎 2 次；或表演、服務 2 次；或等級評核 1 次 | 1. 統計各課外活動獲獎、表演、服務、評核的次數 | 全年 | 45%未達標 本年度因疫情停課，共有 13 項課外活動達標，16 項不達標 | 於下年度再作評估 |
| 2. 讓學生跑出課室，參與校外國際性不同比賽、專題參觀，豐富學生經歷，拓展視野 | 1. 提供更多校外參觀及境外交流機會，增加學生學習經歷 2. 集中資源及作重點訓練，讓學生能參加較有代表性的課外活動 3. 透過家校合作，鼓勵家長及學生共同參與校外校內的活動 | 1. 統計次數：每學年學生至少有兩次機會出外參與學習經歷 | 1. 統計學生參與出外學習的次數 | 全年 | 75%未達標 因停課關係，二、四和五年級特色體育課未能進行 | 於下年度舉行後再作評估 |

(四) 校本課後學習及支援工作計劃

關注事項：(2) 發展科學科技課程，提升學生創新及邏輯思維能力

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 達標程度 | 跟進措施 |
|---------------------------------------|--|-----------------------------|--------------------------------|-----|----------------|----------|
| 1. 與校外機構合作，推動校本教師專業發展，爭取校外資源，發展科學科技課程 | 1. 舉辦創意思維課程、科研課程、探究課程、領袖訓練課程、歷奇訓練或有關提升語文能力的課程 (受惠人數：所有合資格學生約 200 人) | 1. 80% 學生認為此活動能發掘自己所長、增強自信心 | 1. 學生出席率 2. 問卷調查 3. 導師觀課 | 全年 | 因疫情關係，未能舉行相關活動 | 於下年度再作安排 |

(五)學習支援工作計劃

關注事項：(1) 持續成績優化，推動自主學習，提升教與學效能

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 達標程度 | 跟進措施 |
|---------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|-------|--|---------------------|----------|
| 1. 提升有認讀困難學生認讀中文字詞能力 | 1. 舉辦「學習支援課程——中文讀寫班」 | 1. 80%受助學生能提升認讀中文字詞能力 | 1. 問卷 | <ul style="list-style-type: none"> • 10-12月 • 3-5月 | 因2019冠狀病毒病疫情，課程未能完成 | 於下年度再作安排 |
| 2. 支援有特殊需要的學生，加強溝通、合作、創新及邏輯思維能力 | 1. 舉辦「學習支援課程」——專注我做到、情緒管理、提升邏輯思維、社交訓練 | 1. 85%受助學生能加強溝通和合作能力，融入學校生活，提升學習興趣 | 1. 問卷 | <ul style="list-style-type: none"> • 10-12月 • 3-5月 | 因2019冠狀病毒病疫情，課程未能完成 | 於下年度再作安排 |

關注事項：(3) 豐富其他學習經歷，促進全人發展

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 達標程度 | 跟進措施 |
|--|------------------------------|-----------------------------------|-------|------------|---|------|
| 1. 透過家校合作，鼓勵家長及學生共同參與校外校內的活動及提升家長教導學生敘事及讀寫能力 | 1. 舉辦家長工作坊，由言語治療師或專業社工提供專業支援 | 1. 80%參與家長認為工作坊能幫助他們提升教導學生敘事及讀寫能力 | 1. 問卷 | • 全年舉辦1-2次 | 因 2019 冠狀病毒病疫情，取消家長工作坊，言語治療師於停課期間透過電話形式與家長聯絡及與學生進行練習，亦提升家長教導學生敘事及讀寫能力 | / |

(六) 資訊科技發展工作計劃

關注事項：(1) 持續成績優化，推動自主學習，提升教與學效能

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 達標程度 | 跟進措施 |
|----------------------|---|---------------------------------------|---------|-----|-------------------------------|------|
| 1. 優化學校資訊科技裝置，改善教學環境 | 1. 更換新款互動顯示屏，替代電子白板 2. 購置新款平板電腦，更換老化設備 3. 更換老化的實物投影器 4. 配合學校資優教育發展去添置相關的設備 | 1. 100%教師認為學校能提供理想的資訊科技設備作教學工具，改善教學環境 | 1. 教師問卷 | 全年 | 100%教師認為學校能提供適切的資訊科技設備，改善教學環境 | / |

全校班數： 25 班

以下各計劃書均在行政會，所屬的功能小組或科務會議及例會進行討論。

聘請教學助理計劃書

| 項目 | 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 達標程度 | 跟進措施 | 負責人 |
|---------|---------------------|--|-------------------------------|---------|------|------|----------|
| 1. 課程發展 | 1. 減輕老師非教學工作，增加教學空間 | 1. 協助文書處理、打文件 2. 協助當值 3. 協助活動推行 4. 協助老師完成校內部份壁佈板 5. P.2 學生家課上網 | 1. 教學助理能支援老師，減輕老師非教學工作，增加教學空間 | 1. 問卷調查 | 達標 | / | 黃婉琪助理副校長 |

聘請外籍英語教師計劃書

| 項目 | 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 達標程度 | 跟進措施 | 負責人 |
|---------|---------------|-----------------------------------|---------------------------|---------|------|------|-----------------------|
| 1. 課程發展 | 提升學生英語聽說方面的興趣 | 1. 額外聘用兩名外籍英語教師，在小一至小三的課程教授英語拼音技巧 | 1. 80% 科任認同計劃能提升學生英語聽說的興趣 | 1. 教師觀察 | 達標 | / | 張明珠主任 朱鳳儀助理 副校長 |

劍橋英文拔尖班計劃書

| 項目 | 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 達標程度 | 跟進措施 | 負責人 |
|--|------------------------------------|--|--|---|---|--|-------|
| 1. 課程發展 2. 提高學生的語文能力 3. 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生均獲得充分照顧 | 1. 找出適當人選 2. 計劃適合課程及與導師一起計劃課程內容 | 1. 招募在英文科成績突出之學生 2. 聯絡英語中心及導師一起計劃課程內容 | 1. 於P.2-P.6挑選共 60 名同學參加 2. 能計劃適合課程及與導師一起計劃課程內容，裝備學生去應考 3. 及格率為 70% | 1. 統計參加人數 2. 應考 2019-2020 年度之劍橋小學英語考試及劍橋主要級別試(KET) 3. 統計合格率 | 1. 依據上年度考績數據，挑選 60 名英文成績突出的學生 2. 配合學生的能力，安排合適課程 e.g. starters, movers, flyers, KET | 由於疫情關係，本年度 KET 及 Cambridge Young Learners Test 暫停，來年再鼓勵學生參與不同程度考試以挑戰自己 | 何健欣主任 |

奧林匹克數學精英培訓班計劃書

| 項目 | 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 達標程度 | 跟進措施 | 負責人 |
|--|--|--|--|----------------|---|--------------------------|-------------------|
| 1. 課程發展 2. 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生均獲得充分照顧 | 1. 透過奧林匹克數學精英培訓班，為個別具數學天賦的學生培訓，讓他們在校外比賽及國際試中獲取獎項 | 1. 培訓班共分兩期，第一期十節，第二期十節 2. 培訓組別有兩組，分別為五年級和六年級，每組約12-15人 3. 逢星期一每週培訓一小時三十分 4. 培訓時間3:30 – 5:00 | 1. 所有奧數班學生參加校外比賽或國際試，其中50%在校外比賽及國際試中獲取獎項 | 1. 校外賽及國際試成績紀錄 | 由於受疫情影響，大部分比賽及國際試皆取消，故只有38%奧數班學生曾參加比賽，其中80%在比賽中獲獎 | 繼續為奧數精英班提供培訓及各項數學比賽的參賽機會 | 岑俊傑主任 朱鳳儀助理副校長 |

獅藝班計劃書

| 項目 | 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 達標程度 | 跟進措施 | 負責人 |
|--|----------------------------|--------------------|--|-----------------|------|--------------------------|----------------|
| 1. 課程發展 2. 提高學生的語文能力 3. 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生均獲得充分照顧 | 1. 發揮學生的潛能，技能達致公開表演水平，提升自信 | 1. 恒常重質量的訓練並參與公開表演 | 1. 學生藉公開表演，發揮學生獅藝方面的潛能，技能達致公開表演水平，提升自信 | 1. 學生至少參與1次公開表演 | 不達標 | 因疫情關係，活動取消，下學年繼續參加相關活動表演 | 陳小玲主任 伍敏儀老師 |

古箏班計劃書

| 項目 | 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 達標程度 | 跟進措施 | 負責人 |
|--|--------------------------------|--------------------|--|----------------------|--------------|------|-------|
| 1. 課程發展 2. 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生均獲得充分照顧 | 1. 發揮學生音樂潛能，技能達致比賽水平並取得獎項，提升自信 | 1. 恒常重質量的訓練並參加校外比賽 | 1. 學生藉校外比賽，發揮學生音樂潛能，技能達致比賽水平並取得團體獎項，提升自信 | 1. 學生至少參加1次比賽並取得團體獎項 | 達標(從比賽中提升自信) | / | 鄧碧玉老師 |

阮樂及柳琴班計劃書

| 項目 | 目標 | 策略/工作 | 成功準則 | 評估方法 | 達標程度 | 跟進措施 | 負責人 |
|--|-------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|----------------------|----------------------|------|-------|
| 1. 課程發展 2. 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生均獲得充分照顧 | 1. 發揮學生音樂潛能，技能達致比賽水平，參與校外或校內比賽，提升自信 | 1. 恒常重質量的訓練並參加校外比賽 | 1. 學生藉校外或校內比賽，發揮學生音樂潛能，技能達致比賽水平，提升自信 | 1. 學生至少參加 1 次比賽或取得獎項 | 達標，本年度學生參加了校內比賽，提升自信 | / | 陳秀芬主任 |

笛子及二胡班計劃書

| 項目 | 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 達標程度 | 跟進措施 | 負責人 |
|--|------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|----------------------|----------------------|------|-------|
| 1. 課程發展 2. 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生均獲得充分照顧 | 1. 發揮學生樂潛能，技能達致比賽水平，參與校外或校內比賽，提升自信 | 1. 恒常重質量的訓練並參加校外比賽 | 1. 學生藉校外或校內比賽，發揮學生音樂潛能，技能達致比賽水平，提升自信 | 1. 學生至少參加 1 次比賽並取得獎項 | 達標，本年度學生參加了校內比賽，提升自信 | / | 陳秀芬主任 |

田徑訓練班計劃書

| 項目 | 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 達標程度 | 跟進措施 | 負責人 |
|-------------------------------------|--------------------------------|--------------------|--|----------------------|--------------|--------------|----------------|
| 1. 課程發展 2. 啟發學生潛能，讓學生能在田徑方面有充份發揮 | 1. 發揮學生運動潛能，技能達致比賽水平並取得獎項，提升自信 | 1. 恒常重質量的訓練並參加校外比賽 | 1. 學生藉校外比賽，發揮學生運動潛能，技能達致比賽水平並取得團體獎項，提升自信 | 1. 學生至少參加1次比賽並取得團體獎項 | 未能達標，比賽因疫情取消 | 下年度再訓練學生參與比賽 | 林健生主任 文啟樂老師 |

中樂團計劃書

| 項目 | 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 達標程度 | 跟進措施 | 負責人 |
|--|--------------------------------|--------------------|--|--------------------|----------------|---------------|-------|
| 1. 課程發展 2. 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生均獲得充分照顧 | 1. 發揮學生音樂潛能，技能達致比賽水平並取得獎項，提升自信 | 1. 恒常重質量的訓練並參加校外比賽 | 1. 學生藉校外比賽，發揮學生音樂潛能，技能達致比賽水平並取得獎項，提升自信 | 1. 學生至少參加1次比賽並取得獎項 | 不達標，因疫情關係，比賽取消 | 來年繼續參加比賽，爭取獎項 | 何灼盈老師 |

英文話劇計劃書

| 項目 | 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 達標程度 | 跟進措施 | 負責人 |
|-------------------------------------|--------------------------------|--------------------|--|-----------------|---------------------|--------------------|-------------------|
| 1. 課程發展 2. 啟發學生潛能，讓學生能在英文話劇有充份發揮 | 1. 發揮學生英語表演的潛能，技能達致公開表演水平，提升自信 | 1. 恒常重質量的訓練並參與公開表演 | 1. 學生藉公開表演，發揮學生英語表演的潛能，技能達致公開表演水平，提升自信 | 1. 學生至少參與1次公開表演 | 由於受疫情影響，表演取消，所以未能達標 | 下年度繼續為學生提供培訓及表演的機會 | 李瑞環老師 朱鳳儀助理副校長 |

領袖生訓練計劃書

| 項目 | 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 達標程度 | 跟進措施 | 負責人 |
|--------------------|-------------------------------|-----------------------|---|--------------------|--------------------|--------------------------|-------------------------|
| 1. 貫徹校本訓輔理念，發揚關愛文化 | 1. 提高領袖生學員團隊精神及應變能力及磨練堅毅刻苦的精神 | 1. 60名新任領袖生參加領袖生訓練工作坊 | 1. 80%參加的領袖生認為工作坊能提高團隊精神、應變能力及培養堅毅刻苦的精神 | 1. 評估報告 2. 教師觀察 | 不達標(只完成2019年6月工作坊) | 因疫情關係，工作坊取消，新學年繼續安排有關工作坊 | 陳小玲主任 陳筱坤主任 趙沛璇主任 |

親子義工服務計劃書

| 項目 | 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 達標程度 | 跟進措施 | 負責人 |
|--|---------------------|---------------|---------------------------------|---|----------------------------|----------|-------------------|
| 1. 照顧學生各種不同和特殊的學習需要，由資優學生以至學習有困難的學生，均獲充分照顧 | 學生和家長一起參與服務，以促進親子關係 | 1.協助校內及校外活動進行 | 1. 85%以上親子義工能熱心服務，並認為此活動能加強親子關係 | 1. 問卷 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察 ➢ 檢討 ➢ 於活動及集會中收集意見 2. 拍照/錄影/觀察 | 85%以上親子義工曾參與學校服務，有效加強親子關係。 | 持續進行現有計劃 | 趙沛璇主任 陳惠芳助理副校長 |

跨境學習交流資助計劃書

| 項目 | 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 達標程度 | 跟進措施 | 負責人 |
|---------|---|------------------------------|--|---------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------|
| 1. 課程發展 | 1. 透過跨境學習參觀活動，提高學生對課程內容有更進一步之認識，達至全方位學習目標 | 1. 舉行跨境參觀活動，配合學科課程，目的是延伸課堂學習 | 1. 85% 老師認為學生透過跨境學習參觀活動，提高學生對課程內容有更進一步之認識，達至全方位學習目標。 | 1. 統計出席率 2. 問卷調查 | 未達標，本年度因疫情關係，未有安排學生作跨境學習 | 明年度視乎疫情進度，在合適的情況下繼續跨境學習交流 | 何達東主任 陳惠芳助理副校長 |

體育科特色課程計劃書

| 項目 | 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 達標程度 | 跟進措施 | 負責人 |
|------------|--|--|--|------------|--|-----------|----------------|
| 1. 體育科特色課程 | 1. 配合課外活動目標，發展具特色的活動項目，培養學生對運動的興趣，為將來參賽作準備 | 1.聘請體育項目專業教練 2.添置各特色體育課程之用品 3.購買保險 | 1. P.1-P.3 的參與率為 80%或以上 2. P.4-P.6 的參與率為 70%或以上 | 1.統計學生參與情況 | 部分達標 P.1 壁球:100% P.1 游泳:95.2% P.2 游泳:90.7% P.3 欖球:95.6% P.5 保齡球:96.8% P.2 體操 P.4 地壺球 P.6 高爾夫球 (因疫情關係取消) | 下年度再舉辦及統計 | 林健生主任 賴潔心主任 |

女子籃球計劃書

| 項目 | 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 達標程度 | 跟進措施 | 負責人 |
|---------|--------------------------------|--------------------|--|----------------------|--------------|--------------|----------------|
| 1. 女子籃球 | 1. 發揮學生運動潛能，技能達致比賽水平並取得獎項，提升自信 | 1. 恒常重質量的訓練並參加校外比賽 | 1. 學生藉校外比賽，發揮學生運動潛能，技能達致比賽水平並取得團體獎項，提升自信 | 1. 學生至少參加1次比賽並取得團體獎項 | 未能達標，比賽因疫情取消 | 下年度再訓練學生參加比賽 | 林健生主任 賴潔心主任 |

合唱團計劃書

| 項目 | 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 達標程度 | 跟進措施 | 負責人 |
|-------|--------------------------------|--------------------|--|--------------------|-------------------------|------------|-------|
| 1.合唱團 | 1. 發揮學生音樂潛能，技能達致比賽水平並取得獎項，提升自信 | 1. 恒常重質量的訓練並參加校外比賽 | 1. 學生藉校外比賽，發揮學生音樂潛能，技能達致比賽水平並取得獎項，提升自信 | 1. 學生至少參加1次比賽並取得獎項 | 因疫情關係，取消了校際音樂節，故今年沒參加比賽 | 明年繼續參加音樂比賽 | 鄺婉媛老師 |

「躍動體藝」計劃書

| 項目 | 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 達標程度 | 跟進措施 | 負責人 |
|-------------|-----------------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|---------------------|-----------------|-------|
| 1. 提升學生體藝表現 | 1. 鼓勵學生參與比賽或表演，從而激發學生個人獨特潛能 | 1. 提升各隊伍士氣及形象，透過添置不同的配套鼓勵學生參與訓練及比賽 | 1. 90%校隊隊員曾參加地區性比賽或表演 | 1. 統計學生比賽次數 | 未能達標，因疫情關係，大部分比賽均取消 | 下年度繼續鼓勵校際成員參加比賽 | 林健生主任 |

武術訓練班計劃書

| 項目 | 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 達標程度 | 跟進措施 | 負責人 |
|--|---|---------------------------|---|---------------------------|----------------------|------|----------------|
| 1. 課程發展 2. 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生均獲得充分照顧 | 1. 發揮學生武術潛能，技能達致比賽水平並取得獎項及安排學生考取章別，提升自信 | 1. 恒常重質量的訓練並參加校外比賽及安排學生考章 | 1. 學生藉校外比賽，發揮學生武術潛能，技能達致比賽水平並取得團體獎項及安排學生考取章別，提升自信 | 1. 學生至少參加1次比賽並取得團體獎項及考取章別 | 達標 全部學生皆有一次考取章別機會 | 持續發展 | 陳美娥老師 何珈誼主任 |

跨境學習交流資助計劃書

| 項目 | 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 達標程度 | 跟進措施 | 負責人 |
|---------|---|---|---|---------------------|---|------|-------------------|
| 1. 課程發展 | 1. 透過跨境學習參觀活動，提高學生對課程內容有更進一步之認識，達至全方位學習目標 | 1. P.5-P.6 舉行跨境參觀活動，配合跨學科專題研習，目的是延伸課堂學習 | 1. 85% 老師認為學生透過跨境學習參觀活動，提高學生對課程內容有更進一步之認識，達至全方位學習目標 | 1. 統計出席率 2. 問卷調查 | 達標 100%老師認為透過跨境學習參觀活動，能提高學生對課程內容有更進一步之認識，達至全方位學習目標 | / | 何達東主任 陳惠芳助理副校長 |

體育科特色課程計劃書

| 項目 | 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 達標程度 | 跟進措施 | 負責人 |
|------------|--|---|--|-------------|---|------|----------------|
| 1. 體育科特色課程 | 1. 配合課外活動目標，發展具特色的活動項目，培養學生對運動的興趣，為將來參賽作準備 | 1. 聘請體育項目專業教練 2. 添置各特色體育課程之用品 3. 購買保險 | 1. P.1-P.3的參與率為 80% 或以上 2. P.4-P.6的參與率為 70% 或以上 | 1. 統計學生參與情況 | 達標 P.1-P.6 超過 90%學生參與特色課，從而培養學生對不同運動興趣 | / | 林健生主任 賴潔心主任 |

博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德學校
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-2020 學年

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及參與人數) | 評估結果 | 實際開支 (\$) | 開支用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項) | | | | |
|--------------|---|--------------------------|------------------------|-----------------|-----------------------------|--------------|-------|-------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 第 1 項 | 舉辦/參加全方位學習活動 | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | 本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日) | | | | | | | | | | | |
| 常識 | 全方位校外資優課程(STEM) 海洋公園 | 透過動手探究親身體驗, 學習更多 STEM 知識 | 14-1-2020 | P.1(124 人) | 順利完成課堂, 也完成指定 STEM 習作和活動 | \$9300 | E1 | ✓ | | | | |
| | | | | | | \$6858 | E2 | ✓ | | | | |
| 常識 | 全方位校外資優課程(STEM) 新一代文化協會科意創意中心 | 透過動手探究親身體驗, 學習更多 STEM 知識 | 14-1-2020 16-1-2010 | P.2(165 人) | 順利完成課程, 也完成指定的 STEM 習作和學習活動 | \$6230 | E1 | ✓ | | | | |
| | | | | | | \$7300 | E2 | ✓ | | | | |
| 常識 | 全方位校外資優課程(STEM) 臻訓中心 | 透過動手探究親身體驗, 學習更多 STEM 知識 | 13-1-2020 | P.3(137 人) | 順利完成課程 | \$18200 | E1 | ✓ | | | | |
| | | | | | | \$5958 | E2 | ✓ | | | | |
| 常識 | 全方位校外資優課程(STEM) 創新科學中心 | 透過動手探究親身體驗, 學習更多 STEM 知識 | 15-1-2020 | P.4(127 人) | 順利完成課堂, 也完成指定 STEM 習作和活動 | \$5,625 | E1 | ✓ | | | | |
| | | | | | | \$4,800 | E2 | ✓ | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|-------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|-----------|----|---|---|--|---|---|
| 常識 | 全方位校外資優課程(STEM) 菠蘿園 | 透過動手探究親身體驗,學習更多 STEM 知識 | 17-1-2020 | P.5(125 人) | 順利完成課堂,也完成指定 STEM 習作和活動 | \$16,600 | E1 | ✓ | | | | |
| | | | | | | \$4,200 | E2 | ✓ | | | | |
| 常識 | 全方位校外資優課程(STEM) 創新科學中心 | 透過動手探究親身體驗,學習更多 STEM 知識 | 13-1-2020 14-1-2020 | P.6(134 人) | 順利完成課堂,也完成指定 STEM 習作和活動 | \$6,075 | E1 | ✓ | | | | |
| | | | | | | \$5,900 | E2 | ✓ | | | | |
| 第 1.1 項總開支 | | | | | | \$97,046 | | | | | | |
| 1.2 | 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營） | | | | | | | | | | | |
| — | 德育及公民講座 | 透過講座，提升學生認識社會及提升公民意識 | 2-10-2019 30-10-2019 18-12-2019 | P.3,P.4 P.1,P.2 P.5,P.6 | 學生積極參與表現良好 | \$4,200 | E5 | | ✓ | | | |
| | 童夢城 | 透過活動讓學生投入新的學習環境，建立正面態度 | 13-9-2019 | P.1 | 全級參與率 100% 有效幫助學生投入新環境 | \$23,560 | E1 | | ✓ | | ✓ | ✓ |
| 第 1.2 項總開支 | | | | | | \$35,760 | | | | | | |
| 1.3 | 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | |
| 第 1.3 項總開支 | | | | | | / | | | | | | |
| 1.4 | 其他 | | | | | | | | | | | |
| 第 1.4 項總開支 | | | | | | / | | | | | | |
| 第 1 項總開支 | | | | | | \$132,806 | | | | | | |

| 範疇 | 項目 | 用途 | 實際開支 (\$) |
|----------------------|--------------------------------|-------------------|------------------|
| 第 2 項 | 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 | | |
| 音樂 | 古箏 | 樂器購置 | \$2,124 |
| 音樂 | 普及二胡 | 樂器購置 | \$4,000 |
| 音樂 | 普及柳琴 | 樂器購置 | \$2,500 |
| STEM | 電動浮力球、電動飛碟、籠中鳥、太陽能小車、自製吸塵機 | P.4-P.6 科學科技實驗課教具 | \$19,980 |
| 體育 | 小型壁球 | 體育用具購置 | \$4,980 |
| 體育 | 小型壁球拍 | 體育用具購置 | \$5,000 |
| 第 2 項總開支 | | | \$38,584 |
| 第 1 及第 2 項總開支 | | | \$171,390 |

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
 E2 交通費
 E3 境外交流／比賽團費（學生）
 E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
 E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
 E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
 E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
 E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

| | |
|----------------------|------|
| 全校學生人數： | 806 |
| 受惠學生人數： | 806 |
| 受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）： | 100% |

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 賴潔心主任

博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德學校
學生活動支援津貼運用報告
2019-20 學年

(一) 財務概況

| | | |
|---|-------------------|--------------|
| A | 本學年獲發撥款： | \$ 86,800.00 |
| B | 本學年總開支： | \$ 42,795.00 |
| C | 須退還教育局餘款 (A - B)： | \$ 44,005.00 |

(二) 受惠學生人數及資助金額

| 學生類別 | 受惠學生人數 | 資助金額 |
|--------------------|------------|--|
| 綜合社會保障援助 | 28 | \$ 6,565.00 |
| 學校書簿津貼計劃 — 全額津貼 | 134 | \$ 36,230.00 |
| 校本評定有經濟需要 | 0 | \$ 0.00 (上限為全學年津貼金額的 25%) |
| 總計 | 162 | \$ 42,795.00 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕 |

(三) 活動開支詳情

| 範疇 | 活動簡介 | 開支 (\$) | 受惠學生 人次 ¹ | 基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項) | | | | |
|-----|---|---------|-------------------------|--|---------|------|------|----------|
| | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 1.1 | 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業) | | | | | | | |
| 語文 | | / | / | | | | | |

¹ 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

| 範疇 | 活動簡介 | 開支 (\$) | 受惠學生人次 ¹ | 基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項) | | | | |
|-----------------|---|---------|---------------------|--|---------|------|------|----------|
| | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 地理 | | / | / | | | | | |
| 中國歷史 | | / | / | | | | | |
| ... | | / | / | | | | | |
| 跨學科 (如:STEM) | | / | / | | | | | |
| 第 1.1 項總開支 | | / | | | | | | |
| 1.2 | 本地活動：資助有經濟需要的學生參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷（例如：、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營） | | | | | | | |
| 制服團隊活動 | 幼童軍、小女童軍和小童軍活動 | 14,070 | 135 | | ✓ | | ✓ | |
| 體藝活動 | 啟發體育及藝術天份 | 8,800 | 77 | | ✓ | ✓ | | |
| 校隊訓練 | 培訓校隊 | 4,245 | 28 | | ✓ | ✓ | | |
| 多元智能活動 | 培養課外活動的興趣 | 8,680 | 165 | ✓ | ✓ | | | |
| | | / | / | | | | | |
| | | / | / | | | | | |
| | | / | / | | | | | |
| | | / | / | | | | | |
| | | / | / | | | | | |
| 第 1.2 項總開支 | | 35,795 | | | | | | |
| 1.3 | 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽 | | | | | | | |
| | | / | / | | | | | |
| 第 1.3 項總開支 | | / | | | | | | |
| 1.4 | 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備 | | | | | | | |
| 小童軍制服 | 小童軍制服團隊 | 7,000 | 20 | | ✓ | | ✓ | |

| 範疇 | 活動簡介 | 開支 (\$) | 受惠學生 人次 ¹ | 基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項) | | | | |
|------------|--|---------------|-------------------------|---|---------|------|------|----------|
| | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| | 第 1.4 項總開支 | 7,000 | | | | | | |
| 1.5 | 其他 | | | | | | | |
| | | / | / | | | | | |
| | 第 1.5 項總開支 | / | | | | | | |
| 1.6 | 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支 | | | | | | | |
| | | / | / | | | | | |
| | 第 1.6 項總開支 | / | | | | | | |
| | 總計 | 42,795 | | | | | | |

全方位學習聯絡人 (姓名、職位) : 李家榮 (APSM)

校監簽署：



校監姓名：

鍾就華

日期：

29 OCT 2020
